

Nome do Aluno: Janine Colaço Reis

Planificação Anual da Sala dos 5anos

Calendarizaçã o (mês)	Áreas de conteúdo/ Conteúdos Curriculares	Competências	Situações de aprendizagem/ Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)
Setembro A família	Formação Pessoal e Social	Reconhecer a importância da família como unidade-base da sociedade. Identificar os elementos da sua família. Demonstrar atitudes de afetos e carinho pelas pessoas que lhe são próximas.	Diálogo em grande grupo. Colaboração da família com fotografias da criança e outros elementos. Elaboração da árvore genealógica de cada criança com a colaboração dos pais	Humanos: Crianças; Estagiaria; Educadora; Auxiliar. Material: Cartolinas; Lápis; Borracha; Afia; Tesoura; Cola; Lápis de cor; Folhas brancas;	Observação da atitude e grau de aprendizagens. Observação dos trabalhos. Participação e Atenção de cada criança Motivação do grupo e adesão às catividades propostas. Observação Direta. Registo das observações. Chek-list
	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Descrever vivências e imagens. Alargar o vocabulário sobre a família. Demonstrar interesse pela linguagem oral e escrita	Diálogos em grande grupo. Exploração de histórias sobre a família. Registo sobre a importância da família.	Livro; Imagens; Radio;	
	Matemática	Demonstrar raciocínio logico – matemático. Reconhecer noções	Exploração de noções matemáticas grande/pequeno, alto/baixo.		

		espaciotemporais	Contagem dos elementos da família mais próximas.	Cd.	
	Conhecimento do Mundo	Reconhecer os elementos dos agregados familiares. Identificar e nomear graus de parentesco. Reconhecer o seu nome e dos pais.	Diálogos sobre as diferentes estruturas familiares. Recolha das datas de aniversário.		
	Expressões: ✓ Motora ✓ Dramática ✓ Expressão Plástica ✓ Musical	Coordenar movimentos amplos e finos. Identificar e representar situações reais. Utilizar diferentes formas de expressão e comunicação. Explorar canções.	Brincar ao faz-de-conta. Dramatização na área da casinha. Representação gráfica da família através de desenhos e pinturas. Modelagem dos elementos da família. Recorte e colagem de diferentes materiais. Exploração de canções alusivas ao tema.		

Calendarizaçã o (mês)	Áreas de conteúdo/ Conteúdos Curriculares	Competências	Situações de aprendizagem/ Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)
Outubro O Colégio	Formação Pessoal e Social	Respeitar a identidade do outro; Demonstrar atitudes de colaboração, entre ajuda e partilha. Demonstrar capacidade de pertença a um grupo.	Diálogo em grande grupo. Diálogo e negociação das regras de convivência. Registo das regras da sala.	Humanos: Crianças; Estagiaria; Educadora; Auxiliar.	Observação da atitude e grau de aprendizagens. Observação dos trabalhos. Participação e Atenção de cada criança
	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Expressar-se de forma espontânea. Compreender as mensagens que lhe são transmitidas. Mostrar interesse pela leitura e escrita.	Exploração de histórias. Dialogo em grande grupo sobre o colégio. Registo do que gostam do colégio.	Material: Cartolinas; Lápis; Borracha; Afia; Tesoura; Cola; Lápis de cor; Folhas brancas;	Motivação do grupo e adesão às catividades propostas. Observação Direta.
	Matemática	Compreender e utilizar conceitos matemáticos. Identificar a noção de pretensa a um grupo.	Contagens e registos dos elementos do grupo. Exploração de noções de matemática muito/poucos	Livro; Imagens; Radio; Cd.	Registo das observações. Chek-list

	Conhecimento do Mundo	Identificar e valorizar características e diferenças individuais. Ser capaz de refletir em grupo. Demonstrar espírito critica. Observar o mundo que o rodeia. Explorar novas situações de descoberta.	Diálogo sobre atitudes e valores. Jogo do amigo oculto. Identificar o símbolo do colégio. Dialogo sobre a farda do colégio.		
	Expressões: ✓ Motora ✓ Expressão Plástica ✓ Dramática ✓ Musical	Coordenar movimentos amplos e finos. Expressar sentimentos e emoções. Utilizar diferentes formas de expressão e comunicação.	Jogos de motricidade. Sombras chinesas. Digitintas. Construir o símbolo do colégio. Pintura livre.		

Calendarizaçã o (mês)	Áreas de conteúdo/ Conteúdos Curriculares	Competências	Situações de aprendizagem/ Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)
Novembro OUTONO	Formação Pessoal e Social	Ouvir os outros. Participa na vida em grupo, cooperando em tarefas. Colaborar em atividades de grande grupo, cooperando no desenrolar da atividade.	Dialogo sobre o processo das vindimas Dialogo em grande grupo sobre o outono. Dialogo sobre o vestuário de outono/inverno.	Humanos: Crianças; Estagiaria; Educadora; Auxiliar. Material: Cartolinas; Lápis; Borracha; Afia; Tesoura; Cola; Lápis de cor; Folhas brancas; Livro; Imagens; Radio; Cd.	Observação da atitude e grau de aprendizagens. Observação dos trabalhos. Participação e Atenção de cada criança Motivação do grupo e adesão às catividades propostas. Observação Direta. Registo das observações.
	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Expressar sentimentos através de palavras. Utilizar a linguagem oral e como canal de expressão e comunicação. Expressar-se de forma espontânea. Compreender as mensagens que lhe são transmitidas. Comenta, interpreta e reconstrói a informação que recebe.	Dialogo sobre as vindimas. Observação de imagens das vindimas.		

	Matemática	Identificar diferentes tipos de linhas. Explora o espaço e representado diferentes formas que, progressivamente aprenderá a diferenciar e a nomear. Apropria-se da noção de número. Realiza contagens	Exploração de diferentes tipos de linhas. Jogo de contas, somar e subtrair		
	Conhecimento do Mundo	Participa em atividades de iniciação ao processo de descoberta. Distinguir o vestuário adequado aos diferentes estados de tempo.	Exploração de diferentes tipos de vestuário de outono/inverno. Vestir um boneco com as roupas correspondentes.		
	Expressões: ✓ Expressão Plástica	Ilustra/ pinta o que lhe é pedido.	Ilustrar um cacho de uvas		

Calendarizaçã o (mês)	Áreas de conteúdo/ Conteúdos Curriculares	Competências	Situações de aprendizagem/ Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)
Dezembro O Natal	Formação Pessoal e Social	Ouvir os outros. Participa na vida em grupo, cooperando em tarefas. Colaborar em atividades de grande grupo, cooperando no desenrolar da atividade.	Dialogo sobre o natal. Dialogo sobre o nascimento do menino Jesus	Humanos: Crianças; Estagiaria; Educadora; Auxiliar. Material: Cartolinas; Lápis; Borracha; Afia; Tesoura; Cola; Lápis de cor; Folhas brancas; Livro; Imagens; Radio;	Observação da atitude e grau de aprendizagens. Observação dos trabalhos. Participação e Atenção de cada criança Motivação do grupo e adesão às catividades propostas. Observação Direta. Registo das observações
	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Faz perguntas e responde, demostrando que compreendeu a informação transmitida oralmente. Alarga o capital lexical, explorando o som e o significado de novas palavras. Utilizar a linguagens oral e como canal de expressão e comunicação. Expressar-se de forma espontânea. Compreender as mensagens que	Exploração da história “O <i>nascimento do menino Jesus</i> ”. Exploração de um poema		

		letras são transmitidas. Sabe onde começa e acaba uma palavra. Copia uma frase dada por um adulto.		Cd.	
	Matemática	Contar quantos objetos têm uma dada propriedade. Contar com correção até 10. Classifica objetos, fazendo escolhas e explicando as suas decisões. Evidencia os atributos dos objetos utilizando linguagens ou representações adequadas.	Exploração do número e correspondência a quantidade. Realização de jogos, jogo da estação		
	Expressões: ✓ Expressão Plástica ✓ Expressão motora	Ilustra uma imagem. Experimentar criar objetos, utilizando diferentes materiais Produz plasticamente a representação da figura de uma estrela, utilizando o modo de expressão a colagem. Cria objetos, canas reais em	Construção de uma estrela com papel de alumínio. Ilustrar uma imagem do presépio		

		formato tridimensional, utilizando diferentes matérias. Coordena o gesto “fino” em relação aos objetos que manipula e a ação que pretende realizar: recortar.			
--	--	--	--	--	--

Calendarizaçã o (mês)	Áreas de conteúdo/ Conteúdos Curriculares	Competências	Situações de aprendizagem/ Estratégias	Recursos Humanos / Materiais	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)
Janeiro O NOSSO CORPO	Formação Pessoal e Social	Ouvir os outros. Participa na vida em grupo, cooperando em tarefas. Colaborar em atividades de grande grupo, cooperando no desenrolar da atividade. Adquirir um progressivo conhecimento do seu corpo. Identificar partes constituintes do seu corpo. Conhecer e aplicar normas e regras de higiene. Reconhecer as diferentes características corporais.	Dialogo sobre as características do corpo. Representação do seu corpo e reconhecimento das suas partes constituintes. Dialogo sobre os órgãos principais e a sua função. Dialogo sobre a higiene: Lavar os dentes.	Humanos: Crianças; Estagiaria; Educadora; Auxiliar. Material: Cartolinas; Lápis; Borracha; Afia; Tesoura; Cola; Lápis de cor; Folhas brancas; Livro; Imagens; Radio; Cd.	Observação da atitude e grau de aprendizagens. Observação dos trabalhos. Participação e Atenção de cada criança Motivação do grupo e adesão às catividades propostas. Observação Direta. Registo das observações Chek-list
	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Descrever vivências. Observar e descrever oralmente imagens. Utilizar o corpo para comunicar	Dialogo em grandes grupos. Descrição da figura humana.		

		com os outros através da linguagem, gesto e do movimento. Utilizar vocabulário novo. Demonstrar interesse pela linguagem oral e escrita.			
	Matemática	Demonstrar raciocínio lógico matemático	Puzzles. Comparação das características individuais. Jogos de identificação e correspondência.		
	Conhecimento do Mundo	Demonstrar a capacidade de observação e atenção. Reconhecer a sua identidade. Reconhecer as partes constituintes do corpo e as suas funções. Conhecer os sentidos.	A exploração dos sentidos através dos jogos sensoriais. Reconhecimento das partes constituintes do corpo. Reconhecimento dos órgãos		
	Expressões: ✓ Expressão Plástica ✓ Expressão Motora	Coordenar movimentos amplos e finos. Descobrir e utilizar o corpo como meio de expressão, ideias e sentimentos.	Desenho do rosto humano e figura humana. Montagem de um boneco articulado. Digitinta/estampagem da mão e		

	✓ Expressão Musical	Explorar e descobrir as diferentes possibilidades dos materiais. Expressar-se através da música. Realizar sensações olfativas, visuais e tácteis.	do pé. Jogos de coordenação motora. Exploração de músicas. Acompanhamento da música com mimica.		
--	---------------------	---	--	--	--

Calendarização (mês)	Áreas de conteúdo/ Conteúdos Curriculares	Competências	Situações de aprendizagem/ Estratégias	Recursos Humanos / Materiais	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)
Fevereiro ANIMAIS SERVAGENS vs. ANIMAIS DOMESTICOS	Formação Pessoal e Social	Demonstrar respeito pelos animais. Distinguir animais selvagens e domésticos	Dialogo sobre a importância dos animais. Observação de imagens de animais.	Humanos: Crianças; Estagiaria; Educadora; Auxiliar. Material: Cartolinas; Lápis; Borracha; Afia; Tesoura; Cola; Lápis de cor; Folhas brancas; Livro; Imagens; Radio; Cd.	Observação da atitude e grau de aprendizagens. Observação dos trabalhos. Participação e Atenção de cada criança Motivação do grupo e adesão às catividades propostas. Observação Direta. Registo das observações Chek-list
	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Observar e descrever oralmente imagens. Utilizar vocabulário novo. Demonstrar interesse pela linguagem oral e escrita.	Dialogo sobre os animais. Observação de imagens de animais em diferentes habitats. Exploração de histórias.		
	Matemática	Demonstrar raciocínio lógico-matemático e conceitos. Localizar e dominar noções espaço-temporais.	Jogos de correspondência. Cronologia da vida dos animais.		
	Conhecimento do Mundo	Conhecer a importância dos animais na nossa vida. Nomear e identificar	Criação de um espaço dos animais, construção de um painel com habitats dos animais.		

		características dos animais: revestimentos e locomoção. Distingui animais domésticos/ selvagens Diferenciar tipos de habitats. Conhecer e aplicar os direitos dos animais.	Visita de estudo ao Jardim Zoológico.		
	Expressões: ✓ Expressão Plástica ✓ Expressão Motora ✓ Expressão Musical	Realizar habilidades motoras apropriadas em percursos da natureza. Coordenar movimentos amplos e finos. Descobrir e utilizar o corpo como meio de expressão ideias e sentimentos. Explorar e descobrir as diferentes possibilidades dos materiais. Identificar sons produzidos pelos animais. Expressar-se através da música.	Jogos de motricidade ampla: como se deslocam os animais? Desenho, recorte e colagem de animais.		

Calendarização (mês)	Áreas de conteúdo/ Conteúdos Curriculares	Competências	Situações de aprendizagem/ Estratégias	Recursos Humanos / Materiais	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)
Março COMUNICAÇÃO e TRANSPORTES	Formação Pessoal e Social	Reconhecer e identificar alguns fatores de poluição. Interiorizar cuidados de prevenção do ambiente. Reconhecer cuidados a ter com os transportes públicos.	Diálogo e registos dos cuidados a ter nos transportes públicos. Registo dos meios de transportes que as crianças já utilizaram. Diálogo sobre os diferentes meios de transportes.	Humanos: Crianças; Estagiaria; Educadora; Auxiliar.	Observação da atitude e grau de aprendizagens. Observação dos trabalhos. Participação e Atenção de cada criança
	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Observar e descrever oralmente imagens e vivências. Utilizar o corpo para comunicar com os outros através da linguagem, gestos e movimento. Utilizar vocabulário específico. Demonstrar interesse pela linguagem oral e escrita.	Diálogo em grande grupo. Exploração de histórias sobre os transportes públicos. Recolha e descrição de imagens.	Material: Cartolinas; Lápis; Borracha; Afia; Tesoura; Cola; Lápis de cor; Folhas brancas;	Motivação do grupo e adesão às atividades propostas. Observação Direta. Registo das observações
	Matemática	Demonstrar raciocínio lógico-matemático. Localizar e dominar noções	Exploração de formas geométricas. Agrupamento e seriação dos	Livro; Imagens; Radio; Cd.	Chek-list

		espaçiotemporais.	diferentes meios de transportes.		
	Conhecimento do Mundo	Conhecer diferentes meios de transportes e de comunicações. Conhecer profissões ligadas aos meios de transportes/comunicações. Demonstrar a capacidade de observação e atenção. Demonstrar interesse pelo meio que o rodeia.	Dialogo sobre os diferentes meios de transporte. Visualização de imagens. Dialogo sobre as regras de segurança rodoviárias. Dialogo sobre os diferentes meios de comunicação.		
	Expressões: ✓ Expressão Plástica ✓ Expressão Motora ✓ Expressão Musical	Utilizar o corpo como forma de expressão. Explorar diferentes formas de movimento. Experimentar diferentes materiais. Reconhecer os sons que produzem os meios de transportes/comunicações.	Construção de transportes com materiais recicláveis. Recorte e colagem de diferentes tipos de transportes. Exploração dos sons dos transportes.		

Calendarizaçã o (mês)	Áreas de conteúdo/ Conteúdos Curriculares	Competências	Situações de aprendizagem/ Estratégias	Recursos Humanos / Materiais	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)
Abril PRIMAVERA	Formação Pessoal e Social	Respeitar a natureza Conhecer cuidados a ter com a natureza.	Dialogo em grande grupo sobre o que acontece na Primavera. Dialogo sobre a importância da natureza na nossa vida.	Humanos: Crianças; Estagiaria; Educadora; Auxiliar.	Observação da atitude e grau de aprendizagens. Observação dos trabalhos. Participação e Atenção de cada criança
	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Dominar progressivamente a comunicação. Utilizar vocabulário específico.	Dialogo sobre a primavera. Observação de imagens de diferentes espécies de plantas que crescem na primavera em livros.	Material: Cartolinas; Lápis; Borracha; Afia; Tesoura; Cola;	Motivação do grupo e adesão às catividades propostas. Observação Direta.
	Matemática	Raciocínio logico-matemático e conceitos. Localizar e dominar noções espaço- temporais	Comparação de tamanhos e cores. Ordenação e classificação das espécies.	Lápis de cor; Folhas brancas; Livro; Imagens;	Registo das observações
	Conhecimento do Mundo	Descobrir o mundo através da observação e da experimentação	Dialogo sobre a importância da natureza.	Radio; Cd.	Chek-list

		direta. Demonstrar curiosidade e desejo de aprender. Ter conhecimento de algumas plantas, das suas necessidades e fases de desenvolvimento. Reconhecer a importância da natureza. Reconhecer cuidados a ter com a natureza	Realização da germinação do feijão. Dialogo sobre as características da primavera.		
	Expressões: ✓ Expressão Plástica ✓ Expressão Motora ✓ Expressão Musical	Valorizar o processo de exploração descoberta de diferentes possibilidades de materiais. Demonstrar o gosto pelo som. Identificar sons da natureza.	Construção de flores. Colagem com matérias da natureza. Exploração de sons da natureza.		

Calendarização (mês)	Áreas de conteúdo/ Conteúdos Curriculares	Competências	Situações de aprendizagem/ Estratégias	Recursos Humanos / Materiais	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)
Maio ALIMENTAÇÃO	Formação Pessoal e Social	Conhecer normas de higiene alimentar. Valorizar hábitos de alimentação saudável	Diálogo sobre uma boa alimentação. Dialogo sobre a roda dos alimentos.	Humanos: Crianças; Estagiaria; Educadora; Auxiliar. Material: Cartolinas; Lápis; Borracha; Afia; Tesoura; Cola; Lápis de cor; Folhas brancas; Livro; Imagens; Radio; Cd.	Observação da atitude e grau de aprendizagens. Observação dos trabalhos. Participação e Atenção de cada criança Motivação do grupo e adesão às catividades propostas. Observação Direta. Registo das observações Chek-list
	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Utilizar a linguagem oral como canal de expressai socialização e comunicação. Demonstrar interesse pela linguagem escrita.	Exploração de histórias “ <i>O nabo Gigante</i> ”. Adivinhas dos alimentos. Dialogar sobre a importância de uma boa alimentação. As diferentes refeições diárias.		
	Matemática	Comparar e classificar alimentos. Demonstrar raciocínio mental	Contagens de alimentos. Jogos de correspondência.		
	Conhecimento do Mundo	Reconhecer e fomentar bons hábitos alimentares. Identificar diferentes tipos de alimentos.	Construção de uma roda dos alimentos. Confeção de uma receita. Exploração do ciclo da transformação do pão.		

		Identificar proveniências de alimentos. Reconhecer a importância da agricultura. Reconhecer o ciclo do pão.			
	Expressões: ✓ Expressão Plástica ✓ Expressão Motora ✓ Expressão Musical	Coordenar movimentos amplos e finos. Demonstrar espírito de criatividade. Exprimir-se através da música	Jogos sensoriais com alimentos. Modelagem e carimbagem. Exploração de músicas.		

Calendarização (mês)	Áreas de conteúdo/ Conteúdos Curriculares	Competências	Situações de aprendizagem/ Estratégias	Recursos Humanos / Materiais	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)
Junho A NOSSA CIDADE	Formação Pessoal e Social	Saber orientar-se no espaço. Desenvolver o gosto em participar ativamente em grupo.	Dialogo sobre o nosso país e saber onde se localiza a cidade de Lisboa. Dialogo em grande grupo sobre a cidade de Lisboa.	Humanos: Crianças; Estagiaria; Educadora; Auxiliar.	Observação da atitude e grau de aprendizagens. Observação dos trabalhos. Participação e Atenção de cada criança Motivação do grupo e adesão às catividades propostas. Observação Direta. Registo das observações Chek-list
	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Observar e descrever oralmente imagens e vivencias. Utilizar o corpo para comunicar com os outros através da linguagem, gestos e movimento. Utilizar vocabulário específico. Demonstrar interesse pela linguagem oral e escrita.	Dialogo sobre a cidade de Lisboa. Observação de imagens sobre a cidade de Lisboa (monumentos, museus)	Material: Cartolinas; Lápis; Borracha; Afia; Tesoura; Cola; Lápis de cor; Folhas brancas;	
	Matemática	Raciocínio logico-matemático e conceitos. Localizar e dominar noções espaço- temporais	Comparação de tamanhos. Ordenação e comparação.	Livro; Imagens; Radio; Cd.	

	Conhecimento do Mundo	Reconhecer diferentes tipos de habitação. Conhecer alguns serviços públicos e os profissionais que os exercem bem como as suas atividades.	Dialogo sobre a importância dos museus, do oceanário. Construção de uma mini cidade (maquete) com material reciclado.		
	Expressões: ✓ Expressão Plástica ✓ Expressão Motora ✓ Expressão Musical	Coordenar movimentos amplos e finos. Demonstrar espírito de criatividade. Exprimir-se através da música	Construção de uma mini cidade (maquete) com material reciclado. Colagem de imagens de Lisboa. Exploração de músicas.		