



CNaPPES.17

Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

CNaPPES 2017

**4º Congresso Nacional
de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior**

Setúbal, Portugal, 13 e 14 de julho de 2017

III.2.1

Ensino da Prática Baseada na Evidência aos Estudantes do Curso de Licenciatura em Enfermagem

Cândida Ferrito, *Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Setúbal*

Ana Ramos, *ESS, Instituto Politécnico Setúbal*

Andreia Cerqueira, *ESS, Instituto Politécnico Setúbal*

Maria Martins, *Escola Superior de Saúde*

Mariana Pereira, *Instituto Politécnico de Setúbal*

Contexto em que surge a prática pedagógica: A Enfermagem Baseada na Evidência (EBE) suporta a tomada de decisão sobre os cuidados a prestar, baseados na pesquisa e integração dos melhores resultados da investigação, nas preferências dos clientes, nos recursos disponíveis e na competência clínica, de acordo com processo e parâmetros rigorosos previamente definidos. Surge da necessidade de integrar na prática profissional os conhecimentos gerados pela investigação científica e tem como principais objetivos, promover intervenções efetivas, desenvolver cuidados eficientes e melhorar os resultados em saúde. A EBE permite avaliar e selecionar investigação de qualidade e dá resposta a dúvidas concretas da prática clínica. Para isso o enfermeiro deve compreender a evidência e dominar algumas regras nomeadamente na pesquisa e na análise crítica de artigos científicos. Numa altura em que proliferam inúmeras publicações científicas em torno de problemáticas comuns, a informação produzida e divulgada na área da saúde é cada vez maior e mais complexa, pelo que é necessário desenvolver estratégias que permitam obter as melhores evidências disponíveis que respondam a uma questão da prática, tendo em consideração a sua validade, relevância e aplicabilidade. A Unidade Curricular (UC) Investigação III, intitulada de Enfermagem Baseada na Evidência, é lecionada no 3º ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem, desde o ano letivo 2008/2009 e tem por finalidade desenvolver nos estudantes, enquanto futuros profissionais, conhecimentos e competências para a pesquisa, seleção e análise da evidência científica, que lhes permita incrementar e disseminar uma prática baseada nos melhores resultados da investigação. Descrição da prática pedagógica: A UC é anual com uma tipologia de aulas teóricas e práticas. No 1º semestre decorre a maior parte das horas e são lecionados os conteúdos teóricos que suportam a EBE, e em aulas práticas é desenvolvido pelos grupos de estudantes o trabalho, seguindo o circuito de EBE previamente lecionado nas aulas teóricas, assim como é realizado o acompanhamento dos trabalhos e sua discussão com o professor orientador. Para as aulas práticas os estudantes são divididos em 4 grupos e cada grupo tem um professor que orienta os trabalhos. O trabalho de grupo constitui a avaliação da Unidade Curricular, integrando a componente escrita e, posteriormente, a apresentação e discussão oral do trabalho à turma. O ponto de partida do trabalho de grupo consiste numa pergunta, originária de um problema da prática. Para dar resposta a essa pergunta, é realizada a pesquisa e seleção de informação, avaliação crítica da evidência e apresentação dos resultados de evidência obtidos, de acordo com roteiro selecionado pela equipa docente. No presente ano letivo (2016/2017) para dar resposta a esta solicitação foi utilizada a metodologia de Revisão Sistemática da Joanna Briggs Institute. Resultados: As Revisões Sistemáticas, elaboradas pelos estudantes, para além do objetivo de poderem ser submetidas para publicação, contribuem ainda com evidência científica para a revisão dos procedimentos do Manual de Normas de Procedimentos de Enfermagem, que serve de suporte à leção das aulas práticas do CLE. Os estudantes consideram esta UC importante e uma mais valia para a prática profissional. Destacam essencialmente a aprendizagem na pesquisa e seleção da informação em bases de dados científicas e credíveis. Eventual transferibilidade: Cuidados de enfermagem baseados em evidência científica permitem provar com bases sólidas e credíveis as ações de enfermagem, responder adequadamente a novas exigências e prestar cuidados de excelência. A leção desta UC contribui para a aquisição de conhecimentos sobre o significado e o valor da PBE e deste modo contribuir também para que os futuros profissionais a incorporem na sua prática, sendo promotores da sua transferibilidade.