

Avaliação Final

NOMES																			
	A.R.	A.C.	A.M.	A.B.	C.C.	C.C.	D.S.	J.C.	M.R.	M.C.	M.F.	M.S.	M.C.	M.P.	M.P.	P.N.	R.M.	R.M.	S.C.
Competências																			
Consciência Fonológica																			
Produzir rimas	A	NA	-	A	NA	A	EA	NA	NA	EA	EA	A	NA	A	NA	A	NA	A	-
Segmentar silabicamente palavras	A	NA	-	A	NA	EA	A	NA	NA	NA	NA	A	NA	A	NA	EA	NA	A	NA
Reconstruir palavras por agregação de sílabas	NA	NA	A	A	NA	EA	A	NA	NA	NA	NA	A	NA	A	NA	NA	NA	A	NA
Reconstruir sílabas por agregação de sons da fala (fonemas)	A	EA	-	A	NA	EA	A	NA	NA	EA	EA	A	NA	A	NA	EA	NA	A	EA
Identificar palavras que começam ou acabam com a mesma sílaba	EA	NA	-	A	NA	EA	EA	NA	NA	NA	EA	A	NA	A	NA	EA	NA	A	NA
Suprimir ou acrescentar sílabas a palavras	EA	NA	-	A	NA	NA	EA	NA	NA	NA	EA	A	NA	A	NA	EA	NA	A	NA
Isolar e contar palavras em frases	-	-	-	A	-	-	EA	-	-	-	-	A	-	A	-	-	-	A	-
Reconhecimento e Escrita de Palavras																			
Reconhecer algumas palavras escritas do seu cotidiano	A	A	-	A	NA	EA	A	EA	EA	A	A	A	EA	A	NA	A	EA	A	EA
Saber onde	A	A	A	A	NA	A	A	EA	EA	A	A	A	EA	A	NA	A	EA	A	A

começa e acaba uma palavra																			
Saber isolar uma letra	A	A	A	A	NA	A	A	EA	EA	A	A	A	EA	A	NA	A	A	A	A
Conhecer algumas letras (e.g., do seu nome)	A	A	A	A	EA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Usar diversos instrumentos de escrita (e.g., lápis, caneta)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Escrever o seu nome	A	A	A	A	EA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	EA	A	A	A	A
Produzir escrita silábica (e.g., para gato, para bota)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Conhecimento das Convenções Gráficas																			
Saber como pegar corretamente num livro	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Saber que a escrita e os desenhos transmitem informação	A	A	A	A	NA	A	A	EA	EA	A	A	A	A	A	NA	A	A	A	A
Identificar a capa, a contracapa, as guardas, as folhas de álbuns narrativos	A	EA	-	A	NA	A	A	NA	NA	A	A	A	EA	A	-	A	EA	A	A
Conhecer o sentido direcional da escrita (i.e., da esquerda para a direita e de cima	EA	EA	EA	A	NA	EA	A	NA	NA	EA	EA	A	NA	A	NA	EA	EA	A	EA

para baixo)																			
Atribuir significado à escrita em contexto	A	EA	A	A	NA	EA	A	NA	NA	-	EA	A	NA	A	NA	EA	EA	A	EA
Saber que as letras correspondem a sons (i.e., princípio alfabético)	A	A	EA	A	NA	A	A	NA	NA	EA	EA	A	NA	A	NA	EA	NA	A	EA
Saber orientar um rótulo sem desenhos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Distinguir letras de números	A	A	A	A	EA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	EA	A	A	A	A
Predizer acontecimentos numa narrativa através das ilustrações	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Usar o desenho, garatujas ou letras para fins específicos (e.g., fazer listagens; enviar mensagens; escrever histórias)	A	A	A	A	NA	A	A	EA	A	A	A	A	A	A	NA	A	A	A	A
Identificar e produzir algumas letras maiúsculas e minúsculas	A	EA	A	A	NA	NA	A	NA	NA	NA	NA	A	NA	A	NA	EA	NA	A	NA
Compreensão de Discursos Orais e Interação Verbal																			
Fazer perguntas e responder, demonstrando que compreendeu a	A	A	-	A	-	A	A	EA	NA	A	A	A	-	A	-	A	A	A	EA

informação transmitida oralmente																			
Questionar para obter informação sobre algo que lhe interessa	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Relatar e recriar experiências e papéis	A	A	EA	A	EA	A	A	EA	EA	A	A	A	EA	A	EA	A	A	A	EA
Descrever acontecimentos, narrar histórias com a sequência apropriada, incluindo as principais personagens	A	A	-	A	-	A	A	EA	-	A	A	A	NA	A	NA	A	NA	A	EA
Recontar narrativas ouvidas ler	A	A	A	A	NA	A	A	EA	NA	A	A	A	NA	A	EA	A	EA	A	EA
Descrever pessoas, objetos e ações	A	A	A	A	A	A	A	A	EA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Partilhar informação oralmente através de frases coerentes	A	A	A	A	A	A	A	A	NA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Iniciar o diálogo, introduzir um tópico e mudar de tópico	A	A	EA	A	A	A	A	A	EA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Alargar o capital lexical, explorando o som e o significado de novas palavras	A	A	-	A	-	A	A	A	NA	A	A	A	EA	A	-	A	EA	A	EA
Usar nos	A	A	-	A	-	A	A	EA	NA	A	A	A	EA	A	-	A	EA	A	EA

diálogos palavras que aprendeu recentemente																			
Recitar poemas, rimas e canções	A	A	A	A	EA	A	A	EA	NA	A	A	A	EA	A	A	A	A	A	A

A – Adquirido

EA – Em Aquisição

NA- Não Adquirido