



INFANT/TODDLER SENSORY PROFILE™

Winnie Dunn, Ph.D., OTR, FAOTA
Debora B. Daniels, M.A., CCC-SLP

Questionário do Cuidador

7 A 36 MESES

Nome da Criança: Data de Nascimento: Data:
Preenchido por: Relação com a Criança:
Nome do Terapeuta/Técnico: Área de Intervenção:
A sua criança nasceu prematura? Se sim, com quantas semanas?

INSTRUÇÕES

Por favor, seleccione a resposta que melhor descreve a frequência com que a criança manifesta os seguintes comportamentos. Se não lhe for possível responder por não ter observado esse comportamento ou por achar que não se aplica à criança coloque um X no número que corresponde ao item. Tem um espaço para comentários no final de cada secção. (Por favor não escreva no espaço que diz respeito ao total da secção).

Utilize a seguinte chave para seleccionar as suas respostas

QUASE SEMPRE

Quando a criança responde **quase sempre** da forma descrita, cerca de 90% ou mais das vezes

FREQUENTEMENTE

Quando a criança responde **frequentemente** da forma descrita, cerca de 75% das vezes

OCASIONALMENTE




Quando a criança responde **ocasionalmente** da forma descrita, cerca de 50% das vezes

RARAMENTE











Quando a criança responde **raramente** da forma descrita, cerca de 25% das vezes

QUASE NUNCA








Quando a criança responde **quase nunca** da forma descrita, cerca de 10% ou menos das vezes

Item	A. Processamento Geral	QUASE SEMPRE	FREQUENTEMENTE	OCASIONALMENTE	RARAMENTE	QUASE NUNCA
 1	O comportamento da criança piora com a mudança de rotinas/horários					
 2	A criança evita brincar com os outros					
 3	A criança retira-se de certas situações					

Nota: Não se calcula o Total desta Secção
Comentários

Item	B. Processamento Auditivo	QUASE SEMPRE	FREQUENTEMENTE	OCASIONALMENTE	RARAMENTE	QUASE NUNCA
 4	Tenho que falar alto para chamar a atenção da criança					
 5	Tenho que tocar na criança para chamar a sua atenção					
 6	A criança gosta de emitir sons com a boca					
 7	A criança demora tempo a reagir mesmo a vozes familiares					
 8	A criança assusta-se facilmente com sons comparativamente com crianças da mesma idade					
 9	A criança distrai-se e/ou tem dificuldade em comer em ambiente com barulho					
 10	A criança ignora-me quando estou a falar					
 11	A criança tenta fugir de ambientes barulhentos					
 12	A criança encontra formas de fazer sons com brinquedos					
 13	A criança demora muito tempo a responder quando a chamam pelo nome					
Total da Secção						

Comentários

Item	C. Processamento Visual	QUASE SEMPRE	FREQUENTEMENTE	OCASIONALMENTE	RARAMENTE	QUASE NUNCA
 14	A criança gosta de olhar para objectos em movimento ou em rotação (ex: ventoinhas, brinquedos com rodas)					
 15	A criança gosta de olhar para objectos luminosos					
 16	A criança evita olhar-me nos olhos					
 17	A criança recusa-se a ver livros comigo					
 18	A criança não se reconhece a si própria no espelho					
 19	A criança gosta de ver o seu próprio reflexo no espelho					
 20	A criança prefere programas de televisão com muita acção e cores fortes					
Total da Secção						

Comentários

Item		D. Processamento Táctil	QUASE SEMPRE	FREQUENTEMENTE	OCASIONALMENTE	RARAMENTE	QUASE NUNCA
—	21	A criança não gosta de ser agarrada					
⊖	22	A criança fica agitada quando lhe lavam a cabeça					
—	23	A criança evita que lhe limpem a cara/nariz					
⊖	24	A criança fica aflita quando lhe cortam as unhas					
—	25	A criança resiste a ser abraçada					
⊖	26	A criança reage negativamente a mudanças de temperatura da água do banho					
—	27	A criança evita o contacto com superfícies ásperas ou frias (ex: contrai-se, arqueia-se, chora)					
⊖	28	A criança fica perturbada se a sua roupa, mão e/ou face estão sujas					
⊖	29	A criança fica perturbada com diferenças extremas de temperatura no quarto (ex: muito quente, muito frio)					
⊖	30	A criança fica ansiosa quando anda ou gatinha em determinadas superfícies (ex: relva, areia, tapete, mosaico)					
~	31	A criança gosta de brincar com a comida					
~	32	A criança procura oportunidades de sentir vibrações (ex: colunas de som, máquinas de lavar ou secar roupa)					
	33	A criança tropeça nas coisas parecendo não se aperceber dos objectos que estão no caminho					
~	34	A criança gosta de chapinhar durante o banho					
~	35	A criança utiliza as mãos para explorar os alimentos e outras texturas					
Total da Secção							

Comentários

Item		E. Processamento Vestibular	QUASE SEMPRE	FREQUENTEMENTE	OCASIONALMENTE	RARAMENTE	QUASE NUNCA
	36	A criança precisa de mais apoio para se sentar do que outras crianças da mesma idade (ex: cadeira de bebé, almofadas, rolos)					
~	37	A criança gosta de actividades físicas (ex: balançar, ser elevada no ar)					
~	38	A criança gosta de actividades rítmicas (ex: girar, andar de baloiço, andar de carro)					
⊖	39	A criança fica perturbada quando é deitada de costas para mudar as fraldas					
—	40	A criança resiste a inclinar a cabeça para trás durante o banho					
⊖	41	A criança chora ou faz birra sempre que a tento mover					
Total da Secção							

Comentários

Item	F. Processamento Sensorial Oral	QUASE SEMPRE	FREQUENTEMENTE	OCASIONALMENTE	RARAMENTE	QUASE NUNCA
42	A criança lambe/rói objectos não comestíveis					
43	A criança leva objectos à boca					
44	A criança não se apercebe de restos de alimentos ou de líquidos nos lábios					
45	A criança recusa quase todos os alimentos					
46	A criança resiste a lavar os dentes					
47	A criança recusa beber por uma caneca					
48	A criança recusa experimentar novos alimentos					
Total da Secção						

Comentários

Quais são os pontos fortes que vê na sua criança?

.....

.....

.....

Quais são as suas preocupações?

.....

.....

.....