

**MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**

**Planificação Curricular Anual**

Identificação do Estagiário: Raquel Oliveira Carozo das Neves	Ano letivo: 2013/ 2014
Identificação da Instituição: Jardim-de- Infância Adriano Correia de Oliveira	Educador Cooperante: Maria de Lourdes Andrade
Tema do PCT: “As Artes”	Nº de crianças: 22
	Idades: 3/ 4 / 5 Anos
<b>PROBLEMÁTICA/CAMPO DE AÇÃO PRIORITÁRIO EM CONTEXTO DE ESTÁGIO: “O Comportamento como Arte no Jardim-de-Infância”</b>	

Metas de Aprendizagem Domínios e Subdomínios	Competências	Situações de aprendizagem/ Estratégias	Operacionalização Transversal das Metas Domínios e Subdomínios	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)	Calendarização (mês)
<b>1º Período</b>					
<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <p>DOMÍNIO: IDENTIDADE/ AUTOESTIMA</p> <p>DOMÍNIO: INDEPENDÊNCIA/ AUTONOMIA</p> <p>DOMÍNIO: CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA/ CIDADANIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a adaptação do grupo;</li> <li>- Sensibilizar para as regras e rotinas da sala;</li> <li>- Fomentar a participação dramática na vida do grupo;</li> <li>- Desenvolver hábitos de articulação entre a família e a escola;</li> </ul>	<p><b>Tema:</b> O grupo</p> <p><b>Subtema:</b> Adaptação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de jogos fomentando o conhecimento e a dinâmica de grupo: jogos de roda, jogo dos nomes, jogo das palmas, “quem está escondido”, “o brinquedo que</li> </ul>	<p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <p>DOMÍNIO: COMPREENSÃO DE DISCURSOS ORAIS E INTERAÇÃO VERBAL</p> <p><b>Expressões</b></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- DESENVOLVIMENTO DA</p>		- Setembro

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

<p><b>Matemática</b> DOMÍNIO: GEOMETRIA E MEDIDA</p> <p><b>Expressões</b> DOMÍNIO: EXPRESSÃO MUSICAL-DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO <u>Subdomínio: Interpretação e Comunicação</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover hábitos de autonomia e de responsabilização;</li> <li>- Incentivar a hábitos de higiene pessoal;</li> <li>- Construir noções matemáticas a partir das vivências do dia-a-dia;</li> <li>- Promover a escolha de materiais estimulando o sentido estético;</li> <li>- Aprender a noção de “mais alto” e “mais baixo”</li> </ul>	<p>desapareceu”, etc;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Audição de histórias e registo individual das histórias;</li> <li>- Exploração dos cantinhos da sala;</li> <li>- Diálogos sobre as rotinas da sala;</li> <li>- Produção de trabalhos plásticos sobre as regras da sala: pintura, desenho, colagem e recorte;</li> <li>- Pintura dos nomes e enfeites dos cadernos;</li> <li>- Realização do símbolo para a identificação do cabide;</li> <li>- Realização do cartão com o nome;</li> </ul>	<p>CAPACIDADE DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO <u>Subdomínio: Produção e Criação</u></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO MOTORA <u>Subdomínio: Jogos</u></p>		
--	---	---	--	--	--

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de músicas sobre as rotinas “Bom Dia”, etc;</li> <li>- Debate e negociação sobre as regras da sala;</li> <li>- Comparação de tamanho entre as crianças.</li> </ul>			
<p><b>Formação Pessoal e Social</b> DOMÍNIO: INDEPENDÊNCIA/AUTONOMIA</p> <p>DOMÍNIO: CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA/</p> <p><b>Conhecimento do Mundo</b> DOMÍNIO: CONHECIMENTO DO AMBIENTE NATURAL E SOCIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar-se oralmente com progressiva autonomia e clareza;</li> <li>- Desenvolver e aprender em contacto com o meio ambiente;</li> <li>- Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança;</li> <li>- Descobrir e utilizar o corpo como meio de expressão de ideias e</li> </ul>	<p><b>Tema:</b> O grupo <b>Subtema:</b> Rotinas e organização da sala</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo escrito sobre as regras da sala;</li> <li>- Jogos com vista a: correr, trepar, saltar a pés juntos ou num só pé;</li> <li>- Relato de acontecimentos vividos, dos seus gostos/</li> </ul>	<p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b> DOMÍNIO: CONHECIMENTO DAS CONVENÇÕES GRÁFICAS</p> <p><b>Expressões</b> DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA-DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Relatórios diários;</li> <li>- Registos fotográficos.</li> </ul>	- Outubro

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

<p>DOMÍNIO: DINAMISMO DAS INTER-RELAÇÕES NATURAL-SOCIAL</p> <p><b>Expressões</b></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO MOTORA</p> <p><u>Subdomínio: Jogos</u></p> <p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <p>DOMÍNIO: COMPREENSÃO DE DISCURSOS ORAIS E INTERAÇÃO VERBAL</p> <p><b>Matemática</b></p> <p>DOMÍNIO: NÚMEROS E OPERAÇÕES</p>	<p>sentimentos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recrear experiências da vida quotidiana ou imaginárias;</li> <li>- Aprender a dominar e a melhor utilizar o seu corpo;</li> <li>- Aumentar o gosto pela linguagem escrita;</li> <li>- Aprender a escutar.</li> <li>- Participar na elaboração das regras da sala/ áreas e cumprir as mesmas;</li> <li>- Responsabilizar-se nas tarefas que se propõe a fazer e pela manutenção do material coletivo;</li> <li>- Saber usar</li> </ul>	<p>preferências;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrição de desenhos/ imagens de uma história escolhida pelo grupo;</li> <li>- Narração da história aliando a emissão sonora a gestos e movimentos;</li> <li>- Exploração do espaço;</li> <li>- Exploração e identificação das várias áreas de expressão da sala;</li> <li>- Iniciação dos trabalhos para ilustrar as regras de cada área de expressão;</li> <li>- Utilizar uma folha de jornal e realizar variadas tarefas: amachucar, dobrar fazer bola atirar e apanhar, rasgar e colar.</li> </ul>	<p>EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>SUBDOMÍNIO: PRODUÇÃO E CRIAÇÃO</p>		
---	--	---	--	--	--

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

<p>DOMÍNIO: ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p>	<p>instrumentos organizativos do grupo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a aguardar a sua vez para falar;</li> <li>- Desenvolver progressivamente capacidades e períodos temporais de atenção e concentração, individual e em grupo;</li> <li>- Ser capaz de realizar associações, compreender e interpretar;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de memorização;</li> <li>- Identificar cores;</li> <li>- Incorporar a expressão</li> </ul>	<p><b>Tema:</b> Artes no jardim</p> <p><b>Subtema:</b> Dia da alimentação/ Outono</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogo que promova a arrumação dos materiais;</li> <li>- Lançamento do chefe e definição das suas tarefas;</li> <li>- Registo das mesmas;</li> <li>- Jogos socializantes;</li> <li>- Escrita individual do seu nome no computador/manuscrito;</li> <li>- Audição da história “Abóbora Gigante”;</li> <li>- Representação da história em papel de cenário;</li> <li>- Dramatização da história;</li> </ul>	<p><b>Expressões</b></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO MOTORA</p> <p><u>Subdomínio: Jogos</u></p> <p><b>Tecnologias de Informação e Comunicação</b></p> <p>DOMÍNIO: PRODUÇÃO</p>		
---	---	--	--	--	--

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

	<p>dramática no jogo dramático e simbólico,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer relações entre corpo/ movimento e o tempo;</li> <li>- Conhecer/ escrever o seu nome;</li> <li>- Identificar letras e palavras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeção do bolo assustador (Cupcake de Agrião);</li> <li>- Diálogo sobre o Dia das Bruxas;</li> <li>- Exploração da história “Lagarta Comilona”;</li> <li>- Exploração dos personagens da história;</li> <li>- As cores do Outono;</li> </ul> <p>Semana da alimentação: atividades sobre o tema, confeção de doce de abóbora e maçã, gelatina e espetadas de fruta;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feira da alimentação em articulação com o 1º Ciclo;</li> <li>- Recolha de elementos da natureza e enumerar as</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

		<p>cores;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lançamento do mapa das presenças;</li> <li>- Lançamento do mapa do tempo;</li> <li>- Partir de uma folha de árvore para a composição de uma imagem;</li> <li>- O número 1.</li> </ul>			
<p><b>Linguagem Oral</b></p> <p><b>Abordagem à Escrita</b></p> <p>DOMÍNIO: RECONHECIMENTO ESCRITA DE PALAVRAS</p> <p>DOMÍNIO: COMPREENSÃO DE DISCURSOS ORAIS INTERAÇÃO VERBAL</p>	<p>e</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir noções de quantidade;</li> <li>- Desenvolver a motricidade fina;</li> <li>- Consolidar noções de cor;</li> <li>- Coordenar movimentos amplos;</li> <li>- Construir noções matemáticas;</li> </ul> <p>E</p>	<p><b>Tema:</b> Arte- pintura/ sons</p> <p><b>Subtema:</b> Outono/ S. Martinho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura das histórias: “Maria Castanha”, “ O Casamento da Sra. Noz e do Sr. Dióspiro”, “Era uma vez um Dragão”, lenda de S.</li> </ul>	<p><b>Expressões</b></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO MUSICAL- APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ELEMENTAR DA MÚSICA</p> <p><u>Subdomínio: Perceção Sonora e Musical</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Relatórios diários;</li> <li>- Questões sobre o tema.</li> <li>- Registos fotográficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Novembro</li> <li>- Dezembro</li> </ul>

**MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**

**Planificação Curricular Anual**

<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <p>DOMÍNIO: IDENTIDADE/ AUTOESTIMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agrupar segundo um determinado atributo;</li> <li>- Associar a palavra à imagem;</li> </ul>	<p>Martinho...;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração das histórias e dos personagens;</li> <li>- Construção da capa para a</li> </ul>			
<p>DOMÍNIO: CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA/ CIDADANIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar o som com as imagens.</li> <li>- Identificar e reconhecer os</li> </ul>	<p>arrumação dos desenhos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento de tabela de dupla entrada nome/ quantidade com folhas ou castanhas;</li> </ul>			
<p>DOMÍNIO: SOLIDARIEDADE/ RESPEITO PELA DIFERENÇA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reconhecer os elementos da família;</li> <li>- Compreender o conceito de família;</li> </ul>	<p>Canção “meia dúzia de castanhas”, “o ouriço já secou”;</p>			
<p>DOMÍNIO: COOPERAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar a sua família em desenho;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contagem até 6 (meia-dúzia);</li> </ul>			
<p><b>Matemática</b></p> <p>DOMÍNIO: NÚMEROS E OPERAÇÕES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os graus de parentesco.</li> <li>- Pintar dentro dos contornos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos de seriação (tampas, objetos, crianças, etc), por atributo;</li> </ul>			
<p>DOMÍNIO: GEOMETRIA E MEDIDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenhar a figura humana;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de cartaz sobre a história utilizando</li> </ul>			
<p><b>Expressões</b></p>					

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

<p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- COMPREENSÃO DAS ARTES NO CONTEXTO</p> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <p>DOMÍNIO: CONHECIMENTO DO AMBIENTE NATURAL E SOCIAL</p> <p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <p>DOMÍNIO: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA</p> <p>DOMÍNIO: RECONHECIMENTO E ESCRITA DE PALAVRAS</p> <p>DOMÍNIO: COMPREENSÃO DE</p>	<p>- Desenhar os pormenores da figura humana;</p>	<p>materiais diversos;</p> <p>- Ilustração de uma lengalenga sobre o Outono;</p> <p>- Visita à Fundação Calouste Gulbenkian “Ouvir as imagens”;</p> <p>- Atividades alusivas à visita à fundação;</p> <p>- História “O Pedro e o Lobo”;</p> <p>- O número 2;</p> <p>- Cores e padrões;</p> <p>- Dramatização de uma das histórias;</p> <p>- Aulas de matemática;</p> <p>- Aulas de ciências;</p> <p><b>Tema:</b> Arte- pintura</p>	<p><b>Expressões</b></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p><u>Subdomínio: Produção e</u></p>		
---	---	--	--	--	--

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

<p>DISCURSOS ORAIS E INTERAÇÃO VERBAL</p>		<p><b>Subtema:</b> A Família</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo sobre a família;</li> <li>- Registo de opiniões sobre os vários tipos de famílias;</li> <li>- Lengalenga “Os sete irmãos”;</li> <li>- Histórias “Patinho Feio”, “Três ursinhos”...</li> <li>- Árvore Genológica- Registo gráfico das pessoas com que vive;</li> <li>- Diferenças entre menino/ menina;</li> <li>- Trabalhar palavras relacionadas com família (pai, mãe, avós);             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisão silábica;</li> <li>• Identificação</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>Criação</u></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE</p> <p><u>Subdomínio: Reflexão e Interpretação</u></p>		
---	--	--	--	--	--

**MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**

**Planificação Curricular Anual**

		<p>imagem/ palavra;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sopa de letras;</li> <li>• Puzzles;</li> <li>• Escrita.</li> </ul> <p>- Noções matemáticas: alto/ baixo, novo/ velho;</p> <p>- Registo de dados sobre o nascimento em gráfico (Quanto meninos nasceram no mês/ dia);</p> <p>- Continuação dos trabalhos relacionados com a visita à Gulbenkian;</p> <p>- Aulas de matemática;</p> <p>- Aulas de ciências.</p> <p>- Festa de Natal</p>			
<b>Metas de Aprendizagem Domínios e Subdomínios</b>	<b>Competências</b>	<b>Situações de aprendizagem/ Estratégias</b>	<b>Operacionalização Transversal das Metas Domínios e Subdomínios</b>	<b>Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)</b>	<b>Calendarização (mês)</b>
<b>2º Período</b>					

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

<p><b>Expressões</b></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- COMPREENSÃO DAS ARTES NO CONTEXTO</p> <p><u>Subdomínio: Fruição e Contemplação</u></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ELEMENTAR DAS ARTES</p> <p><u>Subdomínio: Fruição e Contemplação/ Produção e Criação</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir cores frias de cores quentes;</li> <li>- Pintar dentro de contornos;</li> <li>- Pegar corretamente nos lápis;</li> <li>- Participar numa conversa;</li> <li>- Responder a perguntas;</li> <li>- Reconhecer números;</li> <li>- Reconhecer as estações do ano;</li> <li>- Reconhecer palavras;</li> <li>- Copiar letras;</li> <li>- Reconhecer os dias da semana.</li> </ul>	<p><b>Tema:</b> Arte- pintura</p> <p><b>Subtema:</b> Amadeo de Souza Cardoso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita ao Museu Calouste Gulbenkian “Os Bolsos de Amadeo”</li> <li>- Traçar o perfil das crianças;</li> <li>- Preenchimentos com cores frias e cores quentes;</li> <li>- Seleção de elementos de composição em revistas;</li> <li>- Pintura com tinta-da-china.</li> <li>- Histórias: “As férias do Henrique”, “Querido fim-de-semana”.</li> <li>- Construção de um placard</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Relatórios diários;</li> <li>- Questões sobre o tema.</li> <li>- Registos fotográficos.</li> </ul>	<p>Janeiro</p>
---	---	--	--	---	----------------

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

		<p>representativo da estação do ano trabalhada;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representação escrita e plástica de vocabulário relacionado com o Inverno;</li> <li>- Número 3;</li> <li>- Construção de um mapa dos dias da semana.</li> </ul>			
<p><b>Expressões</b></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA-DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p><u>Subdomínio: Produção e Criação</u></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o seu corpo;</li> <li>- Saber diferentes partes do corpo;</li> <li>- Reconhecer órgãos do seu corpo, sua localização e função;</li> <li>- Conhecer os cinco sentidos;</li> </ul>	<p><b>Tema:</b> Movimento e Dança</p> <p><b>Subtema:</b> O corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita ao Museu Calouste Gulbenkian “Arte em movimento: dançar o museu!”;</li> <li>- Atividades alusivas à visita à fundação;</li> <li>- Os cinco sentidos;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Relatórios diários;</li> <li>- Questões sobre o tema.</li> <li>- Registos fotográficos;</li> <li>- <i>Checklists</i>.</li> </ul>	<p>Fevereiro</p> <p>Março</p> <p>Abril</p>

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

<p>PLÁSTICA- APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ELEMENTAR DAS ARTES</p> <p><u>Subdomínio: Fruição e Contemplação/ Produção e Criação</u></p>	<p>- Cantar canções;</p> <p>- Produzir diferentes formas de ritmo;</p> <p>-Identificar e reproduzir melodias;</p> <p>- Desenvolver o gosto pelo teatro;</p>	<p>- As várias partes do corpo;</p> <p>- Música;</p> <p>- Número 4;</p> <p>- Número 5;</p> <p>- Figuras geométricas;</p> <p>- Teatro “A história da Quadrinha”; “A Galinha Ruiva”;</p>			
<p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE</p> <p><u>Subdomínio: Reflexão e Interpretação</u></p>	<p>- Reconhecer e distinguir figuras geométricas;</p> <p>- Reconhecer e distinguir sólidos geométricos;</p>	<p>- Sólidos geométricos;</p> <p>- História “Querido Pai!”; “A Viagem da Sementinha”; “ Mariana e a missão Primavera”; “Os Ovos Misteriosos”;</p>			
<p>DOMÍNIO: DANÇA- DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE</p> <p>DOMÍNIO: DANÇA-</p>	<p>- Reconhecer as estações do ano;</p> <p>- Conhecer os cuidados a ter com plantas;</p>	<p><b>Tema:</b> Escultura e Modelagem</p>			

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

<p>COMPREENSÃO DAS ARTES NO CONTEXTO</p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO MUSICAL- DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE</p> <p><u>Subdomínio: Criação e Experimentação</u></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO MUSICAL- COMPREENSÃO DAS ARTES NO CONTEXTO</p> <p><u>Subdomínio: Culturas Musicais nos Contextos</u></p> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <p>DOMÍNIO: CONHECIMENTO DO AMBIENTE NATURAL E</p>	<p>- Reconhecer números.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita ao Museu Bordalo Pinheiro;</li> <li>- Visita ao Museu da Cidade;</li> <li>- Prenda do Dia do Pai;</li> <li>- Número 6;</li> <li>- Número 7;</li> <li>- Visita Museu da Cidade;</li> <li>- Chegada da Primavera;</li> <li>- Construção do placard da Primavera;</li> <li>- Construção de sementeiras;</li> <li>- Animais da Primavera;</li> <li>- Páscoa.</li> </ul>			
--	------------------------------	---	--	--	--

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

<p>SOCIAL</p> <p><b>Matemática</b></p> <p>DOMÍNIO: NÚMEROS E OPERAÇÕES</p> <p>DOMÍNIO: NÚMEROS E OPERAÇÕES</p>	<p>- Trabalhar as formas tridimensionais: o volume e as suas possibilidades plásticas;</p> <p>- Fazer modelagem;</p> <p>- Explorar diversos materiais.</p>				
<p><b>Metas de Aprendizagem Domínios e Subdomínios</b></p>	<p><b>Competências</b></p>	<p><b>Situações de aprendizagem/ Conteúdos e Estratégias</b></p>	<p><b>Operacionalização Transversal das Metas Domínios e Subdomínios</b></p>	<p><b>Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)</b></p>	<p><b>Calendarização (mês)</b></p>
<p><b>3º Período</b></p>					

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

<p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <p>DOMÍNIO: COMPREENSÃO DE DISCURSOS ORAIS E INTERAÇÃO VERBAL</p> <p>DOMÍNIO: CONHECIMENTO DAS CONVENÇÕES GRÁFICAS</p> <p><b>Expressões</b></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA-DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p><u>Subdomínio: Produção e</u></p>	<p>- Reconhecer comportamentos desejáveis;</p> <p>- Reconhecer as vogais;</p> <p>- Escrever vogais;</p> <p>- Conhecer hábitos e tradições.</p>	<p><b>Tema:</b> Consolidação dos conhecimentos adquiridos ao longo do ano letivo</p> <p>- Histórias: “Quero a minha mamã!”; “Os Piratas pedem por-favor”; “Porta-te bem!”;</p> <p>- Prendas dia da mãe;</p> <p>- As vogais;</p> <p>- Paul Klee;</p> <p>- Dia Mundial da Criança;</p> <p>- Santos Populares.</p> <p>- Comparação da altura das crianças desde o início do ano;</p> <p>- Festa final de ano.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>DOMÍNIO: NÚMEROS E OPERAÇÕES</p> <p><b>Expressões</b></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO MUSICAL-DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p><u>Subdomínio: Interpretação e Comunicação</u></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA-DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE</p> <p><u>Subdomínio: Reflexão e</u></p>	<p>- Observação direta;</p> <p>- Relatórios diários;</p> <p>- Questões sobre o tema.</p> <p>- Registos fotográficos;</p> <p>- <i>Checklists</i>.</p>	<p>Maio</p> <p>Junho</p>
---	--	--	--	--	--------------------------

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

<p><u>Criação</u></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ELEMENTAR DAS ARTES</p> <p><u>Subdomínio: Fruição e contemplação/ Produção e criação</u></p> <p>DOMÍNIO: EXPRESSÃO MOTORA</p> <p><u>Subdomínio: Jogos</u></p> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <p>DOMÍNIO: DINAMISMO DAS INTER-RELAÇÕES NATURAL-SOCIAL</p>			<p><u>Interpretação</u></p> <p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <p>DOMÍNIO: CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA/ CIDADANIA</p> <p>DOMÍNIO: SOLIDARIEDADE/ RESPEITO PELA DIFERENÇA</p>		
--	--	--	---	--	--

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

## Planificação Curricular Anual

---

<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <p>DOMÍNIO: COOPERAÇÃO</p> <p>DOMÍNIO: SOLIDARIEDADE/ RESPEITO PELA DIFERENÇA</p>					
--	--	--	--	--	--

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

# Planificação Curricular Anual

---

<b>Duração de: ___/___/___ até: 12/06/2014</b>		Observações: _____ _____			

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Planificação Curricular Anual**

<p><b>Avaliação do Plano Curricular</b> (a preencher no final do 2º período e no final do ano lectivo)</p>	<p><b>DIFICULDADES OBSERVADAS/SENTIDAS</b></p>	
	<p><b>Estagiária</b></p>	<p><b>Crianças</b></p>
<p><b>Competências não desenvolvidas:</b></p>		
<p><b>Conteúdos não desenvolvidos:</b></p>		

AVALIAÇÃO: \_\_/\_\_/\_\_ a \_\_/\_\_/\_\_

A estagiária \_\_\_\_\_