

Plano Anual

Calendarização	Áreas de conteúdo	Competências	Situações de aprendizagem/estratégias	Operacionalização transversal	Avaliação
Setembro	Área da Formação Pessoal e Social	- Valores (bom/mau) - Democracia - Independência - Regras de sala - Respeito (comunicação e diferenças)	- Início das sessões - Recepção com as crianças e os pais - Ser capaz de vestir a bata e ir à casa-de-banho sozinho - Conhecimento do espaço sala	- Área de Conhecimento do Mundo, no sentido de conhecer as outras crianças.	- Check-list - Observação directa
	Área de Expressão e Comunicação	- Desenvolvimento motor - Jogo simbólico - Desenho e pintura - Cantar e dançar - Identificação dos materiais e cabides - Fomentar o diálogo - Contagem	- Utilização de lápis de cor e de cera - Identificação do nome, dos objectos da sala (nomes, imagens e fotografias) - Aprender a contar, conforme o número de crianças na sala	- Teatral - Motor - Matemática - Comunicação Oral	

Plano Anual

Calendarização	Áreas de conteúdo	Competências	Situações de aprendizagem/estratégias	Operacionalização transversal	Avaliação
Outubro	Área da Formação Pessoal e Social	- Valores (bom/mau, certo/errado) - Democracia - Independência - Regras de sala - Respeito (comunicação e diferenças) - Autonomia	- Ser capaz de vestir a bata e ir à casa-de-banho sozinho - Conhecimento do espaço sala - Ser capaz de tomar decisões e fazer escolhas	- Área de Conhecimento do Mundo, no sentido de conhecer as outras crianças.	- Check-list - Observação Directa - Observação Indirecta (análise de desenhos e trabalhos manuais)
	Área de Expressão e Comunicação	Desenvolvimento motor - Jogo simbólico - Desenho e pintura - Cantar e dançar - Identificação dos materiais e cabides - Fomentar o diálogo - Escrita do nome/identificação de letras - Contagem	- Utilização de lápis de cor, de cera e canetas de filtro - Identificação do nome, dos objectos da sala (nomes, imagens e fotografias) - Aprender a contar, conforme o número de crianças na sala - Utilização de mapa de presenças - Música do Bom Dia - Prédios, vivendas	- Teatral - Motor - Matemática - Comunicação Oral	
	Área do Conhecimento do Mundo	- Tempo (noção de dias da semana) - Saber distinguir tipos de habitação		- Festa do Outono: piquenique com frutos do Outono - Comunicação oral	

Plano Anual

		- Conhecimento do comércio envolvente - Conhecimento dos transportes que utilizam (deslocação casa-escola)		- Expressão Física - Expressão Artística	
--	--	---	--	---	--

Calendarização	Áreas de conteúdo	Competências	Situações de aprendizagem/estratégias	Operacionalização o transversal	Avaliação
Novembro	Área da Formação Pessoal e Social	- Valores (bom/mau, certo/errado) - Democracia - Independência - Regras de sala - Respeito (comunicação e diferenças) - Autonomia	- Ser capaz de vestir a bata e ir à casa-de-banho sozinho - Conhecimento do espaço sala - Ser capaz de tomar decisões e fazer escolhas	- Área de Conhecimento do Mundo, no sentido de conhecer as outras crianças.	- Check-list - Observação Directa - Observação Indirecta (análise de desenhos e trabalhos manuais)
	Área de Expressão e Comunicação	- Desenvolvimento motor - Jogo simbólico - Desenho e pintura - Cantar e dançar - Identificação dos materiais e cabides - Fomentar o diálogo - Escrita do nome/identificação	- Utilização de lápis de cor, de cera e canetas de filtro - Identificação do nome, dos objectos da sala (nomes, imagens e fotografias) - Aprender a contar, conforme o número de crianças na sala - Utilização de mapa de presenças - Música do Bom Dia	- História do “João Porcalhão”: leitura e trabalhos manuais sobre a história - Café com Letras (relação alunos-família-comunidade escolar)	

Plano Anual

	Área do Conhecimento do Mundo	de letras - Contagem - Tempo (noção de dias da semana) - Saber distinguir tipos de habitação - Conhecimento do comércio envolvente - Conhecimento dos transportes que utilizam (deslocação casa-escola) - Reciclgame	- Prédios, vivendas - Sensibilização para a reciclagem	- Teatral - Motor - Matemática - Comunicação Oral - São Martinho - Halloween - Comunicação oral - Expressão Física - Expressão Artística	
--	-------------------------------	--	---	--	--

Calendarização	Áreas de conteúdo	Competências	Situações de aprendizagem/estratégias	Operacionalização transversal	Avaliação
Dezembro	Área da Formação Pessoal e Social	- Valores (bom/mau) - Democracia - Independência - Regras de sala - Respeito (comunicação e diferenças)	- Ser capaz de vestir a bata e ir à casa-de-banho sozinho - Conhecimento do espaço sala	- Área de Conhecimento do Mundo, no sentido de conhecer as outras crianças.	- Check-list - Observação Directa - Observação Directa

Plano Anual

	Área de Expressão e Comunicação - Desenvolvimento motor - Jogo simbólico - Desenho e pintura - Cantar e dançar - Identificação dos materiais e cabides - Fomentar o diálogo - Contagem Área de Conhecimento do Mundo - Simbologia da quadra - Sensibilização em relação às prendas - Sensibilização às famílias financeiramente carenciadas	- Visita à Exposição dos Dinossauros - Utilização de lápis de cor e de cera - Identificação do nome, dos objectos da sala (nomes, imagens e fotografias) - Aprender a contar, conforme o número de crianças na sala - Natal: <u>Festa de Natal (Visita à exposição dos Dinossauros)</u>	- <u>Café com Letras</u> (relação alunos-família-comunidade escolar) - Teatral - Motor - Matemática - Comunicação Oral	
--	---	---	--	--

Plano Anual

Calendarização	Áreas de conteúdo	Competências	Situações de aprendizagem/estratégias	Operacionalizaçã o transversal	Avaliação
Janeiro	Área da Formação Pessoal e Social	- Valores (bom/mau) - Democracia - Independência - Regras de sala - Respeito (comunicação e diferenças)	- Ser capaz de vestir a bata e ir à casa-de-banho sozinho - Conhecimento do espaço sala	- Área de Conhecimento do Mundo, no sentido de conhecer as outras crianças.	- Check-list - Observação Directa - Observação Directa
	Área de Expressão e Comunicação	- Desenvolvimento motor - Jogo simbólico - Desenho e pintura - Cantar e dançar - Identificação dos materiais e cabides - Fomentar o diálogo - Contagem	- Utilização de lápis de cor e de cera - Identificação do nome, dos objectos da sala (nomes, imagens e fotografias) - Aprender a contar, conforme o número de crianças na sala	- <u>Café com Letras</u> (relação alunos-família-comunidade) - Teatral - Motor - Matemática - Comunicação Oral	
	Área de Conhecimento do Mundo	- Características do tempo meteorológico (frio, neve, chuva, vento)	- Inverno	- Feira do livro/encontro de autor - Dia de Reis-cantar as Janeiras - Elaboração de flocos de neve - Construção de bonecos de neve	

Plano Anual

				- Experiências com gelo - Animais associados ao Inverno	
--	--	--	--	--	--

Calendarização	Áreas de conteúdo	Competências	Situações de aprendizagem/estratégias	Operacionalização transversal	Avaliação
Fevereiro	Área da Formação Pessoal e Social	- Valores (bom/mau) - Democracia - Independência - Regras de sala - Respeito (comunicação e diferenças)	- Ser capaz de vestir a bata e ir à casa-de-banho sozinho - Conhecimento do espaço sala		- Check-list - Observação Directa - Observação Directa
	Área de Expressão e Comunicação	- Desenvolvimento motor - Jogo simbólico - Desenho e pintura - Cantar e dançar - Identificação dos materiais e cabides - Fomentar o diálogo	- Utilização de lápis de cor e de cera - Iniciação à utilização de plasticina	- Desfile de carnaval - Feira do livro/encontro de autor	

Plano Anual

	Área de Conhecimento do Mundo Iniciação à matemática	- Informação sobre como surgiu o festejo da data e como é o carnaval noutros países		- canção “Os três palhacinhos” reconhecimento e escrita do número	
--	--	--	--	--	--

Calendarização	Áreas de conteúdo	Competências	Situações de aprendizagem/estratégias	Operacionalização transversal	Avaliação
Março	Área da Formação Pessoal e Social	- Valores (bom/mau) - Democracia - Independência - Regras de sala - Respeito (comunicação e diferenças)			- Check-list - Observação Directa - Observação Directa
	Área de Expressão e Comunicação	- Desenvolvimento motor - Jogo simbólico - Desenho e pintura - Cantar e dançar - Identificação dos materiais e cabides - Fomentar o diálogo	- Dia do Pai - Primavera	- canções sobre a Primavera - actividades referentes ao dia Comemorativo	
	Área de Conhecimento do Mundo		- Dia Mundial da Floresta	- realização de pequeno- almoço com os pais - animais (borboleta,	

Plano Anual

				andorinha, abelhas,etc) - Jardinagem - Plantação de flores	
--	--	--	--	--	--

Calendarização	Áreas de conteúdo	Competências	Situações de aprendizagem/estratégias	Operacionalização transversal	Avaliação
Abril	Área da Formação Pessoal e Social	- Valores (bom/mau) - Democracia - Independência - Regras de sala - Respeito (comunicação e diferenças)			- Check-list - Observação Directa - Observação Directa
	Área de Expressão e Comunicação	- Desenvolvimento motor - Jogo simbólico - Desenho e pintura - Cantar e dançar - Identificação dos materiais e cabides - Fomentar o diálogo	- Festa da Primavera	- Construção de ramos de flores - Canções sobre a Primavera	
	Área de Conhecimento do Mundo		- Dia 25 de Abril - Páscoa	- Actividades referentes aos dias comemorativos - Realização de pequeno- almoço	

Plano Anual

				com os pais - Animais (coelho, pinto, galinha)	
--	--	--	--	---	--

Calendarização	Áreas de conteúdo	Competências	Situações de aprendizagem/estratégias	Operacionalização transversal	Avaliação
Maio	Área da Formação Pessoal e Social	- Valores (bom/mau) - Democracia - Independência - Regras de sala - Respeito (comunicação e diferenças)			- Check-list - Observação Directa - Observação Directa
	Área de Expressão e Comunicação	- Desenvolvimento motor - Jogo simbólico - Desenho e pintura - Cantar e dançar - Identificação dos materiais e cabides - Fomentar o diálogo	- Hora do Conto: “O Pinto Careca” - Dia da Mãe	- Leitura, análise e trabalhos manuais - Trabalhos manuais - Actividades referentes ao dia Comemorativo - Aula de aeróbica - Lanche convívio - Canções sobre a Primavera	
	Área de Conhecimento do Mundo		- Estação do ano: Primavera		

Plano Anual

Calendarização	Áreas de conteúdo	Competências	Situações de aprendizagem/estratégias	Operacionalização transversal	Avaliação
Junho	Área da Formação Pessoal e Social	- Valores (bom/mau) - Democracia - Independência - Regras de sala - Respeito (comunicação e diferenças)	- Dia Mundial da Criança	- Explicação da data comemorativa - Direitos da Criança (contar, explicar) e trabalhos manuais	- Check-list - Observação Directa - Observação Directa
	Área de Expressão e Comunicação	- Desenvolvimento motor - Jogo simbólico - Desenho e pintura - Cantar e dançar - Identificação dos materiais e cabides - Fomentar o diálogo			
	Área de Conhecimento do Mundo				