

AGRADECIMENTOS

Este ponto do presente relatório é dedicado a todos os que, de algum modo, contribuíram para o meu processo de aprendizagem e de formação.

Começo por agradecer aos professores que grande apoio e encorajamento me foram dando ao longo deste período. Fica um agradecimento à Mestre Fernanda Rodrigues que acompanhou o estágio em Pré-Escolar e que contribuiu imenso para a minha evolução; à Mestre Maria de Fátima Santos, que acompanhou o estágio em 1.º Ciclo e me ajudou na aplicação de boas práticas do ensino da língua, e outro ao Doutor Nuno Amado, que foi sempre encorajando e apoiando todo o processo de construção do presente relatório.

É de referir que todos os professores que foram lecionando as diferentes disciplinas no Instituto Superior de Educação e Ciências (ISEC) contribuíram bastante para fomentar o meu desenvolvimento profissional e pessoal e, por isso, devo-lhes também um agradecimento.

Agradeço especialmente aos meus pais e irmão, que me acompanharam sempre ao longo do meu percurso de vida, não só financeiramente mas também psicologicamente. Foi fundamental para o meu bem-estar tê-los presentes em todos os momentos, apoiando todos os meus sonhos, bem como ajudando a construir a pessoa que hoje sou.

Agradeço, também, aos amigos e colegas que, de algum modo, me apoiaram e encorajaram para o progresso deste meu percurso.

E por fim, um último agradecimento, mas não menos importante, à Educadora Maria Bivar e à Professora Mariana Vasco, que muito me apoiaram nos dois estágios e que muito contribuíram para o meu crescimento como futura docente.

RESUMO

O presente relatório reflete o trabalho pedagógico realizado ao longo do Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do Primeiro Ciclo do Ensino Básico.

Tendo por base os estágios realizados ao longo deste Mestrado, o relatório apresenta, resumidamente, todo o trabalho desenvolvido na prática pedagógica, havendo referência a um conjunto de atividades mais significativas realizadas em cada estágio, bem como um trabalho de investigação (encontrando-se dividido em dois capítulos).

O capítulo I é referente ao ensino Pré-Escolar, sendo o estágio desenvolvido numa sala de três anos. Neste capítulo discute-se uma problemática cujo tema é o ensino do português como língua não materna. A motivação desta foi a presença no grupo de uma criança chinesa, que não falava português.

O capítulo II é referente ao ensino do Primeiro Ciclo, sendo o estágio desenvolvido com uma turma do segundo ano. Neste capítulo é apresentado um projeto intitulado: A ler e a escrever vamos aprender. Este surgiu devido ao pouco interesse que os alunos revelaram pela disciplina de Língua Portuguesa.

Neste sentido o relatório é o reflexo do meu percurso como aluna de Mestrado, onde se encontra descrito um pouco do meu desenvolvimentos como futura docente.

ABSTRACT

This report represents the pedagogic work done during the Master's Degree in Qualification for Pre-School and Primary School First Cycle Teaching.

Having for basis the internships performed during the Master's Degree, this report presents, in sum, all the developed work during the pedagogical practice referring to a set of activities more meaningful done in each internship, as well as some record.

Chapter I refers to Pre-School teaching, in which the internship was developed with threen year old children. In this chapter the discussed issue is the learning/teaching of second language. This is due to the presence of a chinese child, in the group, who didn't speak portuguese.

Chapter II refers to First Cycle, in which the internship was developed with a second grade class. This chapter refers a project named: "Reading and writing we'll learn". This arouse because of the poor interest revealed by the children for the subject of Portuguese Language.

This report mirrors my journey as a Master's Degree student and describes my development as a future teacher.

ÍNDICE	
AGRADECIMENTOS	i
RESUMO / ABSTRACT	ii
INTRODUÇÃO	1
CAPÍTULO I – PRÁTICA DO ENSINO SUPERVISIONADA I E II	3
1. Apresentação da prática profissional no ensino pré-escolar	3
<u>1.1. Caraterização da instituição</u>	4
<u>1.2. Caraterização do grupo de crianças</u>	5
2. Trabalho pedagógico em sala	7
<u>2.1. Trabalhos mais significativos em contexto de sala</u>	8
3. Problemática em contexto de estágio	11
4. Reflexão sobre o estágio em Educação Pré-Escolar	18
CAPÍTULO II – PRÁTICA DO ENSINO SUPERVISIONADA III	21
1. Apresentação da prática profissional no 1.º Ciclo do Ensino Básico	21
<u>1.1. Caraterização da instituição</u>	21
<u>1.2. Caraterização do grupo de crianças</u>	22
2. Trabalho pedagógico em sala	24
<u>2.1. Trabalhos mais significativos em contexto de sala</u>	25
3. Projeto em contexto de estágio	28
4. Reflexão sobre o estágio em 1.º Ciclo do Ensino Básico	32
CONCLUSÃO	35
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36
ANEXOS	38
ANEXO 1	Ficha de caracterização da instituição
ANEXO 2	Ficha de caracterização do grupo

ANEXO 3	Caracterização geral da faixa etária dos três anos
ANEXO 4	Materiais utilizados para a avaliação das competências do grupo
ANEXO 5	Plano Anual de Atividades
ANEXO 6	Competências definidas tendo por base as Metas de Aprendizagem para o Pré-Escolar
ANEXO 7	Horário da sala do Pré-Escolar
ANEXO 8	Planta da sala do Pré-Escolar
ANEXO 9	Planificação e fotografias da atividade sobre o ciclo da água
ANEXO 10	Planificação e fotografias da experiência sobre fluutuabilidade
ANEXO 11	Planificação e fotografias da atividade sobre família (leitura de história e tabela da família)
ANEXO 12	Planificação e fotografias da atividade sobre família (jogo da memória)
ANEXO 13	Planificação e fotografias da atividade sobre família (jogo do dominó)
ANEXO 14	Ficha de caracterização do grupo
ANEXO 15	Inquéritos realizados aos alunos e os resultados analisados
ANEXO 16	Grelhas de registo
ANEXO 17	Planta da sala do 1.º Ciclo
ANEXO 18	Horário da sala do 1.º Ciclo
ANEXO 19	Planificação e fotografias da atividade frase e não frase
ANEXO 20	Planificação e fotografias da atividade sobre o texto em banda desenhada
ANEXO 21	Planificação e fotografias da atividade sobre o texto descritivo
ANEXO 22	Planificação e fotografias da atividade sobre dentição e a higiene oral
ANEXO 23	Entrevista à professora cooperante
ANEXO 24	Grelhas de análise dos testes diagnósticos realizados
ANEXO 25	Calendarização do projeto: A ler e a escrever vamos aprender

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 – gráfico das áreas curriculares trabalhadas no estágio em Pré-Escolar	7
Figura 2 – gráfico das áreas curriculares trabalhadas no estágio em 1.º Ciclo	25