

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Instituição Formadora: ISEC	Instituição de Intervenção: EB1/JI Dr. João dos Santos
Prática Pedagógica Supervisionada III	Coordenador Departamento: Prof.ª Ana Fonseca
Supervisor Científico e Pedagógico: Doutora Ana Saldanha	Professora Cooperante: Prof.ª Mª Hermínia Resende
Formanda em Intervenção: Matilde Conceição de Vasconcelos	Turma de intervenção: 1º Ano
Nº Crianças: 20 (2 N.N.E.)	

Planificação Diária									Data: 03/11/2011
Tempo	Área de Conteúdo	Objetivos	Competências Gerais/Específicas	Conteúdos	Descritores de Desempenho	Estratégias/Atividades	Recursos Materiais	Avaliação	Observações
90'	Língua Portuguesa		<ul style="list-style-type: none"> • Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Compreensão do oral</u> <ul style="list-style-type: none"> - Informação essencial e acessória • <u>Expressão oral</u> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulário • <u>Leitura</u> <ul style="list-style-type: none"> - Letra manuscrita e de imprensa - Antecipar conteúdos - Ler palavras através de: reconhecimento global • Conhecimento explícito da 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que a mesma letra pode ser representada através de diferentes formas gráficas • Prestar atenção ao que ouve de modo a tornar possível: memorizar e reproduzir sequências de sons; apropriar-se de novos vocábulos; cumprir instruções; • Falar, com progressiva autonomia e 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar a aula utilizando o momento das novidades para chamar a atenção para os cartazes expostos na sala sobre as vogais aprendidas para introduzir a “História dos ditongos” • Contar a história dos ditongos e fazer a exploração das palavras com os ditongos a abordar; • Escrever no quadro palavras que os alunos enunciem e 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro • Giz • História dos ditongos (anexos Materiais) • Palavras utilizadas (anexos Materiais) • Frase utilizada (anexos Materiais) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinência das intervenções • Correção das intervenções 	

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

				língua - Ditongos <u>ai</u> e <u>au</u>	clareza, sobre assuntos do seu interesse imediato • Explicitar regras e procedimentos: identificar e classificar o sons da língua: identificar ditongos	que tenham os ditongos; • Os alunos identificarão e localizarão os ditongos nas palavras; • Escrever uma frase no quadro e fazer a análise da mesma através dos conhecimentos prévios e adquiridos sobre os ditongos			
90'	Projeto Intervir	Projeto dinamizado por equipa externa – desenvolve programa de competências pessoais e sociais que visa atingir os objetivos do PEA							
90'	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes 	<p><u>Competência Geral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano 	<p><u>O seu passado próximo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Linha do tempo 	<ul style="list-style-type: none"> Sucessão de atos praticados ao longo do dia Estabelecer relações de anterioridade e posterioridade Reconhecer unidades de tempo 	<ul style="list-style-type: none"> Abordando a hora de almoço das crianças inicia-se o diálogo sobre as diferentes atividades que acontecem ao longo nas suas vidas; Encontrar situações semelhantes entre eles Organizar as diferentes atividades Colocar na linha do tempo as diferentes etiquetas relacionadas com as 	<ul style="list-style-type: none"> Cartolina Etiquetas (anexos Materiais) 	<ul style="list-style-type: none"> Pertinência das intervenções Correção das intervenções Concretização da linha do tempo (anexo Materiais) 	

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

			<p><u>Competências Essenciais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura o conhecimento de si próprio 			<p>atividades que as crianças enunciaram que ocorrem ao longo do dia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilustrar as diferentes atividades e colocar na linha do tempo 			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--