

ANÁLISE DAS RESPOSTAS OBTIDAS AO INQUÉRITO, SOBRE SUSTENTABILIDADE NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL, PROMOVIDO PELA REDE CAMPUS SUSTENTÁVEL, COM FOCO NA SUSTENTABILIDADE DA PRODUÇÃO E DO CONSUMO ALIMENTAR

Aldina Soares¹, Belmira Neto², Carla Farinha³, David Avelar⁴, Elsa Alves⁵, Joana Santos⁶

1. Departamento de Engenharia Mecânica, Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, Instituto Politécnico de Setúbal, Campus do IPS, Setúbal; e-mail: aldina.soares@estsetubal.ips.pt
2. LEPABE/Faculdade de Engenharia, Universidade do Porto, Rua Dr. Roberto Frias, s/n 4200-465 Porto Portugal; e-mail: belmira.neto@fe.up.pt;
3. CENSE, Center for Environmental and Sustainability Research, NOVA School of Science and Technology, Universidade NOVA de Lisboa, 2829-516, Caparica, Portugal; e-mail: carlasofia.farinha@gmail.com
4. Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, Campo Grande 1749-016 Lisboa Portugal; e-mail: dnavelar@fc.ul.pt
5. Aluna do Programa doutoral de Desenvolvimento, Sociedades e Territórios, do Departamento de Ciências Sociais e Humanas, da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Quinta de Prados, 5000-801 Vila Real, Portugal; e-mail: elsantunes.alves@gmail.com
6. NOVA School of Science and Technology, Universidade NOVA de Lisboa, Campus de Caparica, 2829-516, Caparica, Portugal; email: jpe.santos@fct.unl.pt

Palavras-chave: Cadeia Alimentar, Sustentabilidade, Instituições do Ensino Superior

Resumo

A Rede Campus Sustentável (RCS) realizou em 2020/21, um inquérito focando a Sustentabilidade nas Instituições de Ensino Superior (IES) em Portugal. Uma das seções desse inquérito foi concebida pelo Grupo de Trabalho da Sustentabilidade da Produção e do Consumo Alimentar. Esta seção inquiria as IES sobre as iniciativas e práticas desenvolvidas em cada IES sob este tema. O trabalho aqui apresentado reporta o tratamento preliminar dados aos resultados desta secção do inquérito e foi realizado por um subgrupo de membros voluntários do *GT de Sustentabilidade da Produção e do Consumo Alimentar* (GT-PCAS).

A Produção e o Consumo Alimentar é uma temática crítica para a sustentabilidade e com um alcance muito elevado no âmbito das ações e intervenções das IES na sociedade. Facilmente se identifica a formação, a investigação e as parcerias como forma das IES impactarem a sociedade em geral, com inovação e conhecimento. Mas, também são de considerar, as práticas internas de gestão e de operacionalização na área alimentar, pelos impactes efetivos que causam, assim como as boas práticas levadas a cabo pelas IES. A transversalidade e a abrangência da temática na sua relação as IES permitem múltiplas abordagens e intervenientes, refletindo a multidisciplinaridade e o cariz multissetorial.

O inquérito teve como objetivos conhecer melhor o que está a acontecer nas IES nesta temática compilar boas práticas inspiradoras e identificar agentes facilitadores para as implementar. As perguntas do inquérito foram, por isso, concebidas de forma a permitir respostas abertas possibilitando a descrição dessas iniciativas.

Responderam ao inquérito 29 IES, Universidades Públicas e Privadas, Institutos Politécnicos e Escolas não Integradas. No conjunto de respostas, 23 IES (79%) respondem positivamente a “*promove iniciativas para a promoção do consumo alimentar sustentável?*”. Cada IES assinalou a temática em que desenvolveu iniciativas, selecionando entre: Oferta Formativa, Investigação/Inovação, Gestão e Ligação à Comunidade ou Outra.

As respostas incluem a descrição das iniciativas de forma aberta, o que gerou um conjunto de afirmações, que foram analisadas de forma a serem classificadas em temas e subtemas. A análise de conteúdo e análise semi-quantitativa das afirmações, permitiu concluir, entre outros aspetos, que:

- As ações de formação mais referidas são os cursos em torno da alimentação/nutrição, ou agronomia para vários níveis de graus académicos. As formações mais abrangentes que incluem a sustentabilidade no nome, em geral não atribuem grau académico (pós-graduações, workshops, seminários, cursos livres);
- São referidos vários centros de investigação com foco na produção e consumo alimentar sustentável, muitos projetos de investigação com parcerias nacionais e sobretudo internacionais tendo como resultados muitas publicações. Mas, são escassos os projetos de demonstração prática de ações conduzidas nas próprias IES;
- Na área da gestão o foco está na Segurança e Qualidade Alimentar. São também relatadas algumas experiências de gestão na área alimentar com alteração da prática corrente, desde a alteração de menu, novas ofertas, o combate ao desperdício e à gestão de resíduos. Muitas destas têm um carácter singular de projeto ou atividade pontual, que ainda não assumindo uma prática adquirida. A liderança destas ações aparenta estar sobretudo a cargo do Serviços de Ação Social;
- Na ligação à comunidade, são escassas as referências à relação com a cadeia de fornecimento, nomeadamente, aos produtores, mas, são frequentes as referências às parcerias tradicionais das IES: parceiros de investigação e de docência com outras áreas científicas, redes, estágios e conferências. Uma nova rede de parcerias está centrada na redução/boa utilização dos desperdícios alimentares.

Desta análise também se pode induzir, através dos exemplos relatados, que raramente as IES referem uma estratégia integradora com ações visando a sustentabilidade da IES nos vários temas: formação, investigação/ inovação, gestão e ligação à comunidade.

Esta é uma primeira análise, que é necessariamente uma visão restrita do panorama na temática da Produção e do Consumo Alimentar Sustentável nas IES em Portugal. Para além da reduzida dimensão da amostra com respostas positivas em termos absolutos, há a considerar que a larga abrangência da temática na IES obrigaria a uma prática de recolha de dados detidos por vários agentes que integram os vários domínios nas IES. Como sabemos, esta recolha ainda não é sistemática nem regularmente praticada, o que nos leva a crer, que a realidade é mais vasta e ainda mais interessante do que a que foi descrita nas respostas obtidas a este inquérito.