

PERTURBAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM – OPINIÃO PÚBLICA
(Questionário)

Esta é a versão portuguesa de um questionário dirigido ao público para investigar o conhecimento e a consciência da população sobre a Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem (PDL). A adaptação foi conduzida por Ana Castro e Dina Caetano Alves, seguindo o protocolo fornecido pelas autoras e com o processo descrito em dois trabalhos com dados relativos a Portugal, disponíveis em <http://hdl.handle.net/10400.26/37736> e <http://hdl.handle.net/10400.26/41308>. A versão original do inquérito pode ser acedida no Apêndice do artigo: Thordardottir, E., Topbaş, S., & Working Group 3 of COST Action IS1406 (2021). How aware is the public of the existence, characteristics and causes of language impairment in childhood and where have they heard about it? A European survey. *Journal of communication disorders*, 89, 106057. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2020.106057>.



Este inquérito é sobre quê?

Somos um grupo de investigadores que conduz uma colaboração internacional focada no desenvolvimento da linguagem infantil em toda a Europa. Estamos a realizar um estudo para investigar o conhecimento e a consciência da população sobre a Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem. Gostaríamos que pudesse dedicar algum tempo para responder a um questionário. As respostas recolhidas são anónimas.

Este inquérito é conduzido pelo Grupo de Trabalho 3 da **Ação COST IS1406**, “Enhancing children’s oral language skills across Europe and beyond – a collaboration focusing on interventions for children with difficulties learning their first language”, <https://www.cost.eu/actions/IS1406/>

Seyhun Topbas, *Chair of Working Group 3*
İstanbul Medipol Üniversitesi, Turquia

Elín Þöll Þórðardóttir, *Vice-Chair of Working Group 3*,
Vice Chair of the Management Committee of Cost Action IS1406
ReykjavíkAkademian, Islândia

Informações sobre si

1. Faixa etária:

☐ 18-29 anos
☐ 30-39 anos
☐ 40-49 anos

☐ 50-59 anos
☐ 60-69 anos
☐ mais de 70 anos

2. Género:

Masculino___

Feminino___

3. Nível mais elevado de habilitações académicas concluído:

___ 1º ciclo do Ensino Básico/ Escola primária

___ Ensino secundário/Liceu

___ Bacharelato ou Licenciatura

___ Mestrado ou Doutoramento

4. Profissão/ocupação: _____

5. Estatuto socioeconómico:

Baixo___

Médio___

Alto___

6. País de origem: _____

7. Considera-se bilingue? SIM___ NÃO___

8. No dia a dia, é falada mais de uma língua na sua casa? SIM___ NÃO___

9. No dia a dia, fala mais de uma língua? SIM___ NÃO___

10. É pai ou mãe de crianças com menos de 18 anos? SIM___ NÃO___

10.a. Indique a(s) idade(s). _____

Questões sobre a Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem

11. Já ouviu o termo *Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem*?

SIM___

NÃO___

NÃO SEI___

11.a Se respondeu NÃO em 11, vá para a questão 28.

12. Onde é que ouviu o termo *Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem*?

	Nos media, por exemplo, filmes, TV, rádio, internet, etc	Em jornais, revistas, brochuras, folhetos	Através de amigos, familiares, vizinhos, etc	Através da escola do(s) meu(s) filho(s)	Através de um profissional de saúde ou de educação	Outro
Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem						

13. Conhece alguém com Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem?

SIM____ NÃO____ NÃO SEI____

14. Descreva por palavras suas o que pensa que é a Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem.

15. É provável que uma criança com Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem tenha problemas em:

		Sim	Não	Não sei
a.	Dizer as primeiras palavras na idade esperada			
b.	Pronunciar palavras ("erros" de fala)			
c.	Descrever ideias através de frases			
d.	Escolher as formas gramaticais corretas das palavras (flexões de palavra)			
e.	Usar frases bem construídas			
f.	Compreender instruções			
g.	Contar histórias			
h.	Ler			
i.	Escrever			
j.	Aprender mais de uma língua			
k.	Dizer ou compreender piadas			
l.	Aprender no ensino pré-escolar ou escolar			
m.	Matemática			
n.	Fazer amigos			
o.	Competências sociais			
p.	Integrar-se (sendo gozado ou alvo de bullying pelos pares)			
q.	Auto-estima			
r.	Ser convidado para festas de aniversário de amigos e outras atividades sociais			
s.	Arranjar um emprego no futuro			

16. Por que é que considera que surge a Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem?

		Sim	Não	Não sei
a.	Por ser hereditária			
b.	Por causa de incapacidade intelectual			
c.	Porque as crianças que o têm foram punidas pelo destino ou Deus			
d.	Por causa de espíritos ou demónios			
e.	Tem uma origem médica orgânica			
f.	Tem uma origem psicológica			
g.	É adquirida por má aprendizagem			
h.	Resulta de lesão cerebral			
i.	Resulta de causas ambientais, por exemplo, pobreza ou nutrição inadequada			
j.	Resulta de problemas de saúde mental, por exemplo, depressão, ansiedade ou problemas emocionais			
k.	Resulta de problemas de comportamento, deficit de atenção ou hiperatividade			
l.	Resulta de autismo			
m.	Resulta de dislexia			

17. Concorda com as seguintes afirmações sobre a Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem?

		Sim	Não	Não sei
a.	É comum resolver-se espontaneamente em idade pré-escolar.			
b.	É comum resolver-se espontaneamente em idade escolar.			
c.	Pode ser resolvida com muito trabalho.			
d.	A criança pode superar os seus problemas sozinha.			
e.	Pode ser resolvida em idades mais tardias, como em outros casos.			
f.	Os médicos tipicamente recomendam uma abordagem de “esperar para ver”.			
g.	Pode ser resolvida através da escola.			
h.	Piora com a idade.			

18. Se o/a seu/sua filho/a tivesse Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem...

		Sim	Não	Não sei
a.	Levaria a criança a uma pessoa que cura ou trata a Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem (que não um médico ou especialista)?			
b.	Isso traria vergonha para si, para a criança e para a sua família?			
c.	Consideraria que as pessoas iriam compreender e aceitar a criança?			
d.	Consideraria que as pessoas se ofereceriam para ajudar?			
e.	Manteria a criança em casa para ocultar o seu problema?			
f.	Consideraria que os estranhos iriam reagir (mal) quando a sua criança falasse?			
g.	Consideraria que as pessoas iriam fazer um esforço para assegurar que a sua criança fosse incluída nas atividades?			

Questões sobre a Terapia ou a Intervenção

19. Já ouviu falar de terapia ou intervenção em linguagem para crianças?

SIM NÃO NÃO SEI

19.a. Se respondeu NÃO em 19, vá para a questão 28.

20. Considera que a terapia ou intervenção em linguagem para crianças é útil?

SIM _____ NÃO _____ NÃO SEI _____

21. Algum/alguns do(s) seu(s) filhos ou filha(s) ou alguma criança que conheça foi alvo de terapia ou intervenção em fala ou linguagem?

SIM____ NÃO____ NÃO SEI____

21.a Se respondeu SIM em 21, a terapia ou intervenção em fala ou linguagem foi útil para essa(s) criança(s)?

SIM NÃO NÃO SEI

22. Quem identifica as crianças com Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem?

[illegible]

22c. Para uma criança em idade PRÉ - ESCOLAR quem pode trabalhar especificamente para remediar uma perturbação da linguagem oral?																			
22d. Para uma criança em idade ESCOLAR, quem pode trabalhar especificamente para remediar uma perturbação da linguagem oral?																			

23. Todas as crianças com Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem no seu país têm acesso a intervenção?

SIM___ NÃO___ NÃO SEI___

23.a. Se respondeu NÃO em 23, quais as razões?

		Sim	Não	Não sei
a.	Falta de informação disponível para os pais de crianças com Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem			
b.	Falta de importância dada à Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem pelo sistema de Saúde			
c.	Falta de importância dada à Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem pelo sistema de Educação			
d.	Baixa formação dos pais ou do seu conhecimento sobre o sistema de Saúde			
e.	Falta de tempo por parte dos pais			
f.	Falta de dinheiro das famílias			
g.	Falta de terapeutas da fala no país			
h.	Falta de terapeutas da fala em escolas ou noutros contextos			
i.	Falta de terapeutas da fala competentes (em escolas ou noutros contextos no país)			
j.	Falta de fundos públicos investidos			

Questões sobre o papel dos pais na intervenção com crianças com Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem?

24. Qual o papel dos pais na identificação de uma Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem na(s) sua(s) criança(s)?

		Sim	Não	Não sei
a.	Os pais conseguem identificar uma Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem na(s) sua(s) criança(s).			
b.	Os pais conhecem as etapas de desenvolvimento da linguagem.			
c.	É responsabilidade dos pais reconhecer uma Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem na sua criança.			

25. Qual o papel dos pais no processo de terapia ou intervenção quando a(s) sua(s) criança(s) recebem intervenção de um terapeuta da fala?

		Sim	Não	Não sei
1.	Devem desenvolver trabalho de equipa com o terapeuta da fala.			
2.	Devem usar técnicas estratégicas para ajudar o desenvolvimento da linguagem da(s) sua(s) criança(s).			
3.	Devem evitar interferir no trabalho do terapeuta da fala e não devem participar.			
4.	Devem abster-se de usar estratégias ou implementá-las em casa.			

26. Acha que se pode prevenir Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem?

SIM___ NÃO___ NÃO SEI___

26.a. Se respondeu SIM em 26, como se pode prevenir uma Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem?

		Sim	Não	Não sei
a.	Deve ser dada mais informação aos pais.			
b.	Devem existir atividades de consciencialização da comunidade (campanhas nos media, redes sociais, conferências, etc).			
c.	Deve ser dado mais foco à forma como a Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem pode ser identificada precocemente.			
d.	Os pais devem poder aceder facilmente a uma lista de terapeutas da fala.			
e.	Os pais devem passar mais tempo com os seus filhos.			
f.	Através de exercícios indicados pelo terapeuta da fala.			
g.	Disponibilizando cursos sobre a Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem aos profissionais que trabalham com crianças.			

27. Relação entre Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem e bilinguismo

		Sim	Não	Não sei
a.	As crianças bilíngues têm maior probabilidade de ter Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem do que as crianças monolíngues?			
b.	As crianças com Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem devem evitar a exposição a duas línguas?			
c.	As famílias bilíngues devem usar as duas línguas com uma criança com Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem?			
d.	As famílias que falam uma língua minoritária em casa devem usar essa língua com uma criança com Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem que está ou vai estar inserida numa escola com a língua maioritária dessa comunidade?			

Que tipo de informação é necessária para melhorar as vidas das crianças com Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem?

28. Qual seria uma boa forma de partilhar informação sobre a Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem?

		Sim	Não	Não sei
a.	<i>Sítio eletrónico (Internet) com informação atual e rigorosa</i>			
b.	Brochuras, revistas e panfletos			
c.	Campanhas de consciencialização			
d.	Educação escolar			
e.	Sessões de grupo ou grupos interativos de pais na internet para partilha de informação			
f.	Sessões de informação ou workshops nos jardins de infância			
g.	Presença nas redes sociais			

29. Alguma vez ouviu estes termos?

	Sim	Não	Não sei
Autismo			
Dislexia			
Perturbação da Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)			
Perturbação dos Sons da Fala			

29.a. Se já ouviu algum destes termos, onde é que os ouviu?

	Nos media, por exemplo, filmes, TV, rádio, internet, etc	Em jornais, revistas, brochuras, folhetos	Através de amigos, familiares, vizinhos, etc	Através da escola do(s) meu(s) filho(s)	Através de um profissional de saúde ou de educação	Outro
Autismo						
Dislexia						
Perturbação da Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)						
Perturbação dos Sons da Fala						