

# UM NOVO PASSO NA EDUCAÇÃO FARMACÊUTICA UNIVERSITÁRIA: APRENDIZAGEM INTEGRADA EM PARAFARMÁCIA

Cavaco-Silva, Patrícia; Costa, Cátia; Costa, Isabel. M.

Instituto Universitário Egas Moniz – Egas Moniz School of Health & Science  
Centro de Investigação Interdisciplinar Egas Moniz

Campus Universitário - Quinta da Granja, Monte de Caparica, 2829-511 Caparica – Tlf: 21 2946700  
pcsilva@egasmoniz.edu.pt



EGAS MONIZ SCHOOL OF HEALTH & SCIENCE | INSTITUTO UNIVERSITÁRIO EGAS MONIZ

## Introdução

A **educação baseada em competências (CBE)** é definida como derivada de “um currículo baseado numa análise do papel na sociedade e que certifica o progresso dos estudantes pela sua *performance*, executando algum ou todos os aspetos desse papel”<sup>1</sup>. O exercício da prática farmacêutica em contexto real inserida no plano de estudos é uma competência considerada importante<sup>2</sup>.

Numa Instituição de Ensino Superior dedicada ao ensino da área da saúde, foi aberta no Campus uma **Parafarmácia, Espaço Egas Moniz Saúde (EEMS)**, ao serviço da comunidade educativa e do público em geral.

Uma vez que a maioria dos graduados em Ciências Farmacêuticas irão exercer a sua atividade em Farmácia Comunitária, a **realização de aulas práticas em contexto real na EEMS** foi considerada pela Comissão Científica do Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas (MICF) uma mais valia para os estudantes.

## Objetivo

Implementação de **aulas em contexto de parafarmácia**, integradas em unidades curriculares (UC) do MICF, onde aprendem o funcionamento e organização de uma parafarmácia, e colaboram nos atendimentos.

## Métodos

Selecionaram-se UC do 2º ciclo do MICF, da área da prática farmacêutica, como experiência piloto:

- Farmacoterapia (FT)
- Farmácia Clínica (FC)
- Medicamentos de Não Prescrição (MNP)

A implementação das aulas na EEMS foi realizada da seguinte forma:

existe um docente responsável pela gestão das escalas dos estudantes na EEMS

os turnos são feitos a pares no 4º ano e de forma individual no 5º ano

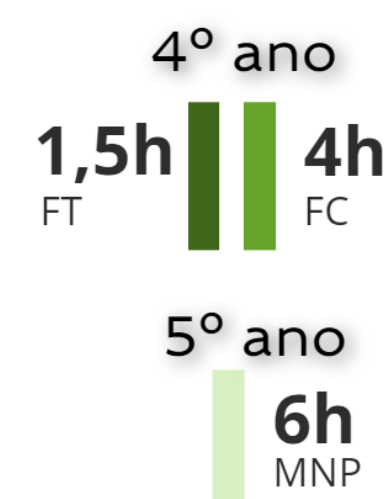
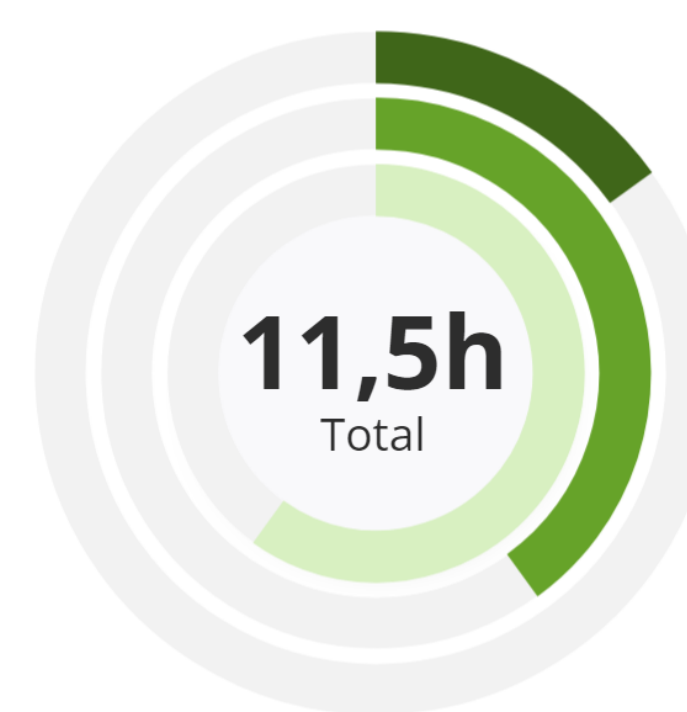
os estudantes são supervisionados e orientados na EEMS pela Diretora Técnica

as aulas na EEMS estão integradas no programa das UC, cujos conteúdo são partilhados pelos regentes da UC com a Diretora Técnica, e constituem uma componente da avaliação prática

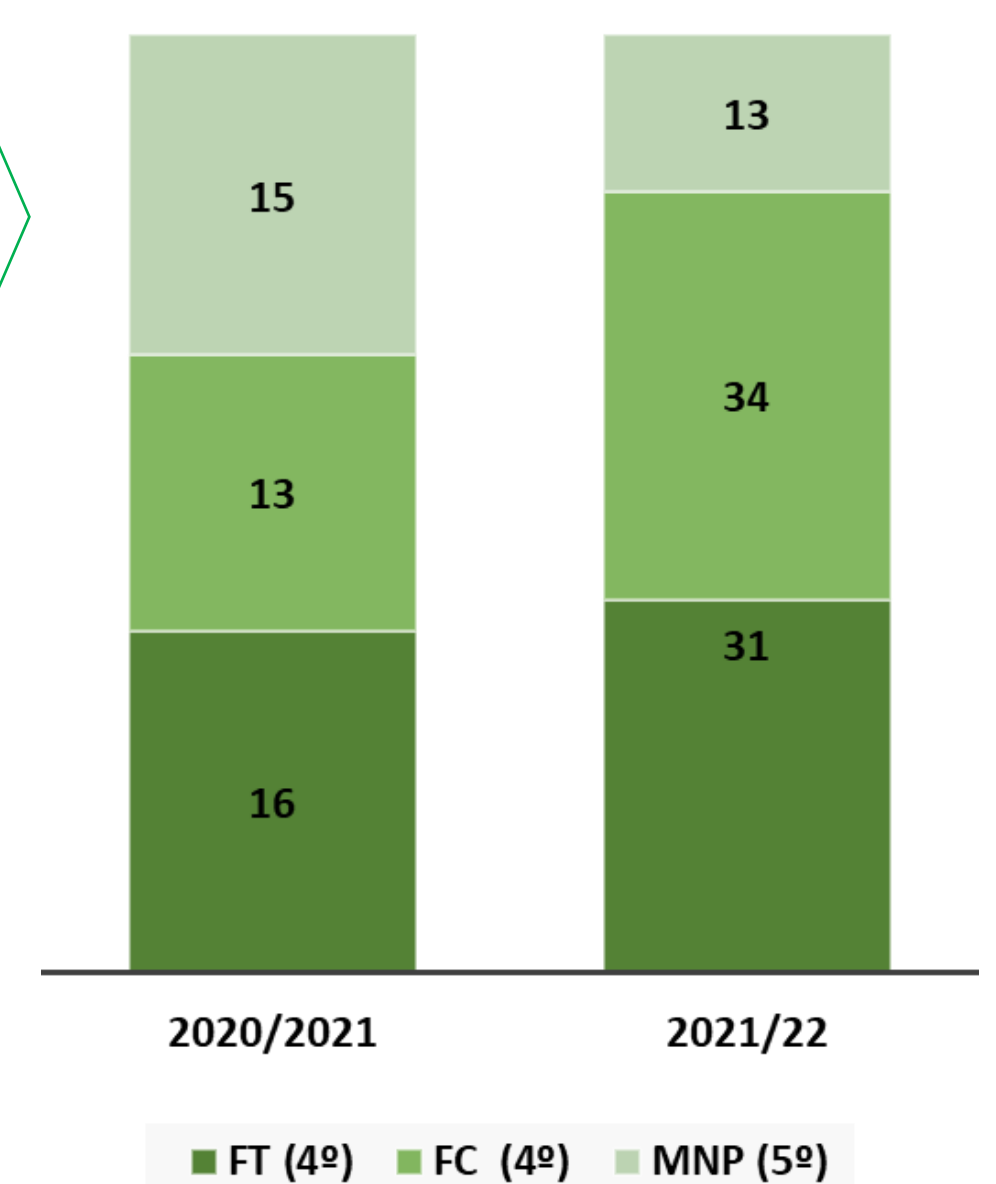
## Resultados

As aulas na EEMS iniciaram no **ano letivo 20/21** em contexto pandémico COVID-19, adaptadas aos constrangimentos em vigor.

A partir de 2020/21, 100% dos estudantes do 4º e 5º ano do MICF tiveram aulas na EEMS, num total de **65 estudantes**.



Nº estudantes com aulas na EEMS



**Individualmente**, cada estudante teve em **média 11,5 horas de aulas na parafarmácia**.

Os estudantes destacam estas aulas em contexto real como sendo muito importantes para o desenvolvimento mais precoce das suas competências na área da prática farmacêutica.

## Conclusões/Discussão

Este modelo de ensino permite:

- incorporar **formas de ensino adaptadas a práticas educativas atuais**,
- **formar farmacêuticos mais centrados na profissão e no cuidado dos doentes**,
- **desenvolver a responsabilidade social dos estudantes**.

O próximo desafio será incorporar mais UC neste projeto.



## Referências Bibliográficas

<sup>1</sup> McMullen J, Arakawa N, Anderson C, Pattison L, McGrath S. A systematic review of contemporary competency-based education and training for pharmacy practitioners and students. Res Social Adm Pharm. 2023 Feb;19(2):192-217. doi: 10.1016/j.sapharm.2022.09.013

<sup>2</sup> FIP (2020). Global competence Framework - Supporting the development of foundation and early career pharmacists, Version 2

## Agradecimentos

Os autores agradecem à Egas Moniz School of Health & Science a concretização do projeto da parafarmácia no Campus Universitário e, aos estudantes delegados de ano que colaboram ativamente na organização da logística dos turnos.