



Guilherme dos Santos Cavaca¹, Inês Rafaela Aguiar Fagulha¹, Pedro Alexandre Penisga Martins Johansson¹, Ricardo José Lopes Albuquerque¹, Telmo José Carvalho Monteiro¹, Fernanda Loureiro²

¹Estudante de enfermagem, Egas Moniz School of Health and Science, Campus Universitário

²CiiEM/ PhD, MNurs, MEdSc, RNEgas Moniz School of Health and Science, Campus Universitário

Parâmetros a avaliar



Dados antropométricos: Peso(+/- 2,200Kg), altura(+ 10 a 12), IMC, PC (♂:45-50/ ♀:43-49);

Sono

Dentição

Anca/marcha: marcha sem apoio/manobra de Ortolani²

Visão e Motricidade fina: Constrói uma torre de 3 cubos? Faz rabiscos? Mostra a mão dominante? Folheia um livro, passando mais que uma pagina à frente?

Audição e linguagem: Usa 6 - 26 palavras; reconhece: os olhos, nariz, cabelo e sapatos

Desenvolvimento: Escala Mary Sheridan/ M-CHAT

Vacinação: Estado vacinal; Administrar a Hib e aDTPaVIP³

Relação emocional/comportamento: Demonstra curiosidade? Tem desejo de explorar? Reconhece-se em foto e no espelho? Forma frases simples?

Risco de maus-tratos

Promoção do Desenvolvimento

- Guardar brinquedos numa caixa ou saco (aprender a organizar).
- Repetir nome das partes do corpo do boneco.
- "Rabiscar" (estimular destreza manual e área sensorial).
- Demonstrar o que é e o que não é perigoso para a criança.
- Elogiar quando for capaz de realizar algo sozinha;
- Incentivar o convívio.
- Atividades com música, incentivar a dançar e cantar.
- Necessidade de impor regras e limites e não ceder à chantagem da criança.



Cuidados Antecipatórios

Alimentação: Restrição de alimentos açucarados; > 3 refeições e 2/3 lanches + 500ml de líquidos (água e leite);

Dentição: Escovar os dentes 2x/dia

Desenvolvimento: Estimular a linguagem, motricidade fina e a área sensorial;

Relação emocional: Incentivar a relação afetiva estimulando a personalidade da criança, impor regras, elogiar e criar uma rotina;

Segurança: Prevenção de quedas, queimaduras, aspiração de corpo estranho, intoxicações e transporte rodoviário correto.

Sono: Novo ritual de dormir, deixar o biberão.

Registos de Enfermagem – Focos

Adesão à vacina || Auto-controlo: Incontinência intestinal e urinária ||
Audição/Linguagem || Desenvolvimento infantil || Ligação mãe-filho || Papel parental ||
Precaução de insegurança || Vinculação || Sono || Alimentação

Referências Bibliográficas

Menezes, B., Oliveira, D., Sassetti, L., & Prazeres, V. (2013). Saúde Infantil e Juvenil Programa Nacional Lisboa, março de 2013.

https://www.spp.pt/UserFiles/file/Protocolos_Manuais_DGS/Programa_Nacional_Saude_Infantil_Juvenil.pdf

Pereira, C., Pinto, M., & Sant'Anna, F. (2016). Displasia de desenvolvimento da anca: na perspetiva do pediatra. Revista Nascer e Crescer, 25, 236-240

Enfermeiros, O. dos. (2022). Plano Nacional de Vacinação [Review of Plano Nacional de Vacinação]. <https://www.ordemenfermeiros.pt/Media/20070/Pnv-2020-Set-2020.Pdf>.

Vasco, P. (03 de julho de 2012). Programa de Intervenção Saúde Infantil e Juvenil. Obtido de 3--pediatria-dgs-2012.pdf: <https://www.spedp.pt/files/upload/noticias/3--pediatria-dgs-2012.pdf>

Pereira, A (2019). REGISTO CLÍNICO NO SCLÍNICO, Manual de Apoio para as Equipas de Saúde Familiar