



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Exmo. Sr(a). Director(a)

Eu, Ana Paula Duarte, professora de educação especial na Escola Secundária de Vergílio Ferreira em Lisboa e aluna do Mestrado em Necessidades Educativas Especiais, no Domínio Cognição e Motricidade, no Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa, orientada pela professora Dra Ana Maria Abreu e pelo professor Dr. Marco Ferreira, venho por este meio solicitar a Vossa Excelência que me conceda autorização para aplicar um questionário (que mando em anexo), de preenchimento individual, aos professores de ensino regular do 2º e/ou 3º ciclo, que tenham na sua sala de aula alunos com Síndrome de Asperger (SA) e alunos sem SA, para posterior comparação das atitudes, dificuldades e percepções dos docentes em ambos os grupos.

Este projecto de investigação tem por objectivo conhecer as dificuldades dos professores do ensino regular no seu trabalho com alunos com SA em contexto de sala de aula e fornecer propostas de intervenção a todos os participantes neste estudo, fundamentadas nos resultados estatísticos obtidos.

Na aplicação deste questionário será salvaguardada a confidencialidade de todos os dados analisados e a não divulgação do nome das Escolas a que os professores participantes pertencem.

Agradecendo, antecipadamente, a atenção que dispensou a este assunto, peço deferimento a esta minha pretensão. Subscrevo-me com os melhores cumprimentos,

Lisboa, 28 de Abril, de 2010

Ana Paula Duarte
Email: pauladu.08@gmail.com
Contacto: 964 497 741