

23

Impacto da Educação no Desenvolvimento Sustentável: Uma Análise Territorial com Base nos ODS

ANA LOURES

(VALORIZA - Research Centre for Endogenous Resource Valorization, Portalegre Polytechnic University, Portugal)

LUÍSA CARVALHO

(CARE - Research Center on Health and Social Sciences, Portalegre Polytechnic University, Portugal; CIEP - Center for Research in Education and Psychology of the University of Évora, Portugal)

DORA ALMEIDA

(VALORIZA - Research Centre for Endogenous Resource Valorization, Portalegre Polytechnic University, Portugal)

PAULO FERREIRA

(VALORIZA - Research Centre for Endogenous Resource Valorization, Portalegre Polytechnic University, Portugal)

FERNANDO REBOLA

(CARE - Research Center on Health and Social Sciences, Portalegre Polytechnic University, Portugal)

RESUMEN: 1. INTRODUÇÃO. 2. DADOS E MÉTODOS. 3. RESULTADOS. 4. CONCLUSÃO. REFERÊNCIAS. ANEXO.

Resumo: A educação é um dos principais pilares do desenvolvimento económico, quer seja considerado a nível global ou a nível territorial, tendo em conta que as competências pessoais desenvolvidas através da capacitação dos indivíduos, permite impulsionar o desenvolvimento

TERRITÓRIOS DE BAIXA DENSIDADE. OS DESAFIOS DO DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL

sustentável. Em termos territoriais, os desafios são variados, tendo em conta as disparidades ao nível do acesso à educação, a possibilidade de diferenças em termos de qualidade do ensino ou até a possível inadequação das infraestruturas, condições que podem causar problemas ao nível da equidade do acesso à educação, com as respetivas consequências a nível socioeconómico, tanto a curto como a médio e longo prazo. Estes desafios podem ainda ser aumentados em territórios de baixa densidade, onde os problemas podem residir não apenas ao nível da infraestrutura educacional, mas também do próprio acesso a recursos educacionais e até de transportes para as próprias escolas. A partir dos dados disponibilizados pelo Sustainable Development Report 2023, que apresenta indicadores de cumprimento dos diferentes Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), analisa-se a relação entre o índice relativo ao ODS 4 (Educação de Qualidade) e os restantes ODS, verificando em quais a qualidade da educação mais impacta. Pretende-se ainda analisar a evolução do cumprimento dos diferentes ODS ao longo do tempo. Com base nos diferentes resultados, é possível aos decisores políticos identificarem possíveis prioridades de ação e formas de implementar e acompanhar o progresso dos seus níveis de cumprimento dos ODS, relacionando-os com a educação.

Palavras-chave: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável; Educação de Qualidade; Desenvolvimento; Análise territorial

1. INTRODUÇÃO

A educação, além de se constituir como um direito, conforme preconizado na Declaração Universal dos Direitos Humanos, é reconhecida por muitos organismos internacionais como um fator chave no desenvolvimento humano e bem-estar social, contribuindo, entre outros, para a melhoria na saúde, na redução da pobreza, na igualdade de género, na inclusão social, na democracia, na paz e na proteção do meio ambiente (Miranda Gonçalves, 2023).

No quadro da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) constituem-se como um roteiro universalmente acordado, em 2015, para superar desafios de várias ordens, nomeadamente ao nível das desigualdades territoriais, sendo essencial o alcançar das metas previstas para garantir que não se agrava o risco de um mundo (cada vez mais) fragmentado e para que se cumpra o princípio de não deixar ninguém para trás (United Nations, 2023). Os 17 ODS estão interligados e determinam o impacto das iniciativas num

