

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

Nome do Aluno: Maria de Fátima Rodrigues Ferreira

Data: 10/01/2012

Planificação Diária

Projectos /Temáticas: O Inverno – estendal da roupa

Tempo	Áreas de Conteúdos e conteúdos específicos	Competências a desenvolver	Sequencialização de Actividades/situações de aprendizagem	Estratégias de implementação/motivação/avaliação (Organização Grupo/espço/material)	Recursos Humanos/Materiais
9:00	Formação Pessoal e Social. E Domínio da Expressão Oral e Escrita: Linguagem Oral	<p>Respeito pelas regras estabelecidas em sala de aula;</p> <p>Respeito pelos colegas;</p> <p>Favorecer a autonomia de cada criança e do grupo;</p> <p>Desenvolver a atitude de escuta;</p> <p>Desenvolver a capacidade de diálogo;</p> <p>Aprender a participar democraticamente;</p>	<p>Acolhimento das crianças</p> <p>Canção do Bom Dia</p> <p>Marcação das presenças</p> <p>Pequeno lanche</p> <p>Diálogo com o grupo sobre o inverno e alterações climáticas ocorrem nesta época do ano</p>	As crianças sentam-se no tapete	

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

		Expressar com clareza as ideias.			
9:45	Domínio da Linguagem Oral e escrita: Linguagem Oral. Área da Expressão e Comunicação: expressão musical	Identificar o assunto da música; Reconhecer as características do inverno presentes na canção; Desenvolver a concentração;	O grupo irá ouvir a canção relacionada com o inverno e referir o que acontece ao longo da música	O grupo continuará sentado no tapete	Humanos: - 22 Crianças - Educadora - 2 Auxiliares - Estagiária
10:30	Área da Expressão e Comunicação: Expressão Plástica.	Manusear diversos materiais; Coordenação óculo manual; Desenvolver a coordenação óculo-manual; Desenvolver a motricidade fina: movimento pinça.	As crianças irão pintar peças de vestuários de inverno com giz e em seguida irão pincelar o desenho com leite. Terminada a pintura de todas as peças de vestuário irá fazer-se um estendal da roupa com um fio	Para a pintarem as peças de vestuário as crianças formarão dois grupos de seis crianças e sentar-se-ão em redor da mesa para a realização da actividade. Na segunda fase da actividade as crianças irão sentar-se novamente no tapete	Materiais - Desenhos de vestuário de Inverno - Cola UHU Báton - Cartolinas brancas; - Giz de várias cores; - Leite
11:30 13:00	Área da Formação Pessoal e Social	Saber estar sentado correctamente à mesa; Saber utilizar a colher	Higiene e almoço Hora da Sesta		- Pincel - Fio

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

		e o garfo de forma adequada. Lavarem as mãos sozinhos e seca-las; Lavar os dentes; Descalçar os sapatos sozinho.			
--	--	---	--	--	--

Desenvolvimento da Sessão (como se interligam as actividades...)

Para iniciar amanhã, as crianças sentar-se-ão no tapete à medida que vão chegando. Quando todo o grupo estiver junto, as crianças marcarão as suas respectivas presenças no mapa das presenças, em seguida será cantada a canção do Bom dia e posteriormente as crianças farão o pequeno lanche da manhã. Terminado o lanche será estabelecido com o grupo um diálogo sobre como o Inverno, em seguida irão ouvir a canção "Cai chuva". Depois de ouvirem a música algumas vezes irão canta-la e posteriormente será estabelecido um pequeno dialogo sobre o que acontece ao decorrer da música.

Posteriormente, as crianças pintarão os desenhos do vestuário de inverno com giz e terminada a pintura pincelarão a peça de vestuário com leite. Quando todo o grupo tiver pintado a peça de vestuário, far-se-á um estendal da roupa no qual serão pendurados os trabalhos feitos pelas crianças.

Por fim e terminada as actividades propostas as crianças farão a sua higiene e almoçaram. Depois de almoço fazem novamente a higiene e irão dormir a sesta.

Formas de avaliação previstas/Instrumentos de registo
Observação

Propostas de actividades alternativas/complementares

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

- Desenho livre

Observações (aspectos a ter em conta como: passeios/visitas, situações festivas, alunos com nee,...)
(anexos, ____, ____)