



<p><u>Instituição Formadora:</u> ISEC</p> <p><u>Prática Pedagógica Supervisionada I</u></p> <p><u>Supervisor Científico e Pedagógico:</u> Fernanda Rodrigues</p>	<p><u>Instituição de Intervenção:</u> EB1/JI Dr. João dos Santos – Jardim de Infância</p> <p><u>Coordenador Departamento:</u> Ana Fonseca</p> <p><u>Educadora Cooperante:</u> Isabel Oliveira</p> <p><u>Auxiliar:</u> Fátima Clemente</p>	
<p><u>Formanda em Intervenção:</u> Matilde Conceição de Vasconcelos</p>	<p><u>Grupo intervenção:</u> 4/5/6 anos</p>	<p><u>Nº Crianças:</u> 20</p>

Planificação Diária						Data: 22/03/2011
Projecto ou temática da intervenção: Classificação de animais + Mapa de conceitos da visita ao Oceanário						
Tempo	Situações de aprendizagem	Área de Conteúdos	Competências	Estratégias de implementação e de motivação	Organização Grupo/espaco/material	Recursos Humanos/Materiais
9.15h	Acolhimento/ Momento das novidades, notícias	<p><u>Formação Pessoal e Social</u></p> <p><u>Identidade/Auto-estima</u></p> <p><u>Independência/autonomia</u></p> <p><u>Cooperação</u></p> <p><u>Convivência democrática/Cidadania</u></p>	<p><u>Identidade/Auto-estima</u></p> <p>✓ Manifestar o sentimento de pertença a um grupo;</p> <p><u>Independência/Autonomia</u></p> <p>✓ Manifestar o sentimento de respeito pelo outro;</p> <p><u>Identidade/Autonomia</u></p> <p>✓ Reconhecer características individuais;</p> <p><u>Cooperação</u></p> <p>✓ Aceitar e cumprir regras</p>	<p>Conversa com as crianças sobre as actividades realizadas no dia anterior para estabelecer a ligação com a actividade do dia; A estagiária relembra a canção do Peixinho; Surgirá o debate sobre a visita ao oceanário e os animais que visionaram; Seguidamente, a estagiária leva o grupo à sala das TIC para visionarem um pps sobre</p>	<p>- Crianças sentadas em semi-círculo, na área de acolhimento e a estagiária sentada em frente ao grupo;</p>	<p><u>Recursos Humanos</u></p> <p>- Educadora;</p> <p>- Auxiliar;</p> <p>- Estagiária;</p> <p>- Grupo crianças</p>

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

				os animais vistos no oceanário;		Recursos materiais
9.30h	Marcação de presenças	<p>Formação Pessoal e Social <u>Independência/Autonomia</u> ✓ responsabilidade</p> <p>Matemática <u>Números e Operações</u> ✓ contagens simples ✓ comparações</p>	<p><u>Independência/Autonomia</u> Desenvolver o sentido de responsabilidade; <u>Números e Operações</u> ✓ Contar objectos; ✓ Localizar objectos ✓ Descrever a posição de objectos</p>	A marcação de presenças será feita individualmente e em frente a todo o grupo para posterior trabalho na matemática (contagem simples) e operações matemáticas (conjunto com mais e menos)	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças sentadas em semi-círculo, na área de acolhimento e a estagiária sentada em frente ao grupo; - Mapa de presenças 	<ul style="list-style-type: none"> - Caneta verde - Caneta vermelha
9.45h	Higiene/reforço da manhã	<p>Formação Pessoal e Social <u>Independência/Autonomia</u></p>	<p><u>Independência/Autonomia</u> ✓ Realizar a sua higiene de forma autónoma</p>			
10h	<p>Actividade</p> <p>Painel classificação animais e Mapa de Conceitos</p>	<p>Conhecimento do Mundo <u>Conhecimento do Ambiente Natural e Social</u> ✓ Animais marinhos</p> <p>Matemática <u>Números e Operações</u></p>	<p><u>Conhecimento do Ambiente Natural e Social</u> ✓ Conhecer animais marinhos ✓ Identificar animais marinhos</p> <p><u>Números e Operações</u> ✓ Classificar animais de acordo com as características</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Após a marcação das presenças, a estagiária leva o grupo à sala das TIC para visionarem um pps sobre os animais vistos no Oceanário; - O grupo debate as imagens e as classificações dos animais; - A estagiária volta com o grupo para a sala e as crianças dividem-se pelas duas mesas; - Os grupos elaboram os painéis com a ajuda da estagiária e da educadora cooperante; 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças distribuídas pelas mesas; - cada grupo tem as imagens dos animais; - Materiais disponíveis nas mesas. 	<ul style="list-style-type: none"> - canetas de feltro - tesouras - colas - papel de cenário - imagens de animais

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

				- A estagiária explica e apoia nas dúvidas das crianças; - As crianças montam os painéis.		
11.15h	Higiene	Formação Pessoal e Social <u>Independência/Autonomia</u>	<u>Independência/Autonomia</u> ✓ Realizar a sua higiene de forma autónoma		Em pequenos grupos e individualmente	
11.30h	Recreio	Formação Pessoal e Social <u>Identidade/Auto-estima</u> <u>Cooperação</u> <u>Convivência</u> <u>Democrática/Cidadania</u>	<u>Identidade/Auto-estima</u> ✓ Ter consciência de si e do outro <u>Convivência</u> <u>Democrática/Cidadania</u> ✓ Adoptar comportamentos reveladores de valores <u>Cooperação</u> ✓ Interagir com os outros		Brincar livremente no espaço exterior	
12h	Momento da história	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita <u>Compreensão de discursos orais e interacção verbal</u> ✓ Linguagem e Comunicação oral Conhecimento do Mundo <u>Conhecimento do Ambiente Natural e Social</u> ✓ Noção de tempo	<u>Compreensão de discursos orais e interacção verbal</u> ✓ Comentar história de forma a extrair o sentido <u>Conhecimento do Ambiente Natural e Social</u> ✓ Descrever acontecimentos numa determinada ordem	A estagiária acalma o grupo utilizando um tom de voz baixo referindo a importância de um ambiente calmo para contar uma história; A estagiária conta a história mostrando-a ao grupo à medida que a lê. A estagiária questiona o grupo de forma a que as crianças compreendam a história.	Crianças sentadas no tapete de forma a poderem ver o livro; Estagiária em frente ao grupo	- Livro

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

12.20h	Almoço	<u>Formação Pessoal e Social</u> <u>Independência/Autonomia</u> ✓ Independência <u>Convivência</u> <u>Democrática/Cidadania</u> ✓ Educação para os valores	<u>Independência/Autonomia</u> ✓ Utilizar talheres de forma adequada à sua alimentação <u>Convivência</u> <u>Democrática/Cidadania</u> ✓ Cumprir regras relativas ao saber estar à mesa			
Painel de classificação e mapa de conceitos		Desenvolvimento da Sessão (como se interligam as actividades...) Utilizarei uma canção para motivar o grupo para o tema dos animais marinhos. Utilizarei a sala das TIC para apresentar um power point feito por mim sobre os animais marinhos. Cada grupo irá fazer a classificação de acordo com as informações que reteve da explicação. Cada grupo elaborará o seu cartaz..				
Formas de avaliação previstas (competências específicas) Concretização dos painéis. Observação directa das manifestações emocionais das crianças face à concretização e resultados obtidos.						