

Planificação Diária

2.º Ano

Quarta-feira, 11 de janeiro

Áreas/ Tempo	Objetivos	Conteúdos	Competências	Descritores de Desempenho	Estratégias/Actividades	Materiais	Avaliação
M A T E M Á T I C A 1h30 m	- Números naturais: - Compreender e ser capazes de usar propriedades dos números naturais e racionais não negativos; - Geometria e medida: - Compreender as grandezas do dinheiro;	Geometria e medida: - Dinheiro;	Competências gerais: - Realizar actividades de forma autónoma, responsável e crítica; Competências específicas; - Elaborar sequências de números segundo uma dada lei de formação; - Conhecer e relacionar as moedas e notas do euros e realizar contagens; - Representar valores monetários, resolver problemas;		- Primeiramente iniciar-se-á a atividade com uma sequência numérica (rotina de sala de aula); - De seguida será revido o dinheiros, as moedas e as notas que o constituem; - Posteriormente será realizada uma banca na sala de aula onde duas crianças estarão a vender e todas as outras a comprar; - Será pedido a cada criança que conte o dinheiro que tem e registe; - Há medida que vai comprando terá de registar o dinheiro que gastou e com quanto dinheiro ficou;	- Dinheiro; - Materiais escolares;	- Atenção; - Registos realizados;

L . P O R T U G U E S A 1h 30m		- Leitura: - Palavra, frase; - Escrita: - Palavra, frase; - Conhecimento explícito da língua: - antónimos;		- Leitura: - Ler, respeitando a direccionalidade da linguagem escrita; - Identificar os sons da palavra e estabelecer as correspondências som/letra; letra/som; - Escrita: -Registos sobre os antónimos; - Conhecimento explícito da língua: - Manipular palavras antónimas;	- Inicialmente será pedido ao grupo que escreva a data o nome e uma frase sobre o dia da semana; - Posteriormente será falado sobre o significado de antónimas e revisto o significado de sinónimos; - Será realizado um jogo onde se entregará várias palavras aleatoriamente a cada criança; - De seguida serão colocadas palavras, uma a uma, no quadro e o objetivo é que percebam qual é o antónimo e a criança que tiver a palavra terá de a colocar no quadro;	- Várias palavras antónimas:	- Atenção; - Resposta a questões;
	Observações: Foi realizada uma atividade que não tinha sido planificada. Através da professora de ensino especial que forneceu os recursos, foi realizado um jogo, o jogo do dominó do dinheiro em que todos participaram.						