

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

Nome do Aluno: Maria de Fátima Rodrigues Ferreira

Data: 24/04/2012

Planificação Diária

Projectos /Temáticas: Dia da Mãe

Tempo	Áreas de Conteúdos e conteúdos específicos	Competências a desenvolver	Sequencialização de Actividades/situações de aprendizagem	Estratégias de implementação/motivação/avaliação (Organização Grupo/espço/material)	
9:00	Formação Pessoal e Social. Domínio da Expressão Oral e Escrita: expressão oral.	<ul style="list-style-type: none"> - Saudar os colegas e os adultos. - Respeito pelas regras estabelecidas em sala de aula. - Respeito pelos colegas e adultos. - Estar sentado correctamente no tapete. - Favorecer a autonomia de cada criança e do grupo. -Desenvolver a atitude de escuta. - Desenvolver a capacidade de diálogo. -Aprender a participar democraticamente 	<p>Acolhimento das crianças</p> <p>Brincadeiras livres</p>	As crianças brincam com jogos de encaixe, vêem livros.	<p>Recursos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22 Crianças - Educadora - 2 Auxiliares - Estagiária <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avental - Personagens e outros elementos da história feitos em folha Eva; - Carimbos feitos em esponja, em forma de beijinho

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

9:30	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	<p>Escutar o adulto;</p> <p>Expressar as suas ideias;</p> <p>Comunicar algo de especial que tenha acontecido no dia anterior.</p>	<p>Marcação das presenças</p> <p>Pequeno lanche da manhã</p> <p>Diálogo com o grupo sobre o Dia da Mãe. O que a mãe representa para cada um.</p>	O grupo sentar-se-á no tapete	<p>- Tintas (amarela, vermelha, laranja, verde, azul, branca e lilás)</p> <p>- Diploma</p> <p>- Folhas azuis e rosas</p>
10:00	<p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>Domínio: Compreensão de Discursos Oraís e Interação Verbal</p>	<p>A criança deve fazer perguntas sobre a história “ Mamã de que cor são os beijinhos?”</p> <p>Deve responder às questões que lhe são colocadas sobre a história;</p> <p>Identificar as personagens existentes na história.</p> <p>Relacionar os vários momentos da história com situações vividas no dia-a-dia com as suas mães</p>	<p>O grupo ouvirá a história “Mamã de que cor são os beijinhos”, história, essa com que será construído um avental de história. Todos os elementos existentes na história já estarão recortada e prontas a serem coladas pelas crianças no avental (com feltro), à medida que a história é contada.</p>	As crianças continuam sentadas no tapete mas desta vez em roda	<p>- Cola UHU</p>

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

10:30	Expressões – expressão plástica	Manipulação de carimbos em forma de beijinhos; Molhar os carimbos nas diversas tintas, de diversas cores; Colagem de diplomas em folhas coloridas;	Construção em grupo das casas dos três porquinhos		
11:15	Área de conhecimento do Mundo Domínio da Matemática	Saber porque chama mãe à mãe; Saber que quando a mãe tem mais filhos, eles tem irmãos. Contagem do número de irmãos que cada um tem. Saber estar sentado correctamente à mesa;			
11:45 Às 13:00	Área da Formação Pessoal e Social	Saber utilizar a colher e o garfo de forma adequada. Lavarem as mãos sozinhos e seca-las;	Higiene e almoço Hora da Sesta		

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

		Lavar os dentes; Descalçar os sapatos sozinho.			
--	--	---	--	--	--

Desenvolvimento da Sessão (como se interligam as actividades...)

- Acolhimento
- Marcação das presenças
- Pequeno lanche da manhã
- Diálogo sobre a mãe e sobre a sua importância para cada criança
- Contar a história “Mãe de que cor são os beijinhos”
- Construção de um avental de histórias
- Colagem de um diploma numa folha de cor
- Carimbar essa folha colorida com carimbos em forma de beijinho (os carimbos são colocados ao redor dos diplomas)
- Porquê é que a mãe é nossa mãe e porque que chamamos irmãos aos filhos têm
- Contagem dos irmãos de casa criança
- Higiene
- Hora de almoço
- Higiene
- Hora da sesta

Formas de avaliação previstas/Instrumentos de registo

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

- ✓ Observação
- ✓ Registo de opinião das crianças

Propostas de actividades alternativas/complementares
- Jogo do telefone estragado, com palavras simples.

Observações (aspectos a ter em conta como: passeios/visitas, situações festivas, alunos com nee,...)
(anexos, , ___)