

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Instituição Formadora: ISEC	Instituição de Intervenção: EB1/JI Dr. João dos Santos
Prática Pedagógica Supervisionada III	Coordenador Departamento: Prof.ª Ana Fonseca
Supervisor Científico e Pedagógico: Doutora Ana Saldanha	Professora Cooperante: Prof.ª Mª Hermínia Resende
Formanda em Intervenção: Matilde Conceição de Vasconcelos	Turma de intervenção: 1º Ano Nº Crianças: 20 (2 N.N.E.)

Planificação Diária									
Data: 25/11/2011									
Tempo	Área de Conteúdo	Objetivos	Competências Gerais/Específicas	Conteúdos	Descritores de Desempenho	Estratégias/Atividades	Recursos Materiais	Avaliação	Observações
90'	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> Identificar problemas concretos relativos ao seu meio e colaborar em ações ligadas à melhoria do seu quadro de vida 	<u>Competência Geral</u> <ul style="list-style-type: none"> Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano <u>Competências</u>	<u>A saúde do seu corpo</u> <ul style="list-style-type: none"> Alimentação saudável 		<ul style="list-style-type: none"> Iniciar o dia com a quadra relativa ao dia de hoje: sexta-feira Relembrar a construção do gráfico de barras anterior e voltar a analisá-lo comentando as conclusões quanto à alimentação dos alunos Conversar com os alunos sobre o seu percurso alimentar durante o mês e verificar se houve 	<ul style="list-style-type: none"> Quadras dos dias da semana Gráfico de barras construído anteriormente Folha A3 papel manteiga Marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta dos alunos Pertinência das intervenções e adequação das intervenções Elaboração do gráfico 	

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

			<u>Essenciais:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer normas de higiene alimentar - importância de uma alimentação variada 			alterações alimentares significativas <ul style="list-style-type: none"> • Construir novo gráfico de barras de forma a analisarmos a evolução quanto à alimentação (lanches) dos alunos 			
90'	Projeto Intervir	Projeto dinamizado por equipa externa – desenvolve programa de competências pessoais e sociais que visa atingir os objetivos do PEA							