

Relatório Diário (de observação da prática educativa)

28/10/2013

1. Situações de aprendizagem/rotinas observadas	
Horas	
. 09.00	. Entrada
. 09.10	. Desenho livre
. 09.45	. Escolha do chefe
. 10.00	. Reforço da manhã
. 10.20	. Recorte e colagem
. 11.00	. Recreio
. 11.30	. Higiene
. 11.45	. Almoço
. 12.20	. Recreio
2. Metas/Áreas de Conteúdos domínios e subdomínios abordados	
Horas	
.09.10h- 09.45h	<p>Expressões</p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p><u>Subdomínio: Produção e Criação</u></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE</p> <p><u>Subdomínio: Reflexão e Interpretação</u></p>
.09.45h- 10.00h	<p>Formação Pessoal e Social</p> <p>DOMÍNIO: INDEPENDÊNCIA/ AUTONOMIA</p>
.10.20h- 11.00h	<p>Expressões</p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</p>
.11.30h- 12.20h	<p>Formação Pessoal e Social</p> <p>DOMÍNIO: INDEPENDÊNCIA/ AUTONOMIA</p>

4. Detecção de situações críticas (comportamentos evidenciados e situações que os originaram)	
Estagiário	Alunos/Crianças
<p>Dirigi-me à criança, e perguntei-lhe o que se passava, a menina disse-me que tinha saudades do irmão porque o pai o tinha levado para o psicólogo e que já não vivia com ela e que já não iria voltar a viver.</p> <p>A menina agarrou-se a mim e pediu-me se podia ir fazer um desenho para o mano e se eu podia ficar um bocadinho ao pé dela.</p> <p>Fomos buscar uma folha sentámo-nos e a menina fez o desenho para o mano e foi guardá-lo no seu casaco, para à tarde entregar ao pai.</p>	<p>Hoje uma das crianças, estava bastante triste enquanto todos os outros meninos estavam a brincar na sala.</p>
<p>5. Análise e Reflexão</p> <p>O dia hoje foi mais calmo, as crianças estavam mais calmas e pude observá-las a trabalhar.</p> <p>Algumas das crianças do grupo estiveram a recortar revistas para depois colarem num tronco de uma árvore que a Nucha já tinha desenhado. Apesar de a maior parte das crianças terem participado na actividade, há sempre uma parte do grupo que não participa e que fica sempre a brincar nas áreas da sala, enquanto os outros estão a trabalhar.</p> <p>Como é uma experiência nova, ainda estou a aprender com a educadora como trabalhar assim, como lidar com um grupo, que na sua maioria, se recusa a trabalhar. No entanto, as crianças que participaram na actividade empenharam-se ao máximo.</p> <p>Hoje também me deparei com uma nova realidade, uma das crianças é seguida em serviço social e como nunca me tinha deparado com um caso assim, demorei um pouco a digerir tudo o que aquela criança, com apenas quatro anos, já tinha passado.</p>	

Assinatura _____