

**A INVESTIGAÇÃO NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES E PROFESSORES.  
CONTRIBUTOS PARA (RE)PENSAR AS PRÁTICAS DE FORMAÇÃO  
INICIAL**

Ana Luísa Pires  
*Instituto Politécnico de Setúbal*

Com esta comunicação pretende-se valorizar o papel da investigação na formação de educadores e professores em Portugal, revisitando as ideias de Teresa Ambrósio sobre a investigação e formação em Educação. Salientando algumas das suas principais linhas de pensamento que inspiraram educadores, formadores, professores, investigadores e decisores políticos, procuramos por em destaque a relevância da investigação-acção na formação dos profissionais de educação. Apresentamos também o nosso testemunho de docente no contexto da formação inicial de educadores e professores numa instituição de ensino superior público politécnico, apresentando uma reflexão baseada no balanço dos últimos dez anos de experiência neste domínio, em que se procura dar luz ao(s) dispositivo(s) implementado(s), bem como fazer uma análise crítica das suas potencialidades e constrangimentos. Consideramos que estas reflexões são elementos úteis para uma tarefa sempre inacabada, que é o (re)pensar da investigação na formação de educadores e professores à luz de um paradigma de formação reflexivo e crítico.