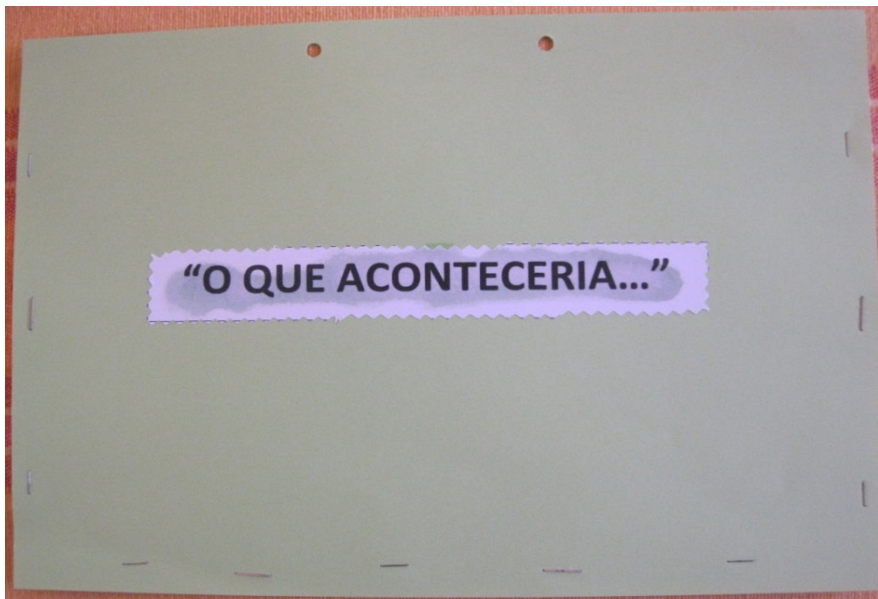
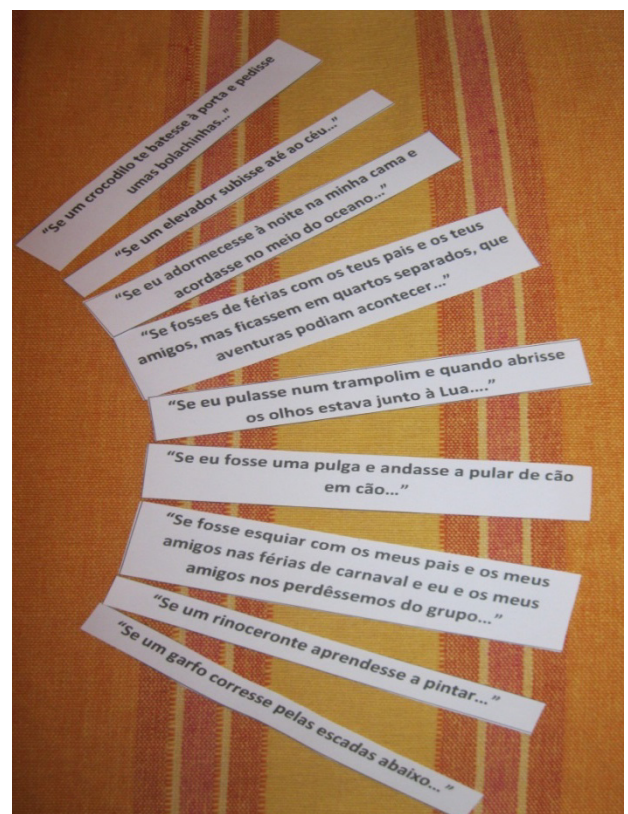




**Envelope com as possíveis
propostas de texto de escrita
criativa**

Propostas de Escrita Criativa



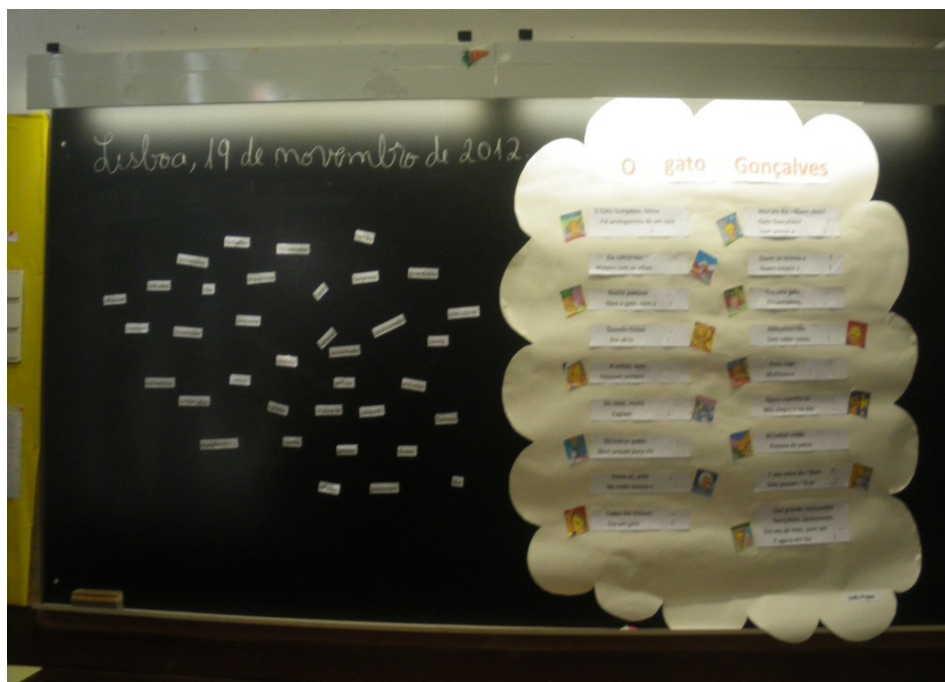


Exploração da História - “O Gato Gonçalves”

Reconstituição da História em grande grupo e a pares



Reconstituição da história, em colectivo, através da completação de espaços em branco



Reconstituição da história, em individual, através da completação de espaços em branco

Nome: _____ Data: _____

1. Completa a história com outras palavras que rimem.

O Gato Gonçalves

O Gato Gonçalves, felino _____,
foi protagonista de um caso _____!

Ele corria nos _____,
Mesmo com os olhos _____.

Nunca passava _____,
Nem a gato, nem a _____!

Quando ficava _____,
Era vê-lo _____!

A unhas, bem _____,
Estavam sempre _____.

Os ratos, muito _____,
Fugiam _____!

Os outros gatos _____,
Nem sequer para ele _____.

Vinha só, pela _____,
Na noite escura e _____.

Todos lhe tinham _____,
Era um gato _____!

curioso	estradinha
famoso	noite
beirados	gelada
espalhafatoso	quentinha
telhados	carinho
espantoso	horror
olhão	malandrinho
zangado	assustador
gatão	assanhado
atormetados	passavam
amedrontados	assustados
olhavam	bailavam
fechados	desorientado
tapados	chateado
pintadas	arranjadas

Horário

Horas/Dias da Semana	2ªfeira	3ªfeira	4ªfeira	5ªfeira	6ªfeira
09h00/10h30	Português	Matemática	Português	Matemática	Estudo do Meio
10h30/ 11h00	INTERVALO				
11h00/12h00	Português	Português	Matemática	Matemática	Estudo do Meio
12h00/13h30m	ALMOÇO				
13h30/14h30m	Matemática	Português	Matemática	Português	Português
14h30/15h30m	Matemática	Estudo do Meio	Estudo do Meio	Estudo do Meio	Expressões
15h30m/16h00	INTERVALO				
16h00/16h45m	Música	Ed. Física	Ap. Estudo	Dança	Ed. Física
16h45m/17h30m	Ap. Estudo	Ap. Estudo	Música	Dança	Inglês

LISTA DE VERIFICAÇÃO DE CONTEÚDOS

Construção de um poema colectivo (Expressão Oral)

Nome do aluno(a) _____

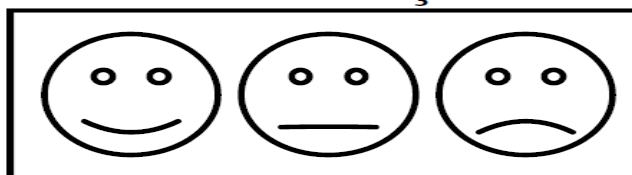
Ano _____ Turma _____

Data ____ / ____ / ____

Desempenhos	Sim	Não	Obs.
Falei de forma clara, correcta e audível.			
Contribuí com ideias/sugestões para o conteúdo do poema colectivo.			
Contribuí na organização das ideias/sugestões para construção colectiva do poema.			
Contribuí com rimas para a construção do poema colectivo.			
Intervim na aula com sentido de oportunidade e conveniência.			
Participei construtivamente no trabalho colectivo, expressando e debatendo opiniões.			

Registo de Auto-Avaliação

Autoavaliação



Como me senti neste trabalho.

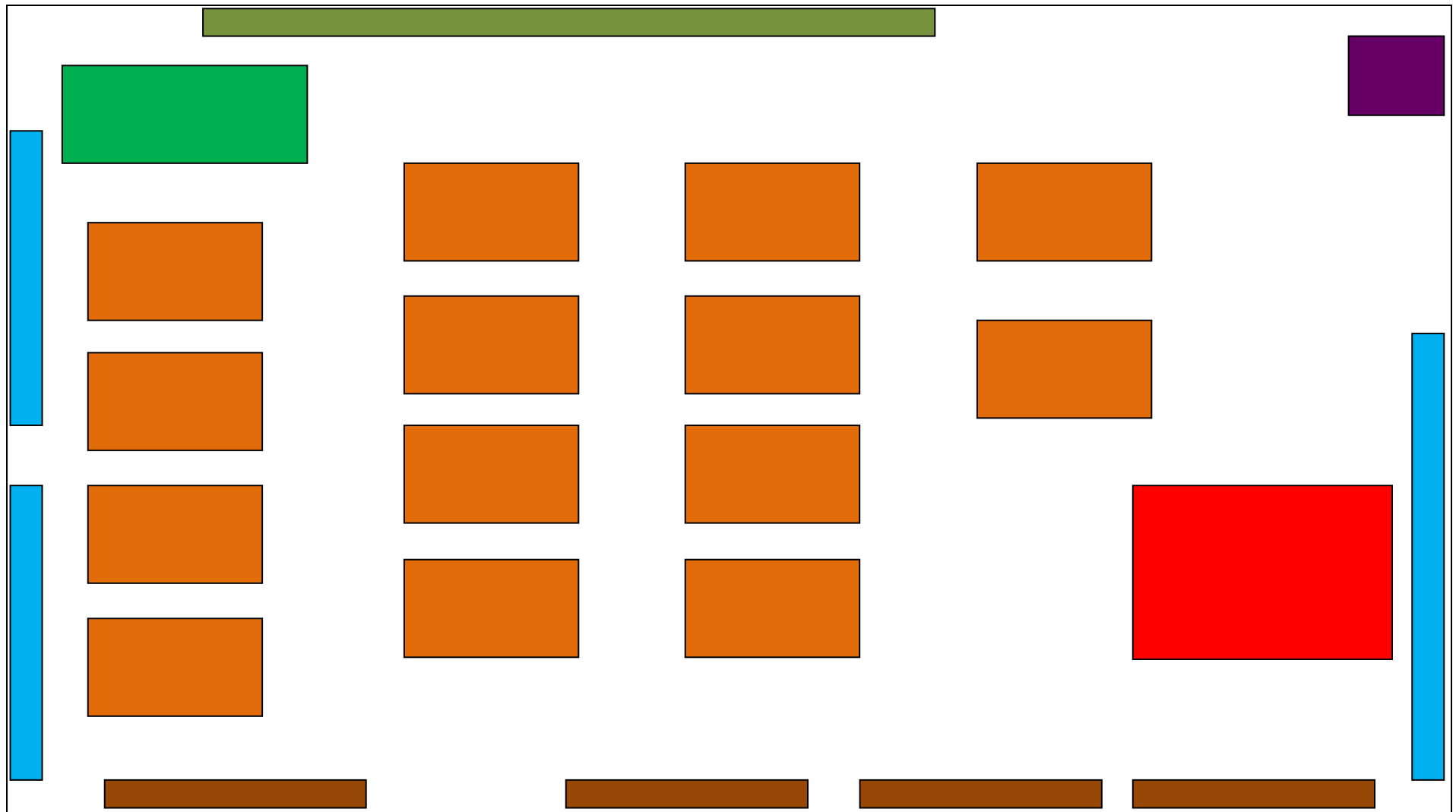
O exercício onde senti mais facilidade foi

_____ porque

O exercício onde senti mais dificuldade foi _____

porque _____

Planta da Sala – 2ª Terceira



Legenda:



Janelas



Porta de Entrada na Sala



Mesas dos alunos



Mesa da Professora



Mesa de apoio

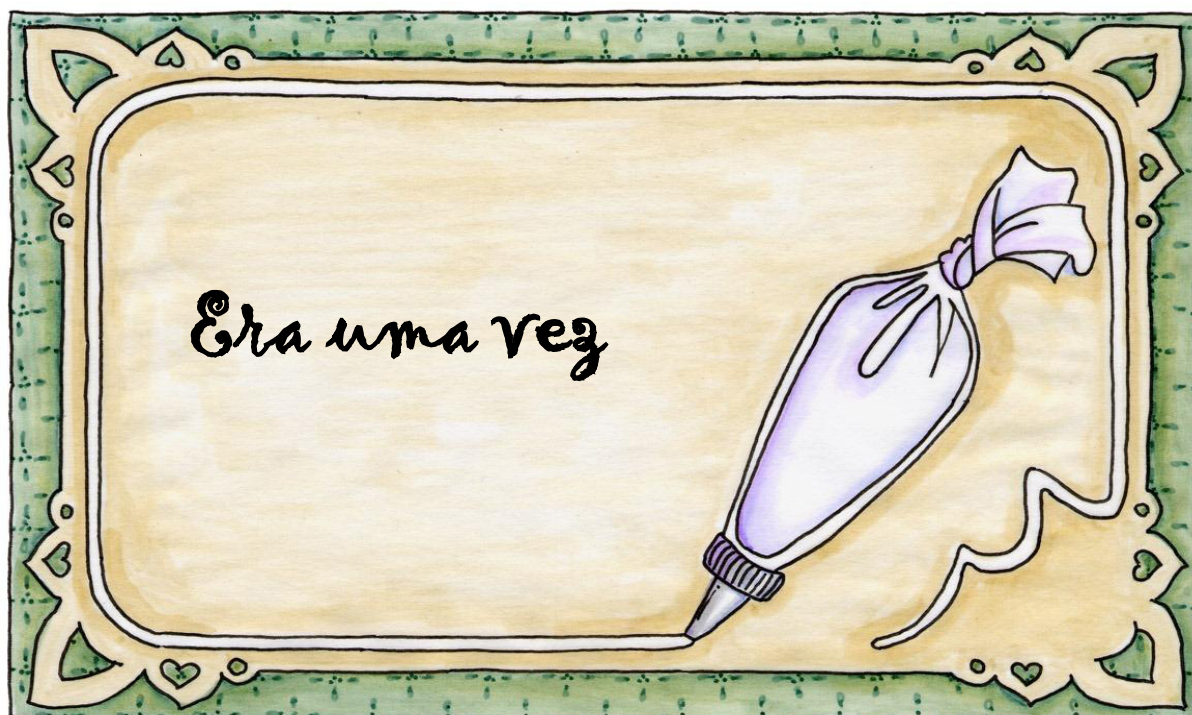


Quadro de ardósia

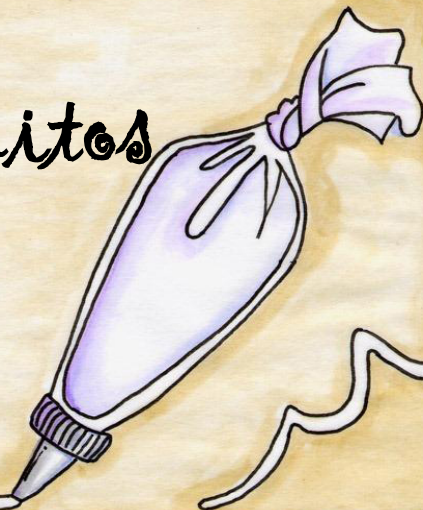


Armários e estantes

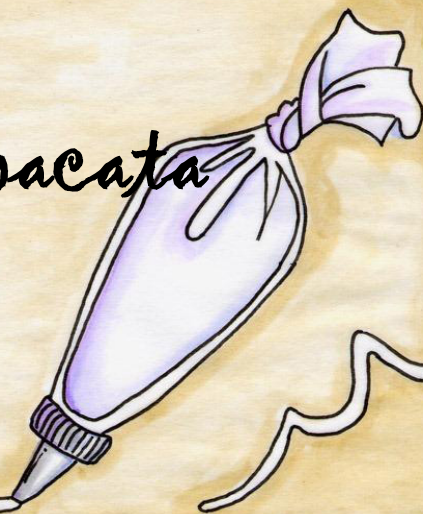
Fases Iniciais



Há muitos, muitos
anos atrás



Numa aldeia pacata



Texto aperfeiçoado colectivamente

A Leonor e os seus amigos.

Era uma vez uma menina chamada Leonor que andava a passear com o espantalho e o pássaro que eram os seus melhores amigos.

Quando passeavam no jardim, a Leonor teve uma ideia:

- Querem jogar às escondidas?

- Sim queremos – disse o espantalho e o pássaro.

- Posso ser eu a contar? – Perguntou o pássaro.

- Sim. – responderam os dois e assim o pássaro começou a contar.

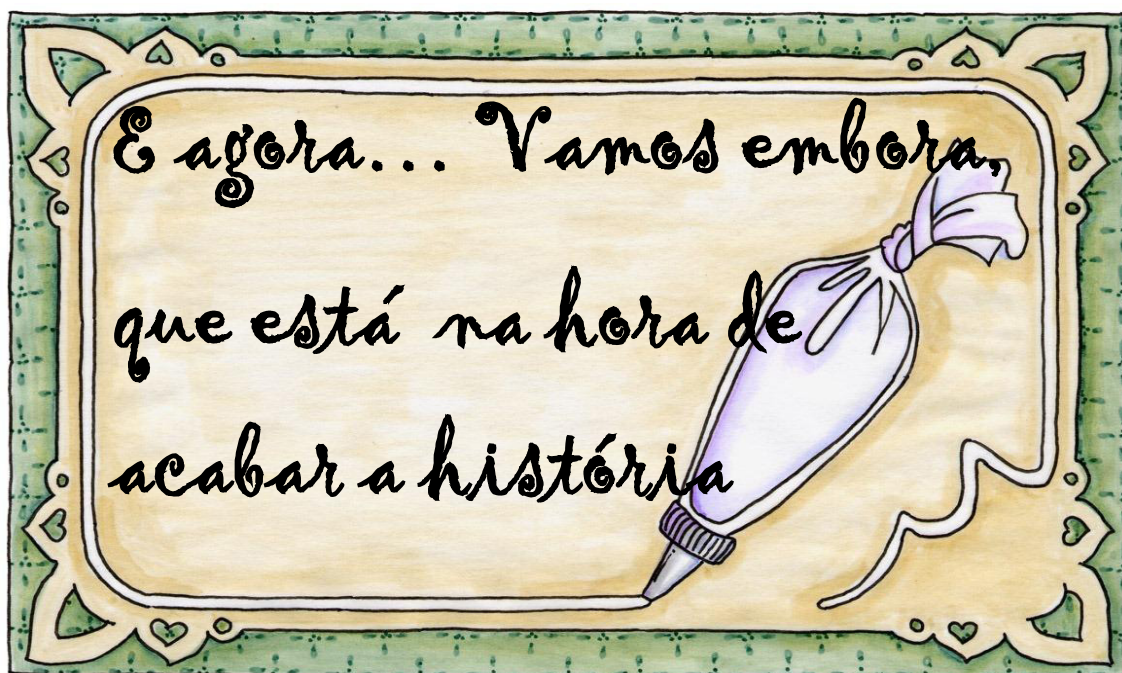
- Um, dois, três, quatro, cinco

O pássaro demorou algum tempo a encontrar os seus amigos mas quando os encontrou ficaram muito felizes e brincaram o dia todo sem parar.

Vitória, vitória acabou a história.

Autora do texto: Carolina Almeida

Expressões Finais



Vitória vitória acabou
a
história

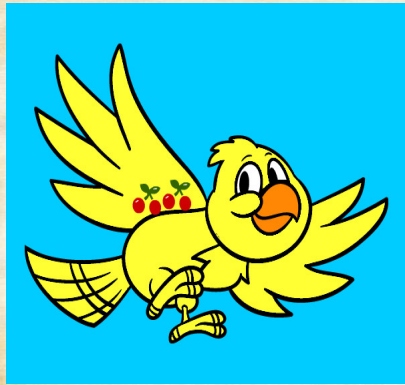


Esta história está
acabada e a minha boca
cheia de marmelada



Personagens





Pássaro



Menina



Questionário para os alunos

Nome: _____

Idade: _____ Data: _____

1. Tens aulas de apoio ao estudo na escola? (Assinala com um x o quadrado correto)

Sim ☐

Não ☐

2. Como ocupas o teu tempo livre na escola? (Assinala com um x as opções corretas)

Brincar/conversar com os amigos	
Ir à biblioteca da escola	
Ir para os espaços exteriores da escola	
Em atividades desportivas	
Comer	
Ler	
Ouvir música	
Jogar computador	
Outras: Quais?	

3. O que pensas dos Trabalhos de Casa? (Assinala com um x os quadrados)

	Sim	Não
São importantes para melhorar os resultados escolares.		
Quando tens trabalhos de casa, ficas com menos tempo para ti.		
Consegues compreender melhor a matéria dada nas aulas quando fazes os trabalhos de casa?		
Gostas de fazer trabalhos de casa?		
Demoras muito tempo a fazer os trabalhos de casa?		

4. Quando tens trabalhos de casa onde os fazes? (Assinala com um x os quadrados corretos)

Na casa tua casa

☐

Na escola

☐

Na casa de colegas

☐

Noutro lugar qualquer

☐

5. Quando tens trabalhos de casa para fazer, qual é a tua atitude?

	Sim	Não
Escreves no caderno para não te esqueceres		
Pensas que não vais realizar o trabalho de casa porque não queres		
Pensas que não vais conseguir fazer os trabalhos de casa		
Fazes sempre os trabalhos de casa		
Fazes os trabalhos de casa antes do jantar		
Fazes os trabalhos de casa a qualquer hora do dia		
Fazes os trabalhos de casa antes do fim de semana		

6. Assinala por ordem de 1 a 3 as disciplinas que mais gostas para as que menos gostas.

Português	
Matemática	
Estudo do Meio	

7. Frequentas alguma atividade de tempos livres na escola?

Sim ☐ Qual? _____

Não ☐

8. Frequentas alguma atividade de tempos livres fora da escola?

Sim ☐ Qual? _____

Não ☐

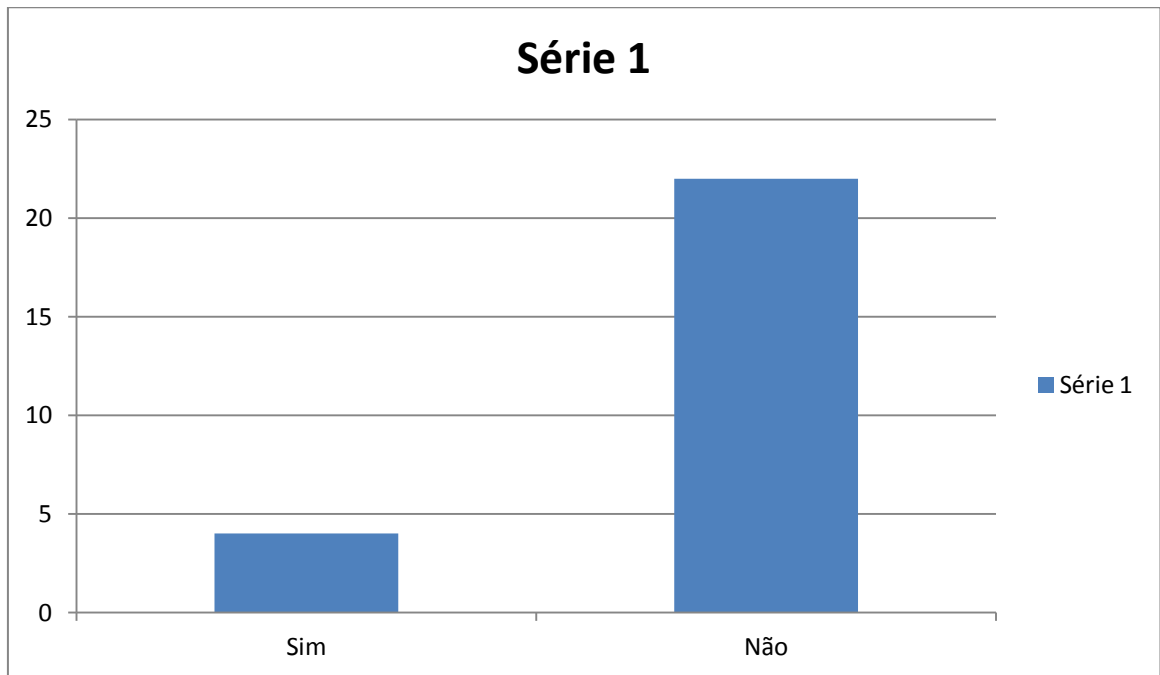
9. O que gostarias de aprender comigo?

15. O que gostarias de mudar na sala de aula?

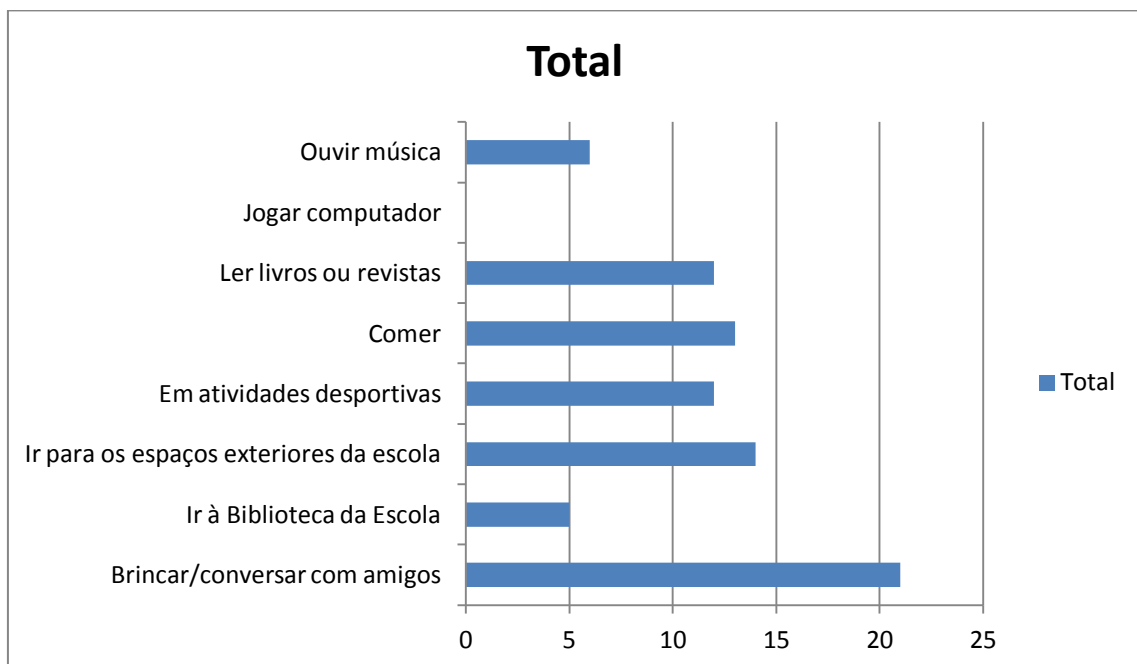
16. O que gostarias de mudar na escola?

Tratamento de Dados

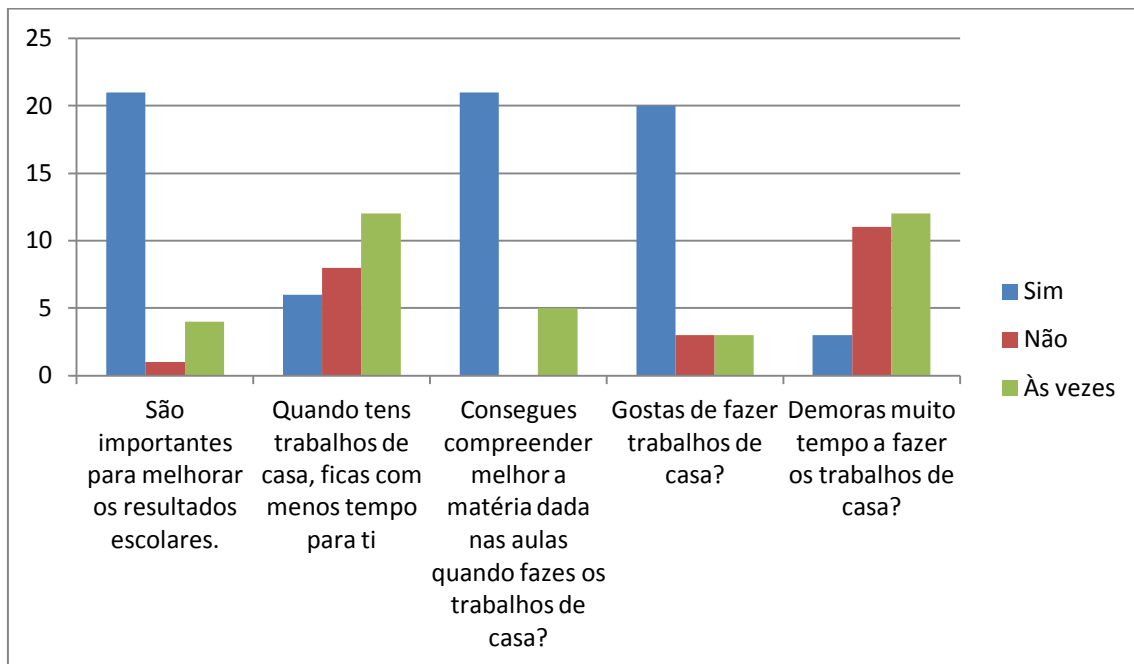
1. Tens aulas de apoio educativo?



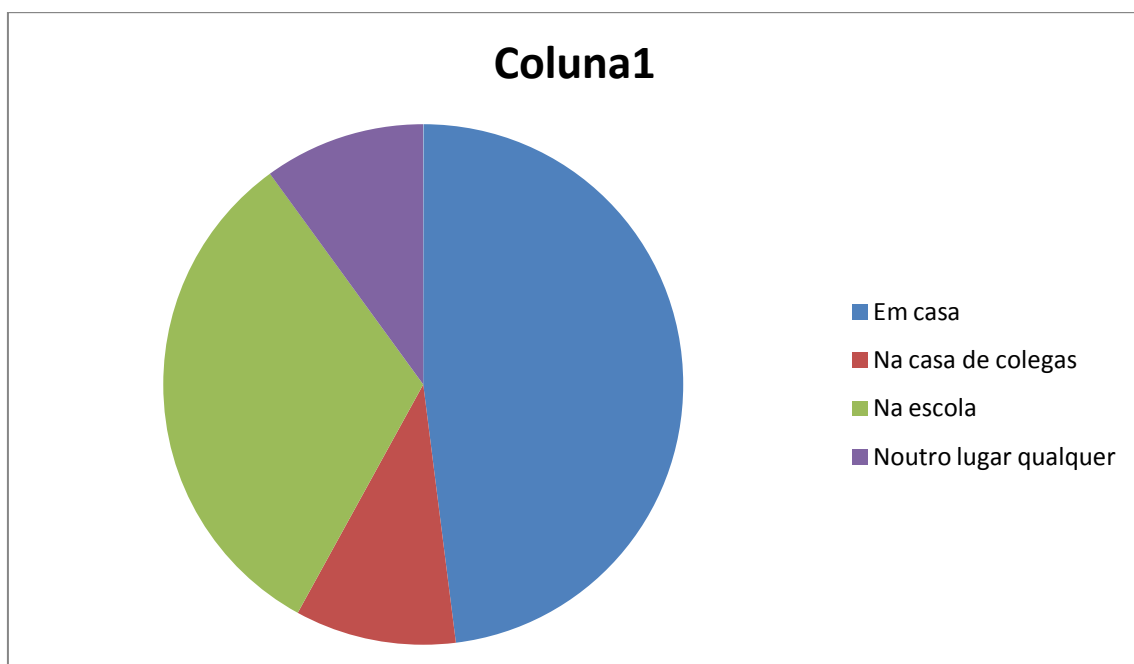
2. Como ocupas o teu tempo livre na escola?



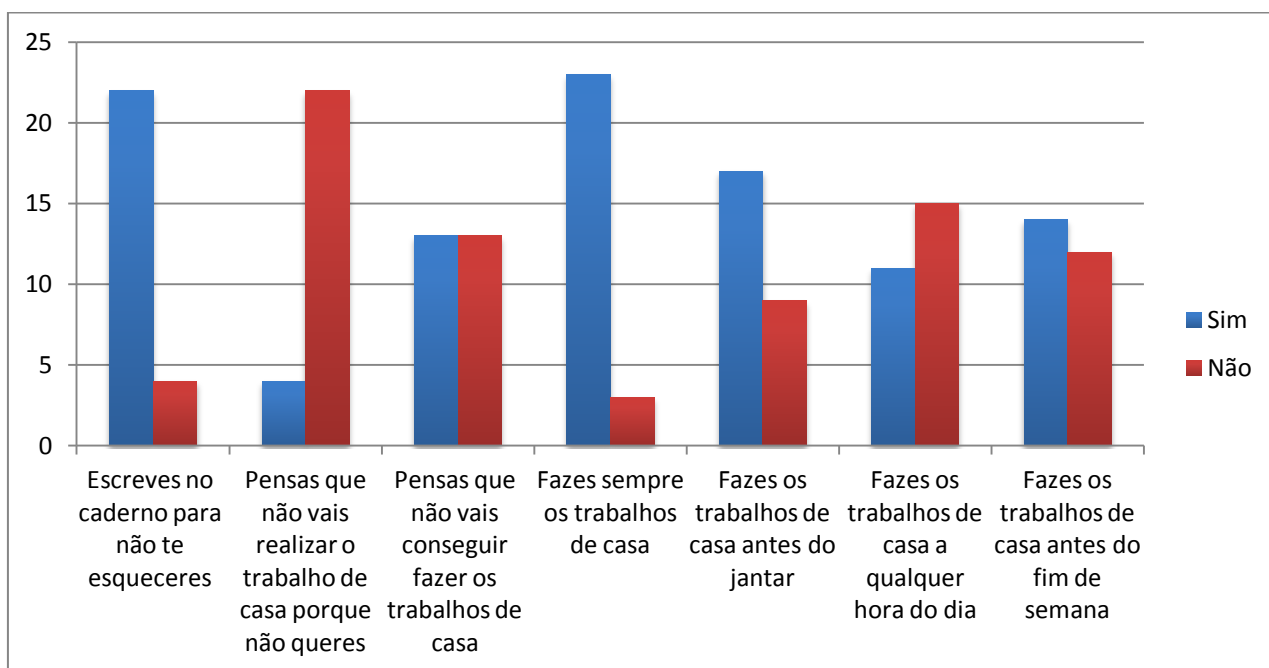
3. O que pensas dos trabalhos de casa?



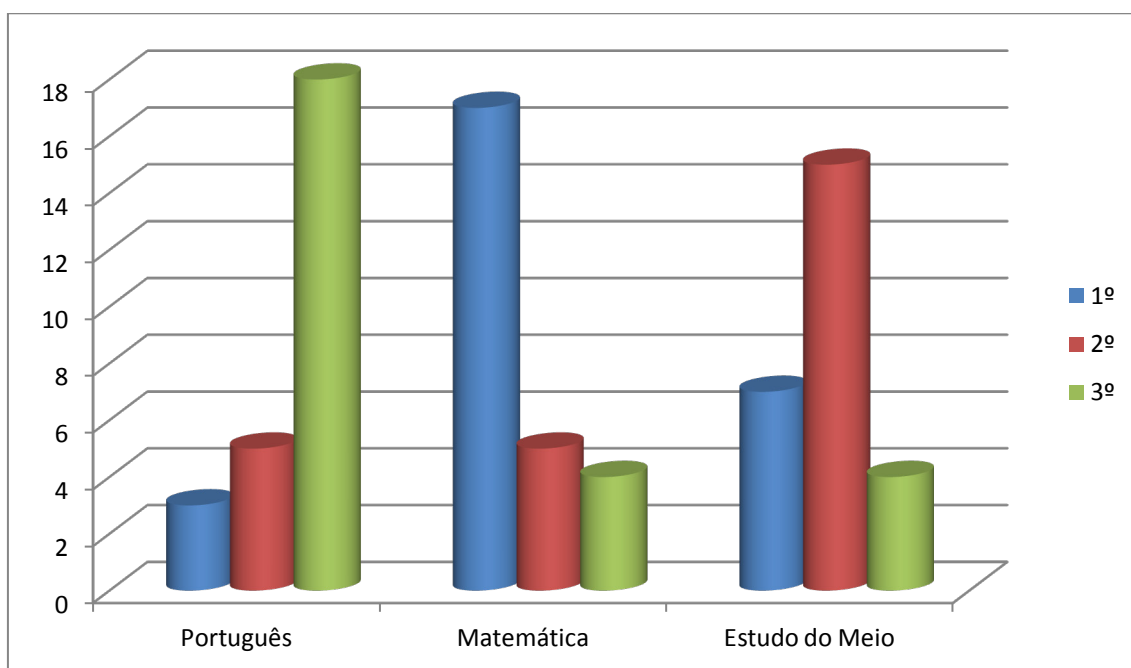
4. Quando tens trabalhos onde os fazes?



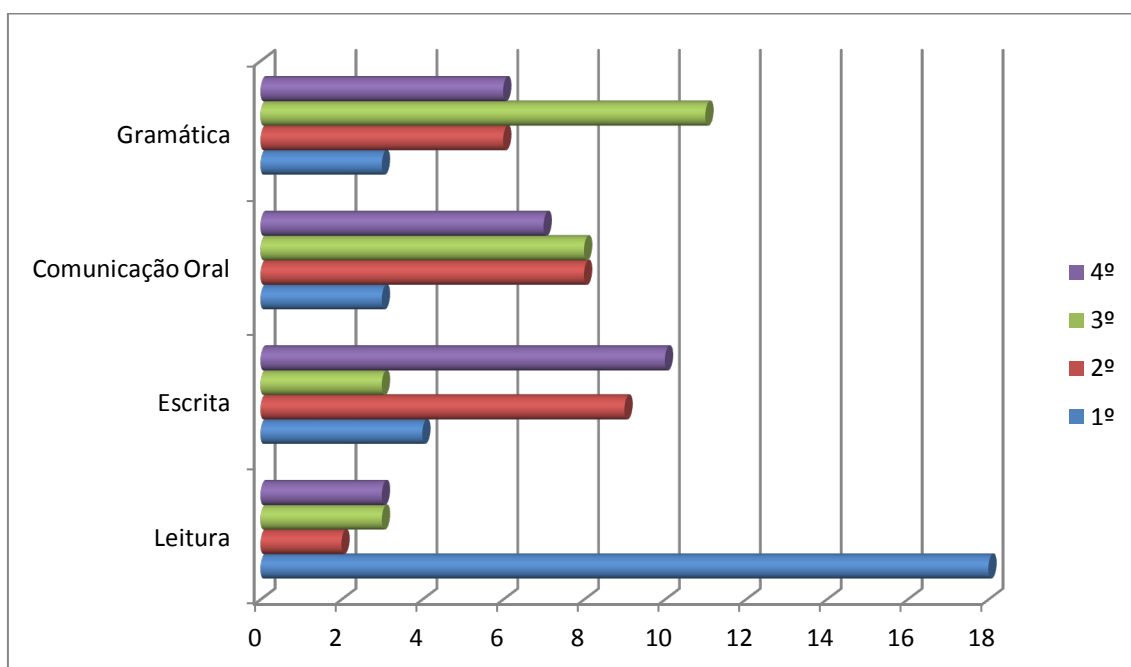
5. Quando tens trabalhos de casa para fazer, qual é a tua atitude?



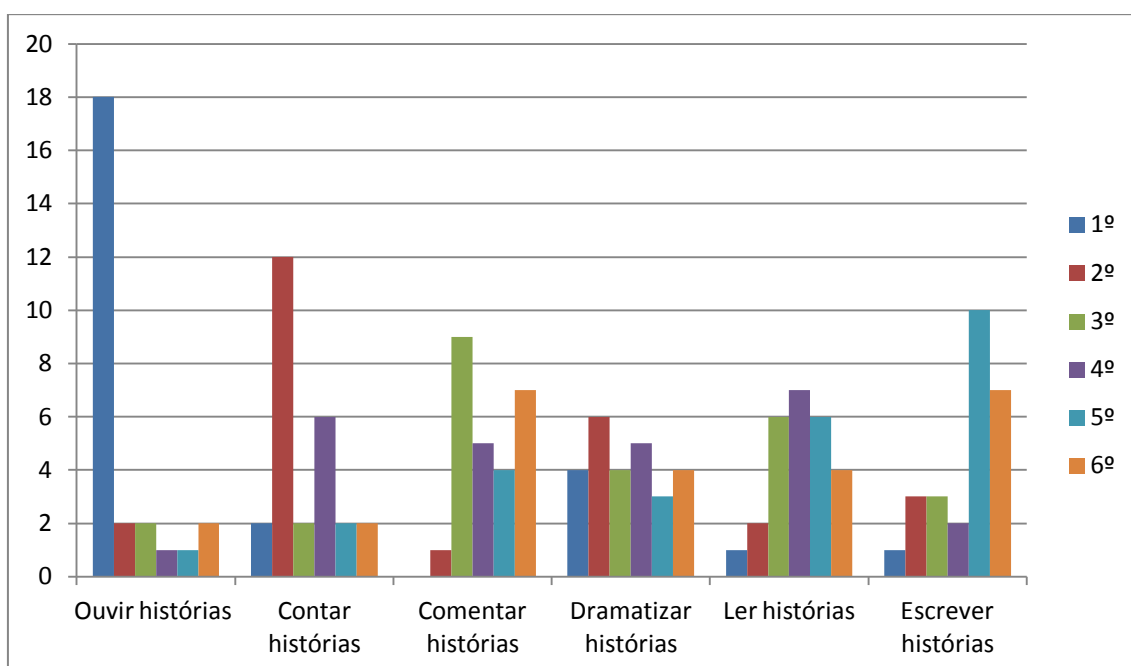
6. Assinala por ordem de 1 a 3 as disciplinas que mais gostas para as que menos gostas.



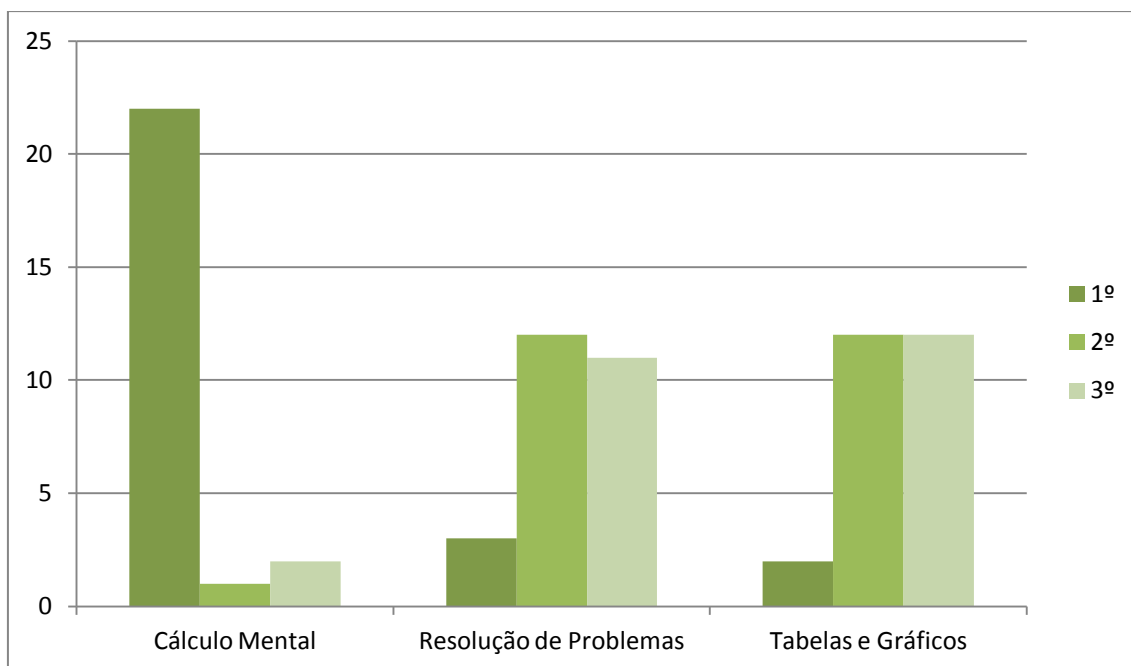
7. Assinala por ordem de 1 a 4 os conteúdos que mais gostas de Português para os que menos gostas.



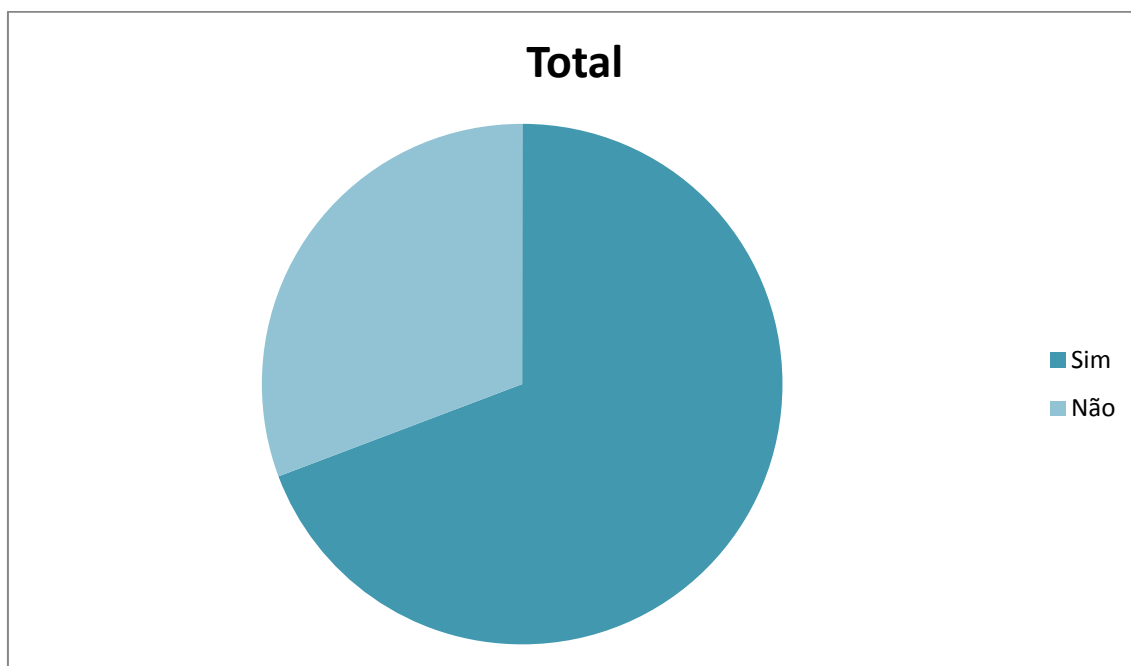
7.1 Assinala por ordem de 1 a 6 as atividades que mais gostas a Português para as que menos gostas.



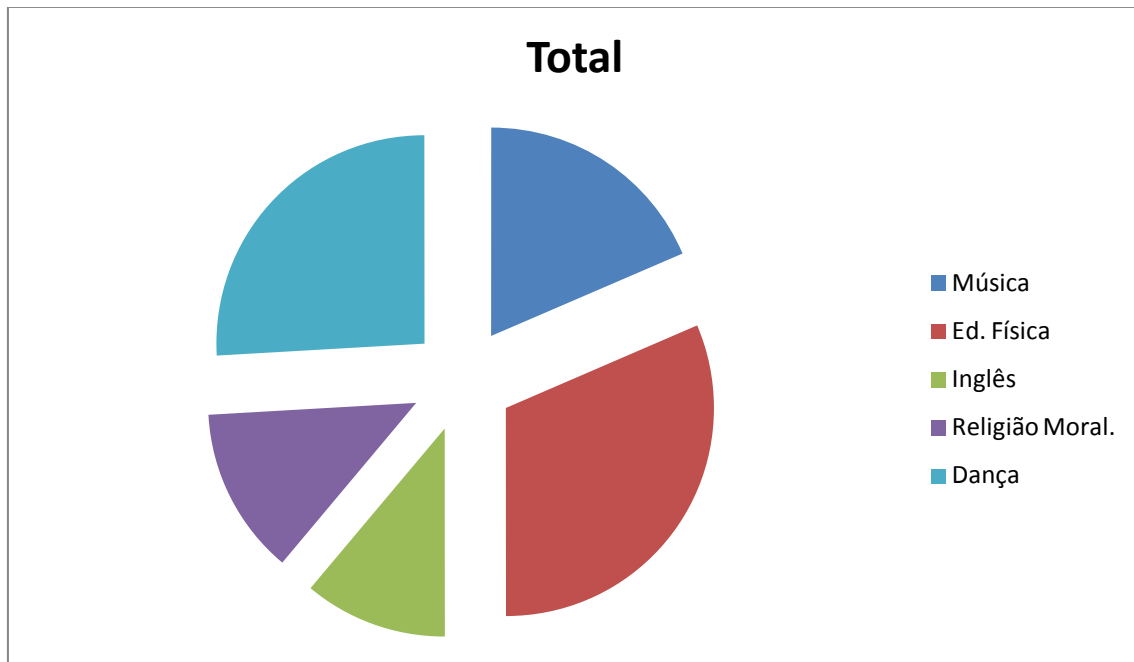
8. Assinala por ordem de 1 a 3 os conteúdos que mais gostas de Matemática para os que menos gostas.



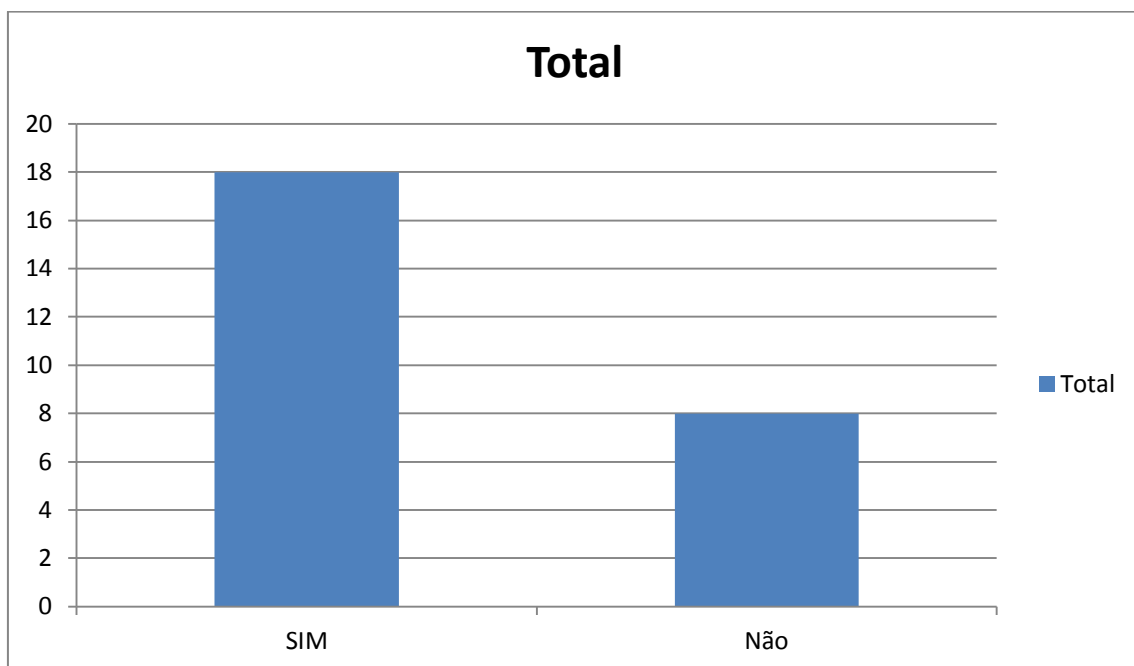
9. Frequentas as Atividades de Enriquecimento Curricular?



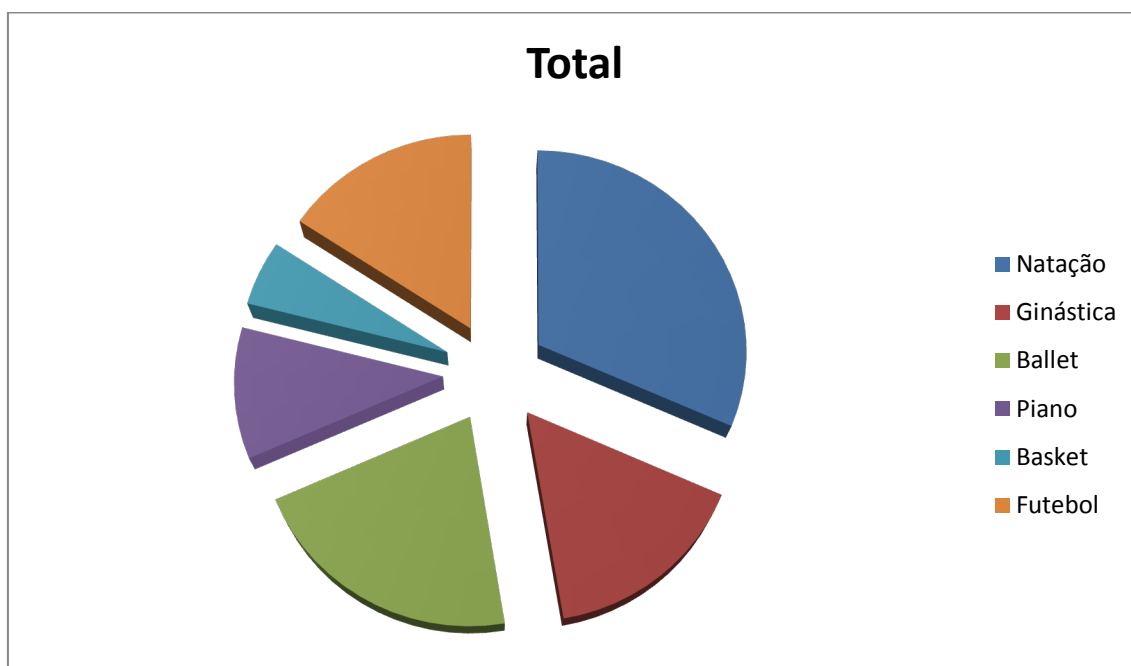
9.1 Se sim, assinala quais as tuas preferidas.



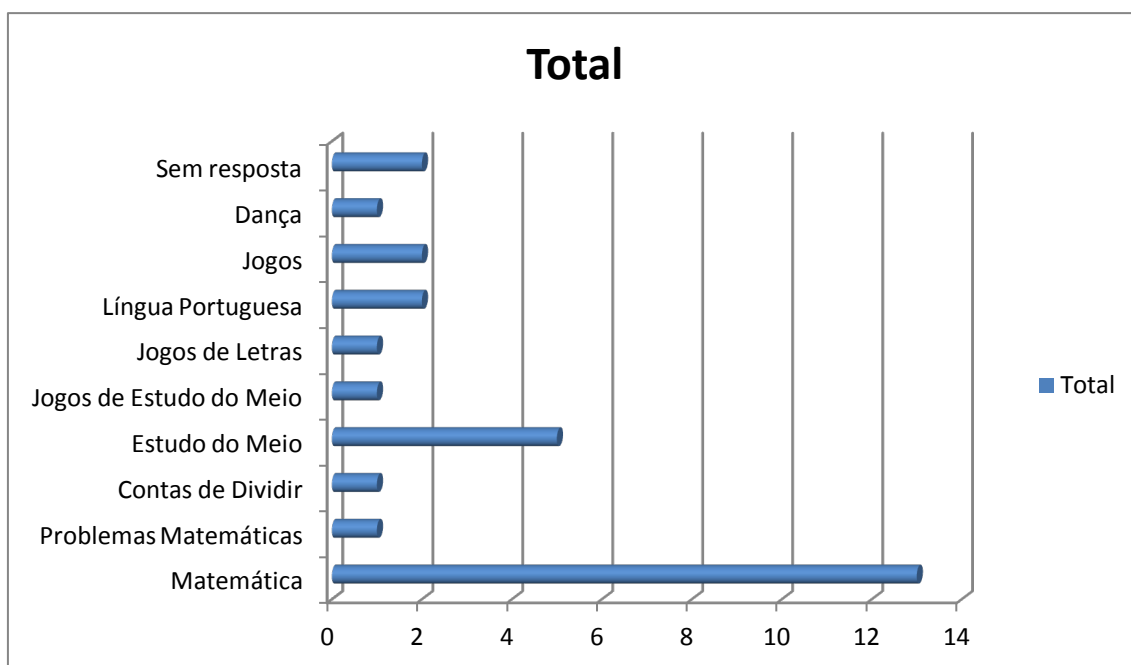
10. Frequentas alguma atividade de tempos livres fora da escola?



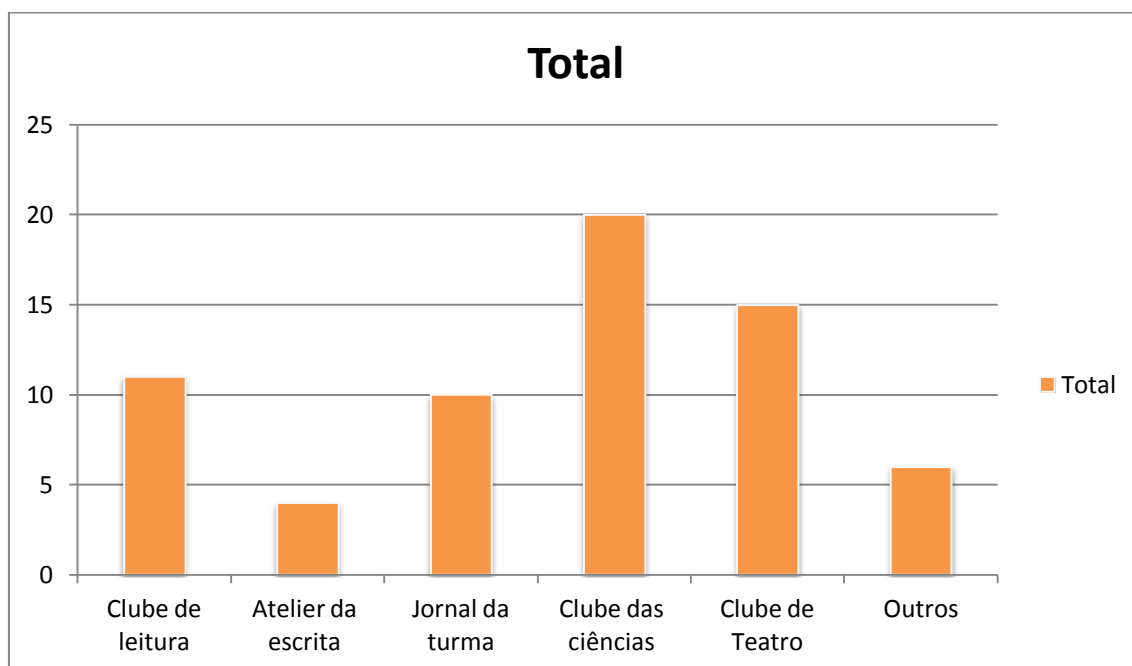
Quais?



11. O que gostarias de aprender comigo?



12.O que gostarias de ter na tua sala?



13.O que gostarias de mudar na escola?

