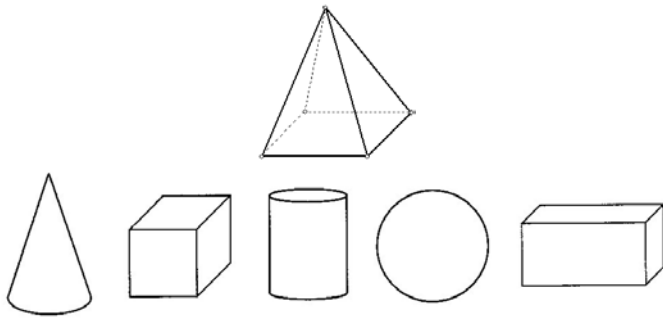


Geometria

Como se chamam os seguintes sólidos geométricos?



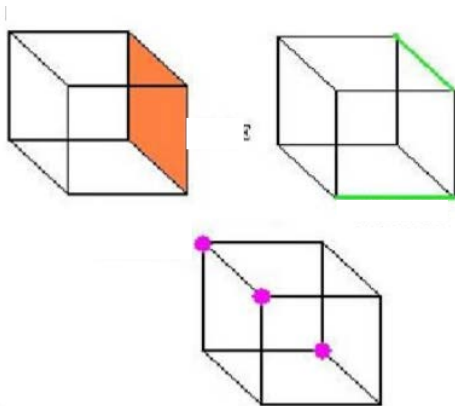
Geometria

Tenho 6 faces planas, todas geometricamente iguais, 8 vértices e 12 arestas.

Sou o _____.

Geometria

Como se chamam as partes mais escuras nas imagens?



Descobre o número de casa do Gabriel.

- é maior do que 400;
- é menor do que 700;
- é formado por três algarismos iguais;
- é um número ímpar.

R.:

Números ordinais

Pensando na lista de alunos da nossa turma responde às seguintes questões:

- Quem é o 1º aluno?
- Quem é o último aluno?
- Qual a posição que a Maria ocupa na lista da turma?
- Quem é o vigésimo aluno?
- Quem é o décimo?

Escreve o número inteiro anterior e o seguinte dos números dados:

_____ < 13 000 < _____

_____ < 27 129 < _____

_____ < 48 385 < _____

_____ < 12 791 < _____

_____ < 35 140 < _____

_____ < 19 534 < _____

O milhar

Preenche a seguinte tabela utilizando a informação das leituras por classes e por ordens.

Classe dos Milhares			Classe das Unidades		
CM	DM	UM	C	D	U

Leitura por Classes: 1 Milhar, 346 Unidades

Leitura por Ordens: 1 milhar, 3 centenas, 4 dezenas e 6 unidades

Com os algarismos 3, 8, 5, 2 e 9 , e sem os repetires, escreve:

- 1) O maior número par com 2 algarismos.

- 2) O menor número ímpar com 3 algarismos.

- 3) O maior número de 4 algarismos.

- 4) O menor número de 5 algarismos .

- 5) Um número par de 4 algarismos.

O milhar

Completa as leituras por ordens e classes com a ajuda da informação tabela.

Classe dos Milhares			Classe das Unidades		
CM	DM	UM	C	D	U
		5	8	6	4

Leitura por Classes: _____

Leitura por Ordens: _____

Decompõe e escreve por extenso os números.

375 - _____ + _____ + _____

1249 - _____ + _____ + _____

2375 - _____ + _____ + _____ + _____

Cálculo mental

Faz as seguintes operações mentalmente.

$700+100=$

$70+200=$

$700+300=$

$70+30=$

$70+10=$

$900+100=$

$80+10=$

$800+100=$

$80+20=$

$300+300=$

$800+200=$

$90+10=$

$500+500=$

$200+200=$

$400+400=$

Efetua as operações.

$398 - 374 =$

$436 - 125 =$

$279 - 149 =$

Problema

Tenta resolver o problema do Rui. Boa sorte!

O Rui tem estas moedas e notas no seu mealheiro.



Tem dinheiro suficiente para comprar o jogo? Justifica.



R: _____

Sobra-lhe algum dinheiro? Se sim, quanto?

R: _____

O que é um polígono?

Desenha dois polígonos. Um polígono com 3 lados e outro polígono com 4 lados.

Multiplicação

Escreve as adições em forma de multiplicação.

• $4 + 4 + 4 + 4 =$ _____ ou _____ x _____ = _____

• $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$ _____ ou _____ x _____ = _____

• $5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$ _____ ou _____ x _____ = _____

Com os algarismos 8, 9, 5, 4, 2, indica:

- Qual é o maior número possível?

- Qual é o menor número possível?

- Qual é a diferença entre os dois números?

Problema Um autocarro transportava 56 passageiros. Na primeira paragem saíram 14 e na segunda paragem saíram 10. Quantos passageiros seguiram viagem? R.: _____	Escreve o número 12 853 - por classes: - por ordem:
Problema O Carlitos tem onze anos. O seu pai tem o triplo da sua idade. Quantos anos têm o pai do Carlitos? R.: _____	Com os algarismos 10, 8 , 7, 5, 2, indica: Qual é o número maior - _____ Qual é o número menor - _____ Ordena os números por ordem crescente _____ < _____ < _____ < _____ < _____ Ordena os números por ordem decrescente _____ > _____ > _____ > _____ > _____

Problema Na mata que fica junto da casa da Margarida há 245 sobreiros e 120 carvalhos. Sabendo que o Parque Biológico tem o triplo dos sobreiros e o dobro dos carvalhos, quantas árvores há no parque? R.: _____	Efectua as operações: 1 + 1 = 2 + 1 = 2 + 2 = 2 + 3 = 2 + 4 =									
<table><tr><td colspan="3">Operações</td></tr><tr><td>2375 – 1729 =</td><td>5487 + 2704 =</td><td>1000 + 1550=</td></tr><tr><td>456 – 139 =</td><td>149 – 40=</td><td>3 + 3+ 3= 3x3=</td></tr></table>	Operações			2375 – 1729 =	5487 + 2704 =	1000 + 1550=	456 – 139 =	149 – 40=	3 + 3+ 3= 3x3=	
Operações										
2375 – 1729 =	5487 + 2704 =	1000 + 1550=								
456 – 139 =	149 – 40=	3 + 3+ 3= 3x3=								

Lisboa, 5 de Dezembro de 2012

Olá colegas, como estão

Eu sou o João, tenho 8 anos e ando no 3º ano, tal como vocês. Só que eu frequento uma escola do Campo Grande.

Amanhã vou ter uma avaliação de matemática, mas estou com algumas dificuldades em estudar e por este motivo a minha mãe disse-me para fazer vários exercícios.

E eu obedeci mas no entanto já estou sentado algum tempo na minha secretária e continuo com algumas dificuldades em resolver alguns exercícios.

Por isso resolvi escrever-vos esta carta e colocar os exercícios nesta caixa com o objectivo de pedir a vossa ajuda para seleccionar os exercícios.

Espero poder contar com a vossa ajuda. Peço desculpa por não ter esperado por vós, mas não podia mesmo e por isso decidi entregar a caixa à professora Fátima. A professora Fátima irá ler esta carta e distribuir os exercícios e vocês farão os exercícios no caderno para que vocês também possam estudar para a avaliação de matemática tal como eu. Sim porque depois de estar tudo resolvido a professora Fátima entregar-me-á os exercícios que vocês resolveram.

Muito obrigado pela vossa ajuda. Até breve

João

