

Nome do aluno: R.P.

Data: 30/01/2012

1. Avaliação (auto) (Igual à de registo no PIT)	EU ACABEI O PIT PORQUE DECIDI FICAR NO INTERVALO A FAZER O FICHETTO DE FANTASIA. EU AJUDEI A C. E ACABEI O MEU PIT. (ORÇUTOS)
2. Que aprendizagens efetivou ou consolidou?	PROBLEMAS MATEMÁTICOS. VOLTEI A FAZER UM FICH. QUE JÁ TINHA FEITO NA ALGUM TEMPO E QUE ACHEI QUE NÃO CORREU MUITO BEM. DESTA VEZ PERCEBI MESMO TUDO E CONSEGUI FAZER SEM APOIO.
3. O que mais gostou de explorar?	ESTUDO ACOMPANHADO.
4. O que menos gostou de explorar?	DITADO A PAPES. EU FIZ UM DITADO COM O M, EU DITEI E ELE ESCREVEU. O M. ESCOLHEU UM TEXTO RECENTE. QUANDO FUI CORRIGIR NÃO CONSEGUI PERCEBER A LETRA BELE. P.E. - ACHO QUE TENHO UM BOM CONSELHO PARA PAPES AO M. E QUE O M. PODE AJUDAR. R.P. - SIM, DEVE RECORRAR A LETRA, SENÃO É DIFÍCIL VER O QUE ELE ESCREVE.

5. Onde realizou maior aprendizagem? Porquê?	PROBLEMAS MATEMÁTICOS. PODE PARTICIPAR VÁRIAS ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DOS PROBLEMAS.
6. Onde realizou menor aprendizagem? Porquê?	ESTUDO DO MEIO, JÁ SABIA BEM O QUE ESTAVA A TRAB.
7. Onde deve melhorar?	MEHORAR O TIPO DE LETRA (CALIGRAFIA). FEZ TUDO BEM E RÁPIDO ESTA SEMANA (ENTUSIASMADO)
8. Avaliação (hétero)	N.- POIS, FALASTE DA MINHA LETRA, MAS TAMBÉM TENS DE ME-LHORAR A TUA, NÃO MEHORASTE. R.P. - NÃO MEHOREI PORQUE É O MEU TIPO DE LETRA, MAS SEI QUE TENHO DE MEHORAR. P.E. - O IMPORTANTE É QUE RECEBAMOS ONDE PODEMOS MEHORAR E OUBER FIZÊ-LO. SE QUISERMOS E NOS ESFORÇAMOS PODEMOS SEMPRE FAZER/SEE MEHOR.
9. Observações	FICAT. PROPOSTOS → 7 FICAT. REALIZADOS → 7 FOI SE SENTIR DE RESP. E COOP. BEM VISUOSO E CAP. DE REFLEXÃO. BOA EVOLUÇÃO. PRECUP. A COND. DO PIR

Nome do aluno: T.G.

Data: 30/01/2012

1. Avaliação (auto) (Igual à de registo no PIT)	EU NÃO ACABEI O PIT PORQUE NÃO TIVE TEMPO. HOJE UM FERIADO, TIVEMOS A PRELDA PARA O DIA DA MÃE E TIVEMOS A TRABAL. COM A PROF. J NA QUARTA-FEIRA.
2. Que aprendizagens efetivou ou consolidou?	JÁ SABIA TUDO, MAS FIQUEI COM MAIS CERTEZA DO QUE SER. (consolidação)
3. O que mais gostou de explorar?	PROBLEMAS MATEMÁTICOS. UM DOS PROBLEMAS FALAVA EM REBUSCADOS E LEMBREI-ME LOGO DOS QUE TROUXESTE NO DIA DO TEU ANIVERSÁRIO E PIZEMOS O JOGO MATEMÁTICO. AÍ PARECE QUE CONSEGUI FAZER LOGO E TUDO É CORRETAMENTE. @
4. O que menos gostou de explorar?	GOSTEI DE TUDO.

⊗ P.E. - A MATEMÁTICA PODE OU NÃO PODE SER DIRIGIDA ?
T.G. - PODE MESMO.

5. Onde realizou maior aprendizagem? Porquê?	PROBLEMAS MATEMÁTICOS, PORQUE FAZIA ALGUMAS COISAS QUE ATUAL- DA NÃO SABIA BEM.
6. Onde realizou menor aprendizagem? Porquê?	APRENDE SEMPRE QUALQUER COISA.
7. Onde deve melhorar?	A ORTOGRAFIA E A LECTURA.
8. Avaliação (hétero)	M. - MELHOROU EM RELAÇÃO À DISTRAÇÃO, PORQUE CONCENTROU-SE MAIS NO QUADRO. P. - ÀS VEZES AINDA SE DISTRAÍ COM AS CONVERSAS DOS OUTROS. T.G. - SEM, MAS MENOS. P. CORR. - CONCORDO, É NECESSÁRIO UMA MELHORIA DO T.G. NESSE SENTIDO. HÁ DE MANTER, ESTÁ NO BOM CAMINHO.
9. Observações	PROF. PROPOSTOS → 7. EXCELENTE CAP. ARGUMENTATIVA NOTAÇÃO → ③ DEF. → ④ GOSTO BOA CONSCIÊNCIA DAS NEC. E DEF. IND NA GESTÃO E ORG. DO PET (CROM.)

Nome do aluno: A.V.

Data: 30/01/2012

1. Avaliação (auto) (Igual à de registo no PIT)	NÃO ACABEI O PIT PORQUE ESTIVE DISTRAÍDA E TIVE DIFICULDADES NO PROBLEMA DE MATEMÁTICA. [RE: NÃO PODES JUSTIFICAR O INCOMPRIMENTO DO PUNTO, DE FORMA SISTEMÁTICA, COM DISTRAÇÃO. A.V., - SIM, MAS TAMBÉM NÃO GASTA TEMPO PARA FAZER TODO. P.E. - TEMOS DE SER MAIS RESP. NESTE SENTIDO E PENSAR ANTES PROBLEMAS MAT., NOVAS FORMAS DE OS RESOLVER. HOUVE UM QUE ME FEZ PENSAR NUNDO.] DE RESOLVER
2. Que aprendizagens efetivou ou consolidou?	TUDO, PORQUE APRENDE MAIS COISAS.
3. O que mais gostou de explorar?	NÃO HOUVE NADA QUE NÃO GOSTASSE.
4. O que menos gostou de explorar?	

5. Onde realizou maior aprendizagem? Porquê?	EM TUDO O QUE FIZ (2 FICHS)
6. Onde realizou menor aprendizagem? Porquê?	NÃO REALIZOU OS OBRIGATORIOS, NEM OS FICH. ONDE POSSUI MAIS DIF. MAS CONSIDERA QUE SE OS TIVESSE CONCRETIZADO NÃO ERA ACHAR MUITO DIF.
7. Onde deve melhorar?	EM NENHUM. APRENDE SEMPRE.
8. Avaliação (hétero)	TRABALHAR A NUTRIÇÃO. D. - ESTA SEMANA NÃO ESTIVEMOS MUITO BEM. T. - É VERDADE. P.E. - TRAVEZ POR ISSO NÃO TENHAM CONSEGUIDO CUMPRIR O PLANO NO PIT. D. - PIS...
9. Observações	A.N. - MESMO ASSIM EU ACHO QUE NÃO DAVA TANTO. P.E. - MAS TÃO DE FALTAR TANTO CONDIÇÃO, POR VOS RESUMIRAM. VÁ TENDO FICHA. REPOSTOS → 7 FICHA. REALIZAMOS → 2

30.

PARA TUDO.

Nome do aluno: J.P.

Data: 23/01/2012

1. Avaliação (auto) (Igual à de registo no PIT)	EU NÃO ACHEI O PIT PORQUE TINHA COISAS A MAIS. P.E. - A MAIS, COMO ASSIM? J.P. - TINHA MUITOS FICH PARA FAZER. P.E. - QUANTOS DE MAISADOS FICH PARA O TEIRO QUE TINHAS?! J.S. - SEM. P.E. - DEVES LEVAR ISSO EM ATENÇÃO PARA QUE NÃO COMETAS O MESMO ERRO.
2. Que aprendizagens efetivou ou consolidou?	NOVAS MULTIPLICAÇÕES.
3. O que mais gostou de explorar?	FICH. MULTIPLICAÇÃO
4. O que menos gostou de explorar?	ESTADO DO MEIO, PORQUE TINHA DE ME ESFORÇAR MUITO, MUITO, MUITO NUM FICH. SOBRE A PUNÇÃO DIGESTIVA (CONSOLIDAÇÃO - REVIZÃO). [CONSEGUIU REALIZAR]

5. Onde realizou maior aprendizagem? Porquê?	ESQUECEU UMA CARTA DAS PROFESSORAS.
6. Onde realizou menor aprendizagem? Porquê?	ESTUDO DO MEIO, FOI MESMO DIFÍCIL. ACHO QUE ATÉ APRENDI, MAS FOI DIFÍCIL.
7. Onde deve melhorar?	DENTISÃO.
8. Avaliação (hétero)	H. - DESDE QUE FOI PARA AQUELA HESA (AUBRAÇÃO DE LUGARES) TEM SE FOCADO MUITO MEUOR. C. - TEM UMA LETRA MUITO BEM FEITA, ESCOLHE-A-SE. H. - DEVE PARAR DE CHAMAR LESHAS AOS CORPOS. NÃO FAÇAS AOS OUTROS O QUE NÃO GOSTAS QUE TE FAÇAM A TI.
9. Observações	FOI.º PROPOSTOS → 10 FOI.º REALIZADOS → 6 MANTEM A IDEIA: ④ DIF. → ⑤ GOSTO