

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar
Prática de Ensino Supervisionada

Relatório Diário

14/01/2014

1.Situações de aprendizagem/Rotinas	Previstas e realizadas	Previstas e não realizadas	Não previstas e realizadas	Notas
Marcação de presenças	X			
Desenho livre	X			
Canções	X			
Conversa no tapete	X			
Escolha do chefe de sala	X			
Reforço da manhã	X			
Apresentação PowerPoint	X			
Atividade orientada	X			
Brincadeira livre	X			
Higiene	X			
Almoço	X			
Recreio	X			
2. Metas, domínios e Conteúdos/assuntos abordados			3. Competências específicas trabalhadas	
Formação Pessoal e Social DOMÍNIO: INDEPENDÊNCIA/ AUTONOMIA			Formação Pessoal e Social DOMÍNIO: AUTONOMIA • Ir à casa de banho sozinho; • Segurar corretamente os talheres; • Utilizar corretamente os talheres. DOMÍNIO: SOCIALIZAÇÃO • Responsabilizar-se pelas tarefas que lhe são confiadas; • Ajudar os outros; • Saber esperar pela sua vez; • Partilhar com os outros; • Começar e terminar as tarefas.	

Expressões DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA-DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO <u>Subdomínio: Produção e Criação</u> DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA-DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE <u>Subdomínio: Reflexão e Interpretação</u> Linguagem Oral e Abordagem à Escrita DOMÍNIO: RECONHECIMENTO E ESCRITA DE PALAVRAS DOMÍNIO: COMPREENSÃO DE DISCURSOS ORAIS E INTERAÇÃO VERBAL	Expressões DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA • Desenhar a figura humana; • Ter prazer em mostrar o seu trabalho • Revelar criatividade e sentido estético; • Experimentar técnicas e materiais por iniciativa própria; • Fazer desenhos figurativos; • Revelar intencionalidade naquilo que faz; • Desenhar elementos no Espaço de Forma correta; • Distinguir cores quentes de frias. Linguagem Oral e Abordagem à Escrita DOMÍNIO: LINGUAGEM ORAL • Participar numa conversa; • Responder a questões; • Verbalizar ações e sentimentos; • Relatar experiências diárias. DOMÍNIO: ESCRITA • Escreve o seu nome:				
4. Detecção de situações críticas (comportamentos evidenciados e situações que os originaram) <table> <tr> <th data-bbox="150 1856 815 1892">Estagiário</th><th data-bbox="815 1856 1497 1892">Crianças</th></tr> <tr> <td data-bbox="150 1892 815 2002"></td><td data-bbox="815 1892 1497 2002"></td></tr> </table>		Estagiário	Crianças		
Estagiário	Crianças				

5. Descritivo e análise crítica/reflexiva e possíveis reformulações

Esta manhã, à entrada, as crianças marcaram a sua presença e foram fazer o desenho livre, nos seus cadernos.

Às 9.30h fomos sentar no tapete, onde cantámos a música do “Bom dia”, e revelámos às crianças, que hoje iríamos à escola de 1º Ciclo para vermos uma coisa muito gira, sobre um senhor.

Após a escolha do chefe de sala, as crianças foram sentar-se nas mesas para tomar o reforço da manhã.

Às 10.00h vestimos o casaco a todas as crianças, formámos um comboio e fomos para uma sala, onde se encontrava a educadora da sala vermelha.

Assistimos a uma apresentação de PowerPoint, sobre o pintor Amadeo de Souza Cardoso, porque amanhã vamos a uma visita à Fundação Calouste Gulbenkian, para vermos um pouco da obra do pintor português. Durante a apresentação a educadora explicou o que eram cores frias e cores quentes e fez vários exercícios com as crianças, para distinguirem umas cores de outras.

A apresentação durou cerca de 30 minutos, e de seguida voltámos para a sala.

Pedimos às crianças que se sentassem nas mesas e deitámos a cabeça das crianças, de perfil, em cima de uma folha A4, para traçarmos o seu perfil. De seguida as crianças colocaram as mãos em várias partes da cara, e onde estava frio, pintavam no desenho com cores frias e onde estava quente, aplicavam cores quentes.

Às 11.30h as crianças foram à casa de banho, e depois fomos para o refeitório.

Após a hora de almoço, as crianças foram, como habitual, para o recreio.

6. Auto-reflexão; Análise das interações quer com os outros adultos quer com as crianças. Análise da capacidade para gerir a ação educativa e capacidade de empenhamento.

Durante a apresentação em *powerpoint* o grupo não se mostrou interessado. Pensei que o facto de ser uma apresentação de um tema noutra formato, os cativasse mas tal não aconteceu. A sessão teve de ser interrompida inúmeras vezes para conseguirmos acalmar o grupo.

Assinatura _____