

ISEC – INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Prática Pedagógica Supervisionada III

Área Curricular	Conteúdos	Propostas de Aprendizagem	Descritores de Desempenho	Avaliação
Língua Portuguesa	✓ Registos das informações sobre a Suécia; ✓ Contacto com cartas formais e informais; ✓ Características das cartas; ✓ Texto Epistolar: ➤ Carta para os alunos suecos;	✓ Registo de informações transmitidas pelo aluno sueco; ✓ Contacto com cartas formais e informais; ✓ Nomeação das características das cartas; ✓ Escrita colectiva do texto epistolar: ➤ Realização de carta para os alunos suecos com os quais iremos contactar.	Pedir informações e esclarecimentos para clarificar a informação ouvida. Prestar atenção ao que ouve de modo a tornar possível: ✓ apropriar-se de novos vocábulos; ✓ cumprir instruções; ✓ responder a questões acerca do que ouviu; ✓ esclarecer dúvidas; Usar vocabulário adequado ao tema e à situação. Construir frases com graus de complexidade crescente. Falar, com progressiva autonomia e clareza, sobre assuntos do seu interesse imediato. Produzir discursos com diferentes finalidades e de acordo com intenções específicas. Ler por iniciativa própria. Escolher autonomamente livros de acordo com os seus interesses pessoais. Ler e ouvir ler obras de literatura para a infância e reagir ao texto. Planificar pequenos textos em colaboração com o professor.	<u>O quê?</u> ✓ Aquisição de conhecimentos; ✓ Compreensão de conhecimentos adquiridos; ✓ Capacidade de interpretação dos conteúdos trabalhados; ✓ Capacidade de aplicação de conhecimentos.

Docente Supervisora: Mestre Fátima Santos

Ano Lectivo 2011/2012

Docente Cooperante: Prof. Célia Dias

3º Semestre

Discente: Andreia Filipa Olivença

Semana de 10.Jan.2012 a 13.Jan.2012

ISEC – INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Prática Pedagógica Supervisionada III

			Elaborar pequenos textos em colaboração com o professor. Escrever pequenas narrativas. Elaborar um pequeno texto informativo-expositivo. Escrever pequenos textos instrucionais. Escrever uma curta mensagem – recado, aviso, nota. Rever os textos, com apoio do professor. Escrever pequenos textos por sua iniciativa. Escrever textos mediante proposta do professor.	
--	--	--	---	--

Docente Supervisora: Mestre Fátima Santos

Docente Cooperante: Prof. Célia Dias

Discente: Andreia Filipa Olivença

Ano Lectivo 2011/2012

3º Semestre

Semana de 10.Jan.2012 a 13.Jan.2012

ISEC – INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Prática Pedagógica Supervisionada III

Matemática	✓ Números e Operações: ➤ Número do Dia com e sem imagens; ➤ Soma e Subtração; ➤ Situações problema.	✓ Estudo do número do dia e das diversas formas de o obter e/ou subdividir; ✓ Trabalho da soma; ✓ Aplicação da subtração; ✓ Exploração de situações problema, empregando somas e subtrações.	Compor e decompor números. Comparar e ordenar números. Identificar e dar exemplos de diferentes representações para o mesmo número. Identificar e dar exemplos de números pares e ímpares. Ler e representar números, pelo menos até 1000. Resolver problemas envolvendo relações numéricas. Compreender a adição nos sentidos combinar e acrescentar. Compreender a subtração nos sentidos retirar, comparar e completar. Compreender a multiplicação nos sentidos aditivo e combinatório. Reconhecer situações envolvendo a divisão. Usar os sinais +, -, x e : na representação horizontal do cálculo. Compreender e memorizar factos básicos da adição e relacioná-los com os da subtração. Estimar somas, diferenças e produtos. Adicionar, subtrair e multiplicar utilizando a representação horizontal e recorrendo a estratégias de cálculo mental e escrito.	
------------	---	--	---	--

Docente Supervisora: Mestre Fátima Santos

Ano Lectivo 2011/2012

Docente Cooperante: Prof. Célia Dias

3º Semestre

Discente: Andreia Filipa Olivença

Semana de 10.Jan.2012 a 13.Jan.2012

ISEC – INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Prática Pedagógica Supervisionada III

			Resolver problemas envolvendo adições, subtracções, multiplicações e divisões. Elaborar sequências de número segundo uma dada lei de formação e investigar regularidades em sequências e em tabelas de números. Identificar a metade, a terça parte, a quarta parte, a décima parte e outras partes da unidade e representá-las na forma de fracção. Compreender e usar os operadores: dobro, triplo, quádruplo e quíntuplo e relacioná-los, respectivamente com a metade, a terça parte, a quarta parte e a quinta parte.	
--	--	--	--	--

Docente Supervisora: Mestre Fátima Santos

Docente Cooperante: Prof. Célia Dias

Discente: Andreia Filipa Olivença

Ano Lectivo 2011/2012

3º Semestre

Semana de 10.Jan.2012 a 13.Jan.2012

ISEC – INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Prática Pedagógica Supervisionada III

Estudo do Meio	✓ Os aspectos físicos do meio local; ✓ Os animais: ➤ Continuação do estudo e da apresentação de trabalhos;	✓ Registo diário do estado do tempo; ✓ Estudo dos animais escolhidos anteriormente pelos alunos: ➤ Habitat; ➤ Alimentação; ➤ Reprodução; ➤ Deslocação; ➤ Revestimento; ➤ Etc. ✓ Apresentação dos trabalhos.	O tempo que faz (registar as condições atmosféricas diárias). Reconhecer alguns estados do tempo (chuvoso, quente, frio, ventoso...). Relacionar as estações do ano com os estados do tempo característicos. Identificar alguns animais comuns existentes no ambiente próximo: ✓ Animais selvagens; ✓ Animais domésticos; ✓ Reconhecer diferentes ambientes onde vivem os animais (terra, água, ar); ✓ Reconhecer características externas de alguns animais (corpo coberto de penas, pêlos, escamas, bico, garras...); ✓ Recolher dados sobre o modo de vida desses animais (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam...).	
<u>Descritores de Desempenho Gerais:</u> Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social. Respeitar os interesses individuais e colectivos. Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos: diálogo, consenso, votação. Realização do PIT.				

Docente Supervisora: Mestre Fátima Santos

Docente Cooperante: Prof. Célia Dias

Discente: Andreia Filipa Olivença

Ano Lectivo 2011/2012

3º Semestre

Semana de 10.Jan.2012 a 13.Jan.2012