

Áreas que Apelam à Reflexão do Estudante de Enfermagem em Contexto de Ensino Clínico

Freire, R.M.¹; Martinho, J.¹; Andrade, L.¹; Gonçalves, N.²

Introdução: O ensino clínico é um espaço e um tempo de excelência para o desenvolvimento de competências de análise crítica e reflexiva, a partir de experiências significativas. O processo de reflexão é indispensável na formação dos enfermeiros, propiciando-lhes, nos contextos de trabalho, alcançar níveis progressivos de maturidade profissional. O objectivo do nosso trabalho será analisar que áreas da prática clínica despertam reflexão do estudante do 3º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola Superior de Enfermagem do Porto em ensino clínico de Enfermagem na Comunidade - Intervenção na Família.

Metodologia: Procedeu-se à análise documental das reflexões elaborados pelos estudantes, utilizando uma abordagem qualitativa com recurso a análise de conteúdo, considerando as áreas alvo de atenção. Seguimos as orientações metodológicas preconizadas por Bardin (2008). Foram analisadas 104 reflexões de 40 estudantes.

Resultados: Da análise documental emergiram seis categorias principais: (1) Doença Crónica na Família, (2) Saúde no Ciclo de Vida da Família, (3) Segurança do Utente, (4) Gestão Organizacional, (5) Comunicação e (6) Saúde Ocupacional. A reflexão do estudante essencialmente contrapõe a qualidade dos modelos em uso nos contextos da prática com os modelos expostos em contexto académico.

Conclusão: Os resultados evidenciam que as problemáticas relacionadas com a família em situação de doença e saúde, bem como a segurança do utilizador dos serviços de saúde, são temas de eleição na reflexão do estudante neste contexto.

Palavras-chave: Supervisão de Enfermagem, Competência profissional, Capacitação, Pensamento

¹ Professora-Adjunta da ESEF, Doutoranda em Ciências de Enfermagem no ICBAS-UP; ² Assistente do 2º Triénio da ESEF, Doutoranda em Ciências de Enfermagem no ICBAS-UP | e-mail: rosafreire@esenf.pt