

2º Webinar Comissão de Gestão de Risco Global

Agir agora para uma prestação segura e respeitosa

Mesa: Comissão de Emergência e Catástrofe – uma prioridade?



Simulação Clínica na Formação em Urgência

Regina Rodrigues
Coordenadora do CSCM





Circuitos e Protocolos bem definidos
Equipas coesas e bem treinadas



Simulação,

mudança de paradigma do ensino

tradicional para um ensino integrado e

complementado pela simulação, permite que

a formação e treino de competências dos

profissionais de saúde deixe de ser

exclusivamente realizada no doente e tenda

a ser transferida para um **ambiente**

controlado, aferível e seguro, quer nas

salas de formação, quer em **ambiente**

realista.

Simulação

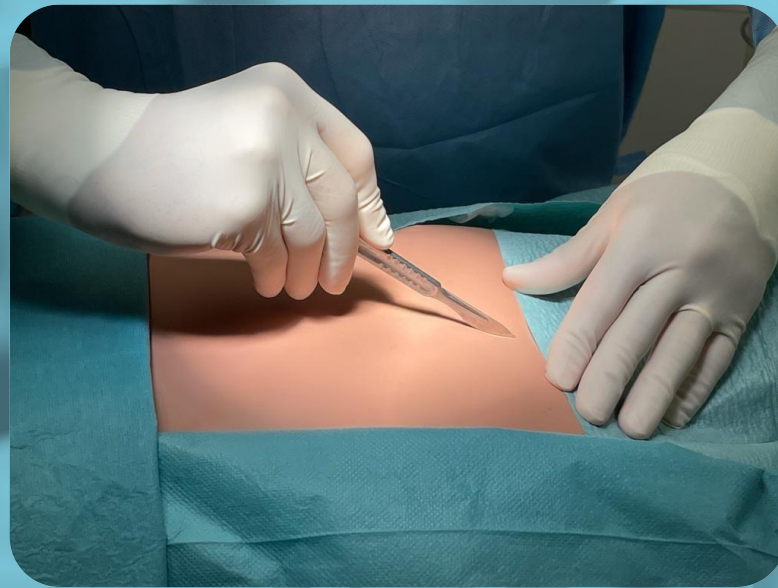
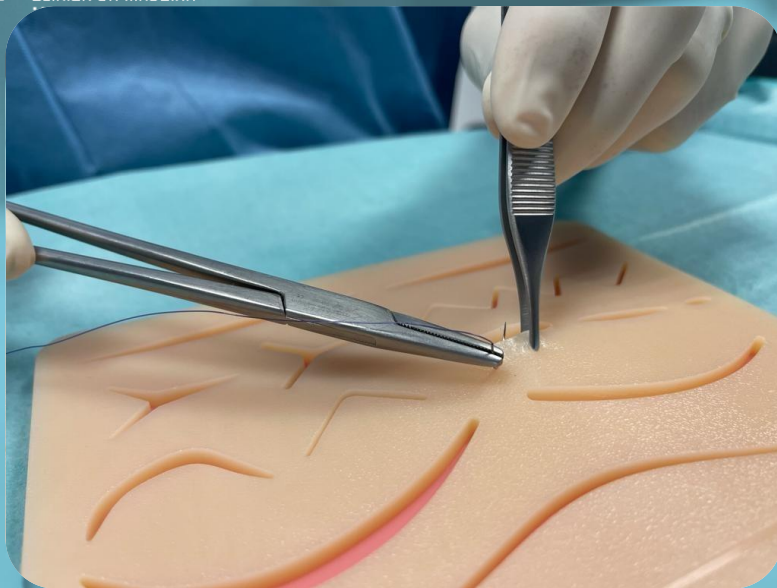
Tem como pressupostos:

- Ausência de risco para os doentes e profissionais
- Formar profissionais e equipas multidisciplinares eficientes na abordagem de eventos críticos e situações de urgência / emergência
- Controlo dos fatores causais dos eventos críticos
- Permitir a prática de situações raras e complexas, com baixa incidência e grande impacto para os profissionais e doentes



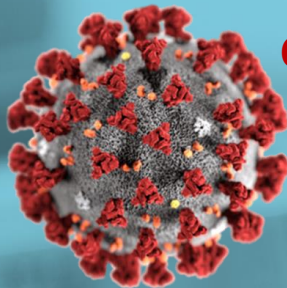
Treino de Competências Técnicas

Treino de Gestos que salvam vidas



Treino de Competências Técnicas

Treino de Gestos que salvam vidas



COVID-19



**Gestos que melhoram a segurança
de doentes e profissionais....**



**Gestos que melhoram a
humanização dos cuidados....**



Cenários em centros de simulação....



CSCM

CENTRO DE SIMULAÇÃO
CLÍNICA DA MADEIRA
.....
MADEIRA CLINICAL
SIMULATION CENTER





CSCM

CENTRO DE SIMULAÇÃO
CLÍNICA DA MADEIRA
MADEIRA CLINICAL
SIMULATION CENTER







CSCM

CENTRO DE SIMULAÇÃO
CLÍNICA DA MADEIRA
.....
MADEIRA CLINICAL
SIMULATION CENTER



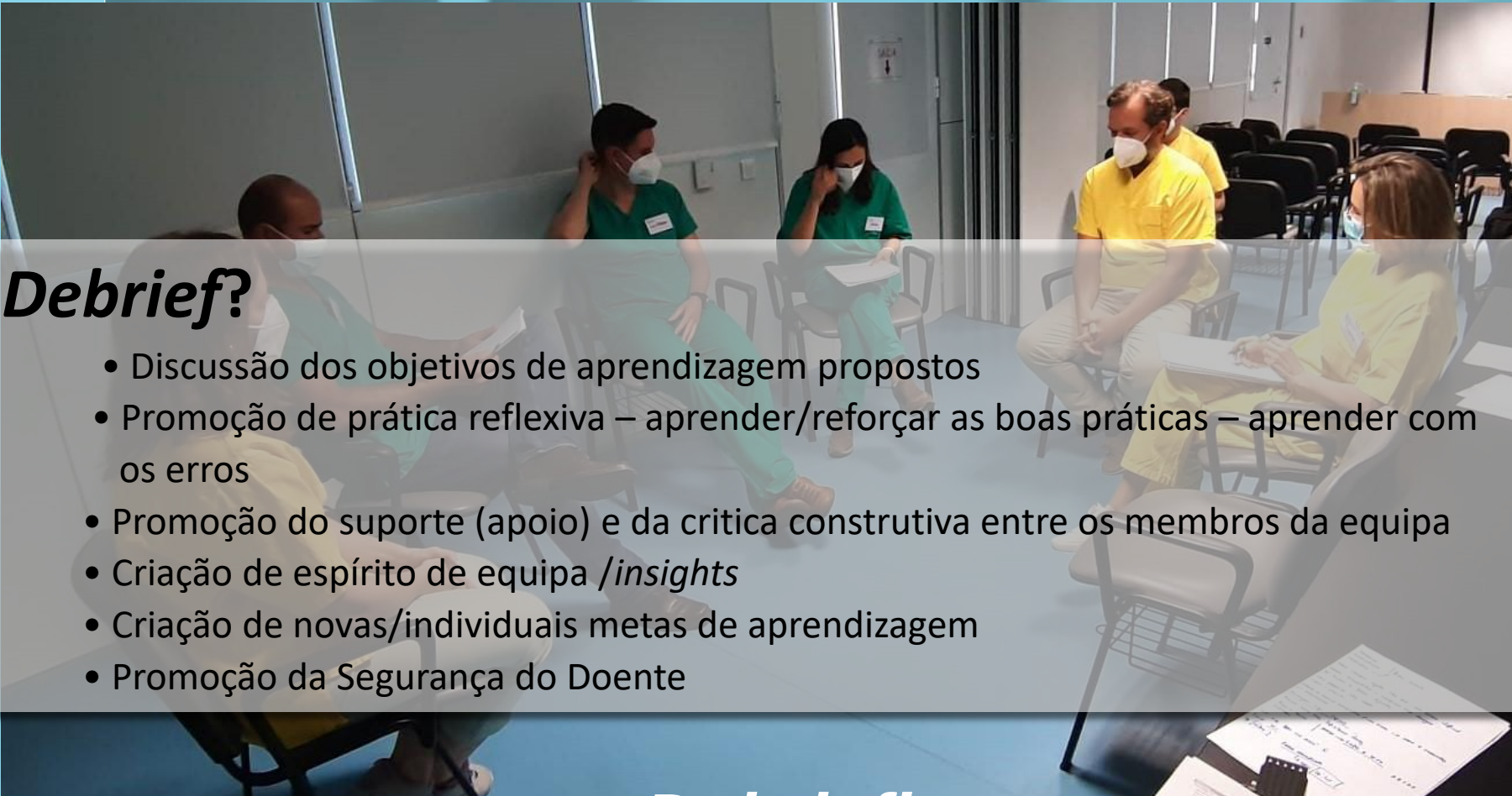
Cenários em ambiente realista....

Treino de Competências NãoTécnicas

RCM

**Crise Resource
Management**

1. Domínio do ambiente envolvente
2. Antecipação e Planeamento da ação
3. Pedido de Ajuda
4. Liderança
5. Distribuição de tarefas /delegar
6. Mobilização dos recursos disponíveis
7. Comunicação eficaz
8. Uso de toda a informação disponível
9. Prevenção de erros
10. Dupla verificação das ações
11. Uso de ajudas teóricas
12. Bom trabalho em equipa
13. Boa gestão do Stress
14. Estabelecer prioridades
15. Comunicação de más notícias



Debrief?

- Discussão dos objetivos de aprendizagem propostos
- Promoção de prática reflexiva – aprender/reforçar as boas práticas – aprender com os erros
- Promoção do suporte (apoio) e da crítica construtiva entre os membros da equipa
- Criação de espírito de equipa */insights*
- Criação de novas/individuais metas de aprendizagem
- Promoção da Segurança do Doente

Simulação Clínica na Formação em Urgência: **Essencial !!!**



<https://www.sesaram.pt/cscm/>

<https://spsim.pt/centros-simulacao/>

<https://www.sesam-web.org/centres/centre/centro-de-simulacao-clinica-da-madeira/>