

ANEXO IV

MAPA DE INICIATIVAS / ACÇÕES

VECTOR ESTRATÉGICO	Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica, de modo a permitir alcançar um processo de melhoria sustentado e com qualidade.
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	01. Dotar os responsáveis pela gestão escolar de formação técnica em Balanced Scorecard;
INICIATIVA	01.1. Dotar os Órgãos de Gestão de formação em BSC.
ACÇÕES	Acção 1. Sensibilizar os órgãos de gestão para a formação em BSC, através da apresentação num espaço criado para o efeito, de exemplos de boas práticas em escolas que adoptaram o BSC. Acção 2. Incluir no plano de formação do agrupamento a formação em BSC para todos os membros da Direcção e alguns professores do Conselho Geral.

VECTOR ESTRATÉGICO	Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica, de modo a permitir alcançar um processo de melhoria sustentado e com qualidade.
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	01. Dotar os responsáveis pela gestão escolar de formação técnica em Balanced Scorecard;
INICIATIVA	01.2. Divulgar os componentes estruturais do Balanced Scorecard.
ACÇÕES	Acção 1. Criar espaços de divulgação e debate do BSC com a participação de elementos da Direcção e do Conselho Geral, com recurso à divulgação das boas práticas em escolas com BSC. Acção 2. Debater com a Direcção e outros responsáveis escolares sobre as potencialidades do BSC aplicado à Escola. Acção 3. Debater com a Direcção e outros responsáveis escolares, A Missão, a Visão, os Valores e os Objectivos Estratégicos a incluir no planeamento escolar.

ANEXO IV

MAPA DE INICIATIVAS / ACÇÕES

VECTOR ESTRATÉGICO	Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica, de modo a permitir alcançar um processo de melhoria sustentado e com qualidade.
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	02. Adoptar novas formas de organizar individualmente e colectivamente o trabalho dos profissionais na Escola
INICIATIVA	02.1. Construir o planeamento das Equipas de trabalho de acordo com o planeamento estratégico.
ACÇÕES	Acção 1. Traduzir os objectivos estratégicos em objectivos departamentais, e individuais Acção 2. Adoptar Fichas de Iniciativas e Fichas de Indicadores por todas as Estruturas de Orientação Educativa. Acção 3. Definir quais as Acções que melhor garantem o cumprimento das Iniciativas

VECTOR ESTRATÉGICO	Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica, de modo a permitir alcançar um processo de melhoria sustentado e com qualidade.
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	02. Adoptar novas formas de organizar individualmente e colectivamente o trabalho dos profissionais na Escola
INICIATIVA	02.2. Integrar os objectivos individuais no modelo de avaliação do desempenho docente
ACÇÕES	Acção 1. Debate a nível departamental sobre a forma de integrar os objectivos departamentais e individuais no modelo de avaliação docente. Acção 2. Identificar a nível departamental a melhor forma de recolher indicadores objectivamente verificáveis sobre o nível de concretização dos objectivos individuais Acção 3. Garantir a aprovação da Direcção sobre a identificação dos objectivos e indicadores a incluir na avaliação de desempenho docente

ANEXO IV

MAPA DE INICIATIVAS / ACÇÕES

VECTOR ESTRATÉGICO	Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica, de modo a permitir alcançar um processo de melhoria sustentado e com qualidade.
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	03. Melhorar a construção dos documentos de autonomia, através da integração dos componentes estratégicos
INICIATIVA	03.1. Adoptar a análise SWOT para a construção do Diagnóstico.
ACÇÕES	Acção 1. Definir na Equipa de BSC o plano de acção para a construção do diagnóstico Acção 2. Marcar reuniões nos vários níveis organizacionais para recolha de elementos a constituir o diagnóstico Acção 3. Construir o Mapa SWOT pela Equipa de Projecto, a partir dos elementos recolhidos. Acção 4. Marcar reunião com os Órgãos de Administração e Gestão e a Equipa de Projecto para debate e aprovação do diagnóstico

VECTOR ESTRATÉGICO	Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica, de modo a permitir alcançar um processo de melhoria sustentado e com qualidade.
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	03. Melhorar a construção dos documentos de autonomia, através da integração dos componentes estratégicos
INICIATIVA	03.2. Construir os documentos de autonomia com o recurso do BSC
ACÇÕES	Acção 1. Identificar os Factores Críticos de Sucesso (FCS) Acção 2. Identificar a Missão, a Visão, os Valores e os Objectivos Estratégicos a incluir no P.E. e no PAA. Acção 3. Identificar para cada Objectivo os Indicadores que melhor o avaliem. Acção 4. Melhorar a descrição dos Objectivos Estratégicos. Acção 5. Construir o Mapa Estratégico (incluir as relações causa-

ANEXO IV
MAPA DE INICIATIVAS / ACÇÕES

	efeito) Acção 6. Identificar as Fontes de Informação para cada Indicador. Acção 7. Seleccionar as Iniciativas que melhor servem a Estratégia definida. Acção 8. Construção do Mapa Consolidado
--	---

ANEXO IV

MAPA DE INICIATIVAS / ACÇÕES

VECTOR ESTRATÉGICO	Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica, de modo a permitir alcançar um processo de melhoria sustentado e com qualidade.
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	04. Adoptar o BSC como referencial das práticas de gestão escolar
INICIATIVA	04.1. Dotar todos os dirigentes de topo e intermédios de formação em BSC
ACÇÕES	Acção 1. Incluir no plano de formação, a temática do BSC para todos os responsáveis intermédios, nomeadamente, coordenadores de departamento e das outras estruturas de orientação educativa. Acção 2. Promover de reuniões e espaços de trabalho e debate sobre as potencialidades do BSC para o planeamento escolar Acção 3. Criar Equipa de BSC (a designar por Equipa de Projecto) com escolha de “Sponsor” e “Champion”.

VECTOR ESTRATÉGICO	Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica, de modo a permitir alcançar um processo de melhoria sustentado e com qualidade.
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	04. Adoptar o BSC como referencial das práticas de gestão escolar
INICIATIVA	04.2. Disseminar o BSC por todos os níveis organizacionais.
ACÇÕES	Acção 1. Incluir na Equipa de Projecto todos os coordenadores de departamento e das outras estruturas de orientação educativa Acção 2. Marcar reuniões com as equipas de trabalho para debate dos aspectos estruturantes do BSC.

ANEXO IV

MAPA DE INICIATIVAS / ACÇÕES

VECTOR ESTRATÉGICO	Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica, de modo a permitir alcançar um processo de melhoria sustentado e com qualidade.
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	04. Adoptar o BSC como referencial das práticas de gestão escolar
INICIATIVA	04.3. Construir / Adoptar um Sistema de Informação
ACÇÕES	Acção 1. Criar equipa de trabalho para a construção adopção de um SI Acção 2. Promover formação para os elementos da equipa em Sistemas de Informação. Acção 3. Utilizar o Excel para a criação do SI Acção 3. Criar lista de “alertas”

VECTOR ESTRATÉGICO	Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica, de modo a permitir alcançar um processo de melhoria sustentado e com qualidade.
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	04. Adoptar o BSC como referencial das práticas de gestão escolar
INICIATIVA	04.4. Integrar as limitações orçamentais na selecção das Iniciativas Estratégicas.
ACÇÕES	Acção 1. Marcar reuniões nos vários níveis organizacionais para debate das questões orçamentais. Acção 2. Emitir pareceres, pelos departamentos, sobre a afectação de recursos às Iniciativas estratégicas e respectivas acções e projectos Acção 3. Tomar decisão pela Equipa de Projecto, dos recursos a afectar às Iniciativa, decorrente das limitações financeiras.

ANEXO IV

MAPA DE INICIATIVAS / ACÇÕES

VECTOR ESTRATÉGICO	Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica, de modo a permitir alcançar um processo de melhoria sustentado e com qualidade.
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	05. Adoptar os documentos de <i>Report</i> de modo a permitir uma prestação de contas eficiente e consequente para a vida escolar
INICIATIVA	05.1. Integrar os Indicadores no momento da concepção do planeamento escolar.
ACÇÕES	Acção 1. Identificar e integrar no planeamento escolar os indicadores que melhor avaliam o nível de consecução dos objectivos Acção 2. Monitorizar periodicamente o nível de consecução dos objectivos. Acção 3. Utilizar os Mapas de Report para a construção dos Relatórios do Plano de Actividades e outros para efeitos de avaliação, supervisão e prestação de contas.

VECTOR ESTRATÉGICO	Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica, de modo a permitir alcançar um processo de melhoria sustentado e com qualidade.
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	05. Contribuir para a adopção de documentos de <i>Report</i> que permitam uma prestação de contas eficiente e consequente para a vida escolar
INICIATIVA	05.2. Criar Mapas de Report.
ACÇÕES	Acção 1. Criar equipa de trabalho para a construção / adopção do Mapa de Report Acção 2. Utilizar o Excel para a construção do mapa de Report Acção 3. Disseminar por todas as estruturas de orientação educativa a utilização dos mapas de Report

ANEXO IV

MAPA DE INICIATIVAS / ACÇÕES

VECTOR ESTRATÉGICO	Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica, de modo a permitir alcançar um processo de melhoria sustentado e com qualidade.
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	06. Melhorar a eficiência orçamental
INICIATIVA	06.1. Aumentar as receitas próprias
ACÇÕES	Acção 1. Desenvolver plano de acção que promova o contacto efectivo com empresas inseridas na área da comunidade educativa, tendo em vista o estabelecimento de protocolos de cooperação Acção 2. Rentabilizar aluguer de instalações desportivas e outras

VECTOR ESTRATÉGICO	Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica, de modo a permitir alcançar um processo de melhoria sustentado e com qualidade.
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	06. Melhorar a eficiência orçamental
INICIATIVA	06.2. Racionalizar de custos
ACÇÕES	Acção 1. Melhorar estrutura de custos Acção 2. Disseminar por todos os elementos da comunidade os conceitos de economia e eficiência.

ANEXO IV

MAPA DE INICIATIVAS / ACÇÕES

VECTOR ESTRATÉGICO	Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica, de modo a permitir alcançar um processo de melhoria sustentado e com qualidade.
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	07. Melhorar os resultados escolares
INICIATIVA	07.1. Melhorar a qualidade do planeamento escolar
ACÇÕES	Acção 1. Alinhar o planeamento individual com o planeamento global Acção 2. Monitorizar periodicamente o planeamento referente ao processo de avaliação discente

VECTOR ESTRATÉGICO	Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica, de modo a permitir alcançar um processo de melhoria sustentado e com qualidade.
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	07. Melhorar os resultados escolares
INICIATIVA	07.2. Melhorar a qualidade do trabalho docente
ACÇÕES	Acção 1. Seleccionar as actividades a incluir no planeamento escolar de acordo com os objectivos definidos Acção 2. Elaborar a planificação individual alinhando-a com departamental e global Acção 3. Monitorização periódica do planeamento executado

ANEXO IV

MAPA DE INICIATIVAS / ACÇÕES

VECTOR ESTRATÉGICO	Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica, de modo a permitir alcançar um processo de melhoria sustentado e com qualidade.
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	08. Melhorar a imagem da gestão escolar
INICIATIVA	08.1. Divulgar o planeamento escolar pelos parceiros da comunidade educativa
ACÇÕES	Acção 1. Diversificar a forma de divulgação dos instrumentos de autonomia

VECTOR ESTRATÉGICO	Construir e executar o planeamento escolar com dimensão estratégica, de modo a permitir alcançar um processo de melhoria sustentado e com qualidade.
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	08. Melhorar a imagem da gestão escolar
INICIATIVA	08.2. Reunir com os parceiros escolares para debate do novo planeamento escolar
ACÇÕES	Acção 1. Agendar reuniões periódicas com os parceiros escolares para debate do novo planeamento escolar e sensibilizá-los para o seu papel na prestação de contas.