



Diálogos Multi, Inter e Transdisciplinares

LIVRO DE RESUMOS DO SEMINÁRIO

Setúbal, 25 e 26 de março de 2022

Dar asas ao saber
Diálogos Multi, Inter e Transdisciplinares

LIVRO DE RESUMOS DO SEMINÁRIO

25 e 26 de março de 2022

Título

Dar Asas ao Saber – Diálogos Multi, Inter e Transdisciplinares

Comissão organizadora

Ana Maria Boavida
Ana Maria Pessoa
Carla Cibebe
Fernando Santos
Maria José Freire
Maria Leonor Saraiva
Miguel Figueiredo
Orlando César
Pedro Felício
Sofia Figueira

Comissão científica

Ana Maria Boavida
Ana Maria Pessoa
Ana Pereira
António Marques
António Vasconcelos
Carla Cibebe Figueiredo
Fernando Santos
Geraldo Cangondo
Helena Simões
Leonor Saraiva
Lídia Marôpo
Lucília Nunes
Maria João Silva
Maria José Freire
Orlando César
Pedro Felício
Rui Madeira
Sofia Figueira
Susana Carreira

Imagem da capa

Maria Ramos

Design gráfico

Pedro Felício
Miguel Figueiredo

Instituto Politécnico de Setúbal
25 e 26 de março de 2022

Comunicação C3

Eixo A - Articulação entre saberes em projetos e práticas curriculares

Articulação entre a Língua e a Matemática a partir de histórias para a infância

Mariana Pinto, Fátima Mendes, Ana Luísa Costa e Catarina Delgado

Partindo do pressuposto de que a formação inicial deve proporcionar experiências significativas de articulação entre áreas do conhecimento, numa perspetiva de isomorfismo pedagógico, esperando que os futuros profissionais de Educação as possam replicar na sua prática (Niza, 2009), surge o projeto ARTICULAR, projeto de inovação pedagógica associado à formação inicial. Uma das suas finalidades é promover a articulação, a partir de livros infantis, entre a Língua e a Matemática, no contexto da UC Didática de Educação de Infância I (1.º ano, MPE1C). Considerando a sua complexidade, o entendimento de articulação curricular assumido está relacionado com o “estabelecimento de conexões entre conceitos, conteúdos e temas oriundos de distintos campos do conhecimento, facilitando a aquisição de um conhecimento global, integrador e integrado” (Cosme, 2018, p. 123).

As Educadoras Estagiárias (EE) foram envolvidas na construção de propostas de tarefas de articulação dos domínios da linguagem oral e abordagem à escrita e da matemática e na análise e discussão de propostas previamente desenhadas, com o intuito de poderem comparar e identificar aspetos a alterar nas suas propostas. No final da UC, realizaram um trabalho de planificação e exploração, em contexto de jardim de infância, de uma tarefa integradora.

Esta comunicação apresenta alguns dos resultados provenientes da análise de duas das propostas construídas a partir de dois livros infantis, focando-se na sua estrutura, nas aprendizagens a promover e nos procedimentos e recursos usados em cada um dos momentos de exploração dos livros infantis (pré-leitura, leitura e pós-leitura). Estes resultados apontam para uma mudança de perspetiva de articulação curricular diferente das práticas habitualmente desenvolvidas, pelo que consideramos essencial que sejam dadas oportunidades aos estudantes para planificar, explorar e refletir sobre propostas de articulação entre duas ou mais áreas que conduzam a aprendizagens integradas e integradoras, numa perspetiva articulada do saber (Silva et al., 2016).

Referências:

- Cosme, A. (2018). Autonomia e flexibilidade curricular. Propostas e estratégias de ação. Ensino Básico. Ensino Secundário. Porto Editora.
- Niza, S. 2009. Contextos Cooperativos e Aprendizagem Profissional. A Formação no movimento da escola moderna. In J. Formosinho (coord). Formação de Professores – Aprendizagem profissional e ação docente (pp. 345-362). Porto Editora.
- Silva, I., Marques, E., Mata, L. & Rosa, M. (2016). Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE). ME/DGE. http://www.dge.mec.pt/ocepe/sites/default/files/Orientacoes_Curriculares.pdf

Dar Asas ao Saber – Diálogos Multi, Inter e Transdisciplinares

Organização



Data

25 e 26 de março de 2022

Apoio

Instituto Politécnico de Setúbal-Escola Superior de Educação

Contactos

Centro de Investigação em Educação e Formação
Campus de Setúbal IPS 2914-504 Setúbal
+351 265 710 800
cief@ips.pt
<https://investigacao.ips.pt/cief/>