

**Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico**

<b>Instituição Formadora:</b> ISEC	<b>Instituição de Intervenção:</b> EB1/JI Dr. João dos Santos
<b>Prática Pedagógica Supervisionada III</b>	<b>Coordenador Departamento:</b> Prof.ª Ana Fonseca
<b>Supervisor Científico e Pedagógico:</b> Doutora Ana Saldanha	<b>Professora Cooperante:</b> Prof.ª Mª Hermínia Resende
<b>Formanda em Intervenção:</b> Matilde Conceição de Vasconcelos	<b>Turma de intervenção:</b> 1º Ano <b>Nº Crianças:</b> 20 (2 N.N.E.)

Planificação Diária									Data: 07/01/2012
Tempo	Área de Conteúdo	Objetivos	Competências Gerais/Específicas	Conteúdos	Descritores de Desempenho	Estratégias/Atividades	Recursos Materiais	Avaliação	Observações
90'	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar problemas concretos relativos ao seu meio e colaborar em ações ligadas à melhoria do seu quadro de vida</li> </ul>	<b>As competências revogadas pelo Despacho nº 1716/2011 de 12 de dezembro</b>	<u>Bloco 5 – À descoberta dos materiais e objetos</u>  Os sentidos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Levar a turma para o laboratório;</li> <li>Relembrar as regras de funcionamento do laboratório</li> <li>Conversar com a turma sobre a forma como descrevemos um alimento quando o provamos de forma a conduzir a conversa para os sentidos</li> <li>Explorar os alimentos proposto para a atividade de forma a que os alunos revelem as</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual E.M. – livro de experiências</li> <li>limão</li> <li>café</li> <li>maçã</li> <li>açúcar</li> <li>sal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta dos alunos</li> <li>Pertinências e adequações das intervenções</li> <li>Preenchimento do registo da atividade experimental</li> </ul>	Atividade realizada no laboratório da escola

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

						<p>suas expectativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a atividade de acordo com os passos previstos</li> <li>• Ir circulando pelos grupos de forma a apoiar os alunos nos seus registos</li> <li>• Comparar os registos iniciais com os finais</li> <li>• Tirar conclusão em conjunto</li> </ul>			
90'	Projeto Intervir	Projeto dinamizado por equipa externa – desenvolve programa de competências pessoais e sociais que visa atingir os objetivos do PEA							