

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**Planificação Curricular Anual**

Identificação do Estagiário: Ana Catarina Tarré Simões Pedro		Ano lectivo 2013/2014
Tema do PCT: Do bairro ao espaço, um mundo por descobrir		Nº de crianças 15 Idades 3/4/5/6 anos
PROBLEMÁTICA/CAMPO DE AÇÃO PRIORITÁRIO EM CONTEXTO DE ESTÁGIO: Linguagem Oral e Abordagem à Escrita na Idade Pré-Escolar		

Metas de Aprendizagem Domínios e Subdomínios	Competências	Situações de aprendizagem/ Estratégias	Operacionalização Transversal das Metas Domínios e Subdomínios	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)	Calendarização (mês)
1º Período Fase de Observação					

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**Planificação Curricular Anual**

Metas de Aprendizagem Domínios e Subdomínios	Competências	Situações de aprendizagem/ Estratégias	Operacionalização Transversal das Metas Domínios e Subdomínios	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)	Calendarização (mês)
Formação Pessoal e Social - Identidade e Auto-Estima - Independência e Autonomia - Cooperação - Convivência Democrática/Cidadania - Solidariedade/Respeito pela diferença	. Ganhar confiança respeito por si . Saber exprimir sentimentos, necessidades e opiniões . Ser autónomo . Saber respeitar as diferenças dos outros, quer a nível físico e cognitivo . Ajudar os colegas quando estes necessitam de apoio . Saber gerir conflitos	. Actividades livres na sala ou no recreio . Leitura de histórias ou canções . Realização de actividades . Relações interpessoais	. Matemática . Conhecimento do Mundo . Linguagem Oral e Abordagem à Escrita . Expressões	. Observação directa . Check List . Reflexão das actividades realizadas . Relações interpessoais	2º Período Janeiro a Março
Linguagem Oral e Abordagem à Escrita . Consciência Fonológica . Reconhecimento e Escrita de Palavras . Conhecimento das Convenções Gráficas . Compreensão de Discursos Orais e Interação Verbal	. Reconhecer os fonemas . Separar silabicamente diversas palavras e compará-las quanto ao seu número e som . Construir palavras com determinadas sílabas . Associar fonemas em diferentes palavras . Conhecer o sentido direccional da escrita . Reconhecer letras em	. Lengalengas . Leitura de histórias . Canções . Jogos de mesa com nomes de actividades realizadas em sala, nomeadamente, nomes de oceanos . Teatro de Fantoches . Diálogos em grande grupo (tapete) e pequeno grupo (actividades livres)	. Formação Pessoal e Social . Matemática . Conhecimento do Mundo . Expressões	. Empenho nas actividades . Capacidade de raciocínio . Conhecimento da escrita . Check List	

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**Planificação Curricular Anual**

Conhecimento do Mundo . Localização no espaço e no Tempo . Conhecimento do Ambiente Natural e Social . Dinamismo das Inter-Relações Natural-Social Matemática . Números e Operações . Geometria e Medida . Organização e Tratamento de dados	diversas palavras . Participar em conversas de pequeno e grande grupo . Conhecer diversos fenómenos através de experiências . Saber identificar lugares reais . Adquirir noções espaciais . Reconhecer animais que vivem em cada oceano . Conhecer lugares no planeta Terra assim como no seu país . Conhecer actividades de lazer ou profissões associadas/praticadas nos oceanos . Reconhecer dias festivos . Saber interpretar dados . Saber usar expressões que indiquem quantidade . Saber identificar semelhanças e diferenças relativamente aos oceanos	. Experiências (como criação de neve com o uso do sal) . Visualização de imagens e/ou vídeos sobre os oceanos . Ilustrações sobre os temas falados . Jogos . Discussão de temas em pequeno e grande grupo . Criação de tabelas de registo . Comparação das características dos oceanos. . Contagem do número de sílabas das palavras-chave relativamente ao tema abordado	. Formação Pessoal e Social . Matemática . Linguagem Oral e Abordagem à escrita . Expressões . Formação Pessoal e Social . Linguagem Oral e Abordagem à Escrita . Expressões . Conhecimento do Mundo	. Observação Directa . Registo de actividades . Check List . Relações Interpessoais . Observação directa . Questionamento . Check List . Confiança na realização das actividades	
--	---	--	---	---	--

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Planificação Curricular Anual

Expressões . Plástica - Produção e Criação - Fruição e Contemplação - Reflexão e Interpretação . Dramática - Experimentação e Criação / Fruição e Análise	.Identificar quantos objectos possui uma determinada propriedade . Criação de trabalhos por autoria própria . Sentir à vontade com diversos materiais . Ter sentido crítico . Reproduzir imagens reais . Dinamizar um teatro de fantoches	. Criação de texturas corporais dos animais existentes dos diversos oceanos . Produção de ilustrações simples baseadas nos temas abordados em sala . Dinamização de um teatro de fantoches sobre as actividades de lazer/profissões praticadas nos oceanos	. Formação Pessoal e Abordagem à Escrita . Matemática . Conhecimento do Mundo . Linguagem Oral e Abordagem à escrita	. Criatividade . Confiança . Espírito Crítico . Check List	
--	--	---	--	--	--

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**Planificação Curricular Anual**

Metas de Aprendizagem Domínios e Subdomínios	Competências	Situações de aprendizagem/ Conteúdos e Estratégias	Operacionalização Transversal das Metas Domínios e Subdomínios	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)	Calendarização (mês)
Formação Pessoal e Social . Identidade/Auto-estima . Independência/Autonomia . Cooperação	. Saber respeitar as opiniões dos colegas . Ter à vontade na partilha das suas opiniões . Ajudar os colegas sempre que estes necessitarem . Conhecer-se a si mesmo . Saber lidar com o fracasso e com o sucesso	. Actividades dirigidas ou livres . Brincadeiras em pequenos grupos . Partilha de brinquedos . Situações de aprendizagem em pequenos e grande grupo	. Linguagem Oral e Abordagem à Escrita . Matemática . Conhecimento do Mundo . Expressões	. Observação directa . Registo escrito de situações ocorridas . Relações interpessoais	3º Período Abril a Junho
Linguagem Oral e Abordagem à Escrita . Consciência Fonológica . Reconhecimento e escrita de palavras . Conhecimento de convenções gráficas . Compreensão de Discursos Oraís e Interação Verbal	. Conhecer as letras e os seus nomes . Conseguir estabelecer correspondências com certos fonemas . Conhecer novos termos aumentando assim o vocabulário individual . Ser capaz de participar em conversas de grande	. Produção de histórias, poemas, canções . Conto de histórias . Separação silábica de palavras-chave relativas aos temas abordados . Registo escrito de actividade . Diálogos de pequeno e grande grupo	. Formação Pessoal e Social . Matemática . Conhecimento do Mundo . Expressões	. Actividades realizadas pelo grupo . Capacidade de raciocínio . Reconhecimento de letras . Aumento do Vocabulário	

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Planificação Curricular Anual

Conhecimento do Mundo . Localização no Espaço e no Tempo . Conhecimento do Ambiente Natural e Social Matemática . Números e Operações . Organização e Tratamento de dados	grupo . Conhecer o mundo que nos rodeia . Saber localizar espacialmente os planetas . Aprofundar o conhecimento de alguns temas, como o Universo . Identificar a quantidade de um determinado conjunto sem recorrer à contagem directa dos mesmos . Saber organizar dados numa tabela . Saber utilizar os termos “maior”, “menor” relativamente aos planetas/Universo	. Diálogo em grande e pequeno grupo . Realização de experiências . Registo escrito de actividades . Construção e leitura de tabelas . Conhecer propriedades e critérios dos planetas/universo . Registos de actividades por escrito	. Formação Pessoal e Social . Matemática . Linguagem Oral e Abordagem à Escrita . Expressões . Formação Pessoal e Social . Conhecimento do Mundo . Linguagem Oral e Abordagem à Escrita . Expressões	. Questionamento . Conhecimentos adquiridos . Capacidade de raciocínio . Conhecimentos adquiridos . Questionamento	
---	--	---	--	---	--

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**Planificação Curricular Anual**

Expressões . Plástica - Produção e Criação - Fruição e Contemplanção - Reflexão e Interpretação . Dramática - Experimentação e Criação / Fruição e Análise	. Saber utilizar diversos materiais de pintura . Ganhar sentido crítico em relação aos trabalhos produzidos tentando melhorá-los	. Criação de planetas para exposição na sala . Produção de livros novos para a área da biblioteca . Dinamização de histórias abordando os temas em questão . Conto de histórias na biblioteca	. Formação Pessoal e Social . Linguagem Oral e Abordagem à Escrita . Matemática . Conhecimento do Mundo	. Criatividade . Sentido crítico . Realização das actividades . Check List . Observação Directa	
---	---	---	---	--	--

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Planificação Curricular Anual

Duração de: 01 / 01/ 2014 até: 25 / 06 /2014

Observações: Sem observações a efectuar

AVALIAÇÃO: __/__/__ a __/__/__

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Planificação Curricular Anual

Avaliação do Plano Curricular (a preencher no final do 2º período e no final do ano lectivo)	DIFICULDADES OBSERVADAS/SENTIDAS	
	Estagiária	Crianças
Competências não desenvolvidas:		
Conteúdos não desenvolvidos:		

A estagiária _____