

Planificação Semanal

Local de estágio: EB nº31 do Lumiar

Professora Cooperante: Cecília Mergulhão

Turma: 3º ano C

Coordenadora de Estágio: Mestre Maria de Fátima Santos

Discente: Maria de Fátima Ferreira

Planificação de Língua Portuguesa, Estudo do Meio, Matemática e Expressões

Semana: 14 a 17 de Janeiro de 2013

Áreas/ Dia/Tempo	Conteúdos	Descritores de Desempenho	Sequência Didáctica	Sequencialização de Tarefas de Avaliação/Materiais
Segunda- feira				
Matemática	Numeração Romana	Identificar os símbolos da numeração romana; Reconhecer as regras da numeração romana;	Inicialmente será feita uma pequena revisão da numeração romana. Em seguida serão apresentados aos alunos diversos cartões com numeração romana os alunos terão que os ler em voz alta. Por fim será feita uma ficha de consolidação de conhecimentos.	Observação: participação dos alunos na actividade e avaliação dos alunos através da correcção da ficha de trabalho.
Estudo do Meio	Portugal, costumes e tradições.	Identificar algumas regiões de Portugal;	Cada aluno irá apresentar à turma a entrevista que fez em casa, a um familiar,	

<p>Terça-feira</p> <p>Matemática</p>	<p>Fracções</p>	<p>Nomear alguns costumes e tradições do país;</p> <p>Indicar alguns monumentos do nosso país.</p> <p>Identificar a unidade;</p> <p>Dividir a unidade em diversas partes.</p> <p>Mencionar e registar em quantas parte pode dividir a unidade.</p>	<p>sobre o local onde nasceu e sobre o que sabe sobre esse mesmo local.</p> <p>Sistematização das informações recolhidas numa tabela.</p> <p>Será dado a cada aluno um círculo. Circulo esse que tentarão dividir em diversas partes. Iniciando assim o trabalho sobre as fracções.</p>	
---------------------------------------------	-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Lenda da cidade de Lisboa.</p>	<p>Saber o que é uma lenda; Identificar as personagens apresentadas na lenda; Identificar a informação fundamental da lenda.</p>	<p>Será explicada aos alunos o que é uma lenda. Em seguida será lida a lenda da cidade de Lisboa à turma. Trabalhar oralmente e depois registada por escrito a mensagem apresentada na lenda.</p>	
<p>Estudo do Meio</p>	<p>Visita de Estudo ao Aqueduto das águas livre.</p>	<p>Estar atento ao que é explicado, Observar o local; Questionar o que não entendem.</p>		

<p>Quarta-feira</p> <p>Matemática</p>	<p>Fracções</p>	<p>Tentar dividir um quadrado em diversas partes;</p> <p>Formular fracções;</p> <p>Explicar como chegou às mesmas;</p> <p>Apresentar do trabalho à turma.</p>	<p>Os alunos irão desenhar um quadrado de 10x10 no caderno e em seguida dividi-lo em diversas partes. Que irão sendo indicadas através de fracções.</p>	
<p>Estudo do Meio</p>	<p>Portugal, regiões e tradições</p>	<p>Estar atenta à apresentação em PowerPoint;</p> <p>Estabelecer um diálogo de forma clara e com frases bem estruturadas.</p>	<p>Para iniciar à aula será apresentado um PowerPoint sobre a gastronomia, monumentos e festividades da cidade de Lisboa.</p> <p>Em seguida, os alunos expressarão as suas opiniões sobre o que viram e sobre o que já conheciam da cidade.</p>	<p>Observação: participação dos alunos ao longo da aula.</p> <p>Avaliação do discurso dos alunos.</p>

<p>Quinta-feira</p>		<p>Descrever o mais possível o que viram na visita de estudo ao aqueduto das águas livres.</p>	<p>Por fim será estabelecido com os alunos um diálogo sobre a visita de estudo ao aqueduto das águas livres e os alunos irão tentar fazer uma descrição oral sobre aquilo que viram.</p>	
<p>Matemática</p>	<p>Divisão</p>	<p>Dividir o mesmo número de feijões pelas caixas de ovos; Identificar quantos feijões colocou em cada cuvette e quantos sobraram.</p>	<p>Os alunos irão realizar um jogo utilizando feijões e caixas de ovos. Irão tirar alguns feijões de um saco e em seguida irão colocar esses mesmos feijões na cuvette das caixas de ovos. Os alunos irão criar estratégias e irão perceber se as mesmas resultam ou não e porquê.</p>	<p>Observação e avaliação dos registos feitos no caderno diário.</p>

<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Portugal, regiões e tradições: lendas</p>	<p>Ouvir atentamente a lenda; Identificar as personagens existentes na lenda; Perceber o encadeamento da mesma; Indicar o fundamental</p>	<p>E irão registar tudo isto no caderno diário. Por fim irão partilhar os resultados que alcançarão com os colegas. E tendo o jogo como base será feita uma pequena introdução à divisão.</p> <p>Os alunos irão ouvir a lenda sobre a cidade de Braga. Em seguida serão colocadas algumas questões a nível verbal para que os alunos respondam e organizem a informação. Colocadas e respondidas as questões, a turma irá fazer um resumo da lenda oralmente, para em seguida ser feito por escrito no quadro.</p>	
---------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Estudo do Meio</p>	<p>Portugal, regiões e tradições: gastronomia, festividades e monumentos da cidade de Braga.</p>	<p>da lenda; Resumir a lenda verbalmente e por escrito; Respeitar o encadeamento e a ordem dos acontecimentos da lenda. Estar atenta à apresentação do PowerPoint; Estar atenta ao vídeo sobre danças e cantares da região; Despertar curiosidade em conhecer o nosso país.</p>	<p>Apresentação de um PowerPoint sobre a gastronomia, festividades e monumentos da cidade de Braga. Visionamento de um vídeo sobre danças tradicionais e cantares da cidade de Braga. Conversa com os alunos sobre o que lhes foi apresentado e partilha da turma sobre o que já conheciam dessa cidade.</p>	
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

--	--	--	--	--