

Nome: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ Escolaridade: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_M \_\_\_\_F

Data de preenchimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Motivo da avaliação: \_\_\_\_\_

| %   | T  | PS    | VIS   | AUD   | TAT   | COR   | EQM   | PLI   | TOT     | T  | %   |
|-----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|----|-----|
|     | 80 | 37-40 | 35-44 | 29-32 | 37-44 | 36-40 | 35-44 | 33-36 | 170-224 | 80 |     |
|     | 79 | 35-36 | 33-34 | 27-28 | 36    | 34-35 | 34    | 31-32 | 164-169 | 79 |     |
|     | 78 | 34    | 32    | 26    | 34-35 | 33    | 33    |       | 154-163 | 78 |     |
|     | 77 |       | 31    | 25    | 33    | 32    | 31-32 | 30    | 142-153 | 77 |     |
|     | 76 | 33    | 30    | 24    |       | 31    | 29-30 |       | 140-141 | 76 |     |
|     | 75 | 32    | 28-29 | 23    | 32    | 30    | 27-28 | 29    | 137-139 | 75 |     |
| >99 | 74 |       | 27    | 22    | 30-31 | 29    | 26    | 28    | 133-136 | 74 | >99 |
| 99  | 73 | 31    |       |       | 28-29 | 28    |       | 27    | 131-132 | 73 | 99  |
|     | 72 |       | 26    | 21    | 27    | 27    | 25    | 26    | 129-130 | 72 |     |
| 98  | 71 | 30    | 25    | 20    | 26    | 26    | 24    |       | 122-128 | 71 | 98  |
|     | 70 | 29    | 24    | 19    |       | 25    |       | 25    | 119-121 | 70 |     |
| 97  | 69 | 28    | 23    | 18    | 25    | 24    | 23    | 24    | 110-118 | 69 | 97  |
| 96  | 68 |       | 21-22 | 17    | 23-24 | 23    | 22    |       | 106-109 | 68 | 96  |
|     | 67 | 27    | 20    | 16    | 22    | 22    |       | 23    | 103-105 | 67 |     |
| 95  | 66 | 26    |       | 15    | 21    | 21    | 21    | 22    | 99-102  | 66 | 95  |
| 93  | 65 | 25    | 19    |       | 20    | 20    | 20    | 21    | 94-98   | 65 | 93  |
| 92  | 64 | 24    | 18    | 14    | 19    | 19    | 19    | 20    | 92-93   | 64 | 92  |
| 90  | 63 | 23    | 17    | 13    | 18    | 18    | 18    | 19    | 88-91   | 63 | 90  |
| 88  | 62 | 22    |       | 12    |       |       |       |       | 84-87   | 62 | 88  |
| 86  | 61 |       | 16    |       | 17    | 17    | 17    | 18    | 81-83   | 61 | 86  |
| 84  | 60 | 21    |       |       |       | 16    |       | 17    | 79-80   | 60 | 84  |
| 82  | 59 |       | 15    | 11    | 16    | 15    | 16    |       | 77-78   | 59 | 82  |
| 79  | 58 | 20    |       |       |       |       |       | 16    | 75-76   | 58 | 79  |
| 76  | 57 |       | 14    |       | 15    | 14    | 15    | 15    | 73-74   | 57 | 76  |
| 73  | 56 | 19    |       | 10    |       |       |       |       | 71-72   | 56 | 73  |
| 69  | 55 | 18    |       |       | 14    | 13    |       | 14    | 70      | 55 | 69  |
| 66  | 54 |       | 13    |       |       |       | 14    |       | 69      | 54 | 66  |
| 62  | 53 | 17    |       |       |       |       |       | 13    | 67-68   | 53 | 62  |
| 58  | 52 |       |       | 9     | 13    | 12    |       |       | 66      | 52 | 58  |
| 54  | 51 | 16    |       |       |       |       | 13    | 12    | 65      | 51 | 54  |
| 50  | 50 |       | 12    |       |       |       |       |       | 64      | 50 | 50  |
| 46  | 49 | 15    |       |       |       |       |       |       |         | 49 | 46  |
| 42  | 48 |       |       |       |       | 11    |       | 11    | 63      | 48 | 42  |
| 38  | 47 | 14    |       |       | 12    |       | 12    |       | 62      | 47 | 38  |
| 34  | 46 |       |       |       |       |       |       |       | 61      | 46 | 34  |
| 31  | 45 | 13    |       |       |       |       |       | 10    |         | 45 | 31  |
| 27  | 44 |       |       |       |       |       |       |       | 60      | 44 | 27  |
| 24  | 43 | 12    |       | 8     |       |       |       |       |         | 43 | 24  |
| 21  | 42 |       |       |       |       |       |       |       | 59      | 42 | 21  |
| 18  | 41 |       | 11    |       |       |       |       |       |         | 41 | 18  |
| 16  | 40 | 10-11 |       |       | 11    | 10    | 11    | 9     | 56-58   | 40 | 16  |

| %         | T | PS    | VIS   | AUD   | TAT   | COR   | EQM   | PLI   | TOT   | T         | % |
|-----------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|---|
| Raw score |   | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | Raw Score |   |
| T-Score   |   | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | T-Score   |   |

#### Interpretative Range

|                                   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Típico<br>(40T-59T)               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Alguns Problemas<br>(60T-69T)     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Disfunção Definitiva<br>(70T-80T) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### Calculo DIF

#### Interpretação DIF

|                                |         |                          |                 |                                                                                          |
|--------------------------------|---------|--------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma Casa TOT T-score         | _____   | <input type="checkbox"/> | DIF ≥ 15        | Diferenças definitivas: Mais problemas em <i>Casa</i> que na <i>Sala de Aula</i>         |
|                                |         | <input type="checkbox"/> | 14 ≥ DIF ≥ 10   | Diferenças Prováveis: Mais problemas em <i>Casa</i> que na <i>Sala de Aula</i>           |
| Forma Sala de Aula TOT T-score | - _____ | <input type="checkbox"/> | 9 ≥ DIF ≥ -9    | Nenhuma diferença na quantidade de problemas entre a <i>Sala de Aula</i> e a <i>Casa</i> |
|                                |         | <input type="checkbox"/> | -10 ≥ DIF ≥ -14 | Diferenças Prováveis: Mais problemas em <i>Sala de Aula</i> que em <i>Casa</i>           |
| Diferenças Ambientais (DIF)    | = _____ | <input type="checkbox"/> | -15 ≥ DIF       | Diferenças definitivas: Mais problemas em <i>Sala de Aula</i> que em <i>Casa</i>         |

### Informação do pai/cuidador:

Nome do cuidador: \_\_\_\_\_ Relação com a criança: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_ Escolaridade: \_\_\_\_\_ Estado Civil: \_\_\_\_\_ Data do preenchimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Informação da criança:

Nome da criança: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_ anos \_\_\_\_ meses Escolaridade: \_\_\_\_\_

Raça/Etnia: \_\_Branca \_\_ Asiática \_\_ Negra \_\_ Cigana \_\_ Outra Qual? \_\_\_\_\_

Comentários sobre o comportamento/funcionamento da criança: \_\_\_\_\_

### INDICAÇÕES

Por favor responda às questões nesta folha, baseando-se no comportamento típico da criança durante o último mês. Utilize a escala que se segue:

**Nunca:** o comportamento *nunca* ou *quase nunca* acontece

**Ocasionalmente:** o comportamento acontece *algumas* vezes

**Frequentemente:** o comportamento acontece muitas vezes

**Sempre:** o comportamento acontece *sempre* ou *quase sempre*

Faça um círculo na resposta que melhor descreve a frequência com que o comportamento acontece. Tente responder da melhor forma a todas as perguntas. Algumas das questões perguntam se a criança se mostra “aflita/perturbada” em algumas situações. Mostrar-se “aflita/perturbada” pode incluir expressões verbais (queixar-se, gritar, chorar) ou expressões não verbais (retirar-se, gesticular, empurrar qualquer coisa, fugir, esconder-se ou atacar). Pode utilizar o espaço acima destinado para adicionar comentários sobre o comportamento ou funcionamento da criança.

| Nunca                                   | Ocasionalmente | Frequentemente | Sempre |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------|----------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PARTICIPAÇÃO SOCIAL</b> A criança... |                |                |        |                                                                                                                                              |
| N                                       | O              | F              | S      | 1. Brinca com os amigos cooperativamente (sem muita argumentação)?                                                                           |
| N                                       | O              | F              | S      | 2. Interage adequadamente com os pais e outros adultos significativos para a criança (comunica bem, segue indicações, mostra respeito, etc)? |
| N                                       | O              | F              | S      | 3. Partilha as coisas quando solicitada?                                                                                                     |
| N                                       | O              | F              | S      | 4. Mantém uma conversa sem se sentar ou aproximar demasiado dos outros?                                                                      |
| N                                       | O              | F              | S      | 5. Mantém contacto visual adequado durante uma conversa?                                                                                     |
| N                                       | O              | F              | S      | 6. Junta-se aos outros para brincar sem perturbar a atividade em curso?                                                                      |
| N                                       | O              | F              | S      | 7. Durante as refeições, toma parte da conversa e interage de um modo adequado?                                                              |
| N                                       | O              | F              | S      | 8. Participa adequadamente em saídas familiares, tais como jantar fora, ir ao parque, museu, cinema ou centro comercial?                     |
| N                                       | O              | F              | S      | 9. Participa adequadamente em encontros familiares, tais como férias, casamentos ou aniversários?                                            |
| N                                       | O              | F              | S      | 10. Participa adequadamente em atividades com amigos como festas, ir ao centro comercial, andar de bicicleta/skate/mota?                     |
| <b>VISÃO</b> A criança...               |                |                |        |                                                                                                                                              |
| N                                       | O              | F              | S      | 11. Parece incomodada com a luz especialmente luz intensa (pisca, chora ou fecha os olhos)?                                                  |
| N                                       | O              | F              | S      | 12. Tem dificuldade em encontrar um objeto quando está no meio de outras coisas?                                                             |
| N                                       | O              | F              | S      | 13. Fecha um olho ou inclina a cabeça para trás quando olha para alguém ou para alguma coisa?                                                |
| N                                       | O              | F              | S      | 14. Parece aflita/perturbada num ambiente visual não usual, tal como um quarto luminoso, colorido, mal iluminado?                            |
| N                                       | O              | F              | S      | 15. Tem dificuldade em controlar o movimento dos olhos enquanto segue um objeto (ex. uma bola)?                                              |
| N                                       | O              | F              | S      | 16. Tem dificuldade em reconhecer semelhanças ou diferenças entre objetos baseando-se nas suas cores, formas ou tamanhos?                    |
| N                                       | O              | F              | S      | 17. Gosta de ver objetos a girar ou a mover-se, mais do que a maioria das crianças da sua idade?                                             |
| N                                       | O              | F              | S      | 18. Anda em direção a objetos ou pessoas como se não estivessem lá?                                                                          |
| N                                       | O              | F              | S      | 19. Gosta de ligar e desligar interruptores repetidamente?                                                                                   |
| N                                       | O              | F              | S      | 20. Não gosta de certos tipos de iluminação, tais como o sol intenso, luzes brilhantes, intermitentes ou fluorescentes?                      |
| N                                       | O              | F              | S      | 21. Gosta de olhar os objetos em movimento pelo canto do olho?                                                                               |
| <b>AUDIÇÃO</b> A criança...             |                |                |        |                                                                                                                                              |
| N                                       | O              | F              | S      | 22. Parece incomodada com os sons domésticos comuns, tais como o aspirador, secador de cabelo ou o autoclismo?                               |
| N                                       | O              | F              | S      | 23. Responde negativamente a barulhos altos, fugindo, chorando ou tapando os ouvidos com as mãos?                                            |
| N                                       | O              | F              | S      | 24. Parece não ouvir certos sons?                                                                                                            |
| N                                       | O              | F              | S      | 25. Parece perturbada ou muito interessada por sons usualmente não notados por outras pessoas?                                               |
| N                                       | O              | F              | S      | 26. Parece assustada com sons que usualmente não incomodam outras crianças da mesma idade?                                                   |
| N                                       | O              | F              | S      | 27. Distrai-se facilmente com barulhos de fundo tais como ar condicionado, frigorífico, luz fluorescente ou cortador de relva?               |
| N                                       | O              | F              | S      | 28. Gosta de causar certos sons repetidamente, tais como descarregar o autoclismo?                                                           |
| N                                       | O              | F              | S      | 29. Mostra-se aflita/perturbada com sons muito altos e estridentes, tais como assobios, cornetas, flautas ou trompetes?                      |

| Nunca | Ocasionalmente | Frequentemente | Sempre | TATO                                                                                                                                                             | A criança... |
|-------|----------------|----------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| N     | O              | F              | S      | 30. Afasta-se quando é tocada levemente?                                                                                                                         |              |
| N     | O              | F              | S      | 31. Parece não ter uma percepção normal de ser tocada?                                                                                                           |              |
| N     | O              | F              | S      | 32. Fica aflita/perturbada com a sensação de roupa nova (lãs, tecidos ásperos, etiquetas)?                                                                       |              |
| N     | O              | F              | S      | 33. Prefere tocar a ser tocada?                                                                                                                                  |              |
| N     | O              | F              | S      | 34. Fica aflita/perturbada quando lhe cortam as unhas das mãos ou dos pés?                                                                                       |              |
| N     | O              | F              | S      | 35. Parece incomodada quando alguém lhe toca na cara?                                                                                                            |              |
| N     | O              | F              | S      | 36. Evita tocar ou brincar com digitintas, areia, barro, lama, cola ou outras coisas que sujem?                                                                  |              |
| N     | O              | F              | S      | 37. Tem uma tolerância invulgarmente alta à dor (ex. cai e não chora ou vai contra os objetos e não nota)?                                                       |              |
| N     | O              | F              | S      | 38. Não gosta de escovar os dentes, mais do que a maioria das crianças da sua idade?                                                                             |              |
| N     | O              | F              | S      | 39. Parece gostar de sensações que podem ser dolorosas como por exemplo atirar-se para o chão ou bater no seu corpo?                                             |              |
| N     | O              | F              | S      | 40. Tem dificuldade em encontrar coisas nos bolsos, mala, ou mochila usando apenas o toque (sem a visão)?                                                        |              |
|       |                |                |        | <b>PALADAR E OLFATO</b>                                                                                                                                          | A criança... |
| N     | O              | F              | S      | 41. Gosta de provar coisas não comestíveis, tais como cola ou tinta?                                                                                             |              |
| N     | O              | F              | S      | 42. Dá-lhe vômitos quando tem à frente uma comida que não aprecia tal como espinafres cozidos?                                                                   |              |
| N     | O              | F              | S      | 43. Gosta de cheirar os objetos não comestíveis e pessoas?                                                                                                       |              |
| N     | O              | F              | S      | 44. Fica aflita/perturbada com cheiros que as outras crianças não notam?                                                                                         |              |
| N     | O              | F              | S      | 45. Parece ignorar ou não notar cheiros fortes a que as outras crianças reagem?                                                                                  |              |
|       |                |                |        | <b>CONSCIÊNCIA DO CORPO</b>                                                                                                                                      | A criança... |
| N     | O              | F              | S      | 46. Agarra os objetos (lápiz ou colher) com tanta força que lhe é difícil usá-los?                                                                               |              |
| N     | O              | F              | S      | 47. Parece procurar atividades tais como empurrar, puxar, arrastar, levantar e saltar?                                                                           |              |
| N     | O              | F              | S      | 48. Parece insegura de como deve baixar ou levantar o corpo durante movimentos tais como sentar ou subir para cima de um banco ou cadeira?                       |              |
| N     | O              | F              | S      | 49. Agarra os objetos (lápiz ou colher) tão levemente que lhe é difícil usá-los?                                                                                 |              |
| N     | O              | F              | S      | 50. Parece exercer muita pressão nas tarefas tais como andar pesadamente, bater portas, ou carregar demasiado quando utiliza lápis de cor ou de cera?            |              |
| N     | O              | F              | S      | 51. Salta muitas vezes?                                                                                                                                          |              |
| N     | O              | F              | S      | 52. Quando pega num animal agarra-o com muita força?                                                                                                             |              |
| N     | O              | F              | S      | 53. Choca ou empurra as outras crianças?                                                                                                                         |              |
| N     | O              | F              | S      | 54. Mastiga brinquedos, roupas ou outros objetos mais do que as outras crianças?                                                                                 |              |
| N     | O              | F              | S      | 55. Agarra ou empurra os objetos com tanta força que os parte?                                                                                                   |              |
|       |                |                |        | <b>EQUILÍBRIO E MOVIMENTO</b>                                                                                                                                    | A criança... |
| N     | O              | F              | S      | 56. Parece ter um medo excessivo do movimento, tal como subir ou descer escadas, andar de baloiço, balancé, escorrega ou outro equipamento dos parques infantis? |              |
| N     | O              | F              | S      | 57. Tem um bom equilíbrio?                                                                                                                                       |              |
| N     | O              | F              | S      | 58. Evita atividades que exijam equilíbrio tais como andar no lancil do passeio ou pisos irregulares?                                                            |              |
| N     | O              | F              | S      | 59. Cai da cadeira quando muda de posição?                                                                                                                       |              |
| N     | O              | F              | S      | 60. Não se protege quando cai (pôr as mãos à frente do corpo)?                                                                                                   |              |
| N     | O              | F              | S      | 61. Parece não ficar tonta quando usualmente os outros ficam?                                                                                                    |              |
| N     | O              | F              | S      | 62. Gira e rodopia sobre si mesma, mais do que as outras crianças?                                                                                               |              |
| N     | O              | F              | S      | 63. Mostra-se aflita/perturbada quando a sua cabeça é inclinada e retirada da posição vertical?                                                                  |              |
| N     | O              | F              | S      | 64. Tem dificuldades de coordenação e parece desajeitada?                                                                                                        |              |
| N     | O              | F              | S      | 65. Parece ter medo de andar de elevador ou escadas rolantes?                                                                                                    |              |
| N     | O              | F              | S      | 66. Encosta-se a outras pessoas ou mobílias quando se senta ou se tenta levantar?                                                                                |              |
|       |                |                |        | <b>PLANEAMENTO E IDEIAS</b>                                                                                                                                      | A criança... |
| N     | O              | F              | S      | 67. Tem um desempenho inconsistente das suas tarefas diárias?                                                                                                    |              |
| N     | O              | F              | S      | 68. Tem dificuldade em perceber como transportar vários objetos ao mesmo tempo?                                                                                  |              |
| N     | O              | F              | S      | 69. Parece confusa sobre como arrumar os materiais e colocá-los nos seus lugares corretos?                                                                       |              |
| N     | O              | F              | S      | 70. Tem dificuldade em desempenhar as tarefas na sequência certa tal como vestir-se ou pôr a mesa?                                                               |              |
| N     | O              | F              | S      | 71. Tem dificuldade em completar tarefas com muitas fases?                                                                                                       |              |
| N     | O              | F              | S      | 72. Tem dificuldade em imitar ações demonstradas, tais como jogos de movimento ou canções com movimento?                                                         |              |
| N     | O              | F              | S      | 73. Tem dificuldade em construir por cópia de um modelo um jogo com legos ou blocos?                                                                             |              |
| N     | O              | F              | S      | 74. Tem dificuldade em ter ideias para jogos ou atividades novas?                                                                                                |              |
| N     | O              | F              | S      | 75. Tende a jogar sempre o mesmo jogo, em vez de mudar de atividade quando lhe é dada a oportunidade?                                                            |              |

## Folha de Cotação da Forma Casa

| Valor                    | Item |
|--------------------------|------|
| 4.....3.....2.....1..... | 1.   |
| 4.....3.....2.....1..... | 2.   |
| 4.....3.....2.....1..... | 3.   |
| 4.....3.....2.....1..... | 4.   |
| 4.....3.....2.....1..... | 5.   |
| 4.....3.....2.....1..... | 6.   |
| 4.....3.....2.....1..... | 7.   |
| 4.....3.....2.....1..... | 8.   |
| 4.....3.....2.....1..... | 9.   |
| 4.....3.....2.....1..... | 10.  |

PS  
raw score

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 1.....2.....3.....4..... | 11. |
| 1.....2.....3.....4..... | 12. |
| 1.....2.....3.....4..... | 13. |
| 1.....2.....3.....4..... | 14. |
| 1.....2.....3.....4..... | 15. |
| 1.....2.....3.....4..... | 16. |
| 1.....2.....3.....4..... | 17. |
| 1.....2.....3.....4..... | 18. |
| 1.....2.....3.....4..... | 19. |
| 1.....2.....3.....4..... | 20. |
| 1.....2.....3.....4..... | 21. |
| 1.....2.....3.....4..... | 22. |
| 1.....2.....3.....4..... | 23. |
| 1.....2.....3.....4..... | 24. |
| 1.....2.....3.....4..... | 25. |
| 1.....2.....3.....4..... | 26. |
| 1.....2.....3.....4..... | 27. |
| 1.....2.....3.....4..... | 28. |
| 1.....2.....3.....4..... | 29. |

VIS  
raw score

AUD  
raw score

TOT  
raw score

| Item | Valor               |
|------|---------------------|
| 30.  | 4.....3.....2.....1 |
| 31.  | 4.....3.....2.....1 |
| 32.  | 4.....3.....2.....1 |
| 33.  | 4.....3.....2.....1 |
| 34.  | 4.....3.....2.....1 |
| 35.  | 4.....3.....2.....1 |
| 36.  | 4.....3.....2.....1 |
| 37.  | 4.....3.....2.....1 |
| 38.  | 4.....3.....2.....1 |
| 39.  | 4.....3.....2.....1 |
| 40.  | 4.....3.....2.....1 |
| 41.  | 4.....3.....2.....1 |
| 42.  | 4.....3.....2.....1 |
| 43.  | 4.....3.....2.....1 |
| 44.  | 4.....3.....2.....1 |
| 45.  | 4.....3.....2.....1 |
| 46.  | 4.....3.....2.....1 |
| 47.  | 4.....3.....2.....1 |
| 48.  | 4.....3.....2.....1 |
| 49.  | 4.....3.....2.....1 |
| 50.  | 4.....3.....2.....1 |
| 51.  | 4.....3.....2.....1 |
| 52.  | 4.....3.....2.....1 |
| 53.  | 4.....3.....2.....1 |
| 54.  | 4.....3.....2.....1 |
| 55.  | 4.....3.....2.....1 |
| 56.  | 4.....3.....2.....1 |
| 57.  | 1.....2.....3.....4 |
| 58.  | 4.....3.....2.....1 |
| 59.  | 4.....3.....2.....1 |
| 60.  | 4.....3.....2.....1 |
| 61.  | 4.....3.....2.....1 |
| 62.  | 4.....3.....2.....1 |
| 63.  | 4.....3.....2.....1 |
| 64.  | 4.....3.....2.....1 |
| 65.  | 4.....3.....2.....1 |
| 66.  | 4.....3.....2.....1 |
| 67.  | 4.....3.....2.....1 |
| 68.  | 4.....3.....2.....1 |
| 69.  | 4.....3.....2.....1 |
| 70.  | 4.....3.....2.....1 |
| 71.  | 4.....3.....2.....1 |
| 72.  | 4.....3.....2.....1 |
| 73.  | 4.....3.....2.....1 |
| 74.  | 4.....3.....2.....1 |
| 75.  | 4.....3.....2.....1 |

TAT  
raw score

Itens  
41-45

COR  
raw score

EQM  
raw score

PLI  
raw score