

Anexo IX – Plano Anual de atividades

Identificação da Instituição: Externato Marista de Lisboa

Educadora Cooperante: Educadora B. P.

Nº de Crianças: 25 **Idades:** 5 Anos

Identificação do Estagiário: M. A. R. M.

Orientadora do Estágio: Mestre F. R.

Planificação Curricular Anual

Ano lectivo:2010/2011

Áreas de Conteúdo	Conteúdos Curriculares	Competências	Situações de aprendizagem/Estratégias	Operacionalização transversal	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação) - Igual em todos os meses	Calendarização (Mês) 1º Período
- Área de Conhecimento do Mundo;	- 5 Sentidos; - Exploração do corpo humano; - Estados emocionais. - Outono; - Mudanças no meio ambiente e hábitos das pessoas.	- Explorar os 5 sentidos; - Denominar as partes do corpo; - Identificar as funções do corpo; - Explorar a estação do ano; - Reconhecer algumas mudanças no meio ambiente; - Identificar vestuário; - Classificar; - Seriar; - Associar o número	- Experiência com o doce, o amargo e o salgado; - Levar para casa um menino/a de pano para os vestir com roupas adequadas; - Desenhar o corpo humano; - Moldar o corpo humano com plasticina; - Construção de uma moldura com folhas secas;	- Área de Formação Pessoal e Social; - Área de Expressão e Comunicação: - Expressão Motora; - Expressão Dramática; - Expressão Plástica; - Expressão Musical; - Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita; - Domínio da matemática;	- Observação; - Grelhas de Competências de avaliação; - Registos de Observação; - Portefólio da criança;	Setembro - Corpo Humano; - Estação do Ano; - Matemática; - Leitura e escrita.

	<ul style="list-style-type: none"> - Formas geométricas; - Cores; - Classificação e seriação; - Números e sua representação; - Noções de quantidade, tamanho e contraste. - Propriedades rítmicas e lúdicas da linguagem; - Comunicação; - Motricidade fina. 	<ul style="list-style-type: none"> com a quantidade que representa; - Explorar noções de quantidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvir histórias sobre os temas; 			
<p>- Área de Conhecimento do Mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Importância da família; - Diferentes graus de parentesco. - Perigos diários; - Cortesia e boas maneiras; - Formas geométricas; - Cores; - Classificação e seriação; - Números e sua representação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os hábitos das pessoas; - Perceber a importância da família; - Identificar os diferentes graus de parentesco; - Incentivar a cortesia e as boas maneiras; - Classificar; - Seriar; - Associar o número com a quantidade que representa; - Explorar noções de quantidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenhar a família, dentro de uma moldura; - Elaboração de fichas de Matemática; - Escutar histórias sobre os temas; - Recontar as histórias; - Expressar-se sobre o tema; 	<ul style="list-style-type: none"> - Área de Formação Pessoal e Social; - Área de Expressão e Comunicação: - Expressão Motora; - Expressão Dramática; - Expressão Plástica; - Expressão Musical; - Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita; - Domínio da matemática; 		<p style="text-align: center;">Outubro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Família; - Cidadania; - Matemática; - Leitura e escrita.

	<ul style="list-style-type: none"> - Noções de quantidade, tamanho e contraste. - Propriedades rítmicas e lúdicas da linguagem; - Comunicação; - Motricidade fina. 					
<p>- Área de Expressão e Comunicação;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lenda do S. Martinho; - História da Maria Castanha; - Identificar frutos da época; - Formas geométricas; - Cores; - Classificação e seriação; - Números e sua representação; - Noções de quantidade, tamanho e contraste. - Propriedades rítmicas e lúdicas da linguagem; - Comunicação; - Motricidade. fina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em festas; - Conhecer as tradições; - Conhecer os costumes do meio em que está inserido; - Classificar; - Seriar; - Associar o número com a quantidade que representa; - Explorar noções de quantidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Escutar poemas; - Ouvir histórias; - Lenda do São Martinho; - Expressar-se sobre o tema; - Recontar as histórias; - Cantar canções; - Pintar; - Cortar; 	<p>- Área de Formação Pessoal e Social;</p> <p>- Área de Expressão e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressão Motora; - Expressão Dramática; - Expressão Plástica; - Expressão Musical; - Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita; - Domínio da matemática; 		<p>Novembro</p> <ul style="list-style-type: none"> - São Martinho; - Matemática; - Leitura e escrita.
<p>- Área de Conhecimento do Mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nascimento de Jesus; - Festa de Natal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar os momentos festivos com a família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvir poemas relacionados com o tema; 	<p>- Área de Formação Pessoal e Social;</p>		<p>Dezembro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natal;

	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento e incentivo para a campanha a decorrer; - Formas geométricas; - Cores; - Classificação e seriação; - Números e sua representação; - Noções de quantidade, tamanho e contraste. - Propriedades rítmicas e lúdicas da linguagem; - Comunicação; - Motricidade fina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o Espírito de Solidariedade; - Classificar; - Seriar; - Associar o número com a quantidade que representa; - Explorar noções de quantidade 	<ul style="list-style-type: none"> - História “O Pinheiro de Natal”; - História “Do Adevento ao Natal” - História “Natal nas Assas do Arco-Íris” - História “Adieta do Pai Natal”; - Registo das opiniões das crianças; - Picotagens; - Colagens; - Pinturas; - Construção de um pinheiro em Origami; - Elaboração dos efeitos de Natal; - Construção de um calendário do advento; - Ensaios para a peça de Natal; - Festa de Natal (dos pais para os filhos) 	<ul style="list-style-type: none"> - Área de Expressão e Comunicação: - Expressão Motora; - Expressão Dramática; - Expressão Plástica; - Expressão Musical; - Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita; - Domínio da matemática; 	<ul style="list-style-type: none"> - Campanha de solidariedade; - Matemática; - Leitura e escrita.
--	--	---	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Participação na peça de Natal; - Ida ao circo; 			
--	--	--	---	--	--	--

Áreas de Conteúdo	Conteúdos Curriculares	Competências	Situações de aprendizagem/Estratégias	Operacionalização transversal	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação) - Igual em todos os meses	Calendarização (Mês) 2º Período
- Área de Conhecimento do Mundo;	<ul style="list-style-type: none"> - Dia dos Reis; - Inverno; - Mudanças no meio ambiente e hábitos das pessoas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar o momento festivo; - Compreender as histórias; - Expressar opiniões; - Partilhar vivências; - Identificar frutos da época; - Explorar a estação do ano; - Reconhecer algumas mudanças no meio ambiente; - Identificar vestuário; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvir histórias sobre os temas; - História “o Bolo-Rei”; - Registo da história através do desenho; - Realizar Bolo-Rei em plasticina; - História “ Era Dia de Reis”; - História “Os três Reis Magos”; - Decoração das coroas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Área de Formação Pessoal e Social; - Área de Expressão e Comunicação: - Expressão Motora; - Expressão Dramática; - Expressão Plástica; - Expressão Musical; - Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita; - Domínio da matemática; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação; - Grelhas de Competências de avaliação; - Registos de Observação; - Portefólio da criança; 	Janeiro <ul style="list-style-type: none"> - Dia dos Reis; - Profissões; - Estações do Ano; - Matemática; - Leitura e escrita.

	<ul style="list-style-type: none"> - Profissões; - Formas geométricas; - Cores; - Classificação e seriação; - Números e sua representação; - Noções de quantidade, tamanho e contraste. - Propriedades rítmicas e lúdicas da linguagem; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância de cada profissão; - Valorizar o trabalho de cada profissional; - Conhecer e identificar diferentes profissões; - Classificar; - Seriar; - Associar o número com a quantidade que representa; - Explorar noções de quantidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de adivinhas sobre o tema; - Elaborar o desenho do que querem ser quando forem grandes; - Gráfico das profissões preferidas; - Jogo de descoberta da profissão com mímica; - Exploração de canções; - Construção de um quadro mágico; - Construção da caixa dos primeiros socorros; - Visita à kidzania; 			
--	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação; - Motricidade fina. 					
<p>- Área de Conhecimento do Mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Profissões (continuação); - Formas geométricas; - Cores; - Classificação e seriação; - Números e sua representação; - Noções de quantidade, tamanho e contraste. - Propriedades rítmicas e lúdicas da linguagem; - Comunicação; - Motricidade fina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar utensílios específicos de cada profissão; - Associar a profissão à sua acção; - Relacionar a profissão ao local onde se exerce a actividade. - Classificar; - Seriar; - Associar o número com a quantidade que representa; - Explorar noções de quantidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de tangrans; - Dominó das profissões e dos seus utensílios; - Construção de um livro ilustrado; - Ouvir Música; - Pintar; - Cortar; - Desenhos; - Jogos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Área de Formação Pessoal e Social; - Área de Expressão e Comunicação: - Expressão Motora; - Expressão Dramática; - Expressão Plástica; - Expressão Musical; - Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita; - Domínio da matemática; 	<p>Fevereiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profissões; - Carnaval; - Matemática; - Leitura e escrita. 	

<p>- Área de Conhecimento do Mundo;</p>	<p>- Carnaval;</p> <p>- Primavera e alguns dos seus aspectos mais importantes;</p>	<p>- Participar na festa;</p> <p>- Conhecer as tradições;</p> <p>- Conhecer os costumes do meio em que está inserido;</p> <p>- Promover o convívio com toda a comunidade da escola;</p> <p>- Criatividade;</p> <p>- Sensibilizar as crianças para a preservação da Natureza;</p> <p>- Identificar frutos da época;</p> <p>- Explorar a estação do ano;</p> <p>- Reconhecer algumas mudanças no meio ambiente;</p> <p>- Identificar vestuário;</p> <p>- Valorizar a</p>	<p>- Festa de Carnaval no Externato;</p> <p>- Decoração da sala alusiva aos temas;</p> <p>- Execução de máscaras;</p> <p>- Decoração do Painel exterior alusivos ao tema;</p> <p>- Elaboração do cartão para o pai;</p> <p>- Elaboração da prenda do pai;</p> <p>- Poesias e canções alusivas;</p> <p>- Convite aos pais para uma actividade na sala;</p> <p>- Convite a três mães para confeccionarem um bolo para o dia dos pais;</p> <p>- Pintar;</p>	<p>- Área de Formação Pessoal e Social;</p> <p>- Área de Expressão e Comunicação:</p> <p>- Expressão Motora;</p> <p>- Expressão Dramática;</p> <p>- Expressão Plástica;</p> <p>- Expressão Musical;</p> <p>- Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita;</p> <p>- Domínio da matemática;</p>		<p>Março</p> <p>- Carnaval;</p> <p>- Primavera;</p> <p>- Dia do Pai;</p> <p>- Matemática;</p> <p>- Leitura e escrita.</p>
--	--	--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Dia do Pai; - Formas geométricas; - Cores; - Classificação e seriação; - Números e sua representação; - Noções de quantidade, tamanho e contraste. - Propriedades rítmicas e lúdicas da linguagem; - Comunicação; - Motricidade. fina. 	<ul style="list-style-type: none"> figura paterna; - Fortalecer os laços familiares; - Promover o valor da família; - Classificar; - Seriar; - Associar o número com a quantidade que representa; - Explorar noções de quantidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Cortar; - Colar; - Desenhar; 			
- Área de Conhecimento do Mundo.	- Páscoa;	- Vivenciar o momento festivo;	- Decoração do Painel exterior alusivo ao tema;	- Área de Formação Pessoal e Social;		Abril - Páscoa;

	<ul style="list-style-type: none"> - Formas geométricas; - Cores; - Classificação e seriação; - Números e sua representação; - Noções de quantidade, tamanho e contraste. - Propriedades rítmicas e lúdicas da linguagem; - Comunicação; - Motricidade fina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificar; - Seriar; - Associar o número com a quantidade que representa; - Explorar noções de quantidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração da prenda da Páscoa; - Elabora de trabalhos e elementos decorativos alusivos à Páscoa; - Colar; - Pintar; - Recortar; - Desenhar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Área de Expressão e Comunicação: - Expressão Motora; - Expressão Dramática; - Expressão Plástica; - Expressão Musical; - Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita; - Domínio da matemática; 		<ul style="list-style-type: none"> - Matemática; - Leitura e escrita.
--	--	--	---	---	--	---

Áreas de Conteúdo	Conteúdos Curriculares	Competências	Situações de aprendizagem/Estratégias	Operacionalização transversal	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação) - Igual em todos os meses	Calendarização (Mês) 3º Período
- Área de Conhecimento do Mundo;	- Dia da Mãe;	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar o momento festivo; - Sensibilizar as crianças para a importância e o papel da Mãe na 	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvir histórias sobre os temas; - Poesias e canções alusivas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Área de Formação Pessoal e Social; - Área de Expressão e 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação; - Grelhas de Competências de avaliação; 	<p style="text-align: center;">Maio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia da Mãe; - Transportes;

	<p>- Cidadania;</p> <p>- Transportes (Marítimos, terrestres e aéreos);</p>	<p>família;</p> <p>- Fortalecer os laços familiares;</p> <p>- Promover a relação Família/Jardim de Infância;</p> <p>- Incentivar a cortesia e as boas maneiras;</p> <p>- Prevenir para os perigos diários;</p> <p>- Diferenciar os diferentes transportes;</p> <p>- Diferenciar transportes poluentes e não poluentes;</p> <p>- Conhecer as regras de segurança rodoviária;</p> <p>- Classificar;</p> <p>- Seriar;</p> <p>- Associar o número com a</p>	<p>- Decoração do painel exterior alusivo ao tema;</p> <p>- Elaboração do postal para a Mãe;</p> <p>- Elaboração da prenda da Mãe;</p> <p>- Convite às Mães para uma actividade na sala;</p> <p>- Convite a três pais para confeccionarem um bolo para o dia das Mães;</p> <p>- Registrar os meios de transportes que as crianças já utilizaram;</p> <p>- Construção de transportes com materiais recicláveis;</p> <p>- Recorte e colagem de diferentes tipos de transportes;</p>	<p>Comunicação:</p> <p>- Expressão Motora;</p> <p>- Expressão Dramática;</p> <p>- Expressão Plástica;</p> <p>- Expressão Musical;</p> <p>- Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita;</p> <p>- Domínio da matemática;</p>	<p>- Registos de Observação;</p> <p>- Portefólio da criança;</p>	<p>- Cidadania;</p> <p>- Matemática;</p> <p>- Leitura e escrita.</p>
--	--	---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Formas geométricas; - Cores; - Classificação e seriação; - Números e sua representação; - Noções de quantidade, tamanho e contraste. - Propriedades rítmicas e lúdicas da linguagem; - Comunicação; - Motricidade fina. 	<p>quantidade que representa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar noções de quantidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de imagens dos transportes; - Diálogo sobre as regras de segurança rodoviária; - Colar; - Pintar; - Recortar; - Desenhar. 		
<p>- Área de Conhecimento do Mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dia Mundial da Criança; - Verão; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflectir sobre os direitos e deveres da criança; - Proporcionar momentos de alegria e diversão; - Identificar frutos da época; - Explorar a estação do ano; 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar nas actividades promovidas pelo Externato; - Decoração da sala com o tema alusivo; - Trazer de casa Produtos de higiene para a campanha de solidariedade; 	<p>- Área de Formação Pessoal e Social;</p> <p>- Área de Expressão e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressão Motora; - Expressão Dramática; - Expressão 	<p style="text-align: center;">Junho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia da Criança; - Verão; - Solidariedade; - Matemática; - Leitura e escrita;

	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer algumas mudanças no meio ambiente; - Identificar vestuário; - Promover o espírito de solidariedade; - Solidariedade (conhecimento e incentivo para a campanha a decorrer); - Formas geométricas; - Cores; - Classificação e seriação; - Números e sua representação; - Noções de quantidade, tamanho e contraste. - Propriedades rítmicas e lúdicas da linguagem; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer algumas mudanças no meio ambiente; - Identificar vestuário; - Promover o espírito de solidariedade; - Classificar; - Seriar; - Associar o número com a quantidade que representa; - Explorar noções de quantidade; - Finalizar o ano 	<ul style="list-style-type: none"> - Colar; - Pintar; - Recortar; - Desenhar. - Festa convívio; 	<ul style="list-style-type: none"> Plástica; -Expressão Musical; -Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita; - Domínio da matemática; 		<ul style="list-style-type: none"> - Final de Ciclo.
--	---	--	--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação; - Motricidade fina. 	<ul style="list-style-type: none"> em ambiente de festa; 				
	<ul style="list-style-type: none"> - Festa de Final de Ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de alegria e diversão. 				

Nota: O Plano de actividade é flexível, pode sofrer alterações ao longo do ano lectivo de acordo com as necessidades e interesses do grupo de crianças da sala Rosa