



<p><b><u>Instituição Formadora:</u></b> ISEC</p> <p><b><u>Prática Pedagógica Supervisionada I</u></b></p> <p><b><u>Supervisor Científico e Pedagógico:</u></b> Fernanda Rodrigues</p>	<p><b><u>Instituição de Intervenção:</u></b> EB1/JI Dr. João dos Santos – Jardim de Infância</p> <p><b><u>Coordenador Departamento:</u></b> Ana Fonseca</p> <p><b><u>Educadora Cooperante:</u></b> Isabel Oliveira</p> <p><b><u>Auxiliar:</u></b> Fátima Clemente</p>
<p><b><u>Formanda em Intervenção:</u></b> Matilde Conceição de Vasconcelos</p>	<p><b><u>Grupo intervenção:</u></b> 4/5/6 anos</p> <p><b><u>Nº Crianças:</u></b> 20</p>

Planificação Diária						Data: 03/05/2011
Projecto ou temática da intervenção: Germinação						
Tempo	Situações de aprendizagem	Área de Conteúdos	Competências	Estratégias de implementação e de motivação	Organização Grupo/espaco/material	Recursos Humanos/Materiais
9.15h	Acolhimento/ Momento das novidades, notícias	<p><b><u>Formação Pessoal e Social</u></b></p> <p><u>Identidade/Auto-estima</u></p> <p><u>Independência/autonomia</u></p> <p><u>Cooperação</u></p> <p><u>Convivência democrática/Cidadania</u></p>	<p><u>Identidade/Auto-estima</u></p> <p>✓ Manifestar o sentimento de pertença a um grupo;</p> <p><u>Independência/Autonomia</u></p> <p>✓ Manifestar o sentimento de respeito pelo outro;</p> <p><u>Identidade/Autonomia</u></p> <p>✓ Reconhecer características individuais;</p> <p><u>Cooperação</u></p> <p>✓ Aceitar e cumprir regras</p>	<p>Conversa com as crianças sobre as actividades realizada no dia anterior;</p> <p>A estagiária aborda a temática dos meses do ano – Maio;</p> <p>A estagiária pede a uma criança para ler o livro que foi usado na semana anterior;</p> <p>A partir da leitura do livro surge o debate sobre as plantas e a germinação;</p> <p>A estagiária explica a</p>	- Crianças sentadas em semi-círculo, na área de acolhimento e a estagiária sentada em frente ao grupo;	<p><b><u>Recursos Humanos</u></b></p> <p>- Educadora;</p> <p>- Auxiliar;</p> <p>- Estagiária;</p> <p>- Grupo crianças</p>

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

				actividade a desenvolver, abordando todas as etapas da mesma		
9.30h	Marcação de presenças	<p><b><u>Formação Pessoal e Social</u></b>  <u>Independência/Autonomia</u>          ✓ responsabilidade</p> <p><b><u>Matemática</u></b>  <u>Números e Operações</u>          ✓ contagens simples          ✓ comparações</p>	<p><u>Independência/Autonomia</u>          Desenvolver o sentido de responsabilidade;  <u>Números e Operações</u>          ✓ Contar objectos;          ✓ Localizar objectos          ✓ Descrever a posição de objectos</p>	A marcação de presenças será feita individualmente e em frente a todo o grupo para posterior trabalho na matemática (contagem simples) e operações matemáticas (conjunto com mais e menos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crianças sentadas em semi-círculo, na área de acolhimento e a estagiária sentada em frente ao grupo;</li> <li>- Mapa de presenças</li> </ul>	<p><b><u>Recursos materiais</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caneta verde</li> <li>- Caneta vermelha</li> </ul>
9.45h	Higiene/reforço da manhã	<p><b><u>Formação Pessoal e Social</u></b>  <u>Independência/Autonomia</u></p>	<p><u>Independência/Autonomia</u>          ✓ Realizar a sua higiene de forma autónoma</p>			
10h	<p><b>Actividade</b></p> <p><b>Germinação</b></p>	<p><b><u>Conhecimento do Mundo</u></b></p> <p><u>Conhecimento do Ambiente Natural e Social</u>          ✓ Germinação</p> <p><b><u>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</u></b></p> <p><u>Conhecimento das convenções gráficas</u>          ✓ Registos</p>	<p><u>Conhecimento do Ambiente Natural e Social</u>          ✓ comparar o processo de germinação de sementes</p> <p><u>Conhecimento das convenções gráficas</u>          ✓ usar o desenho, para fins específicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Após a marcação das presenças, as crianças sentam-se nas duas mesas e a estagiária distribui o material pelas crianças;</li> <li>- As crianças vão realizando as diferentes etapas da actividade: marcar os copos com o nome, colocar algodão nos copos, humedecer o algodão com água, colocar as sementes, colocar os copos num local protegido e com luz;</li> <li>- As crianças realizam os registos da actividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crianças distribuídas pelas mesas;</li> <li>- A estagiária circula pelas mesas de forma a apoiar as crianças</li> <li>- A estagiária observa as crianças em acção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- copos de plástico transparentes</li> <li>- algodão</li> <li>- feijão</li> <li>- grão</li> <li>- mistura de sementes para canários</li> <li>- jarro de água</li> <li>- canetas de feltro</li> <li>- lápis de cor</li> <li>- folha de registo</li> </ul>

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

				realizada		
11.15h	Higiene	<b><u>Formação Pessoal e Social</u></b> <u>Independência/Autonomia</u>	<u>Independência/Autonomia</u> ✓ Realizar a sua higiene de forma autónoma		Em pequenos grupos e individualmente	
11.30h	Recreio	<b><u>Formação Pessoal e Social</u></b> <u>Identidade/Auto-estima</u> <u>Cooperação</u> <u>Convivência</u> <u>Democrática/Cidadania</u>	<u>Identidade/Auto-estima</u> ✓ Ter consciência de si e do outro <u>Convivência</u> <u>Democrática/Cidadania</u> ✓ Adoptar comportamentos reveladores de valores <u>Cooperação</u> ✓ Interagir com os outros		Brincar livremente no espaço exterior	
12h	Momento da história	<b><u>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</u></b> <u>Compreensão de discursos orais e interação verbal</u> ✓ Linguagem e Comunicação oral  <b><u>Conhecimento do Mundo</u></b> <u>Conhecimento do Ambiente Natural e Social</u> ✓ Noção de tempo	<u>Compreensão de discursos orais e interação verbal</u> ✓ Comentar história de forma a extrair o sentido  <u>Conhecimento do Ambiente Natural e Social</u> ✓ Descrever acontecimentos numa determinada ordem	A estagiária acalma o grupo utilizando um tom de voz baixo referindo a importância de um ambiente calmo para contar uma história; A estagiária conta a história mostrando-a ao grupo à medida que a lê. A estagiária questiona o grupo de forma a que as crianças compreendam a história.	Crianças sentadas no tapete de forma a poderem ver o livro; Estagiária em frente ao grupo	- Livro
12.20h	Almoço	<b><u>Formação Pessoal e Social</u></b> <u>Independência/Autonomia</u> ✓ Independência <u>Convivência</u> <u>Democrática/Cidadania</u>	<u>Independência/Autonomia</u> ✓ Utilizar talheres de forma adequada à sua alimentação <u>Convivência</u>		Crianças sentadas nos seus lugares habituais na mesa de refeição	

## Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

	✓ Educação para os valores	<u>Democrática/Cidadania</u> ✓ Cumprir regras relativas ao saber estar à mesa			
Germinação	Desenvolvimento da Sessão (como se interligam as actividades...)  Utilizarei o livro que fala sobre a semente e a germinação como ponto de partida para a actividade Realizarei com as crianças a actividade experimental da germinação em que cada criança ficará com três copos com sementes diferentes para acompanhar Cada criança fará o registo da actividade experimental				
Formas de avaliação previstas (competências específicas) Realização da actividade experimental Observação directa das manifestações emocionais das crianças face à actividade Registo da actividade experimental					