

RELATÓRIO DE ESTÁGIO

Reabilitação na pessoa com compromisso no autocuidado ANDAR,
Projeto de desenvolvimento de competências clínicas especializadas
na área de Enfermagem de reabilitação.

Rehabilitation in person with self-care impairment in walking,
Project for the development of specialized clinical skills
in the area of Rehabilitation Nursing

Autor

Micael Eliseu Pando Cordeiro

Porto, 2024

ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação

Estágio de natureza profissional com relatório - Módulo II

RELATÓRIO DE ESTÁGIO

Reabilitação na pessoa com compromisso no autocuidado ANDAR, Projeto de desenvolvimento de competências clínicas especializadas na área de Enfermagem de reabilitação.

Rehabilitation in person with self-care impairment in walking, Project for the development of specialized clinical skills in the area of Rehabilitation Nursing

Orientador(es)

Carla Sílvia Neves da Nova Fernandes
Professor Adjunto, Doutor

Luis Miguel Ribeiro Ferreira
Professor Adjunto, Doutor

Autor

Micael Eliseu Pando Cordeiro

Porto, 2024

RESUMO

Introdução: O Autocuidado Andar engloba a capacidade de caminhar de forma segura e independente, realizando atividades básicas e instrumentais da vida diária que requerem mobilidade, como caminhar, subir escadas, transferir-se e deslocar-se. Para pessoas com compromisso nesse autocuidado, seja devido a condições crônicas, lesões ou deficiências, o Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação intervém de forma eficaz na reabilitação e no fortalecimento dessa capacidade funcional. Assim, o Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação tem um impacto crucial na promoção da independência das pessoas com compromisso no Autocuidado Andar, através de intervenções terapêuticas especializadas e avaliações amplas e contínuas.

Objetivo: Desenvolver competências comuns e específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação, através de atividades e programas de reabilitação desenvolvidos durante os ensinamentos clínicos, e aprofundar conhecimentos e competências sobre a intervenção do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação na pessoa com compromisso no autocuidado andar.

Metodologia: Realizar um relatório com uma metodologia descritiva e crítico-reflexiva, baseado na melhor evidência científica, recorrendo à realização de dois estudos caso implementando programas de reabilitação, baseados nas competências comuns e específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação com recurso à plataforma E4nursing.

Resultados: Foi desenvolvido dois estudos caso através do E4nursing na pessoa com Prótese Total da Anca e na pessoa com Mielopatia Traumática após queda. Através dos estudos de caso foi possível identificar, planejar, intervir e avaliar o processo de cuidados no âmbito do Autocuidado Andar.

Conclusão: Ao longo dos ensinamentos clínicos foi possível desenvolver as competências comuns e específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação, conseguindo dar resposta às necessidades das pessoas, permitindo capacitá-las e maximizar a sua independência.

Palavras-chave: Enfermagem de Reabilitação, Autocuidado Andar, Treino de Marcha, Desenvolvimento de competências.

ABSTRACT

Introduction: Self-Care Walking encompasses the ability to walk safely and independently, performing basic and instrumental activities of daily living that require mobility, such as walking, climbing stairs, transferring and moving. For individuals with limitations in self-care walking, whether due to chronic conditions, injuries or disabilities, the Specialist Nurses in Rehabilitation Nursing intervention is effectively in the set of rehabilitation interventions and strengthens of the individual functional capacity. So, the Specialist Nurses in Rehabilitation Nursing plays a crucial role in promoting independence for individuals with compromised self-care walking through specialized therapeutic interventions and continuous assessments.

Objective: To develop common and specific competencies of the Specialist Nurse in Rehabilitation Nursing through activities and rehabilitation programs during clinical training and deepening and competencies knowledge about the Specialist Nurses in Rehabilitation Nursing's intervention in individuals with self-care walking challenges, as well as diagnosing changes in the self-care walking.

Method: To conduct a descriptive and critical-reflective methodology report, based on the most updated scientific evidence, using two case reports, implementing rehabilitation programs, based on the common and specific competencies of the Specialist Nurses in Rehabilitation Nursing using the E4nursing platform.

Results: Two case studies were developed using e-4nursing in individuals with prostheses Total Hip and in individuals with Traumatic Myelopathy after a fall. Through case studies it was possible to identify, plan, intervene and evaluate the care process within the scope of self-care walking.

Conclusion: Throughout clinical training, it was possible to develop both common and specific Specialist Nurses in Rehabilitation Nursing competencies, being able to addressing individuals' needs, empowering them, maximizing your Independence.

DESCRIPTORS: Rehabilitation Nursing, Self-Care Walking, Gait Training, Competencies Development.

ABREVIATURAS

ECCI- Equipa de Cuidados Continuados Integrados

EEER- Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação

HCTZ- Hidroclorotiazida

OE- Ordem Dos Enfermeiros

PTA- Prótese Total da Anca

RNCCI- Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados

SNS - Sistema Nacional de Saúde

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO AO RELATÓRIO	13
2. CARACTERIZAÇÃO DO(S) CONTEXTO(S) CLÍNICO(S)	17
3. CASO A	23
3.1. Enquadramento teórico	23
3.2. Clientes	28
3.3. Medicação	29
3.4. Procedimentos de diagnóstico e terapêutica médica	29
3.5. Domínios	31
3.5.1. Os domínios selecionados; sua relação com o quadro teórico	31
3.6. Conceção de Cuidados	33
3.7. Especificação das intervenções	60
3.8. Síntese relativa ao caso	68
4. CASO B	71
4.1. Enquadramento teórico	71
4.2. Clientes	77
4.3. Medicação	78
4.4. Procedimentos de diagnóstico e terapêutica médica	78
4.5. Domínios	79
4.5.1. Os domínios selecionados; sua relação com o quadro teórico	79
4.6. Conceção de Cuidados	82
4.7. Especificação das intervenções	141
4.8. Síntese relativa ao caso	152
5. FAMÍLIA CASO A	155
5.1. Enquadramento teórico	155
5.2. Clientes	156
5.3. Domínios	157
5.4. Conceção de Cuidados	157
6. FAMÍLIA CASO B	161
6.1. Enquadramento teórico	161
6.2. Clientes	162
6.3. Domínios	163
6.4. Conceção de Cuidados	163
6.5. Especificação das intervenções	166
7. CONTRIBUTO(S) PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS	169
8. SÍNTESE FINAL DO RELATÓRIO	177
9. BIBLIOGRAFIA	181

ÍNDICE E LISTA DE TABELAS, QUADROS E FIGURAS

Figura 1- Genograma da Família A

Figura 2- Genograma da Família C

1. INTRODUÇÃO AO RELATÓRIO

No âmbito da Unidade Curricular Estágio de Natureza Profissional com Relatório - Módulo II, inserida no Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação, da Escola Superior de Enfermagem do Porto, no ano letivo 2023/2024, foi proposto a realização de um relatório de desenvolvimento de competências comuns e específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação (EEER), na pessoa com compromisso no Autocuidado Andar, nos diferentes contextos clínicos, sendo eles componente neurológica, componente cardiorrespiratória, componente músculo-esquelética, componente pediátrica, e numa unidade de convalescença que incorpora cuidados de saúde primários na comunidade-ECCL.

O Autocuidado Andar engloba a capacidade de caminhar de forma segura e independente, realizando atividades básicas e instrumentais da vida diária que requerem mobilidade, como caminhar, subir escadas, transferir-se e deslocar-se. Para pessoas com compromisso nesse autocuidado, seja devido a condições crónicas, lesões ou deficiências, os EEER intervêm de forma eficaz na reabilitação e no fortalecimento dessa capacidade funcional (Mourato, 2020). O comprometimento desse autocuidado afeta significativamente a qualidade de vida e funcionalidade das pessoas, tornando-se um desafio que requer abordagens terapêuticas especializadas e competências específicas por parte dos enfermeiros (Marques-Vieira & Caldas, 2018). Pelo que o compromisso do andar assume relevância para a intervenção do EEER que queremos explicar neste relatório. O andar refere-se ao movimento de um pé sobre uma superfície, passo a passo, de maneira que um pé esteja sempre em contacto com o chão, como quando a pessoa passeia e anda lentamente (Organização Mundial de Saúde, 2004; Direção Geral da Saúde, 2004; Abrantes, 2020). Huber define a marcha como uma atividade comum da vida diária, bastante complexa, que envolve a participação do sistema nervoso, do sistema músculo-esquelético e aparelho cardiorrespiratório. O modo de andar pode ser diferente de pessoa para pessoa, sendo por vezes afetado pela idade, personalidade e humor (Huber & Wells, 2009; Pirker & Katzenschlager, 2017). O principal objetivo do treino de marcha é recuperar o padrão automático perdido na locomoção. É importante que a pessoa seja capaz de caminhar de forma eficaz, segura e adaptável para conquistar a independência ao se deslocar. Para isso, antes de iniciar o treino de marcha, é necessário estabelecer metas realistas, garantindo a segurança do ambiente, removendo possíveis obstáculos e, se necessário, definindo pontos de descanso (OMS, 2003; Cabrita, 2019).

O adequado funcionamento do sistema neuro-músculo-esquelético é essencial para a produção de movimento, pois o controlo basal do movimento resulta da integração de informações sensoriais em todos os níveis do sistema nervoso. Os movimentos reflexos automáticos ocorrem

na medula espinhal, enquanto as reações posturais e de equilíbrio sucedem no tronco encefálico e nos gânglios basais. Já os movimentos mais complexos são controlados pelo córtex motor, e o cerebelo desempenha a função de coordenar o movimento (Petty, 2008; Alcobia, 2019).

Na Enfermagem de Reabilitação existem diversas técnicas que melhoram a funcionalidade da marcha e até atuam na recuperação da deambulação com ou sem auxiliares de marcha. Atualmente, a reabilitação convencional é tida em vista como primeira opção, atuando na melhoria do equilíbrio, no exercício cardiovascular e fortalecimento muscular, proporcionando assim uma melhoria nas capacidades físicas em geral e traduzindo-se conseqüentemente numa melhor qualidade de vida das pessoas (Hornby, 2008; Neves, 2011).

A neuro espasticidade e a capacidade do Sistema Nervoso Central são extremamente sensíveis ao ambiente do treino, por isso os Enfermeiros Especialistas em Enfermagem de Reabilitação utilizam intervenções que foram surgindo, como o aumento do treino convencional e os movimentos repetidos que vão permitir a que se reorganizem e produzam movimentos funcionais (Neves, 2011).

O EEER possui competências essenciais na identificação e abordagem dos fatores que contribuem para um diagnóstico Autocuidado Andar comprometido. Desse modo, é possível implementar intervenções em estreita colaboração com as pessoas, fornecendo apoio emocional, realizando ensinamentos e treinos para promover a recuperação funcional (Mourato, 2020).

Através de intervenções terapêuticas personalizadas e baseadas em evidência científica, o EEER tem como objetivo auxiliar as pessoas com o Autocuidado Andar comprometido a recuperar e maximizar a sua funcionalidade e autonomia. Essa abordagem envolve uma avaliação abrangente das necessidades e capacidades das pessoas e o desenvolvimento de planos de cuidados individualizados e implementação de estratégias terapêuticas especializadas (Cardoso, 2022).

O EEER deverá realizar a avaliação das intervenções implementadas à pessoa de forma contínua, avaliando a eficácia das mesmas, ajustando os planos de cuidados de acordo com as necessidades em constante mudança e fornecendo suporte contínuo para a manutenção dos objetivos alcançados. A implementação de intervenções de enfermagem e estratégias facilitadoras a longo prazo são fundamentais para garantir a sustentabilidade da autonomia no Autocuidado Andar (Lopes, 2022).

Assim, o EEER tem um impacto crucial na promoção da autonomia de pessoas com compromisso no Autocuidado Andar. Através de intervenções terapêuticas especializadas e avaliações amplas e contínuas, o EEER desempenha um papel essencial na reabilitação e fortalecimento desse autocuidado. A atuação do EEER nos vários contextos clínicos contribuem para uma melhor qualidade de vida e bem-estar das pessoas, permitindo que alcancem os objetivos delineados para uma autonomia eficaz e segura dos seus autocuidados (Tiago, 2022)

O presente relatório pretende descrever as atividades desenvolvidas ao longo dos ensinamentos clínicos, face às competências comuns e específicas do EEER, com ênfase na pessoa com Autocuidado Andar comprometido. Este objetivo abrange os seguintes pontos fulcrais: cuidar da pessoa com necessidades específicas, ao longo do ciclo de vida, em todos os contextos da prática de cuidados; - capacitar a pessoa com deficiência/limitação da atividade e/ou restrição da participação para a reinserção e exercício da cidadania; - maximizar a funcionalidade desenvolvendo as capacidades da pessoa e promovendo a sua autonomia. Em paralelo com este objetivo específico direcionado à prática clínica, surge também o objetivo de aprofundar conhecimentos sobre a intervenção do EEER na pessoa com alteração no Autocuidado Andar, assim como diagnosticar alterações do Autocuidado Andar e, por fim, elaborar um plano de intervenção para promover o Autocuidado Andar na pessoa com marcha comprometida.

Ao longo deste relatório será possível refletir sobre a prestação de cuidados de enfermagem especializados, tendo como base as competências comuns e as competências específicas do EEER.

Para a realização deste relatório utilizamos a metodologia descritiva e crítico-reflexiva, recorrendo à pesquisa bibliográfica e à melhor evidência científica para a fundamentação do mesmo.

No que concerne à estrutura do relatório, este encontra-se dividido nas seguintes partes: inicia-se com uma introdução ao contexto do relatório e uma breve descrição dos campos de estágio com os respetivos recursos e funcionamento. Seguidamente apresenta-se uma análise crítico-reflexiva das competências comuns e específicas do EEER ao longo do percurso académico. Segue-se depois o desenvolvimento de dois estudos caso na plataforma E4nursing, que espelham a conceção de cuidados do EEER, e, por último, as considerações e referências.

Este relatório constitui uma oportunidade de aprendizagem, sendo eu o responsável pela aquisição de conhecimentos, competências e capacidades adquiridas, uma vez que a seleção dos objetivos a que me propus foi realizada em consenso com a temática escolhida.

2. CARACTERIZAÇÃO DO(S) CONTEXTO(S) CLÍNICO(S)

Ao longo deste capítulo são descritos os ensinamentos clínicos e os respetivos contextos da sua realização assim como a caracterização de cada serviço e os recursos materiais.

Os diversos ensinamentos clínicos decorreram em unidades localizadas no norte do país, no âmbito das seguintes componentes: neurológica, cardiorrespiratória, músculo-esquelética, pediátrica, convalescença e comunidade-ECCI.

O primeiro ensino clínico, módulo II, foi realizado em contexto neurológico, numa Unidade de Acidente Vascular Cerebral que se destina a doentes agudos e subagudos, como também a internamento de medicina interna. Este ensino clínico decorreu entre setembro a Outubro de 2023, perfazendo um total de cento e doze horas de contacto.

Esta unidade é composta por 26 camas, sendo que quatro camas correspondem a doentes agudos que estão equipadas com monitores de sinais vitais e um sistema de telemetria cardíaca. Por sua vez, oito camas dizem respeito aos doentes subagudos onde podem ser colocadas telemetrias cardíacas portáteis. Neste serviço, a equipa de EEER integra três EEER onde está sempre um destacado todos os dias durante sete horas, contudo importa realçar que se aplica durante o período da manhã. Ressalvo ainda que também exercem cuidados gerais de acordo com o horário e o plano de trabalho definidos. A organização dos cuidados é realizada após a passagem de turno de acordo com as necessidades e prescrições de cada pessoa internada. Todos os registos são realizados em Sistema informático SClínico.

No que respeita a recursos materiais, o serviço dispõe de auxiliares de marcha, tais como, canadianas, andarilhos, tripés, cadeiras de rodas, materiais de apoio nas transferências, bem como tábuas de transferência, auxiliares para tratamento e treino, perneiras, cicloergómetro, faixas elásticas, bola sensitiva, bola terapêutica, tábua de Freeman, espelho quadriculado, espelho para reabilitação do membro superior, jogos de estimulação cognitiva, jogos de estimulação da motricidade fina, tapete para treino de equilíbrio, para cuidados pessoais e de apoio, camas articuladas, cadeiras de banho, barras de apoio, almofadas, almofadas de assento anti-escaras, apoio de pés para utilizar durante a permanência no cadeirão e, por fim colher, copo e prato adaptados.

O segundo ensino clínico, módulo II, foi realizado em contexto cardiorrespiratório, numa Unidade de Reabilitação Respiratória que decorreu em Outubro de 2023, num total de sessenta e três horas de contacto, destinado a doentes com patologia respiratória do tipo obstrutiva, restritiva ou mista. Esta unidade tem um contexto de internamento onde é sempre destacado um EEER, durante os turnos da manhã e, também de ambulatório, sendo este composto por

uma equipa de seis EEER que tem como horário de funcionamento das oito horas às dezasseis horas, todos os dias úteis. Os utentes são referenciados para esta unidade pelo pneumologista/fisiatra e integram um protocolo de tratamento I, II ou III, onde descreverei cada um deles.

Relativamente ao protocolo I, este destina-se ao treino de exercício estruturado e supervisionado da educação e de apoio psicossocial que aborda a gestão da doença respiratória e a adaptação funcional da pessoa, composta por vinte sessões. Sendo que realizam duas a três sessões por semana com uma duração de sessenta minutos cada sessão. O treino de exercício é realizado num ginásio, distribuído em quatro compartimentos, constituído por máquinas de musculação, pesos, passadeira ou bicicleta, um espelho quadriculado, um monitor de sinais vitais e uma escala de Borg modificada. O principal objetivo deste programa é o controlo ventilatório, técnicas de relaxamento, técnicas de gestão de energia, adaptação do exercício no domicílio, nutrição e técnica inalatória. Por vezes, são utilizados materiais, como panfletos informativos e inaladores. Para ingressarem no protocolo todos os doentes realizam uma prova de marcha de seis minutos.

O protocolo III é dirigido a doentes com ventilação e limpeza das vias aéreas comprometidas, que por vezes são doentes pré ou pós-operatório, em que o foco é a reabilitação funcional respiratória. Neste contexto existe uma sala com quatro marquesas, em que uma delas é numa box destinada a pessoas com patologias que precisem de isolamento. Estas unidades estão preparadas com cadeiras, almofadas de vários tamanhos, rolos de posicionamento, bastão, sacos de área e monitores de sinais vitais. Existem também equipamentos específicos para a ventilação, tais como, inspirómetros de incentivo de volume e fluxo e, para a limpeza das vias aéreas flutter, shaker e aerobika. Importa referir que após cada sessão é realizada a desinfeção da unidade.

O protocolo II consiste num intermédio de ambos, onde compreende a reabilitação respiratória bem como o treino de fortalecimento muscular.

Os registos de enfermagem são efetuados em documentos homologados e no SClínico®.

O terceiro ensino clínico, módulo II, foi realizado em contexto de reabilitação musculoesquelético, num serviço de ortopedia que decorreu entre trinta de outubro a quinze de novembro de 2023, fazendo um total de setenta horas de contacto, destinado a doentes do foro ortotraumatológico.

O serviço é composto por vinte e seis camas, sendo que duas são em quartos individuais para possíveis internamentos de pessoas que necessitem de isolamento. As enfermarias são compostas por quatro camas. Cada Enfermaria possuem uma casa de banho e um Wc de serviço.

No que concerne a materiais específicos, este serviço dispões de auxiliares de marcha como

canadianas, andarilhos, tripés, cadeiras de rodas e sara stedy. Para as transferências dispõem de discos e tábuas de transferência. Para tratamento e treino perneiras, cicloergómetro, faixas elásticas, skate, bola medicinal e tábua de Freeman. Para cuidados pessoais e de apoio cadeiras de banho, barras de apoio, almofadas de assento anti-escaras, apoio de pés para utilizar durante a permanência no cadeirão e alteador de sanita. Possuem ainda ortóteses como o colete Jewett, colar cervical e também dispositivo de imobilização de ombro tipo Jerdy, triângulo abductor, tala de DePuy e artromotor. Ressalvo a importância das escadas interiores com corrimão lateral com zonas de descanso para as pessoas recuperarem ou simplesmente descansarem por um momento antes de continuar o seu exercício.

De acordo com o horário, está destacado um EEER das oito horas as vinte horas. Existe uma base de dados a nível informático onde é realizada a passagem de turno e os registos são realizados no SClínico®. A equipa integra três EEER que, por vezes, também exercem funções na prestação de cuidados gerais conforme a definição do plano de trabalho.

De referir que neste serviço existe um programa de acompanhamento que se inicia na consulta pré-operatória da artroplastia da anca e joelho e estende-se até ao regresso ao domicílio. As consultas são programadas uma vez por semana, em grupo, onde é transmitida a informação detalhada ao doente sobre o internamento, como, por exemplo, informações no pós-cirúrgico, na prevenção de complicações, auxiliares de marcha que devem trazer, roupas e calçados adequados para prevenir queda e, ainda exercícios músculo-articulares que podem realizar antes e após a cirurgia. Este programa está dividido em três fases: antes da cirurgia, o internamento e o regresso a casa. Desta forma permite um acompanhamento contínuo do EEER.

O quarto ensino clínico, módulo II, foi realizado em contexto pediátrico, num serviço de neonatologia que decorreu de vinte a vinte cinco de novembro de 2023, num total de vinte e oito horas de contacto, destinado a pessoas do foro neonatais.

O serviço é constituído por quatro camas de cuidados intensivos e oito de cuidados intermédios. Os recém-nascidos ficam em incubadoras fechadas ou em berços com monitorização contínua. Este serviço dispõe de material de suporte ventilatório, incubadora de transporte e dispositivos médicos de alimentação. Neste contexto, a priorização da assepsia é essencial tanto por parte da equipa de enfermagem como por parte dos cuidadores, porque assim permitem o contacto pele a pele através do método Canguru.

Neste serviço existe um EEER, que atua no âmbito da reabilitação pediátrica, em contexto neurológico, sensorial, motor e cardiorrespiratório. Por norma, são atribuídos ao EEER os recém-nascidos com patologia respiratória aguda ou crónica, e com necessidades de intervenção a nível sensorio-motor.

O EEER do serviço encontra-se ainda num projecto designado “-Projeto Crescer com afetos” que decorre uma vez por semana, durante 4 semanas em regime online, sendo, totalmente gratuito.

Este projeto permite um acompanhamento após o regresso a casa onde os pais esclarecem as suas dúvidas.

O quinto ensino clínico, módulo II, foi realizado numa Unidade de Convalescença, da Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados(RNCCI, que decorreu de vinte sete de Novembro a cinco de Dezembro de 2023, num total de trinta e cinco horas de contacto, destinado a doentes do foro cardiorrespiratório, músculo-esquelético e neurológico.

Trata-se de um serviço composto por vinte camas, com quartos duplos e com quatro quartos individuais. Todos com casas de banho privadas, uma sala de Terapia Ocupacional e Terapia da Fala e um ginásio de Medicina Física e Reabilitação.

Neste contexto existem dois EEER, onde um deles exerce funções como EEER mas, também como enfermeiro gestor. O outro exerce funções como prestador de serviços que cumpre horário de dois dias por semana, no horário das oito horas as dezassete horas. O EEER tem uma função muito dinâmica neste contexto, pois presta cuidados às pessoas com dependência no autocuidado, no refeitório, durante o período da alimentação, bem como no contacto com a família de forma a preparem o regresso a casa. A priorização de cuidados é identificada pelo EEER tendo em consideração as necessidades das pessoas.

No que respeita aos recursos materiais, este dispõe de ajudas técnicas, produtos de apoio, auxiliares de marcha: desde canadianas, a andarilhos, a tripés e a cadeiras de rodas. Materiais de transferências como discos e tábuas de transferência. Materiais para tratamento e treino, desde perneiras, cicloergómetro e bola terapêutica. Por fim, materiais para treino da motricidade fina, ajudas para cuidados pessoais e de apoio, cadeiras de banho, barras de apoio, assim como, colher, garfo e prato adaptados.

De referir que existe um projeto implementado, o “Projeto de visita domiciliária”, que funciona com uma visita ao domicílio da pessoa que permite identificar barreiras arquitectónicas, propondo as respectivas alterações, permitindo assim um regresso a casa em segurança.

O sexto ensino clínico, módulo II, foi realizado numa Equipa de Cuidados Continuados Integrados(ECCI), num serviço de RNCCI, que decorreu de onze de Dezembro a doze de Janeiro de 2024, perfazendo um total de noventa e oito horas de contacto, destinado a qualquer pessoa independente da sua idade, que apresente perda de autonomia/independência, e que requeira intervenções terapêuticas.

A ECCI é composta por três EEER que podem realizar dois tipos de horários, das oito horas as quinze horas ou então das treze horas às vinte horas. Neste contexto são prestados cuidados de enfermagem de reabilitação ao domicílio, de acordo com a necessidade do doente. Fica a cargo de cada EEER seis doentes, para gestão dos seus cuidados. As necessidades são detetadas de acordo com as visitas domiciliárias que se realizam e com as diversas patologias dos doentes.

Em relação a recursos, o serviço dispõe de alguns materiais, como auxiliares de marcha: andarilho, canadianas e cadeira de rodas. Materiais de tratamento e treino, cicloergómetro e faixas elásticas e, na sede possuem um ginásio que é composto por máquina de fortalecimento muscular, passadeira e bicicleta que incorpora um programa designado por “Mais ativo”.

De realçar que em contexto de domicílio temos de nos adaptar às condições e aos recursos que dispomos. Como, por exemplo, utilizar garrafas de água, sacos de arroz, bola, uma bengala, cadeiras e entre outros que estejam disponíveis e ao nosso alcance para assim conseguirmos realizar as nossas intervenções como planeado.

3. CASO A

O capítulo que se apresenta refere-se a uma pessoa de cinquenta e três anos de idade submetida a uma Prótese Total da Anca(PTA) à direita por coxartrose. Neste estudo de caso foi-me dada a oportunidade de contactar com a pessoa desde o início do internamento até ao momento da alta, de modo a conseguir adaptar a temática do meu relatório. Ao longo deste capítulo vão ser explanadas as temáticas sobre a fisiopatologia da coxartrose e o seu respetivo tratamento, nomeadamente a via de abordagem e o material utilizado assim como o papel do EEER e, por fim, a realização de uma reflexão com mais ênfase entre o papel do EEER com o Autocuidado Andar que irá ser espelhado na conceção de cuidados deste estudo caso. Por outro lado, a conceção de cuidados retrata os contextos realizados com o caso documentado na plataforma E4nursing no momento pré-operatório, pós-operatório e no regresso ao domicílio.

3.1. Enquadramento teórico

O presente estudo de caso refere-se a uma pessoa do género masculino, com cinquenta e três anos de idade, de nacionalidade portuguesa, caucasiano, empregado como trabalhador fabril. Tem antecedentes pessoais de dislipidemia, sendo medicado com sinvastatina vinte mg uma vez dia. É casado, reside com a esposa e o filho numa moradia térrea. Apesar de ser independente nos autocuidados enfrenta consideráveis dificuldades devido à dor na anca direita, o que tem impacto negativo na sua qualidade de vida.

Em maio de 2023, o Sr. A. procurou o Serviço de Urgência referindo dor no membro inferior direito, sem histórico de traumatismo recente. Foi diagnosticado lombalgia com irradiação para o membro inferior direito. Os exames iniciais, incluindo raio X, não apresentaram alterações significativas. Após a administração de analgesia, recebeu alta clínica com encaminhamento médico.

No mesmo mês, retornou ao serviço de urgência com dores intensas na anca direita, acompanhadas de claudicação na marcha. O diagnóstico clínico na presente data foi coxartrose à direita, confirmado por alterações no raio X e uma tomografia computadorizada da coluna sem alterações relevantes. Após este diagnóstico foi encaminhado para consulta de ortopedia

Em consulta ortopédica, o Sr. A. referiu manter as queixas álgicas. Exames adicionais, como ressonância magnética nuclear da coluna e bacia, revelaram coxartrose grave à direita. Em

novembro de dois mil e vinte e três, o Sr. A foi admitido no serviço de Ortoplastia para cirurgia eletiva de artroplastia total da anca direita.

Antes da cirurgia, foram realizados exames pré-operatórios, incluindo análises sanguíneas, eletrocardiograma com ritmo sinusal, e radiografias do tórax e bacia, todos dentro dos valores de referência. A artroplastia total da anca direita foi realizada com sucesso sob anestesia subaracnoídea, foi implementada uma prótese não cimentada pela abordagem posterior e o pós-operatório decorreu sem intercorrências. O Sr. A recebeu alta em novembro de dois mil e vinte e três com prescrição de medicação, incluindo enoxaparina quarenta mg uma vez ao dia, paracetamol um grama em SOS, metoclopramida dez mg em SOS, tramadol cem mg em SOS e pantoprazol quarenta mg por via oral uma vez ao dia.

A Pessoa com Coxartrose.

A coxartrose é uma doença crônica e degenerativa que se caracteriza pelo desgaste, afetando as articulações sinoviais, entre as quais a anca. Caracteriza-se basicamente pelo desgaste da cartilagem que recobre as superfícies da articulação formada pela cabeça do fêmur e pelo acetábulo (Spinelli et al., 2018). A coxartrose pode apresentar uma etiologia primária, manifestando-se durante o envelhecimento ou devido ao uso excessivo das articulações, ou então uma etiologia secundária que se caracteriza por uma condição patológica pré-existente que ao causar lesões na articulação ou na região peri-articular favorece a degeneração articular. (Ferreira & Golias, 2021). A coxartrose é uma das principais causas de dor na anca, ao qual afeta pessoas de todas as idades e constitui uma das razões mais comuns para a procura de cuidados de saúde especializados. Esta patologia é caracterizada por alterações biomecânicas progressivas devido às alterações das estruturas articulares, destruição da cartilagem articular, redução do espaço articular e perda da mobilidade articular (Paraliov et al., 2022). A dor constitui o principal sintoma, a qual evolui paulatinamente, sendo que numa fase inicial a dor apenas é sentida com a atividade mas, com a sua progressão, seja em termos de frequência, seja em termos de intensidade, esta dor passa a ser sentida em repouso, especialmente, durante a noite. Com a sua evolução, a coxartrose acaba por levar à perda da mobilidade da anca da pessoa, começando assim a claudicar (Guimarães & Viamont-Guerra, 2023), com implicações significativas na marcha. O diagnóstico da coxartrose é realizado através de exames complementares de diagnóstico: e incluem a análise do estreitamento da interlinha articular, a presença de osteofitose marginal, formações císticas subcondrais e a identificação de esclerose subcondral (Rua, 2018).

Não tendo sido, ainda, encontrada uma cura para esta patologia, a artroplastia total da anca assume-se como o tratamento mais adequado quando esta se encontra num estado mais avançado (Tomé, 2020). Esta intervenção caracteriza-se pela substituição da articulação coxofemoral artrósica por uma articulação artificial (prótese) e a qual tem na sua constituição materiais como aço inoxidável e ligas a base de titânio ou cobalto, que são materiais

biocompatíveis com organismo humano (Konnyu et al., 2023).

Artroplastia Total da Anca e Via de Abordagem

Na artroplastia total da anca, os componentes protésicos são usados para substituir a articulação afetada. Os elementos principais da prótese da anca incluem uma haste femoral inserida no canal medular do fêmur, um colo femoral conectando a haste à cabeça femoral e uma cúpula acetabular incorporada no osso pélvico (Jamari et al., 2022).

No cenário clínico acima mencionado, foi realizada uma artroplastia total cuja a prótese era não cimentada sendo este um dispositivo médico utilizado nas cirurgias. Neste tipo de prótese, a fixação não é realizada com o uso de cimento ósseo, mas sim por meio de uma técnica que favorece o crescimento ósseo ao redor da prótese. Geralmente, a superfície da prótese é porosa ou possui uma malha de orifícios, permitindo que o osso cresça e se integre naturalmente, proporcionando uma fixação estável ao longo do tempo. Essa abordagem visa promover uma maior durabilidade e integração biomecânica da prótese da anca, reduzindo a necessidade de revisões cirúrgicas no futuro (Jamari et al., 2022). A abordagem realizada neste caso clínico foi posterior. Nesta abordagem a pessoa é posicionada em decúbito lateral. Durante o procedimento, o músculo grande glúteo é dividido, assim como os rotadores externos, permitindo assim o acesso à cápsula da articulação femoral (Morgado, 2023). Segundo vários autores, as pessoas submetidas a este tipo de abordagem apresentaram um menor tempo cirúrgico, menor risco de hemorragia no intra-operatório e menor necessidade de transfusão sanguínea intra-operatório (Maldonado et. Al. 2021, Morgado, 2023). Além disso, de acordo com Morgado (2023), esta abordagem apresenta como principal benefício uma melhor exposição anatômica da articulação coxofemoral, contudo esta via apresenta maiores taxas de luxação, bem como uma maior dificuldade de aferição do comprimento dos membros inferiores. Nesta abordagem é importante que o cirurgião seja minucioso na localização do nervo ciático, não havendo interferência com os músculos abdutores e flexores.

Papel do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação

O modelo teórico que orientou a nossa concepção de cuidados neste caso foi o modelo da Teoria do Autocuidado de Orem e da Teoria das Transições de Meleis. A aplicação de teorias e modelos na enfermagem confere estrutura e sistematização ao saber específico da profissão. Este referencial teórico é essencial para delinear a identidade do enfermeiro em relação a outras funções dentro da enfermagem, dando destaque e reconhecimento ao seu trabalho. Além disso, é fundamental para afirmar a independência do EEER no âmbito dos cuidados de saúde (Santos et al., 2022). A Teoria do Autocuidado de Orem, desenvolvida entre 1959 e 1985, centra-se na capacidade da pessoa para realizar o autocuidado, uma prática fundamental para promover e manter a saúde. Segundo Orem (2001), o autocuidado é uma atividade aprendida pelas pessoas, orientada para um objetivo. Orem identifica três requisitos de autocuidado: (1) universal, (2) de desenvolvimento e (3) de desvio de saúde.

No contexto da pessoa submetida a PTA, esta teoria foi então aplicada para incentivar e educar o Sr. A. sobre como gerir a sua própria recuperação após a cirurgia, compreendendo instruções sobre a gestão da dor, exercícios de reabilitação, cuidados com a ferida, e autocuidados para promover a independência e prevenir complicações. Ao aplicar a Teoria do Autocuidado de Orem, o EEER reconheceu a pessoa como um participante ativo no processo de reabilitação, incentivando-a a envolver-se ativamente no seu próprio cuidado e a tomar decisões informadas que afetam a sua saúde e recuperação.

No caso do Sr. A., a alta hospitalar ocorreu após alguns dias, o que evidencia a eficácia da abordagem posterior e da preparação pré-operatória. O programa de reabilitação pós-operatório foi focado na mobilização precoce, na gestão da dor e no fortalecimento muscular. O EEER desempenhou um papel fulcral na implementação do programa de reabilitação do Sr. A., assegurando que as intervenções fossem personalizadas para atender às suas necessidades específicas e promover a recuperação funcional.

Neste sentido, a intervenção do EEER torna-se fundamental, até porque o sucesso da intervenção cirúrgica depende da apropriação de conhecimentos e dos ensinamentos proporcionados à pessoa, assim como da capacidade deste profissional incorporar intervenções nos autocuidados, tendo em vista a preservação da articulação (Dias et al., 2021).

Por outro lado a integração da Teoria das Transições de Meleis (2010) destaca os períodos de transição na vida de uma pessoa e como estes períodos são influenciados por fatores como a cultura, as crenças e o conhecimento. Meleis (2010) identificou determinados tipos de transições, incluindo os de saúde e doença, e propõe que a enfermagem deve facilitar estas transições para alcançar resultados de saúde positivos.

No caso do Sr. A., a teoria foi usada para entender as mudanças que o utente estava a vivenciar quer fisicamente, como psicologicamente e socialmente. Com base na teoria de Meleis, o EEER ajudou a pessoa a adaptar-se à sua nova realidade, como a mobilidade alterada e a recuperação pós-operatória, e a integrar estas mudanças na sua vida diária. A atuação do EEER demonstra de forma clara como as competências específicas destes profissionais foram essenciais em cada etapa da recuperação, desde o pré-operatório até à reabilitação a longo prazo. Estas competências são congruentes com a teoria e com o Regulamento dos Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Reabilitação (OE, 2011).

A intervenção do EEER começou com a identificação das necessidades especiais do Sr. A., considerando a sua condição de coxartrose avançada e a decisão de submeter a pessoa a colocação da PTA. Através de uma avaliação abrangente, o EEER pôde compreender as necessidades físicas, emocionais e sociais do Sr. A. capacitando-a para lidar com os desafios da cirurgia, e também para a reinserção social e o exercício da cidadania, conforme enfatizado pela Ordem dos Enfermeiros (2011).

Desde o início, o EEER adotou uma abordagem que transcendeu os cuidados imediatos, centrando-se na promoção da saúde e na prevenção de complicações a longo prazo. Através da educação pré-operatória, o Sr. A. foi preparado para os desafios e cuidados subsequentes à cirurgia, promovendo a sua autonomia e autoeficácia. A abordagem adotada está alinhada com as diretrizes de Dias et al. (2021), que destacam a importância da perspectiva sistémica e contínua do cuidado.

Papel do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação e o Autocuidado Andar

Após a pessoa ser submetida a uma PTA é essencial implementar um programa abrangente de reabilitação para promover uma recuperação eficaz e melhorar a qualidade de vida da pessoa. Este processo envolve uma série de estratégias e intervenções de enfermagem direcionadas ao restabelecimento dos autocuidados e ao aumento da independência da pessoa (Esteves, 2023; Ferreira, 2023). Sendo o EEER munido de conhecimentos especializados, desempenha um papel vital na elaboração de estratégias de reabilitação personalizadas. Segundo Barros (2019), a reabilitação pós-operatória inclui a adoção de planos educacionais e treinos funcionais, bem como a adaptação a apoios técnicos, como os dispositivos auxiliares de mobilidade. Os exercícios englobam uma série de atividades realizadas em ambientes aquáticos e terrestres, com o objetivo de fortalecer os músculos, melhorar a marcha e a amplitude de movimento, recuperação da mobilidade, no alívio da dor e na prevenção de complicações. Durante a fase aguda pós-operatória, é enfatizada a mobilização precoce, o treino de marcha e os exercícios funcionais para promover a recuperação funcional e a independência do pessoa (Barros, 2019). Ao capacitar a pessoa para a gestão autónoma da sua condição, o EEER não apenas maximiza a funcionalidade, mas também contribui para uma transição mais suave para a vida pós-cirúrgica. Assim, o EEER desempenha um papel incalculável na melhoria da qualidade de vida da pessoa, garantindo que o processo de recuperação seja abordado de forma abrangente e centrada na pessoa (Dias et al., 2021). Para complementar, é fundamental incluir o uso de dispositivos auxiliares de marcha, precauções e restrições articulares, além do treino nos autocuidados, conforme recomendado por Colibazzi et al. (2020). A colaboração entre a equipa interdisciplinar também é de suma importância na supervisão e no desenvolvimento de um plano de reabilitação personalizado para cada pessoa.

Das muitas estratégias utilizadas no treino de marcha, importa realçar também o recurso a auxiliares de marcha, principalmente no caso em que o equilíbrio se encontra comprometido. Atualmente, existem diversos tipos de auxiliares disponíveis, como bengalas, tripés, andarilhos, canadianas. A seleção desses dispositivos de apoio deve ser feita com base na necessidade específica da pessoa. É essencial fornecer instruções e treinos adequados sobre a técnica correta de caminhar com o auxiliar de marcha, e os profissionais de saúde devem acompanhar e supervisionar o processo (Alcobia, 2019). O Sr. A., passou por desafios não apenas físicos, como também psicossociais, adaptando-se à sua nova realidade pós-cirúrgica. O EEER ajudou-o com

estas transições, oferecendo-lhe suporte contínuo para integrar os cuidados de saúde nos seus autocuidados e promover a sua independência.

O acompanhamento contínuo e personalizado feito pelo EEER permitiram a readaptação do Sr. A. às mudanças nas suas capacidades e necessidades ao longo do tempo. O plano de reabilitação foi adaptado conforme a sua evolução, tendo em consideração a importância de utilizar uma abordagem evolutiva nos cuidados. Este acompanhamento evidencia a competência do EEER em promover cuidados que se ajustem às necessidades dinâmicas da pessoa. O programa de reabilitação implementado pelo EEER foi crucial para a recuperação imediata do Sr. A e para a minimização de complicações a longo prazo. Este programa abrangente incidiu na mobilização precoce, no fortalecimento muscular e na reintegração da pessoa aos seus autocuidados. O sucesso deste programa, que tem como objetivo reduzir as taxas de reinternamento e aumentar a taxa de regresso ao ambiente social e familiar, corrobora com os resultados de Teixeira et al. (2021) sobre a importância destas intervenções na promoção da independência e qualidade de vida das pessoas.

3.2. Clientes

Cliente

Adulto | Idade: 53 anos | Masculino

Cuidador

27-11-2023 20:00

27-11-2023 20:00 - Parentesco: filha / filho.

27-11-2023 20:00 - Não coabita com a pessoa dependente.

27-11-2023 20:00 - Disponibilidade para tomar conta: Todos os dias, mas não o dia todo.

27-11-2023 20:00 - Cuidador sem dificuldade em reter nova informação.

27-11-2023 20:00 - Cuidador sem dificuldade em recuperar informação.

27-11-2023 20:00 - Capacidade física do cuidador para assistir no andar: suficiente para

assegurar na totalidade.

27-11-2023 20:00 - Capacidade física do cuidador para assistir no erguer-se

27-11-2023 20:00 - suficiente para assegurar na totalidade.

27-11-2023 20:00 - Capacidade física do cuidador para dar banho

27-11-2023 20:00 - suficiente para assegurar na totalidade.

27-11-2023 20:00 - Capacidade física do cuidador para posicionar

27-11-2023 20:00 - suficiente para assegurar na totalidade.

27-11-2023 20:00 - Capacidade física do cuidador para transferir

27-11-2023 20:00 - suficiente para assegurar na totalidade.

27-11-2023 20:00 - Capacidade física do cuidador para vestir/despir: suficiente para assegurar na totalidade.

01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Parentesco: filha / filho.

01-12-2023 08:30 - Não coabita com a pessoa dependente.

01-12-2023 08:30 - Disponibilidade para tomar conta: Todos os dias, mas não o dia todo.

01-12-2023 08:30 - Cuidador sem dificuldade em reter nova informação.

01-12-2023 08:30 - Cuidador sem dificuldade em recuperar informação.

01-12-2023 08:30 - Capacidade física do cuidador para assistir no andar: suficiente para assegurar na totalidade [MANTEVE].

01-12-2023 08:30 - Capacidade física do cuidador para assistir no erguer-se

01-12-2023 08:30 - suficiente para assegurar na totalidade [MANTEVE].

01-12-2023 08:30 - Capacidade física do cuidador para dar banho

01-12-2023 08:30 - suficiente para assegurar na totalidade [MANTEVE].

01-12-2023 08:30 - Capacidade física do cuidador para posicionar

01-12-2023 08:30 - suficiente para assegurar na totalidade [MANTEVE].

01-12-2023 08:30 - Capacidade física do cuidador para transferir

01-12-2023 08:30 - suficiente para assegurar na totalidade [MANTEVE].

01-12-2023 08:30 - Capacidade física do cuidador para vestir/despir: suficiente para assegurar na totalidade [MANTEVE].

3.3. Medicação

Início

2023-11-27 20:00:00

2023-11-27 20:00:00

2023-11-27 20:00:00

2023-11-27 20:00:00

2023-11-27 20:00:00

2023-11-27 20:00:00

2023-11-27 20:00:00

Medicação

Sinvastatina 20mg

Paracetamol 1g

Tramadol 100mg

Metoclopramida 10mg

Ceterolac 30mg

Pantoprazol 40mg

Enoxaparina 40mg

Fim

3.4. Procedimentos de diagnóstico e terapêutica médica

Atitudes terapêuticas Sondas, Drenos e Cateteres

27-11-2023 20:00

27-11-2023 20:00 - Dreno [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Localização do dreno

27-11-2023 20:00 - Coxa Direita(o)

27-11-2023 20:00 - Tipo de dreno: fechado de sucção.

27-11-2023 20:00 - Substância drenada: hemática.

27-11-2023 20:00 - Quantidade drenada pelo dreno de ferida: 500 ml.

27-11-2023 20:00 - Sem complicações no local de inserção do dreno.

27-11-2023 20:00 - Determinar evolução da drenagem pela sonda / dreno [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da drenagem [SOS] [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Assegurar funcionamento do dreno [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Otimizar dreno [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Determinar sinais de complicações relacionadas com o dreno [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução de sinais de complicações no local de inserção do dreno [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Sem complicações no local de inserção do dreno.

27-11-2023 20:00 - Cateter venoso periférico [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Localização do cateter venoso periférico

27-11-2023 20:00 - Antebraço Esquerda(o)

27-11-2023 20:00 - Ausência de dor.

27-11-2023 20:00 - Ausência de calor.

27-11-2023 20:00 - Ausência de rubor.

27-11-2023 20:00 - Ausência de tumefação.

27-11-2023 20:00 - Ausência de exsudado.

27-11-2023 20:00 - Ausência de infiltração.

27-11-2023 20:00 - Determinar evolução da administração pelo cateter [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da administração pelo cateter venoso periférico [SOS] [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Assegurar funcionamento do cateter [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Otimizar cateter venoso periférico [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Determinar sinais de complicações relacionadas com o cateter venoso periférico [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução de sinais de complicações no local de inserção do cateter venoso periférico [SOS] [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Prevenir complicações relacionadas com cateter venoso

periférico [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Executar tratamento ao local de inserção do cateter venoso periférico [SOS] [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Trocar cateter venoso periférico [SOS] [FIM] 01-12-2023 08:30

3.5. Domínios

Início	Domínios	Fim
27-11-2023 20:00	Consciência	
27-11-2023 20:00	Força muscular	
27-11-2023 20:00	Movimento articular	
27-11-2023 20:00	Equilíbrio estático	
27-11-2023 20:00	Equilíbrio dinâmico	
27-11-2023 20:00	Virar-se	
27-11-2023 20:00	Erguer-se	
27-11-2023 20:00	Transferir-se	
27-11-2023 20:00	Sentar-se	
27-11-2023 20:00	Cuidar da higiene pessoal	
27-11-2023 20:00	Vestir-se ou despir-se	
27-11-2023 20:00	Andar	
27-11-2023 20:00	Alimentar-se	
27-11-2023 20:00	Atitudes terapêuticas	
27-11-2023 20:00	Sondas, Drenos e Cateteres	
27-11-2023 20:00	Preparação da família para integrar um familiar dependente no autocuidado	

3.5.1. Os domínios selecionados; sua relação com o quadro teórico

A identificação dos domínios foi baseada em cada caso específico. Os domínios identificados são de extrema importância para o desenvolvimento de um programa de reabilitação eficaz e para promover a funcionalidade e autonomia da pessoa no Autocuidado Andar.

Consciência- Segundo a CIPE (2018), a consciência é a resposta mental a impressões resultantes de uma combinação dos sentidos; mantendo a mente alerta e sensível ao ambiente exterior. A consciência é um fenômeno mental qualitativo subjetivo de primeira pessoa e, ao mesmo tempo, um fenômeno físico e subjetivo de terceira pessoa. Contudo, as características de primeira pessoa não podem ser reduzidas, ontologicamente, às características de terceira pessoa. A consciência é vista como uma propriedade emergente dos elementos que compõem o sistema cerebral. A consciência mostra-se, assim, enquanto uma condição do cérebro; enquanto um resultado necessário da atividade neuronal fundamental para a consciencialização do seu estado de saúde.

Força Muscular- A força muscular pode ser explicada como a capacidade que um músculo tem

para produzir tensão a partir de uma contração, sendo a definição de força máxima a quantidade máxima de força que um grupo muscular pode gerar em um padrão de movimento a uma velocidade específica. Considerando a força muscular uma capacidade de grande importância na qualidade de vida das pessoas, é necessário elaborar treinos específicos para desenvolvê-la (Oliveira 2023).

Movimentos articular- A mobilização articular é uma forma de terapia manual aplicada por um profissional com o objetivo de manipular, mobilizar ou alongar estruturas das articulações da coluna vertebral ou extremidades, para alívio da dor e/ou aumento da mobilidade. Consiste na aplicação de movimentos acessórios oscilatórios, repetitivos ou não, de forma passiva, com alta ou baixa velocidade que é definida em graus (Roque 2020).

Equilíbrio estático e dinâmico- O equilíbrio é um processo complexo que envolve a atividade coordenada de múltiplos sistemas: sensorio – visual e auditivo, motor, componentes biomecânicas e proprioceptivas. A posição do corpo e a sua relação com a força da gravidade e com o ambiente circundante, é percebida de uma forma combinada por receptores visuais, vestibulares e somatosensoriais (Nashner, 2014). O equilíbrio normal exige um controle simultâneo das forças gravitacionais, na manutenção da postura, e de aceleração, emanadas do próprio corpo, como consequência de movimentos voluntários, ou então externas ao corpo, antecipadas ou não. O equilíbrio é atingido quando a projeção do centro de massa é mantido dentro da base de suporte seja de uma forma estática, na posição de sentado ou de pé, ou dinâmico, como por exemplo, durante a marcha (Klavina & Jekabsone, 2014; Nashner, 2014; Samuel et al., 2015).

Autocuidado- Petronilho (2012) enuncia que o autocuidado é um conceito que tem progredido ao longo do tempo, estando aliado a termos e conceitos como autonomia, independência e responsabilidade pessoal. Pelas sequelas cognitivas e/ou motoras, temporárias ou permanentes, a capacidade da pessoa para o seu autocuidado pode estar comprometida, pelo que o EEER deve ser capaz de integrar no processo de reabilitação intervenções no âmbito de melhorar a sua capacidade para o autocuidado.

Autocuidado Andar - A marcha, ou o ato de andar humano, é uma habilidade inata e primordial que confere autonomia e independência à pessoa. É considerada a função mais desejada pelo ser humano. Quanto mais cedo a incapacidade de andar é superada, mais rapidamente se recupera a independência para o autocuidado, o que resulta em uma redução dos custos e da necessidade de assistência de cuidadores (Abrantes, 2020).

A marcha é uma resposta complexa do ser humano que merece atenção especial por parte dos enfermeiros. Ela é importante por oferecer a possibilidade de explorar recursos e estratégias de avaliação, permitindo aos enfermeiros planejar intervenções adequadas. Trata-se de uma atividade diária complexa que envolve a participação do sistema nervoso, do sistema músculo-esquelético e do aparelho cardiorrespiratório. O modo de andar varia de pessoa para pessoa e é influenciado por fatores como idade, personalidade e humor (Abrantes, 2020).

Preparação da família para integrar um familiar dependente no autocuidado- A família desempenha um papel fundamental na prestação integral ou parcial de cuidados quando um de seus membros enfrenta uma doença crônica ou incapacidade. O responsável por essa prestação de cuidados, frequentemente denominado familiar cuidador, desempenha um papel central nesse processo. No caso de adultos, esse papel geralmente recai sobre o cônjuge, enquanto no caso de crianças, são os pais, mais frequentemente a mãe, que assumem essa

responsabilidade. Esse cuidador é quem representa a família nos serviços de saúde (Bastos et al., 2022).

A reação da família diante da doença ou incapacidade de um membro é variável, mas geralmente está associada a um conjunto de emoções negativas e stresse. Sem o suporte adequado, esses sentimentos podem prejudicar o bem-estar e a saúde tanto da pessoa quanto dos cuidadores. No entanto, a família é também uma unidade capaz de se auto-organizar, contribuindo para a satisfação das necessidades dos seus membros (Bastos et al., 2022).

3.6. Conceção de Cuidados

Consciência

27-11-2023 20:00

27-11-2023 20:00 - Consciente.

Força muscular

27-11-2023 20:00

27-11-2023 20:00 - Membro Inferior Direito - Coxofemoral Flexão - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência

27-11-2023 20:00 - Membro Inferior Direito - Coxofemoral Extensão - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência

27-11-2023 20:00 - Membro Inferior Direito - Coxofemoral Adução - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência

27-11-2023 20:00 - Membro Inferior Direito - Coxofemoral Abdução - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência

27-11-2023 20:00 - Membro Inferior Direito - Tibiotársica Flexão Plantar - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência

27-11-2023 20:00 - Membro Inferior Direito - Tibiotársica Flexão Dorsal - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência

27-11-2023 20:00 - Força Muscular Comprometida

27-11-2023 20:00 - Determinar evolução da força - contração muscular

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da força muscular- contração muscular

27-11-2023 20:00 - Melhorar força muscular

27-11-2023 20:00 - Executar técnica de exercícios músculo-articular ativo-assistido

27-11-2023 20:00 - Promover adesão: regime de exercícios músculo-articulares

27-11-2023 20:00 - Consciencialização da relação entre os exercícios músculo-articulares e a força muscular - necessita de ser melhorada para progredir para mestria, é o momento próprio para intervir

27-11-2023 20:00 - Capacidade para executar exercícios músculo-articulares - necessita de ser melhorada para progredir para mestria, é o momento próprio para intervir

27-11-2023 20:00 - Autoeficácia para executar exercícios músculo-articulares - necessita de ser melhorada para progredir para mestria, é o momento próprio para intervir

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre os exercícios músculo-articulares e a força muscular

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre os exercícios músculo-articulares e a força muscular

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente a relação entre os exercícios músculo-articulares e a força muscular

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da adesão aos exercícios músculo-articulares

01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Membro Inferior Direito - Coxofemoral Flexão- movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

01-12-2023 08:30 - Membro Inferior Direito - Coxofemoral Extensão- movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

01-12-2023 08:30 - Membro Inferior Direito - Coxofemoral Adução- movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

01-12-2023 08:30 - Membro Inferior Direito - Coxofemoral Abdução- movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

01-12-2023 08:30 - Membro Inferior Direito - Tibiotársica Flexão Plantar - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

01-12-2023 08:30 - Membro Inferior Direito - Tibiotársica Flexão Dorsal- movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

01-12-2023 08:30 - Determinar evolução da força muscular

01-12-2023 08:30 - Avaliar evolução da força - contração muscular

Movimento articular

27-11-2023 20:00

27-11-2023 20:00 - Articulação

27-11-2023 20:00 - Articulação da anca Direita(o): Abdução.

27-11-2023 20:00 - mobilidade articular limitada.

27-11-2023 20:00 - Articulação da anca Direita(o): Adução.

27-11-2023 20:00 - mobilidade articular limitada.

27-11-2023 20:00 - Articulação do tornozelo Direita(o): Eversão.

27-11-2023 20:00 - mobilidade articular limitada.

27-11-2023 20:00 - Articulação do tornozelo Direita(o): Inversão.

27-11-2023 20:00 - mobilidade articular limitada.

27-11-2023 20:00 - Articulação da anca Direita(o): Flexão.

27-11-2023 20:00 - mobilidade articular limitada.

27-11-2023 20:00 - Articulação da anca Direita(o): Extensão.

27-11-2023 20:00 - mobilidade articular limitada.

27-11-2023 20:00 - Articulação da anca Direita(o): Rotação interna.

27-11-2023 20:00 - mobilidade articular limitada.

27-11-2023 20:00 - Articulação da anca Direita(o): Rotação externa.

27-11-2023 20:00 - mobilidade articular limitada.

27-11-2023 20:00 - Articulação do joelho Direita(o): Flexão.

27-11-2023 20:00 - mobilidade articular limitada.

27-11-2023 20:00 - Articulação do joelho Direita(o): Extensão.

27-11-2023 20:00 - mobilidade articular limitada.

27-11-2023 20:00 - Articulação do tornozelo Direita(o): Flexão.

27-11-2023 20:00 - mobilidade articular limitada.

27-11-2023 20:00 - Articulação do tornozelo Direita(o): Extensão.

27-11-2023 20:00 - mobilidade articular limitada.

27-11-2023 20:00 - Determinar evolução da mobilidade articular

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução da mobilidade articular*

01-12-2023 08:30 - Articulação

01-12-2023 08:30 - Articulação da anca Direita(o): Abdução.

01-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

01-12-2023 08:30 - Articulação da anca Direita(o): Adução.

01-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

01-12-2023 08:30 - Articulação do tornozelo Direita(o): Eversão.

01-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

01-12-2023 08:30 - Articulação do tornozelo Direita(o): Inversão.

01-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

01-12-2023 08:30 - Articulação da anca Direita(o): Flexão.

01-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

01-12-2023 08:30 - Articulação da anca Direita(o): Extensão.

01-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

01-12-2023 08:30 - Articulação da anca Direita(o): Rotação interna.

01-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

01-12-2023 08:30 - Articulação da anca Direita(o): Rotação externa.

01-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

01-12-2023 08:30 - Articulação do joelho Direita(o): Flexão.

01-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

01-12-2023 08:30 - Articulação do joelho Direita(o): Extensão.

01-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

01-12-2023 08:30 - Articulação do tornozelo Direita(o): Flexão.

01-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

01-12-2023 08:30 - Articulação do tornozelo Direita(o): Extensão.

01-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Rigidez articular [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Determinar evolução da amplitude articular [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução da amplitude articular [FIM]* 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Evitar agravamento da rigidez articular [FIM] 01-12-2023

08:30

27-11-2023 20:00 - *Executar técnica de exercício músculo-articular passivo [FIM]*

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Executar técnica de exercício músculo-articular ativo-assistido*

[FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Promover adesão: regime de exercícios músculo-articulares [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Consciencialização da relação entre os exercícios músculo-articulares e o movimento articular: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Capacidade para executar exercícios músculo-articulares: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Autoeficácia para executar os exercícios músculo-articulares: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre os exercícios músculo-articulares e o movimento articular

[RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre os exercícios músculo-articulares e o movimento articular [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre os exercícios músculo-articulares e o movimento articular: facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente a relação entre os exercícios músculo-articulares e o movimento articular [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar capacidade para executar exercícios músculo-articulares [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da capacidade para executar exercícios músculo-articulares [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Capacidade para executar exercícios músculo-articulares: facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Instruir exercícios músculo-articulares [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Treinar exercícios músculo-articulares [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para executar os exercícios músculo-articulares [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para executar os exercícios músculo-articulares [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Autoeficácia para executar os exercícios músculo-articulares: facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Treinar exercícios músculo-articulares [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da adesão aos exercícios músculo-articulares

[FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Realiza os exercícios músculo-articulares de acordo com a recomendação.

01-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autogestão dos exercícios músculo-articulares.

27-11-2023 20:00 - Promover papel do cuidador: adesão ao regime de exercícios músculo-articulares [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Capacidade do cuidador para executar os exercícios músculo-articulares: facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Autoeficácia do cuidador para executar os exercícios músculo-articulares: facilitadora.

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução do papel do cuidador: adesão ao regime de exercícios músculo-articulares* [FIM] 01-12-2023 08:30

Equilíbrio estático

27-11-2023 20:00

27-11-2023 20:00 - Estabilidade postural sentado sem apoio.

27-11-2023 20:00 - Controlo postural em pé: Instabilidade postural com apoio.

27-11-2023 20:00 - Equilíbrio estático comprometido [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Determinar evolução do equilíbrio estático [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução do equilíbrio estático* [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Estabilidade postural sentado sem apoio [MANTEVE].

01-12-2023 08:30 - Controlo postural em pé: Estabilidade postural sem apoio [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Melhorar equilíbrio estático [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Executar técnica de treino do equilíbrio estático* [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Assistir no treino do equilíbrio* [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Prevenir queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Gerir o ambiente físico para prevenir queda* [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Promover autogestão: prevenção de quedas [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Conhecimento sobre prevenção de queda: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar conhecimento sobre prevenção de queda [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução do conhecimento sobre prevenção de queda* [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Ensinar sobre prevenção de quedas* [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução da autogestão: prevenção de quedas* [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Promover adesão: treino do equilíbrio estático [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Consciencialização da relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Capacidade para treinar o equilíbrio: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Autoeficácia para treinar o equilíbrio: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Significado atribuído ao treino do equilíbrio: não dificultador.

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio [RESOLVIDO]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio: facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente a relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar capacidade para treinar o equilíbrio [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da capacidade para treinar o equilíbrio [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Capacidade para treinar o equilíbrio: facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Instruir o treino do equilíbrio estático [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Treinar equilíbrio estático [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para treinar o equilíbrio [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para treinar o equilíbrio [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Autoeficácia para treinar o equilíbrio: facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Treinar equilíbrio estático [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da adesão ao treino do equilíbrio estático [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Realiza treino do equilíbrio estático de acordo com a recomendação.

01-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autogestão do treino do equilíbrio estático.

27-11-2023 20:00 - Promover papel do cuidador: prevenção de queda [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Conhecimento do cuidador sobre prevenção de queda: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Potencial do cuidador para melhorar conhecimento sobre prevenção de queda [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução do conhecimento do cuidador sobre prevenção de queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Ensinar cuidador sobre prevenção de queda [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: prevenção de queda [FIM] 01-12-2023 08:30

Equilíbrio dinâmico

27-11-2023 20:00

27-11-2023 20:00 - Controlo postural em movimento: Instabilidade ao rodar sobre si próprio.

27-11-2023 20:00 - Equilíbrio dinâmico comprometido [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Determinar evolução do equilíbrio dinâmico [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução do equilíbrio dinâmico [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Controlo postural em movimento: Estabilidade postural em movimento [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Melhorar equilíbrio dinâmico [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Executar técnica de treino do equilíbrio dinâmico [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Assistir no treino do equilíbrio [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Prevenir queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Adequar o vestuário para prevenir queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Gerir o ambiente físico para prevenir queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Promover autogestão: prevenção de quedas [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Conhecimento sobre prevenção de queda: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar conhecimento sobre prevenção de queda [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução do conhecimento sobre prevenção de queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Ensinar sobre prevenção de quedas [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autogestão: prevenção de quedas [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Promover adesão: treino do equilíbrio dinâmico [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Capacidade para treinar o equilíbrio: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Consciencialização da relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Autoeficácia para treinar o equilíbrio: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Significado atribuído ao treino do equilíbrio: não dificultador.

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio [RESOLVIDO]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente a relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar capacidade para treinar o equilíbrio [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da capacidade para treinar o equilíbrio [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Instruir o treino do equilíbrio dinâmico [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Treinar equilíbrio dinâmico [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para treinar o equilíbrio [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para treinar o equilíbrio [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Treinar equilíbrio dinâmico [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da adesão ao treino do equilíbrio dinâmico [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Realiza treino do equilíbrio dinâmico de acordo com a recomendação.

01-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autogestão do treino do equilíbrio dinâmico.

27-11-2023 20:00 - Promover papel do cuidador: prevenção de queda [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Conhecimento do cuidador sobre prevenção de queda: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Potencial do cuidador para melhorar conhecimento

sobre prevenção de queda [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução do conhecimento do cuidador sobre prevenção de queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Ensinar cuidador sobre prevenção de queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: prevenção de queda [FIM] 01-12-2023 08:30

Virar-se

27-11-2023 20:00

27-11-2023 20:00 - Capaz de mudar de posição na cama

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Grades da cama - inicia o movimento de rodar o corpo de um lado para o outro na cama, mas não o termina posicionando-se.

27-11-2023 20:00 - Virar-se comprometido [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Determinar evolução do virar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução do virar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Capaz de mudar de posição na cama

01-12-2023 08:30 - inicia o movimento de rodar o corpo de um lado para o outro na cama e termina-o posicionando-se.

27-11-2023 20:00 - Assegurar atividades de virar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Assistir no virar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Assistir no virar-se usando dispositivo [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Prevenir úlcera de pressão [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Posicionar para prevenir úlcera de pressão [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Prevenir complicações na articulação da anca [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Posicionar para prevenir complicações na articulação da anca [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Promover autonomia para virar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Consciencialização sobre compromisso no virar-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para virar-se

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Grades da cama - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Capacidade para virar-se

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Grades da cama - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Autoeficácia para virar-se

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Grades da cama - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Acesso a dispositivos face ao compromisso no virar-se

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Grades da cama - refere ter disponibilidade financeira e sabe como aceder ao dispositivo.

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização sobre compromisso no virar-se [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da consciencialização sobre compromisso no virar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Consciencialização sobre compromisso no virar-se: facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Assistir o cliente na autoavaliação do virar-se [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para virar-se [RESOLVIDO]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para virar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para virar-se

01-12-2023 08:30 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente a relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para virar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar capacidade para virar-se [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da capacidade para virar-se [FIM]

01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Capacidade para virar-se

01-12-2023 08:30 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Instruir a virar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Treinar o virar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para virar-se [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para virar-se [FIM]

01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Autoeficácia para virar-se

01-12-2023 08:30 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Treinar o virar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autonomia para virar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autonomia para virar-se.

27-11-2023 20:00 - Promover papel do cuidador: satisfação de necessidades do virar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no virar-se: facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Capacidade do cuidador para assistir no virar-se

27-11-2023 20:00 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Capacidade do cuidador para posicionar

27-11-2023 20:00 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Autoeficácia do cuidador para posicionar

27-11-2023 20:00 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução do papel do cuidador: satisfação de necessidades do virar-se [FIM]* 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Promover papel do cuidador: prevenção da úlcera de pressão [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Conhecimento do cuidador sobre prevenção de úlcera de pressão: facilitador.

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução do papel do cuidador: prevenção de úlcera de pressão [FIM]* 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Promover papel do cuidador: prevenção de complicações na articulação da anca [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Conhecimento do cuidador sobre prevenção de complicações na articulação da anca durante o posicionamento: facilitador.

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução do papel do cuidador: prevenção de complicações na articulação da anca [FIM]* 01-12-2023 08:30

Erguer-se

27-11-2023 20:00

27-11-2023 20:00 - Capaz de mobilizar o corpo para a posição vertical

27-11-2023 20:00 - Levanta o corpo para a posição de pé com insegurança.

27-11-2023 20:00 - Erguer-se comprometido [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Determinar evolução do erguer-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução do erguer-se [FIM]* 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Capaz de mobilizar o corpo para a posição vertical

01-12-2023 08:30 - Levanta o corpo para a posição de pé em segurança.

27-11-2023 20:00 - Assegurar atividades de erguer-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Assistir no erguer-se [FIM]* 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Prevenir queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Gerir o ambiente físico para prevenir queda [FIM]* 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Promover autonomia para erguer-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Consciencialização sobre compromisso no erguer-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para erguer-se

27-11-2023 20:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Capacidade para erguer-se

27-11-2023 20:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Autoeficácia para erguer-se

27-11-2023 20:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Significado atribuído ao uso de dispositivo para erguer-se

27-11-2023 20:00 - não dificultador.

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização sobre compromisso no erguer-se [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da consciencialização sobre compromisso no erguer-se [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Consciencialização sobre compromisso no erguer-se: facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Assistir o cliente na autoavaliação do erguer-se [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para erguer-se [RESOLVIDO]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para erguer-se [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para erguer-se

01-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Contratualizar com cliente experiência indutora da consciencialização [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente a relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para erguer-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar capacidade para erguer-se [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da capacidade para erguer-se [FIM]

01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Capacidade para erguer-se

01-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Instruir a erguer-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Treinar a erguer-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para erguer-se [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para erguer-se [FIM]

01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Autoeficácia para erguer-se

01-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Treinar a erguer-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar o acesso aos dispositivos aconselhados [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução do acesso a dispositivos face ao compromisso no erguer-se [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Acesso a dispositivos face ao compromisso no erguer-se

01-12-2023 08:30 - refere ter disponibilidade financeira e sabe como aceder ao dispositivo.

27-11-2023 20:00 - Ensinar sobre acesso a dispositivos [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Providenciar os dispositivos aconselhados [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autonomia para erguer-se [FIM]

01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autonomia para erguer-se.

27-11-2023 20:00 - Promover autogestão: prevenção de quedas [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Conhecimento sobre prevenção de queda: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar conhecimento sobre prevenção de queda [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução do conhecimento sobre prevenção de queda [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Conhecimento sobre prevenção de queda: facilitador [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Ensinar sobre prevenção de quedas [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autogestão: prevenção de quedas [FIM]

01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Adota comportamentos de prevenção de quedas.

01-12-2023 08:30 - Refere satisfação com os comportamentos de prevenção de quedas.

27-11-2023 20:00 - Promover papel do cuidador: prevenção de queda [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Conhecimento do cuidador sobre prevenção de queda: facilitador.

27-11-2023 20:00 - Potencial do cuidador para melhorar conhecimento sobre prevenção de queda [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução do conhecimento do cuidador sobre prevenção de queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Ensinar cuidador sobre prevenção de queda [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: prevenção de queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Promover papel do cuidador: satisfação de necessidades do erguer-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no erguer-se: facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Capacidade do cuidador para assistir no erguer-se

27-11-2023 20:00 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Autoeficácia do cuidador para assistir no erguer-se

27-11-2023 20:00 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução do papel do cuidador: satisfação de necessidades do erguer-se [FIM]* 01-12-2023 08:30

Transferir-se

27-11-2023 20:00

27-11-2023 20:00 - Capaz de mobilizar o corpo entre superfícies próximas

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Andarilho - mobiliza-se entre duas superfícies próximas de forma insegura e lentificada.

27-11-2023 20:00 - Transferir-se comprometido [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Determinar evolução do transferir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução do transferir-se [FIM]* 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Capaz de mobilizar o corpo entre superfícies próximas

01-12-2023 08:30 - mobiliza-se entre duas superfícies próximas de forma segura e pronta.

27-11-2023 20:00 - Assegurar atividades de transferir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Assistir no transferir-se [FIM]* 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Transferir cliente [FIM]* 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Transferir cliente usando dispositivo [FIM]* 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Prevenir queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Gerir o ambiente físico para prevenir queda [FIM]* 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Promover autonomia para transferir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Consciencialização sobre compromisso no transferir-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para transferir-se

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Andarilho - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Capacidade para transferir-se

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Andarilho - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Autoeficácia para transferir-se

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Andarilho - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Significado atribuído ao uso de dispositivo para transferir-se

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Andarilho - não dificultador.

27-11-2023 20:00 - Acesso a dispositivos face ao compromisso no transferir-se
27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Andarilho - refere ter disponibilidade financeira e sabe como aceder ao dispositivo.

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização sobre compromisso no transferir-se [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da consciencialização sobre compromisso no transferir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Consciencialização sobre compromisso no transferir-se: facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Assistir o cliente na autoavaliação do transferir-se [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para transferir-se [RESOLVIDO]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para transferir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para transferir-se

01-12-2023 08:30 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente a relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para transferir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar capacidade para transferir-se [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da capacidade para transferir-se [FIM]

01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Capacidade para transferir-se

01-12-2023 08:30 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Instruir a transferir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Treinar a transferir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para transferir-se [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para transferir-se [FIM]

01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Autoeficácia para transferir-se

01-12-2023 08:30 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Treinar a transferir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autonomia para transferir-se [FIM]

01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autonomia para transferir-se.

27-11-2023 20:00 - Promover autogestão: prevenção de complicações na articulação da anca [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Conhecimento sobre prevenção de complicações na articulação da anca durante o transferir-se: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar conhecimento sobre prevenção de complicações na articulação da anca durante o transferir-se

[RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução do conhecimento sobre prevenção de complicações na articulação da anca durante o transferir-se [FIM]* 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Conhecimento sobre prevenção de complicações na articulação da anca durante o transferir-se: facilitador [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - *Ensinar sobre prevenção de complicações na articulação da anca durante o transferir-se [FIM]* 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução da autogestão: prevenção de complicações na articulação da anca [FIM]* 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Promover papel do cuidador: satisfação de necessidades do transferir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no transferir-se: facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Capacidade do cuidador para assistir no transferir-se
27-11-2023 20:00 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Capacidade do cuidador para transferir
27-11-2023 20:00 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Autoeficácia do cuidador para assistir no transferir-se
27-11-2023 20:00 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Autoeficácia do cuidador para transferir
27-11-2023 20:00 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução do papel do cuidador: satisfação de necessidades de transferir-se [FIM]* 01-12-2023 08:30

Sentar-se

27-11-2023 20:00

27-11-2023 20:00 - Capaz de mobilizar o corpo da posição de deitado para a posição de sentado

27-11-2023 20:00 - inicia o movimento, mas não o consegue completar.

27-11-2023 20:00 - Capaz de mobilizar o corpo da posição de pé para a posição de sentado

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Andarilho - inicia o movimento, mas não o consegue completar.

27-11-2023 20:00 - Sentar-se comprometido [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Determinar evolução do sentar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução no sentar-se [FIM]* 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Capaz de mobilizar o corpo da posição de deitado para a posição de sentado

01-12-2023 08:30 - modifica de forma pronta e segura a posição do corpo [MELHOROU].

01-12-2023 08:30 - Capaz de mobilizar o corpo da posição de pé para a posição de sentado

01-12-2023 08:30 - baixa de forma pronta e segura a posição do corpo.

27-11-2023 20:00 - Assegurar atividades de sentar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Assistir no sentar-se* [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Assistir no sentar-se usando dispositivo* [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Prevenir queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Gerir o ambiente físico para prevenir queda* [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Prevenir complicações na articulação da anca [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Assistir no sentar-se para prevenir complicações na articulação da anca* [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Providenciar dispositivos de prevenção de complicações na articulação da anca* [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Promover autonomia para sentar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Consciencialização sobre compromisso no sentar-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para sentar-se

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Andarilho - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Capacidade para sentar-se

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Andarilho - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Acesso a dispositivos face ao compromisso no sentar-se

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Andarilho - refere ter disponibilidade financeira e sabe como aceder ao dispositivo.

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização sobre compromisso no sentar-se [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução da consciencialização sobre compromisso no sentar-se* [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Consciencialização sobre compromisso no sentar-se: facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - *Assistir o cliente na autoavaliação do sentar-se* [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para sentar-se [RESOLVIDO]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para sentar-se* [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para sentar-se

01-12-2023 08:30 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - *Analisar com o cliente a relação entre o uso de dispositivo e a autonomia no sentar-se [FIM]* 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar capacidade para sentar-se

[RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução da capacidade para sentar-se [FIM]*

01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Capacidade para sentar-se

01-12-2023 08:30 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - *Instruir a sentar-se [FIM]* 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Treinar o sentar-se [FIM]* 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução da autonomia para sentar-se [FIM]*

01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autonomia para sentar-se.

27-11-2023 20:00 - Promover autogestão: prevenção de complicações na articulação da anca [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Conhecimento sobre prevenção de complicações na articulação da anca durante o sentar-se: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar conhecimento sobre prevenção de complicações na articulação da anca durante o sentar-se

[RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução do conhecimento sobre prevenção de complicações na articulação da anca durante o sentar-se [FIM]* 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Conhecimento sobre prevenção de complicações na articulação da anca durante o sentar-se: facilitador [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - *Ensinar sobre prevenção de complicações na articulação da anca durante o sentar-se [FIM]* 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução da autogestão: prevenção de complicações na articulação da anca [FIM]* 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Adota comportamentos de prevenção de complicações na articulação da anca durante o sentar-se.

01-12-2023 08:30 - Refere satisfação com os comportamentos de prevenção de complicações na articulação da anca.

Cuidar da higiene pessoal

27-11-2023 20:00

27-11-2023 20:00 - Não obtém objetos para o banho.

27-11-2023 20:00 - Abre a torneira.

27-11-2023 20:00 - Capaz de lavar e secar parte do corpo

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Cadeira de banho - Lava e seca parte do corpo.

27-11-2023 20:00 - Lava a cavidade oral.

27-11-2023 20:00 - Aplica produtos de higiene.

27-11-2023 20:00 - Capaz de pentear-se

27-11-2023 20:00 - Penteia-se.
27-11-2023 20:00 - Barbeia-se.
27-11-2023 20:00 - Capaz de cortar as unhas
27-11-2023 20:00 - Não corta as unhas.
27-11-2023 20:00 - Limpa-se após usar o sanitário.
27-11-2023 20:00 - Ajusta a roupa após usar o sanitário.

27-11-2023 20:00 - Cuidar da higiene pessoal comprometido [RESOLVIDO]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Determinar evolução do cuidar da higiene pessoal [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução do cuidar da higiene pessoal [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Obtém objetos para o banho [MELHOROU].

01-12-2023 08:30 - Abre a torneira [MANTEVE].

01-12-2023 08:30 - Capaz de lavar e secar o corpo

01-12-2023 08:30 - Lava e seca o corpo.

01-12-2023 08:30 - Capaz de lavar e secar parte do corpo

01-12-2023 08:30 - Lava e seca parte do corpo.

01-12-2023 08:30 - Lava a cavidade oral [MANTEVE].

01-12-2023 08:30 - Aplica produtos de higiene [MANTEVE].

01-12-2023 08:30 - Capaz de pentear-se

01-12-2023 08:30 - Penteia-se [MANTEVE].

01-12-2023 08:30 - Barbeia-se [MANTEVE].

01-12-2023 08:30 - Capaz de cortar as unhas

01-12-2023 08:30 - Corta as unhas [MELHOROU].

01-12-2023 08:30 - Limpa-se após usar o sanitário [MANTEVE].

01-12-2023 08:30 - Ajusta a roupa após usar o sanitário [MANTEVE].

27-11-2023 20:00 - Assegurar atividades de higiene pessoal [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Assistir no arranjar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Assistir no tomar banho [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Assistir no tomar banho usando dispositivo [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Assistir no uso do sanitário [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Arranjar o cliente [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Dar banho no chuveiro [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Lavar cavidade oral [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Promover autonomia para cuidar da higiene pessoal [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Conscientização sobre compromisso no cuidar da higiene pessoal: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Conscientização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para arranjar-se

- 27-11-2023 20:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
- 27-11-2023 20:00 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para tomar banho
- 27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Cadeira de banho - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
- 27-11-2023 20:00 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para usar sanitário
- 27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Cadeira sanita - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
- 27-11-2023 20:00 - Capacidade para arranjar-se
- 27-11-2023 20:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
- 27-11-2023 20:00 - Capacidade para tomar banho
- 27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Cadeira de banho - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
- 27-11-2023 20:00 - Capacidade no uso do sanitário
- 27-11-2023 20:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
- 27-11-2023 20:00 - Autoeficácia para arranjar-se
- 27-11-2023 20:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
- 27-11-2023 20:00 - Autoeficácia para tomar banho
- 27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Cadeira de banho - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
- 27-11-2023 20:00 - Autoeficácia no uso do sanitário
- 27-11-2023 20:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
- 27-11-2023 20:00 - Significado atribuído ao uso de dispositivo para cuidar da higiene pessoal
- 27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Cadeira de banho - não dificultador.
- 27-11-2023 20:00 - Acesso a dispositivos face ao compromisso no cuidar da higiene pessoal
- 27-11-2023 20:00 - refere ter disponibilidade financeira e sabe como aceder ao dispositivo.

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização sobre compromisso no cuidar da higiene pessoal [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução da consciencialização sobre o compromisso no cuidar da higiene pessoal* [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Consciencialização sobre compromisso no cuidar da higiene pessoal: facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - *Assistir o cliente na autoavaliação do cuidar da higiene pessoal* [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação

entre o uso de dispositivo e a autonomia para arranjar-se [RESOLVIDO]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para arranjar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para arranjar-se

01-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente a relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para arranjar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para tomar banho [RESOLVIDO]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para tomar banho [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para tomar banho

01-12-2023 08:30 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente a relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para tomar banho [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para usar sanitário [RESOLVIDO]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para usar sanitário [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para usar sanitário

01-12-2023 08:30 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente a relação entre o uso de dispositivo e a autonomia no uso do sanitário [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar capacidade para arranjar-se [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da capacidade para arranjar-se [FIM]

01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Capacidade para arranjar-se

01-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Instruir a arranjar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Treinar a arranjar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar capacidade para tomar banho [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da capacidade para tomar banho [FIM]

01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Capacidade para tomar banho

01-12-2023 08:30 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Instruir a tomar banho [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Treinar a tomar banho [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar capacidade no uso do sanitário [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da capacidade no uso do sanitário [FIM]
01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Capacidade no uso do sanitário

01-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Instruir a usar sanitário [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Treinar uso do sanitário [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para arranjar-se [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para arranjar-se [FIM]
01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Autoeficácia para arranjar-se

01-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Treinar a arranjar-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM]
01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para tomar banho [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para tomar banho [FIM]
01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Autoeficácia para tomar banho

01-12-2023 08:30 - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Treinar a tomar banho [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM]
01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar autoeficácia no uso do sanitário [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autoeficácia no uso do sanitário [FIM]
01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Autoeficácia no uso do sanitário

01-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Treinar uso do sanitário [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM]
01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autonomia para cuidar da higiene pessoal [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autonomia para cuidar da higiene pessoal.

27-11-2023 20:00 - Promover papel do cuidador: satisfação das necessidades

de higiene pessoal [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no arranjar-se: facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no tomar banho: facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no uso do sanitário: facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Capacidade do cuidador para assistir no tomar banho: facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Capacidade do cuidador para assistir no uso do sanitário: facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Capacidade do cuidador para arranjar o cliente: facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Capacidade do cuidador para dar banho

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Assento de banheira - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Autoeficácia do cuidador para assistir no tomar banho: facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Autoeficácia do cuidador para dar banho

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Assento de banheira - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Acesso do cuidador a dispositivos face ao compromisso no cuidar da higiene pessoal

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Assento de banheira - refere ter disponibilidade financeira e sabe como aceder ao dispositivo.

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução do papel do cuidador: satisfação das necessidades de higiene pessoal [FIM] 01-12-2023 08:30*

Vestir-se ou despir-se

27-11-2023 20:00

27-11-2023 20:00 - Escolhe as roupas.

27-11-2023 20:00 - Não retira roupa da gaveta ou armário.

27-11-2023 20:00 - Capaz de vestir-se

27-11-2023 20:00 - Veste a roupa da parte superior e não veste a roupa da parte inferior do corpo.

27-11-2023 20:00 - Capaz de abotoar-se

27-11-2023 20:00 - Não abotoa.

27-11-2023 20:00 - Capaz de atar cordões

27-11-2023 20:00 - Não ata cordões.

27-11-2023 20:00 - Capaz de calçar meias

27-11-2023 20:00 - Não calça as meias.

27-11-2023 20:00 - Vestir-se ou despir-se comprometido [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Determinar evolução do vestir-se ou despir-se [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - *Avaliar evolução do vestir-se ou despir-se [FIM] 01-12-2023 08:30*

01-12-2023 08:30 - Escolhe as roupas [MANTEVE].

01-12-2023 08:30 - Retira roupa da gaveta ou armário [MELHOROU].

01-12-2023 08:30 - Capaz de vestir-se

01-12-2023 08:30 - Veste todas as peças de roupa [MELHOROU].

01-12-2023 08:30 - Capaz de abotoar-se

01-12-2023 08:30 - Abotoa [MELHOROU].

01-12-2023 08:30 - Capaz de atar cordões

01-12-2023 08:30 - Ata cordões [MELHOROU].

01-12-2023 08:30 - Capaz de calçar meias

01-12-2023 08:30 - Calça as meias [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Assegurar atividades do vestir-se ou despir-se [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Assistir no vestir-se ou despir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Assistir no vestir-se ou despir-se usando dispositivo [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Vestir/despir [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Promover autonomia para vestir-se ou despir-se [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Consciencialização sobre compromisso no vestir-se ou despir-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para vestir-se ou despir-se

27-11-2023 20:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Capacidade para vestir-se ou despir-se

27-11-2023 20:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Autoeficácia para vestir-se ou despir-se

27-11-2023 20:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Significado atribuído ao uso de dispositivo para vestir-se ou despir-se

27-11-2023 20:00 - não dificultador.

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização sobre compromisso no vestir-se ou despir-se [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da consciencialização sobre compromisso no vestir-se ou despir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Consciencialização sobre compromisso no vestir-se ou despir-se: facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Assistir o cliente na autoavaliação do vestir-se ou despir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para vestir-se ou despir-se [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para vestir-se ou despir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para vestir-se ou despir-se

01-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente a relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para vestir-se ou despir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar capacidade para vestir-se ou despir-se [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da capacidade para vestir-se ou despir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Capacidade para vestir-se ou despir-se

01-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Instruir a vestir-se ou despir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Treinar vestir-se ou despir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para vestir-se ou despir-se [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para vestir-se ou despir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Autoeficácia para vestir-se ou despir-se

01-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Treinar vestir-se ou despir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autonomia para vestir-se ou despir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autonomia para vestir-se/despir-se.

27-11-2023 20:00 - Promover papel do cuidador: satisfação das necessidades do vestir-se ou despir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no vestir-se ou despir-se: facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Capacidade do cuidador para assistir no vestir-se ou despir-se: facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Capacidade do cuidador para vestir/despir: facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Autoeficácia do cuidador para vestir/despir: facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: satisfação das necessidades do vestir-se ou despir-se [FIM] 01-12-2023 08:30

Andar

27-11-2023 20:00

27-11-2023 20:00 - Capaz de mover-se através da marcha

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Andarilho - marcha lenta e insegura em pequenas

distâncias planas.

27-11-2023 20:00 - Andar comprometido [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial do cuidador para melhorar conhecimento sobre prevenção de queda [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução do conhecimento do cuidador sobre prevenção de queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Ensinar cuidador sobre prevenção de queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para assistir no andar [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da capacidade do cuidador para assistir no andar [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Instruir cuidador para assistir no andar [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Treinar cuidador para assistir no andar [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial do cuidador para melhorar autoeficácia para assistir no andar [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autoeficácia do cuidador para assistir no andar [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Treinar cuidador para assistir no andar [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cuidador os resultados alcançados [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Elogiar o desempenho do cuidador [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Determinar evolução do andar [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução do andar [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Capaz de mover-se através da marcha

01-12-2023 08:30 - Dispositivo: Canadiana - marcha sem limitações.

27-11-2023 20:00 - Prevenir queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Assistir no andar [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Adequar o vestuário para prevenir queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Gerir o ambiente físico para prevenir queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Promover autonomia para andar [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Consciencialização sobre compromisso no andar: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Consciencialização da relação entre o uso de auxiliar de marcha e a autonomia para andar

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Andarilho - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Capacidade para andar

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Andarilho - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Autoeficácia para andar

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Andarilho - necessita ser melhorada para

progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Significado atribuído ao uso de auxiliar de marcha

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Andarilho - não dificultador.

27-11-2023 20:00 - Significado atribuído ao uso de cadeira de rodas: não dificultador.

27-11-2023 20:00 - Acesso a dispositivos face ao compromisso no andar

27-11-2023 20:00 - Dispositivo: Andarilho - refere ter disponibilidade financeira e sabe como aceder ao dispositivo.

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização sobre compromisso no andar [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da consciencialização sobre compromisso no andar [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Consciencialização sobre compromisso no andar: facilitadora [MELHOROU].

27-11-2023 20:00 - Assistir o cliente na autoavaliação do andar [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o uso de auxiliar de marcha e a autonomia para andar [RESOLVIDO]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o uso de auxiliar de marcha e a autonomia para andar [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre o uso de auxiliar de marcha e a autonomia para andar

01-12-2023 08:30 - Dispositivo: Canadiana - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente a relação entre o uso de auxiliar de marcha e a autonomia para andar [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar capacidade para andar [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da capacidade para andar [FIM]

01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Capacidade para andar

01-12-2023 08:30 - Dispositivo: Canadiana - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Instruir a andar [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Treinar o andar [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para andar [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para andar [FIM]

01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Autoeficácia para andar

01-12-2023 08:30 - Dispositivo: Canadiana - facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Treinar o andar [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autonomia para andar [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autonomia para andar.

27-11-2023 20:00 - Promover autogestão: prevenção de quedas [FIM]

01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Conhecimento sobre prevenção de queda: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

27-11-2023 20:00 - Potencial para melhorar conhecimento sobre prevenção de queda [RESOLVIDO] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução do conhecimento sobre prevenção de queda [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Ensinar sobre prevenção de quedas [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução da autogestão: prevenção de quedas [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Promover papel do cuidador: satisfação de necessidades de mobilidade [FIM] 01-12-2023 08:30

27-11-2023 20:00 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no andar: facilitadora.

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: satisfação de necessidades de mobilidade [FIM] 01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30

01-12-2023 08:30 - Capaz de mover-se através da marcha

01-12-2023 08:30 - marcha sem limitações.

Alimentar-se

27-11-2023 20:00

27-11-2023 20:00 - Capaz de levar os alimentos à boca/sonda de alimentação

27-11-2023 20:00 - Leva os alimentos à boca / sonda de alimentação.

27-11-2023 20:00 - Capaz de preparar os alimentos para a refeição

27-11-2023 20:00 - Prepara os alimentos para a refeição.

27-11-2023 20:00 - Capaz de organizar os alimentos para a refeição

27-11-2023 20:00 - Organiza os alimentos para a refeição.

27-11-2023 20:00 - Determinar evolução do alimentar-se

27-11-2023 20:00 - Avaliar evolução do alimentar-se

01-12-2023 08:30 - Capaz de levar os alimentos à boca/sonda de alimentação

01-12-2023 08:30 - Leva os alimentos à boca / sonda de alimentação [MANTEVE].

01-12-2023 08:30 - Capaz de preparar os alimentos para a refeição

01-12-2023 08:30 - Prepara os alimentos para a refeição [MANTEVE].

01-12-2023 08:30 - Capaz de organizar os alimentos para a refeição

01-12-2023 08:30 - Organiza os alimentos para a refeição [MANTEVE].

3.7. Especificação das intervenções

Treinar uso do sanitário

- Treinar a pessoa a usar um alteador de sanita, para prevenir o risco de luxação da prótese da anca (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar a pessoa a presença de barras laterais, proporcionam um apoio semelhante á cadeira de braços. (Marques-Vieira et al., 2017)

Ensinar sobre prevenção de quedas

- Informar a pessoa que a luminosidade do ambiente favorece a prevenção de quedas (Marques-Vieira et al., 2017)
- Informar a pessoa que deve usar sapatos com sola dura, antiderrapante, preferencialmente sem cordões e fechados (Marques-Vieira et al., 2017)
- Informar a pessoa que não deve usar roupa demasiado larga e comprida, a fim de evitar tropeçar (Marques-Vieira et al., 2017)
- Informar a pessoa que o piso deve estar seco e desobstruído, sem tomadas ou fios no percurso e, designadamente no domicílio, não deverá ter tapetes ou carpetes que não estejam fixas ao piso, nem armários a impedir a passagem com auxiliar de marcha (Marques-Vieira et al., 2017)

Instruir exercícios músculo-articulares

- Instruir exercícios isométricos dos músculos abdominais, glúteos, quadricípite e gastronémios (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019; Madara et al., 2019)
- Instruir exercícios isotónicos passivos, ativos assistidos ou ativos, de acordo com a força muscular da pessoa (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019; Madara et al., 2019)
- Instruir exercícios de Extensão/flexão acima de 90° e abdução/adução até à linha média da articulação coxofemural (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019; Madara et al., 2019)
- Instruir exercícios de Extensão/flexão do joelho (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019; Madara et al., 2019)
- Instruir exercícios de Flexão plantar/dorsiflexão da articulação tíbio-társica (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019; Madara et al., 2019)

Treinar exercícios músculo-articulares

- Treinar exercícios isométricos dos músculos abdominais, glúteos, quadricípite e gastronémios (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019; Madara et al., 2019)
- Treinar exercícios isotónicos passivos, ativos assistidos ou ativos, de acordo com a força muscular da pessoa (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019; Madara et al., 2019)
- Treinar exercícios de extensão/flexão acima de 90° e abdução/adução até à linha média da articulação coxofemural (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019; Madara et al., 2019)
- Treinar exercícios de extensão/flexão do joelho (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019; Madara et al., 2019)
- Treinar exercícios de flexão plantar/dorsiflexão da articulação tíbio-társica (Mistry et

al.,2016; Berg et al., 2019; Madara et al., 2019)

Instruir o treino do equilíbrio estático

- Instruir ao treino de equilíbrio da posição de sentado: levantando-se e sentando-se na cadeira (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019)
- Instruir o treino de equilíbrio na posição ortostática, inicialmente apoiado em superfície estável e firme, e posteriormente sem apoio, agachamentos, levantar os calcanhares do chão e ficar apoiado sobre os dedos dos pés, levantar as pontas dos pés e ficar apoiado sobre os calcanhares, abdução e adução até a linha média sagital de ambos os membros inferiores, flexão e extensão dos joelhos. Realizar 10 repetições de cada, três por dia. (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019)
- Instruir o treino de equilíbrio, com correção postural em simultâneo (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019)
- Instruir o treino de equilíbrio, através do contorno de obstáculos e de exercícios de controlo do movimento. (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019)

Treinar equilíbrio estático

- Treinar o equilíbrio da posição de sentado: levantando-se e sentando-se na cadeira (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019)
- Treinar o equilíbrio na posição ortostática, inicialmente apoiado em superfície estável e firme, e posteriormente sem apoio, agachamentos, levantar os calcanhares do chão e ficar apoiado sobre os dedos dos pés, levantar as pontas dos pés e ficar apoiado sobre os calcanhares, abdução e adução até a linha média sagital de ambos os membros inferiores, flexão e extensão dos joelhos. Realizar 10 repetições de cada, três por dia (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019)
- Treinar o equilíbrio, com correção postural em simultâneo (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019)
- Treinar o equilíbrio, através do contorno de obstáculos e de exercícios de controlo do movimento (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019)

Instruir o treino do equilíbrio dinâmico

- Instruir na posição de pé, com as mãos apoiadas na base da cama, com membro inferior direito a realizar flexão e extensão, abdução e adução da anca, flexão e extensão da anca com flexão do joelho e dorsiflexão (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019)

Treinar equilíbrio dinâmico

- Treinar na posição de pé, com as mãos apoiadas na base da cama, com o membro inferior direito a realizar flexão e extensão, abdução e adução da anca, flexão e extensão da anca com flexão do joelho e dorsiflexão (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019)

Instruir a virar-se

- Instruir a pessoa a virar-se usando os membros superiores para se agarrar as grades da cama e conseguir lateralizar-se

Treinar o virar-se

- Treinar a pessoa a virar-se usando os membros superiores para se agarrar as grades da

cama e conseguir lateralizar-se

Instruir a transferir-se

- Instruir a pessoa durante as transferências da cama para a cadeira e da cadeira para a cama o membro operado deve manter-se em extensão, colocar uma almofada entre os joelhos para promover a sensação de segurança durante a atividade, uma vez que reforça a importância de evitar a adução para além da linha média sagital. (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019; Causey-Upton et al., 2020)

Instruir a andar

- Instruir a técnica de marcha- 1-Deslocar o andador para a frente; 2-Dar um passo em frente com o membro inferior afetado; 3-Dar um passo com o membro inferior saudável, não ultrapassando a base do auxiliar de marcha. (Marques-Vieira et al., 2017)
- Instruir sobre o ajuste correto de auxiliar de marcha e condições de segurança- a articulação do cotovelo deve estar fletida a 25 graus ; o andador deve ser ajustado de modo a que os punhos fiquem a nível da anca; ao agarrar o andador, o punho deverá estar ligeiramente fletido, de modo a evitar danos músculo-esqueléticos; (Marques-Vieira et al., 2017)

Treinar o andar

- Ensinar sobre o ajuste correto de auxiliar de marcha e condições de segurança- a articulação do cotovelo deve estar fletida a 25 graus ; o andador deve ser ajustado de modo a que os punhos fiquem a nível da anca; ao agarrar o andador, o punho deverá estar ligeiramente fletido, de modo a evitar danos músculo-esqueléticos; (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar a técnica de marcha- 1-Deslocar o andador para a frente; 2-Dar um passo em frente com o membro inferior afetado; 3-Dar um passo com o membro inferior saudável, não ultrapassando a base do auxiliar de marcha. (Marques-Vieira et al., 2017)

Instruir a erguer-se

- Instruir a técnica do erguer-se utilizando métodos adequados, como manter a base de sustentação adequada e realizar força com os membros superiores na cama para conseguir erguer-se (Marques-Vieira et al., 2017)

Treinar a erguer-se

- Treinar a técnica do erguer-se utilizando métodos adequados, como manter a base de sustentação adequada e realizar força com os membros superiores na cama para conseguir erguer-se (Marques-Vieira et al., 2017)

Treinar a transferir-se

- Treinar a pessoa durante as transferências da cama para a cadeira e da cadeira para a cama o membro operado deve manter-se em extensão, colocar uma almofada entre os joelhos para promover a sensação de segurança durante a atividade, uma vez que reforça a importância de evitar a adução para além da linha média sagital. (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019; Causey-Upton et al., 2020)

Ensinar cuidador sobre prevenção de queda

- Informar o cuidador que a luminosidade do ambiente favorece a prevenção de quedas
- Informar o cuidador que deve usar sapatos com sola dura, antiderrapante, preferencialmente sem cordões e fechados
- Informar o cuidador que não deve usar roupa demasiado larga e comprida, a fim de evitar tropeçar
- Informar o cuidador que o piso deve estar seco e desobstruído, sem tomadas ou fios no percurso e, designadamente no domicílio, não deverá ter tapetes ou carpetes que não estejam fixas ao piso, nem armários a impedir a passagem com auxiliar de marcha

Instruir cuidador para assistir no andar

- Instruir ao cuidador a que a pessoa utilize a seguinte técnica de marcha- 1-Deslocar o andador para a frente; 2-Dar um passo em frente com o membro inferior afetado; 3-Dar um passo com o membro inferior saudável, não ultrapassando a base do auxiliar de marcha.
- Instruir o cuidador sobre o ajuste correto de auxiliar de marcha e condições de segurança- a articulação do cotovelo deve estar fletida a 25 graus ; o andador deve ser ajustado de modo a que os punhos fiquem a nível da anca; ao agarrar o andador, o punho deverá estar ligeiramente fletido, de modo a evitar danos músculo-esqueléticos;

Treinar cuidador para assistir no andar

- Treinar o cuidador a que a pessoa utilize a seguinte técnica de marcha- 1-Deslocar o andador para a frente; 2-Dar um passo em frente com o membro inferior afetado; 3-Dar um passo com o membro inferior saudável, não ultrapassando a base do auxiliar de marcha.
- Treinar o cuidador sobre o ajuste correto de auxiliar de marcha e condições de segurança- a articulação do cotovelo deve estar fletida a 25 graus ; o andador deve ser ajustado de modo a que os punhos fiquem a nível da anca; ao agarrar o andador, o punho deverá estar ligeiramente fletido, de modo a evitar danos músculo-esqueléticos;

Instruir a tomar banho

- Instruir a pessoa a colocar na parede ou na banheira devem existir dispositivos de segurança aos quais a pessoa se possa agarrar para evitar escorregar ou cair (Marques-Vieira et al., 2017)
- Instruir a pessoa da existência de esponja de cabo longo evita alguns movimentos luxantes (Marques-Vieira et al., 2017)

Treinar a tomar banho

- Treinar a pessoa a colocar na parede ou na banheira devem existir dispositivos de segurança aos quais a pessoa se possa agarrar para evitar escorregar ou cair (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar a pessoa da existência de esponja de cabo longo evita alguns movimentos luxantes (Marques-Vieira et al., 2017)

Instruir a vestir-se ou despir-se

- Instruir a pessoa a vestir primeiro o membro inferior operado, a melhor estratégia é a utilização de pinças de cabo longo ou “pegas” fixas ao vestuário, pois facilitam o deslizamento de roupa com o mínimo de flexão. (Marques-Vieira et al., 2017)
- Instruir a pessoa que o melhor ato de calçar, é a calçadeira de cabo longo (Marques-Vieira et al., 2017)

Treinar vestir-se ou despir-se

- Treinar a pessoa a vestir primeiro o membro inferior operado, a melhor estratégia é a utilização de pinças de cabo longo ou “pegas” fixas ao vestuário, pois facilitam o deslizamento de roupa com o mínimo de flexão. (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar a pessoa que o melhor ato de calçar, é a calçadeira de cabo longo (Marques-Vieira et al., 2017)

Ensinar sobre acesso a dispositivos

- Ensinar a pessoa onde adquirir os dispositivos.

Analisar com o cliente a relação entre os exercícios músculo-articulares e o movimento articular

- Analisar com a pessoa que os exercícios fortalecem os músculos, tornando-os também mais flexíveis, melhorando a força muscular, o equilíbrio, a postura e o tônus muscular.

Analisar com o cliente a relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio

- Analisar com a pessoa que os exercícios de controlo postural fortalecem os músculos envolvidos, tornando-os também mais flexíveis, melhorando a força muscular, o tônus muscular, o equilíbrio e a postura.

Instruir a arranjar-se

- Instruir a pessoa a reunir os utensílios necessários para arranjar-se (Marques-Vieira et al., 2017)
- Instruir a pessoa a arranjar-se na posição de pé, uma vez que se trata de um exercício multissensorial orientado para uma tarefa (Marques-Vieira et al., 2017)

Treinar a arranjar-se

- Treinar a pessoa a reunir os utensílios necessários para arranjar-se (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar a pessoa a arranjar-se na posição de pé, uma vez que se trata de um exercício multissensorial orientado para uma tarefa (Marques-Vieira et al., 2017)

Instruir a usar sanitário

- Instruir a pessoa a usar um alteador de sanita, para prevenir o risco de luxação da prótese da anca (Marques-Vieira et al., 2017)
- Instruir a pessoa a presença de barras laterais, proporcionam um apoio semelhante á cadeira de braços. (Marques-Vieira et al., 2017)

Ensinar sobre prevenção de complicações na articulação da anca durante o transferir-se

- Ensinar a pessoa a evitar a adução para além da linha média sagital para evitar possíveis luxações (Mistry et al., 2016; Berg et al., 2019; Madara et al., 2019)

Instruir a sentar-se

- Instruir a pessoa a sentar-se numa cadeira com braços, a pessoa deve colocar a região poplíteia em contacto com a cadeira, colocar as mãos nos braços da cadeira, metendo o membro inferior operado em extensão e abdução, com os membros superiores e com o membro inferior não operado, a pessoa vai deslizando até ficar confortavelmente sentada, no caso da Artroplastia Total da Anca, não pode fletir o tronco sobre a anca. (Marques-Vieira et al., 2017)
- Instruir a pessoa a sentar-se numa cadeira sem braços, a pessoa deve colocar-se de lado, com a face posterior do membro inferior em contacto com a cadeira, colocar uma mão nas costas da cadeira e outra no assento, realizar extensão e abdução do membro inferior operado, baixa-se até ficar sentada na cadeira, mantendo as duas mãos apoiadas na cadeira e o membro inferior operado em extensão, rodar até que fique voltada para a frente, com os membros superiores e com o membro inferior não operado, fazer força e deslizar-se para trás, de modo a ficar confortavelmente sentada na cadeira. (Marques-Vieira et al., 2017)

Treinar o sentar-se

- Treinar a pessoa a sentar-se numa cadeira com braços, a pessoa deve colocar a região poplíteia em contacto com a cadeira, colocar as mãos nos braços da cadeira, metendo o membro inferior operado em extensão e abdução, com os membros superiores e com o membro inferior não operado, a pessoa vai deslizando até ficar confortavelmente sentada, no caso da Artroplastia Total da Anca, não pode fletir o tronco sobre a anca. (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar a pessoa a sentar-se numa cadeira sem braços, a pessoa deve colocar-se de lado, com a face posterior do membro inferior em contacto com a cadeira, colocar uma mão nas costas da cadeira e outra no assento, realizar extensão e abdução do membro inferior operado, baixa-se até ficar sentada na cadeira, mantendo as duas mãos apoiadas na cadeira e o membro inferior operado em extensão, rodar até que fique voltada para a frente, com os membros superiores e com o membro inferior não operado, fazer força e deslizar-se para trás, de modo a ficar confortavelmente sentada na cadeira. (Marques-Vieira et al., 2017)

Ensinar sobre prevenção de complicações na articulação da anca durante o sentar-se

- Ensinar a pessoa a manter o membro inferior operado em extensão e abdução. (Marques-Vieira et al., 2017)

Analisar com o cliente a relação entre os exercícios músculo-articulares e a força muscular

- Analisar com a pessoa que os exercícios músculo-articulares fortalecem os músculos, melhorando o equilíbrio, a postura, o tónus, e essencialmente a força muscular.

Instruir exercícios músculo-articulares

- Instruir na posição de deitado, em decúbito dorsal, realiza flexão e extensão da anca, com flexão e extensão do joelho (Mistry et al., 2016; Berg et al., 2019; Madara et al., 2019)
- Instruir na flexão e extensão da anca com o joelho em extensão. Este exercício pode ser realizado sentado ou deitado (Mistry et al., 2016; Berg et al., 2019; Madara et al., 2019)

- Instruir na posição de deitado, em decúbito dorsal, fazer a abdução e adução da anca até a linha média sagital (alertar para o cuidado com a adução) (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019; Madara et al., 2019)
- Instruir os exercícios de rotação da anca, instruir a evitar hiperextensão da articulação coxofemoral, instruir a evitar rotação externa da articulação coxofemoral e instruir a evitar adução da articulação coxofemoral sobre a linha média sagital. (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019; Madara et al., 2019)
- Instruir ao exercício da meia ponte - colocar o membro operado em extensão, flectir o membro inferior não operado e elevar a região lombo-pélvica. (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019; Madara et al., 2019)
- Instruir a pessoa em pé, com os braços apoiados nas costas de uma cadeira e mantendo os pés afastados á largura dos ombros: elevar o joelho anteriormente, flectindo a anca até 90º e voltar a posição inicial, apoiando o pé no chão, realizar a abdução da anca de acordo com a tolerância da pessoa e voltar á posição inicial apoiando o pé no chão, realizar agachamentos, flectindo os joelhos de acordo com a tolerância da pessoa. Realizar três séries com 10 repetições. (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019; Madara et al., 2019)

Treinar exercícios músculo-articulares

- Treinar na posição de deitado, em decúbito dorsal, realiza flexão e extensão da anca, com flexão e extensão do joelho (Mistry et al.,2016; Berg et al., 2019; Madara et al., 2019)

Instruir exercícios isométricos

- Instruir a pessoa a fortalecer os músculos flexores da anca, na posição de deitada, em decúbito dorsal faz força com a parte posterior do joelho (região poplíteia) contra o colchão da cama; de modo a potenciar a contração isométrica, pode ser realizada simultaneamente a dorsiflexão do pé, durante 10 segundos- três séries com 10 repetições. Este exercício também pode ser efetuado na posição de sentado. (Marques-Vieira et al., 2017)
- Instruir a pessoa, na posição de deitada, em decúbito dorsal, eleva ligeiramente (1-2cm) o membro inferior com o joelho em extensão e mantém está posição durante 10 segundos- três séries com 10 repetições. Este exercício pode ser efetuado também na posição de sentado (Marques-Vieira et al., 2017)
- Instruir a pessoa a fortalecer os grandes glúteos, na posição de deitada, em decúbito dorsal, faz foça e contrai um glúteo contra o outro durante 10 segundos - três séries com 10 repetições; (Marques-Vieira et al., 2017)
- Instruir a pessoa a fortalecer os isquiotibiais, na posição de deitada, em decúbito dorsal, flete ligeiramente o joelho e faz força com o calcanhar contra a superfície, mantendo-se durante 10 segundos a exercer esta força sem movimento-três séries com 10 repetições. Este exercício também pode ser realizado na posição de sentado. (Marques-Vieira et al., 2017)
- Instruir a pessoa a fortalecer os músculos abdutores da anca, o EEER coloca as suas mãos na face lateral da coxa, junto aos joelhos de ambos os membros inferiores, enquanto a pessoa, na posição de deitada, em decúbito dorsal, tenta fazer abdução dos membros

inferiores sem ocorrer movimento – três séries com 10 repetições. (Marques-Vieira et al., 2017)

Treinar exercícios isométricos

- Ensinar a mobilização passiva da articulação coxofemoral- flexão/extensão; adução/abdução; rotação externa e interna, evitando movimentos luxantes. (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar a mobilização assistida aquando da flexão e extensão, adução e abdução e rotação externa e interna, conforme o grupo muscular em causa. (Marques-Vieira et al., 2017)

Analisar com o cliente os resultados alcançados

- Elogiar o desempenho da pessoa dos resultados alcançados

3.8. Síntese relativa ao caso

O presente estudo de caso procurou diagnosticar, planear, implementar e avaliar um programa de reabilitação do EEER na pessoa com Autocuidado Andar comprometido, no período pós-operatório, de uma pessoa submetida a artroplastia total da anca por coxartrose, em contexto de internamento em Unidade de Ortopedia e Traumatologia.

Os resultados obtidos não deixaram dúvidas, ficando perceptível a importância do papel desempenhado pelo EEER e da sua intervenção na reabilitação motora e funcional da pessoa sujeita a artroplastia total da anca por coxartrose.

De facto, os resultados revelaram que os ensinamentos pré-operatórios tiveram um impacto positivo na pessoa, contribuindo para a redução dos níveis de ansiedade sentidos pelo Sr. A. o que demonstra a importância da intervenção do EEER e a sua atuação antecipada no período pré-operatório. Na verdade, vários estudos abordam a importância dos ensinamentos no pré-operatório e um deles é o estudo Violante (2014). A autora procurou avaliar a efetividade de um programa de ensino pré-operatório em pessoas submetidas a artroplastia total da anca, verificando que a aplicação de uma intervenção programada de ensinamentos de enfermagem de reabilitação no pré-operatório as pessoas submetidas a artroplastia total da anca demonstrou que a quem foi implementado o protocolo de intervenção apresentou melhorias significativas no que diz respeito à dor, aos níveis de independência nos autocuidados, na amplitude de movimentos e níveis de ansiedade/stress.

Face à adesão do regime de exercício o Sr. A adquiriu conhecimento sobre a importância da realização do plano de exercício físico e obteve capacidade para a realização do mesmo. Na verdade, como se pode constatar a adesão ao regime de exercício é crucial para melhorar a qualidade de vida do indivíduo submetido a esta cirurgia. Tal como Gonçalves (2014) salienta,

sustentando-se noutros autores, é mais que evidente a importância dos exercícios aeróbios e dos exercícios que visam a melhoria da força muscular e a proprioceção articular, seja na redução da dor, seja na melhoria da mobilidade, o que faz dos exercícios de reabilitação para a coxartrose, uma mais-valia.

Relativamente à dor, foi possível constatar que a pessoa, no período pré-operatório reportou dor moderada em repouso e em movimento, no membro inferior direito, no período pós-operatório reportou dor ligeira em movimento e no momento da alta, o nível de dor, em movimento, diminuiu.

O primeiro dia de internamento ficou marcado pela realização de ensinamentos e treino de exercícios que tinham como grande finalidade reduzir a ansiedade da pessoa, aumentando a sua autoconfiança e, conseqüentemente, reduzir o tempo de internamento. Deste modo, verifica-se que o encorajamento, o sentimento de segurança, o reforço positivo e a valorização das conquistas assumem-se como fatores determinantes no sucesso de um programa de reabilitação eficaz (Marques-Vieira & Caldas, 2016).

Por outro lado, e continuando a confirmar os efeitos positivos da intervenção do EEER, a avaliação dos autocuidados permitiu, aferir que o Sr. A., no final da intervenção, conseguiu ser independente em todas as atividades. Além disso, no que diz respeito à força muscular, o Sr. A., no membro inferior direito, assistiu-se a um aumento da força e da resistência muscular através da realização de um aumento de número de séries e de repetições, tendo evoluído ao nível da flexão e extensão da coxa e da perna e na flexão e extensão do pé ou tibiotársica, sendo que também, a amplitude articular apresentou uma melhoria, na medida em que ocorreu um aumento das amplitudes articulares do membro inferior direito e da amplitude articular da articulação coxofemoral direito. No que concerne ao equilíbrio estático e dinâmico, o Sr. A. realizou as técnicas de equilíbrio sentado para a posição ortostática de forma harmoniosa e apresentou uma melhoria do equilíbrio corporal. Relativamente às técnicas de equilíbrio dinâmico ortostático, demonstrou ter capacidade de verticalização e ortostatismo preservada, sendo que também apresentou um equilíbrio estático e ortostático preservado, pelo que ainda necessitava de um dispositivo auxiliar de marcha (canadianas), devido à intervenção cirúrgica do membro inferior direito.

Os resultados obtidos revelam um impacto positivo da atuação do EEER junto do Sr. A., sendo corroborados pelos resultados apresentados por Dias et al. (2021), os quais, ao procurar identificar os benefícios da intervenção do EEER no período pré e pós-operatório de uma pessoa submetida a artroplastia total da anca por coxartrose, verificaram que houve um aumento da força muscular e da amplitude articular no membro intervencionado, melhorias relativas ao equilíbrio corporal e independência na realização dos autocuidados e uma diminuição do risco de queda e intensidade da dor.

Esta intervenção foi ao encontro ao foco da intervenção do EEER, pois, além da equipa de

enfermagem e do cuidador, a pessoa que recebe os cuidados é o principal foco (Franco, 2013). Com efeito o EEER deve prestar cuidados especializados, centrando a sua avaliação da funcionalidade e no diagnóstico de alterações, na conceção, implementação/execução de planos de intervenção e na promoção da inclusão da pessoa na comunidade. (Franco , 2013)

Posto isto, foi possível concluir que, através do caso o Sr. A., é evidente que o EEER atingiu as suas competências ao prestar cuidados que abordaram as necessidades imediatas associadas a uma pessoa submetida a uma PTA, e que promoveram igualmente a recuperação funcional e a qualidade de vida a longo prazo. O acompanhamento constante, individualizado e integrativo providenciado pelo EEER foi central para adaptar os cuidados às mudanças nas necessidades da pessoa, demonstrando o valor inestimável deste profissional no cuidado de indivíduos submetidos a procedimentos ortopédicos complexos como o caso de uma cirurgia a uma PTA.

Assim, permite reforçar que o Autocuidado Andar é um elemento essencial para a independência e qualidade de vida, quando a pessoa enfrenta limitações nesses aspectos e a sua dependência aumenta. Como é mencionado no Regulamento nº392/2019, o EEER desempenha um papel crucial nesse contexto, cuida de pessoas com necessidades especiais, ao longo do ciclo da vida e em todos os contextos da prática de cuidados, capacita a pessoa com deficiência através da limitação da atividade e/ou da participação para a reinserção e exercício da cidadania e maximiza a funcionalidade desenvolvendo as capacidades de cada um. Com esta abordagem melhoramos a autonomia e a inclusão social das pessoas.

Com o presente estudo caso foram desenvolvidas competências no âmbito de intervir de forma a ensinar, a instruir e a treinar adequadamente as pessoas o treino de marcha, capacitando-as para o uso seguro desses dispositivos, além de ensinar sobre estratégias de prevenção de quedas e de adaptação do ambiente para promover a segurança e a autonomia das pessoas (Coutinho, 2019).

Apesar de ao longo deste capítulo ter feito referência à família, ao cuidador e as barreiras arquitetónicas, irei abordar com mais ênfase esta temáticas no capítulo mais à frente.

4. CASO B

O capítulo que se apresenta refere-se a uma pessoa de sessenta e dois anos de idade que sofreu uma Mielopatia Traumática após queda. Neste caso foi-me dada a oportunidade de contactar com a pessoa em cinco momentos, que coincidiu com um dia após a cirurgia, até ao momento da alta de modo a conseguir adaptar a temática do meu relatório. Neste capítulo vão ser explanadas as temáticas sobre a fisiopatologia da Mielopatia, processo de reabilitação na pessoa com Mielopatia e por fim será realizado uma reflexão com mais ênfase entre o papel do EEER com o Autocuidado Andar que irá ser espelhado na conceção de cuidados deste estudo caso. Por outro lado a Conceção de cuidados retrata os contextos realizados com o caso documentado na plataforma E4nursing no momento da admissão e da alta para domicílio.

4.1. Enquadramento teórico

O caso em questão refere-se a uma pessoa do sexo masculino, com sessenta e dois anos de idade, de nacionalidade portuguesa, caucasiano e reformado, cujo nome é Sr. C. Ele é casado, vive com a esposa e tem dois filhos que já não residem com eles. Há, aproximadamente, dois meses, sua mobilidade foi significativamente afetada devido a uma queda accidental, resultando em impactos negativos na sua qualidade de vida. Como antecedentes apresenta dislipidemia, hipertensão arterial e tabagismo, além de uma intervenção cirúrgica de artrodese lombar realizada em 2023. Atualmente, está medicado com Lisinopril/Hidroclorotiazida 20+12,5mg e Atorvastatina 20mg. Não tem alergias conhecidas, e refere consumir um copo de vinho durante as refeições. No fim de setembro, o Sr. C., sofreu uma queda na sua residência, provocando um impacto significativo na região cervical. Após perder temporariamente a consciência, foi encaminhado ao serviço de urgência do hospital da sua residência. Na avaliação inicial, diagnosticaram Mielopatia Cervical Pós-Traumática com Tetraparesia Espástica, sendo a tetraparesia mais evidente no membro superior esquerdo e nos membros inferiores. A espasticidade muscular estava pronunciada, com reflexos exacerbados e sensibilidade ao toque prejudicada em várias áreas dos membros.

Realizou exames iniciais, incluindo ressonância magnética que revelou estenose grave do canal medular nas regiões de C3-C4 e C4-C5, com sinais de mielomalacia em C4-C5, indicando degeneração da medula espinhal devido à compressão prolongada. Assim o diagnóstico do Sr. C., foi Mielopatia Cervical Pós-Traumática, com tetraparesia espástica, em decorrência da

queda. A estenose grave do canal medular em C3-C4 e C4-C5, associada a sinais de mielomalacia em C4-C5, contribuiu para os sintomas neurológicos. Em dezembro de 2023, a pessoa foi informada, no serviço Ortopneumatologia, que a equipa médica decidiu optar por cirurgia eletiva de descompressão medular, visando ao alívio da pressão no canal medular. Antes da cirurgia, foram realizados exames pré-operatórios, incluindo análises sanguíneas e eletrocardiograma com ritmo sinusal. A descompressão medular ocorreu sem intercorrências e o pós-operatório decorreu de maneira satisfatória. A pessoa teve alta clínica no final de dezembro de 2023, com indicação para administração de paracetamol 1g em SOS, metoclopramida 10mg em SOS e Tramadol 100mg em SOS.

A Pessoa com Mielopatia

No que se refere ao diagnóstico do nosso caso, a Mielopatia é uma designação geral para as disfunções que atingem a medula espinhal. Estas condições, variadas e frequentes na sociedade contemporânea, englobam um amplo espectro de patologias (Davies et al., 2022). A distribuição e a incidência de Mielopatias variam a nível mundial, e a sua comparação em estudos é dificultada devido às diferenças étnicas e ambientais que podem predispor a etiologias específicas. Entre estas, a Mielopatia traumática destaca-se como a principal causa de Mielopatia aguda (Sechi & Flanagan, 2021). Esta condição, advém de um impacto traumático que fratura ou desloca as vértebras. O impacto inicial na medula espinhal no momento da lesão é conhecido como lesão primária. A forma mais comum de impacto primário é a lesão por compressão, que ocorre tipicamente através de fraturas por explosão, com fragmentos ósseos que comprimem a medula espinhal, ou por lesões de fratura-luxação (Lima et al., 2022).

Segundo o Instituto Nacional de Distúrbios Neurológicos e Acidente Vascular Cerebral (NIH, 2024), os sintomas decorrentes de lesões na medula espinhal são variáveis, dependendo da localização e da severidade da lesão. Estas lesões podem originar uma série de sintomas, que incluem: parestesias ou alterações na sensibilidade dos membros superiores e inferiores, bem como a paralisia ou a ausência de movimento. É comum a pessoa sentir dor ou pressão na região da cabeça, no pescoço ou nas costas, além de fraqueza em qualquer parte do corpo. Pode acontecer também que a coluna vertebral ou a cabeça assumam posições não naturais. A perda de controlo vesical e intestinal, a dificuldade em caminhar e os problemas respiratórios são outros sintomas frequentes nesta patologia (NIH, 2024). O tratamento da Mielopatia tem como principais finalidades o alinhamento da coluna cervical e a sua estabilização, a prevenção de alterações neurológicas e a sua optimização e a reabilitação funcional da pessoa (Neves, 2012). Vários são os critérios que definem o tratamento a aplicar. Neves (2012), refere a estabilidade mecânica, o comprometimento neurológico e os fatores inerentes da pessoa como principais critérios que devem ser avaliados na seleção devida do tratamento a realizar.

No caso clínico acima mencionado a pessoa foi proposta para cirurgia eletiva de descompressão medular com o objetivo de aliviar a sintomatologia associada ao qual a pessoa aceitou. A

cirurgia no diagnóstico de Mielopatia Cervical surge em situações em que a clínica descreve sintomatologia moderada a grave, sendo realizada a descompressão das estruturas neurais envolvidas, sendo realizada também a estabilização dos segmentos vertebrais. A via de abordagem optada pela equipa profissional foi anterior. Existem várias vias de abordagem cirúrgica, tais como a anterior, posterior e combinada, em que nesta última é realizada uma abordagem quer posterior, quer anterior. A via de abordagem cirúrgica é escolhida por vários fatores, entre eles o local das estruturas afetadas, o alinhamento e estabilidade da coluna, as lesões associadas ao diagnóstico. Não existem estudos que sustentem qual a melhor via de abordagem, contudo é possível aferir que a via de abordagem mais utilizada nesta cirurgia é a anterior (Saheb, 2022).

A via de abordagem anterior é executada através de uma incisão na linha média, preferencialmente à esquerda para uma melhor observação do nervo laríngeo. São realizadas várias incisões musculares como o músculo platisma, esternocleidomastóideo, esterno-hioide e esternotireóideo e é também realizada uma incisão na fáscia pré-traqueal. Todas estas incisões têm como objetivo o afastamento do esófago com o intuito da exposição das vértebras cervicais, permitindo assim a execução de discectomia cervical e posteriormente a artrodese (Saheb, 2022). Segundo Saheb (2022), associada a esta via de abordagem existem vantagens descritas como menores taxas de infeção e menores relatos de dor pós-operatória. Contudo, na existência de 3 ou mais segmentos vertebrais afetados há uma preferência pela via de abordagem posterior, sendo que nesta via existem maiores taxas de infeção cirúrgica.

Processo de Reabilitação na pessoa com Mielopatia

A reabilitação de pessoas com algum tipo lesão na medula espinhal deve ser efetuada com atenção à causa da lesão. Especificamente, a idade avançada pode influenciar negativamente o grau de incapacidade no momento da admissão e a magnitude da recuperação funcional. As lesões não traumáticas podem apresentar benefícios menores após o programa de reabilitação aquando comparadas com as lesões traumáticas (Alito et al., 2021).

Relativamente à reabilitação das pessoas com Mielopatia, foi possível aferir que após uma lesão na medula espinhal, é imperativo que as pessoas atinjam o máximo nível de independência. Conti et al. (2020) salientam que a educação fornecida durante a reabilitação é um dos elementos fundamentais, ainda que complexos, que influenciam as perspetivas de saúde das pessoas com este diagnóstico.

Para Barbeiro (2023), numa fase aguda as pessoas necessitam de cuidados específicos de reabilitação para maximizarem a sua funcionalidade e autonomia, existindo assim uma maior procura dos cuidados de saúde. Neste seguimento, os cuidados de reabilitação e os programas de reabilitação realizados por estes profissionais tornam-se fulcrais para responderem às necessidades das pessoas com este diagnóstico, promovendo o apoio em ambientes que potenciam quer o desenvolvimento pessoal, quer o desenvolvimento social da pessoa.

Existem estudos realizados que comprovam os benefícios das intervenções implementadas por enfermeiros de reabilitação. Entre estes benefícios destacam-se a redução da dor no pós-operatório, a diminuição de complicações associadas à cirurgia e a maximização da funcionalidade e autonomia da pessoa, melhorando assim a sua qualidade de vida. Paralelamente a estes benefícios também se destaca a satisfação da equipa de enfermagem após a efetivação dos cuidados de reabilitação prestados. (Liu, 2021)

Papel do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação

A intervenção do EEER é determinante na identificação de necessidades, prevenção de complicações e na capacitação da pessoa e do cuidador, elementos determinantes para um regresso a casa célere e seguro (Sousa et al., 2023). Moser et al. (2020) indicam que o processo de reabilitação deve iniciar-se o mais cedo possível, lembrando a importância dos cuidados pré-hospitalares. A equipa de atendimento pré-hospitalar tem a responsabilidade de intensificar estes cuidados, ao ajudar na promoção da independência funcional do indivíduo. O EEER, deve adotar um modelo de cuidados essencialmente educativo, desempenhando uma função extremamente relevante na elaboração de um plano de cuidados que favoreça a transição de um estado de dependência para um estado de independência nos autocuidados, contribuindo para a ressignificação do viver e da convivência das pessoas com lesão medular e as suas famílias (Dutra Tholl et al., 2020).

Os cuidados específicos indicados nestes casos, incluem, massagem, crioterapia, terapia por exercícios e hidroterapia, como métodos físicos de tratamento direcionados para a restauração da função do sistema musculoesquelético, prevenção de contraturas, aceleração dos processos regenerativos e reparadores, aumento das capacidades compensatórias do corpo e restauração da função dos órgãos pélvicos (Peev et al., 2020).

Peev et al. (2020) também apresentam um modelo de cuidados de reabilitação em três etapas: (1) medidas de reabilitação no período agudo da lesão, (2) reabilitação nos períodos precoce e intermédio da lesão e (3) reabilitação no período tardio, que compreendem a observação dinâmica, preferencialmente no domicílio.

Por sua parte, Teixeira e Santos (2021), identificam as principais intervenções de enfermagem as pessoas com lesão medular, centradas nos cuidados com pessoas com lesões por compressão, imobilidade, retenção urinária, obstipação, sentimentos de angústia, alimentação, autocuidado, risco de disreflexia autonómica, destacando a importância de um atendimento personalizado que atenda às particularidades e necessidades de cada pessoa, o qual contribui para que este viva de forma mais adequada com as suas limitações e obtenha uma melhoria biopsicossocial.

A família tem um papel fundamental na readaptação do portador de lesão medular, sendo que esta necessita igualmente do apoio da equipa de enfermagem, que deve possuir amplos

conhecimentos para apoiar no processo de reinserção social e informar sobre o acesso aos cuidados de saúde, conforme apontado por Moser et al (2023). Este apoio integrado e o conhecimento da realidade local são cruciais para facilitar a reabilitação e a reintegração social da pessoa com lesão medular.

No processo de reabilitação do Sr. C., as teorias de Orem e Meleis apresentam uma base teórica consistente para orientar a prática de enfermagem do EEER, tendo em vista a recuperação e a reintegração do doente. Através das informações e abordagens descritas por Rodríguez-Mendoza et al. (2021), Davies et al. (2022), Sechi e Flanagan (2021), Lima et al. (2022), Alito et al. (2021), entre outros, foi possível articular a teoria e a prática para desenvolver competências específicas do EEER (OE, 2010). Tendo por base a teoria de Orem destaca-se a importância da autoeficácia e do autocuidado, capacidades que foram fomentadas no Sr. C. através da identificação das suas necessidades específicas. A prática de cuidados orientada pela teoria de Orem permitiu ao EEER elaborar estratégias de intervenção personalizadas, centrando-se na sua recuperação física, bem como na adaptação psicossocial à nova realidade imposta pela Mielopatia.

Ao integrar a teoria das transições de Meleis, o EEER trabalhou para apoiar o Sr. C. a lidar melhor com as mudanças ou transições de vida impostas pela lesão. Este processo envolveu educar e preparar o Sr. C. e a sua família para as mudanças, promovendo a sua autonomia e facilitando a adaptação às AVD, bem como a reinserção na sua comunidade e ambiente de trabalho.

Ao utilizar as estratégias de reabilitação mencionadas, como os exercícios de amplitude de movimento, fortalecimento, alongamentos, a estimulação elétrica funcional, o EEER aplicou conhecimentos específicos para maximizar a funcionalidade do Sr. C. Estas intervenções foram essenciais para desenvolver as suas capacidades remanescentes e potenciais, com o objetivo de recuperar o máximo de independência possível.

Ao articular estas teorias com as competências específicas do EEER, foi possível proporcionar um programa de reabilitação bem-sucedida que respeitou as necessidades, preferências e valores do Sr. C., promovendo uma recuperação significativa e uma qualidade de vida melhorada.

Papel do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação e o Autocuidado Andar

A reabilitação de pessoas com Mielopatia requer uma abordagem ampla e multidisciplinar, que comporte uma gama diversificada de cuidados específicos com o objetivo de otimizar a mobilidade, promover a autonomia, maximizar a funcionalidade, e em muitos casos, recuperar a capacidade de caminhar. Esta abordagem inclui exercícios de amplitude de movimento,

fortalecimento e alongamento, estimulação elétrica funcional e terapia ocupacional, entre outras estratégias (Rodríguez-Mendoza et al., 2021). Ainda de acordo com Rodríguez-Mendoza et al. (2021), os objetivos da reabilitação vão além do objetivo comum entre as pessoas com mielopatia de voltar a caminhar, centrando-se principalmente em maximizar a funcionalidade e autonomia da pessoa. Esta perspectiva reconhece a complexidade das necessidades das pessoas e a importância de uma recuperação que incluía tanto os elementos físicos, como também os emocionais e sociais da vida do indivíduo.

Cada abordagem que o EEER realiza tem uma intervenção específica, como por exemplo, os exercícios de amplitude de movimento, força e alongamento tem como objetivo melhorar a mobilidade das articulações, fortalecer os músculos e aliviar a tensão, contribuindo para a redução da dor e prevenção de contracturas. Já a estimulação elétrica funcional é utilizada para ativar artificialmente os sistemas sensoriomotores através de impulsos elétricos, estimulando os músculos e promovendo o movimento, o que pode ser particularmente benéfico para pessoas com dificuldades de mobilidade. Por sua vez, a terapia ocupacional centra-se na capacitação das pessoas para realizar o seu autocuidado, promove a independência e facilita a adaptação a novas formas de realizar tarefas diárias.

A recuperação e reabilitação de pessoas com qualquer lesão ou patologia que atinja a medula espinhal é um processo contínuo que exige dedicação, tanto por parte dos profissionais de saúde como por parte das pessoas com patologia medulares e seus familiares. A colaboração da equipa multidisciplinar é fundamental para desenvolver um plano de reabilitação personalizado que vá de encontro às necessidades únicas de cada pessoa, com o objetivo último de melhorar consideravelmente a sua qualidade de vida.

Como foi referido, a Mielopatia cervical é uma condição neurológica complexa que resulta da compressão da medula espinhal na região cervical. Quando este fenómeno acontece, ocorre uma interrupção na transmissão dos sinais nervosos que controlam os movimentos e sensações das extremidades inferiores. Essa interrupção pode levar a uma variedade de sintomas que afetam diretamente o Autocuidado Andar. Ou seja, pessoas com o diagnóstico de Mielopatia Cervical frequentemente têm associado um comprometimento do Autocuidado Andar, pois têm dificuldade em manter a estabilidade e o equilíbrio corporal ao caminhar. Além disso, a Mielopatia pode também causar parestesias nos membros inferiores bem como a falta de coordenação motora. Estas alterações interferem na perceção sensorial das pessoas com este diagnóstico, provocando alterações na locomoção da pessoa, tornando assim a marcha pouco eficaz e segura (Moser et al., 2020; Barbeiro, 2023)

Além dos desafios físicos, a mielopatia cervical também pode afetar ao componente psicológico do autocuidado relacionado com o andar. A perceção de vulnerabilidade e o medo de quedas podem levar a uma redução na atividade física e da mobilidade da pessoa, o que por sua vez pode contribuir para a perda da sua autonomia e funcionalidade (Sousa et al., 2022)

Assim, a Mielopatia Cervical pode ter um impacto significativo no Autocuidado Andar, comprometendo a estabilidade, a segurança e a eficiência da locomoção. No entanto, com uma abordagem de reabilitação eficaz e com um suporte de cuidados de enfermagem de reabilitação adequados, é possível mitigar esses desafios, mantendo a autonomia e a funcionalidade da pessoa promovendo a sua qualidade de vida.

4.2. Clientes

Cliente

Adulto | Idade: 62 anos | Masculino

Cuidador

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Parentesco: cônjuge.

08-12-2023 09:00 - Coabita com a pessoa dependente.

08-12-2023 09:00 - Disponibilidade para tomar conta: Todos os dias, a todo o tempo.

08-12-2023 09:00 - Cuidador sem dificuldade em reter nova informação.

08-12-2023 09:00 - Cuidador sem dificuldade em recuperar informação.

08-12-2023 09:00 - Capacidade física do cuidador para alimentar através de sonda gástrica: suficiente para assegurar na totalidade.

08-12-2023 09:00 - Capacidade física do cuidador para assistir no andar: suficiente para assegurar na totalidade.

08-12-2023 09:00 - Capacidade física do cuidador para assistir no erguer-se

08-12-2023 09:00 - suficiente para assegurar na totalidade.

08-12-2023 09:00 - Capacidade física do cuidador para dar banho

08-12-2023 09:00 - suficiente para assegurar na totalidade.

08-12-2023 09:00 - Capacidade física do cuidador para deslocar cliente em cadeira de rodas: suficiente para assegurar na totalidade.

08-12-2023 09:00 - Capacidade física do cuidador para posicionar

08-12-2023 09:00 - suficiente para assegurar na totalidade.

08-12-2023 09:00 - Capacidade física do cuidador para transferir

08-12-2023 09:00 - suficiente para assegurar na totalidade.

08-12-2023 09:00 - Capacidade física do cuidador para vestir/despir: suficiente para assegurar na totalidade.

4.3. Medicação

Início	Medicação	Fim
2023-12-08 09:00:00	Lisinopril/Hydrochlorothiazide 20+12,5mg	
2023-12-08 09:00:00	Atorvastatina 20mg	
2023-12-08 09:00:00	Petidina 50mg/ml 2ml	
2023-12-08 09:00:00	Cetorolac 30mg/1ml	
2023-12-08 09:00:00	Paracetamol 1000mg/100ml	
2023-12-08 09:00:00	Pantoprazol 40mg	

4.4. Procedimentos de diagnóstico e terapêutica médica

Sondas, Drenos e Cateteres

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Cateter venoso periférico [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Localização do cateter venoso periférico

08-12-2023 09:00 - Braço Direita(o)

08-12-2023 09:00 - Características do dispositivo: CH 18.

08-12-2023 09:00 - Ausência de dor.

08-12-2023 09:00 - Ausência de calor.

08-12-2023 09:00 - Ausência de rubor.

08-12-2023 09:00 - Ausência de tumefação.

08-12-2023 09:00 - Ausência de exsudado.

08-12-2023 09:00 - Ausência de infiltração.

08-12-2023 09:00 - Determinar evolução da administração pelo cateter [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da administração pelo cateter venoso periférico [SOS] [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Assegurar funcionamento do cateter [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Otimizar cateter venoso periférico [SOS] [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Determinar sinais de complicações relacionadas com o cateter venoso periférico [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução de sinais de complicações no local de inserção do cateter venoso periférico [SOS] [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Referenciar sinais de complicações no local de inserção do cateter ao médico [SOS] [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Prevenir complicações relacionadas com cateter venoso periférico [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Executar tratamento ao local de inserção do cateter venoso periférico [SOS] [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Trocar cateter venoso periférico [SOS] [FIM] 15-12-2023 08:30

4.5. Domínios

Início	Domínios	Fim
08-12-2023 09:00	Consciência	
08-12-2023 09:00	Movimento articular	
08-12-2023 09:00	Tónus muscular	
08-12-2023 09:00	Função motora fina	
08-12-2023 09:00	Equilíbrio estático	
08-12-2023 09:00	Equilíbrio dinâmico	
08-12-2023 09:00	Sensações somáticas	
08-12-2023 09:00	Apetite	
08-12-2023 09:00	Mastigação	
08-12-2023 09:00	Deglutição	
08-12-2023 09:00	Virar-se	
08-12-2023 09:00	Erguer-se	
08-12-2023 09:00	Transferir-se	
08-12-2023 09:00	Sentar-se	
08-12-2023 09:00	Cuidar da higiene pessoal	
08-12-2023 09:00	Vestir-se ou despir-se	
08-12-2023 09:00	Andar	
08-12-2023 09:00	Alimentar-se	
08-12-2023 09:00	Sondas, Drenos e Cateteres	
08-12-2023 09:00	Força muscular	

4.5.1. Os domínios selecionados; sua relação com o quadro teórico

A identificação dos domínios foi baseada em cada caso específico. Os domínios identificados são de extrema importância para o desenvolvimento de um programa de reabilitação eficaz e para promover a funcionalidade e autonomia da pessoa no Autocuidado Andar.

Consciência - Segundo a CIPE (2018), a consciência é a resposta mental a impressões resultantes de uma combinação dos sentidos; mantendo a mente alerta e sensível ao ambiente exterior. A consciência é um fenómeno mental qualitativo subjetivo de primeira pessoa e, ao mesmo tempo, um fenómeno físico e subjetivo de terceira pessoa. Contudo, as características

de primeira pessoa não podem ser reduzidas, ontologicamente, às características de terceira pessoa. A consciência é vista como uma propriedade emergente dos elementos que compõem o sistema cerebral. A consciência mostra-se, assim, enquanto uma condição do cérebro; enquanto um resultado necessário da atividade neuronal fundamental para a consciencialização do seu estado de saúde.

Movimentos articular- A mobilização articular é uma forma de terapia manual aplicada por um profissional com o objetivo de manipular, mobilizar ou alongar estruturas das articulações da coluna vertebral ou extremidades, para alívio da dor e/ou aumento da mobilidade. Consiste na aplicação de movimentos acessórios oscilatórios, repetitivos ou não, de forma passiva, com alta ou baixa velocidade que é definida em graus (Roque 2020).

Tónus Muscular- Segundo a CIPE (2019), a espasticidade define-se como um processo do sistema musculoesquelético comprometido, por via de contração descontrolada dos músculos-esqueléticos. A espasticidade causa sofrimento multissensorial e afeta a capacidade funcional e os autocuidados, com prejuízo para a qualidade de vida.

Função Motora Fina- A função motora fina ou grosseira pode ficar comprometida após uma Mielopatia Traumática, uma vez que afeta estas habilidades motoras. O treino de destreza manual e de motricidade são fundamentais para a reabilitação funcional da mão, e assim contribuir para a realização dos autocuidados (Esteves, 2018).

Equilíbrio estático e dinâmico- O equilíbrio é um processo complexo que envolve a atividade coordenada de múltiplos sistemas: sensorio – visual e auditivo, motor, componentes biomecânicas e proprioceativas. A posição do corpo e a sua relação com a força da gravidade e com o ambiente circundante, é percebida de uma forma combinada por recetores visuais, vestibulares e somatosensoriais (Nashner, 2014). O equilíbrio normal exige um controlo simultâneo das forças gravitacionais, na manutenção da postura, e de aceleração, emanadas do próprio corpo, como consequência de movimentos voluntários, ou então externas ao corpo, antecipadas ou não. O equilíbrio é atingido quando a projeção do centro de massa é mantido dentro da base de suporte seja de uma forma estática, na posição de sentado ou de pé, ou dinâmico, como por exemplo, durante a marcha (Klavina & Jekabsone, 2014; Nashner, 2014; Samuel et al., 2015).

Sensações Somática- As sensações somáticas são percebidas pelo corpo através dos recetores sensoriais localizados na pele, músculos, articulações e vísceras, e que são transmitidas ao sistema nervoso central através de neurónios aferentes, sendo assim um mecanismo neural de aquisição de informação sensorial. Estas sensações incluem dor, pressão, vibração, tato, propriocepção, temperatura e o sentido do equilíbrio (Silva, 2023).

Apetite- O apetite é o desejo de ingestão de alimentos, a regulação depende da integração e transdução de sinais episódicos e tónicos nos centros reguladores de energia do sistema

nervoso central localizados no hipotálamo, particularmente no núcleo arqueado. Os sinais episódicos são entradas de curto prazo geradas antes da ingestão da refeição, enquanto os sinais tônicos são entradas de curto ou longo prazo geradas pelo consumo, absorção e metabolismo dos alimentos e estoques de energia corporal (Colli, 2021).

Mastigação- A mastigação é função importante do sistema estomatognático, pois com ela se inicia o processo digestório, tendo como objetivo a degradação mecânica dos alimentos, reduzindo-os a um tamanho adequado para a deglutição (Souza, 2020).

Deglutição- A deglutição comprometida é uma das complicações muito frequente, com sérias repercussões na capacidade da pessoa para a reconstrução da autonomia e graves complicações respiratórias, nutricionais e psicológicas, traduzindo-se em pior qualidade de vida (Oliveira et al., 2019). É fundamental a atuação precoce do EEER tendo em vista a maximização do potencial de recuperação da pessoa e prevenção de complicações.

Autocuidado- Petronilho (2012) enuncia que o autocuidado é um conceito que tem progredido ao longo do tempo, estando aliado a termos e conceitos como autonomia, independência e responsabilidade pessoal. Pelas sequelas cognitivas e/ou motoras, temporárias ou permanentes, a capacidade da pessoa para o seu autocuidado pode estar comprometida, pelo que o EEER deve ser capaz de integrar no processo de reabilitação intervenções no âmbito de melhorar a sua capacidade para o autocuidado.

Força Muscular- A força muscular pode ser explicada como a capacidade que um músculo tem para produzir tensão a partir de uma contração, sendo a definição de força máxima a quantidade máxima de força que um grupo muscular pode gerar em um padrão de movimento a uma velocidade específica. Considerando a força muscular uma capacidade de grande importância na qualidade de vida das pessoas, é necessário elaborar treinos específicos para desenvolvê-la (Oliveira 2023).

Autocuidado Andar - A marcha, ou o ato de andar humano, é uma habilidade inata e primordial que confere autonomia e independência à pessoa. É considerada a função mais desejada pelo ser humano. Quanto mais cedo a incapacidade de andar é superada, mais rapidamente se recupera a independência para os autocuidados, o que resulta em uma redução dos custos e da necessidade de assistência de cuidadores (Abrantes, 2020).

A marcha é uma resposta complexa do ser humano que merece atenção especial por parte dos enfermeiros. Ela é importante por oferecer a possibilidade de explorar recursos e estratégias de avaliação, permitindo aos enfermeiros planejar intervenções adequadas. Trata-se de uma atividade diária complexa que envolve a participação do sistema nervoso, do sistema músculo-esquelético e do aparelho cardiorrespiratório. O modo de andar varia de pessoa para pessoa e é influenciado por fatores como idade, personalidade e humor (Abrantes, 2020)

Preparação da família para integrar um familiar dependente no autocuidado- A família desempenha um papel fundamental na prestação integral ou parcial de cuidados quando um de seus membros enfrenta uma doença crônica ou incapacidade. O responsável por essa prestação de cuidados, frequentemente denominado cuidador familiar, desempenha um papel central nesse processo. No caso de adultos, esse papel geralmente recai sobre o cônjuge, enquanto no caso de crianças, são os pais, mais frequentemente a mãe, que assumem essa responsabilidade. Esse cuidador é quem representa a família nos serviços de saúde (Bastos et al., 2022).

A reação da família diante da doença ou incapacidade de um membro é variável, mas geralmente está associada a um conjunto de emoções negativas e stresse. Sem o suporte adequado, esses sentimentos podem prejudicar o bem-estar e a saúde tanto da pessoa quanto dos cuidadores. No entanto, a família é também uma unidade capaz de se auto-organizar, contribuindo para a satisfação das necessidades de seus membros (Bastos et al., 2022).

4.6. Conceção de Cuidados

Consciência

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Consciente.

08-12-2023 09:00 - Determinar sinais de alteração da consciência

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução de sinais de alteração da consciência

15-12-2023 08:30 - Consciente.

Força muscular

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Direito- Escapulo-umeral Flexão - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Direito- Escapulo-umeral Extensão- Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Direito-Punho Flexão - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Direito- Punho Extensão - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Direito- Dedos Flexão/Extensão - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Direito- Dedos Adução/Abdução - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência

08-12-2023 09:00 - Membro Inferior Direito - Coxofemoral Flexão - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Inferior Direito - Coxofemoral Extensão - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Inferior Direito - Coxofemoral Adução - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Inferior Direito - Coxofemoral Abdução - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Inferior Direito - Tibiotársica Flexão Plantar - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Inferior Direito - Tibiotársica Flexão Dorsal - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Direito- Escapulo-umeral Adução - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Esquerdo - Escapulo-umeral Flexão - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Esquerdo - Escapulo-umeral Extensão- Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Esquerdo - Escapulo-umeral Adução - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Esquerdo - Escapulo-umeral Abdução - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Esquerdo - Escapulo-umeral Rotação Externa - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Esquerdo - Escapulo-umeral Rotação Interna - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Esquerdo - Cotovelo Flexão - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Esquerdo - Cotovelo Extensão - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Esquerdo - Antebraço Pronação - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Esquerdo - Antebraço Supinação - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Direito- Escapulo-umeral Abdução - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Esquerdo -Punho Flexão - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Esquerdo - Punho Extensão - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Esquerdo - Dedos Flexão/Extensão - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Superior Esquerdo - Dedos Adução/Abdução - Movimento ativo se eliminada a gravidade

08-12-2023 09:00 - Membro Inferior Esquerdo - Coxofemoral Flexão - Movimento ativo se eliminada a gravidade
08-12-2023 09:00 - Membro Inferior Esquerdo - Coxofemoral Extensão - Movimento ativo se eliminada a gravidade
08-12-2023 09:00 - Membro Inferior Esquerdo - Coxofemoral Adução - Movimento ativo se eliminada a gravidade
08-12-2023 09:00 - Membro Inferior Esquerdo - Coxofemoral Abdução - Movimento ativo se eliminada a gravidade
08-12-2023 09:00 - Membro Inferior Esquerdo - Tibiotársica Flexão Plantar - Movimento ativo se eliminada a gravidade
08-12-2023 09:00 - Membro Inferior Esquerdo - Tibiotársica Flexão Dorsal - Movimento ativo se eliminada a gravidade
08-12-2023 09:00 - Membro Superior Direito- Escapulo-umeral Rotação Externa - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência
08-12-2023 09:00 - Membro Superior Direito- Escapulo-umeral Rotação Interna - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência
08-12-2023 09:00 - Membro Superior Direito- Cotovelo Flexão - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência
08-12-2023 09:00 - Membro Superior Direito- Cotovelo Extensão - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência
08-12-2023 09:00 - Membro Superior Direito- Antebraço Pronação - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência
08-12-2023 09:00 - Membro Superior Direito- Antebraço Supinação - Movimento ativo contra a gravidade, mas não contra a resistência

08-12-2023 09:00 - Paresia [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Determinar evolução da força muscular [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da força - contração muscular [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Melhorar força muscular [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Executar técnica de exercício músculo-articular ativo-assistido [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Executar técnica de exercício músculo-articular ativo-resistido [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover adesão: regime de exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conscientização da relação entre os exercícios músculo-articulares e a força muscular: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade para executar exercícios músculo-articulares: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia para executar os exercícios músculo-articulares: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para

intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre os exercícios músculo-articulares e a força muscular [RESOLVIDO]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre os exercícios músculo-articulares e a força muscular [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre os exercícios músculo-articulares e a força muscular: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente a relação entre os exercícios músculo-articulares e a força muscular [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar capacidade para executar exercícios músculo-articulares [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade para executar exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade para executar exercícios músculo-articulares: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Instruir exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Instruir exercícios isométricos [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar exercícios isométricos [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para executar os exercícios músculo-articulares [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para executar os exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia para executar os exercícios músculo-articulares: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Treinar exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar exercícios isométricos [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da adesão aos exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Realiza os exercícios músculo-articulares de acordo com a recomendação.

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autogestão dos exercícios músculo-articulares.

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Força - contração muscular

15-12-2023 08:30 - Braço Esquerda(o): movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência.

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Direito- Escapulo-umeral Flexão - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Direito- Escapulo-umeral Extensão- movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Direito-Punho Flexão - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Direito- Punho Extensão - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Direito- Dedos Flexão/Extensão - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Direito- Dedos Adução/Abdução - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Inferior Direito - Coxofemoral Flexão - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Inferior Direito - Coxofemoral Extensão - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Inferior Direito - Coxofemoral Adução - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Inferior Direito - Coxofemoral Abdução - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Inferior Direito - Tibiotársica Flexão Plantar - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Inferior Direito - Tibiotársica Flexão Dorsal - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Direito- Escapulo-umeral Adução- movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Esquerdo - Escapulo-umeral Flexão - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Esquerdo - Escapulo-umeral Extensão- movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Esquerdo - Escapulo-umeral Adução - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Esquerdo - Escapulo-umeral Abdução - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Esquerdo - Escapulo-umeral Rotação Externa - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Esquerdo - Escapulo-umeral Rotação Interna - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Esquerdo - Cotovelo Flexão - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Esquerdo - Cotovelo Extensão - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Esquerdo - Antebraço Pronação - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Esquerdo - Antebraço Supinação - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Direito- Escapulo-umeral Abdução - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Esquerdo -Punho Flexão - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Esquerdo - Punho Extensão - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Esquerdo - Dedos Flexão/Extensão - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Esquerdo - Dedos Adução/Abdução - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Inferior Esquerdo - Coxofemoral Flexão - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Inferior Esquerdo - Coxofemoral Extensão - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Inferior Esquerdo - Coxofemoral Adução - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Inferior Esquerdo - Coxofemoral Abdução - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Inferior Esquerdo - Tibiotársica Flexão Plantar - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Inferior Esquerdo - Tibiotársica Flexão Dorsal - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Direito- Escapulo-umeral Rotação Externa - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Direito- Escapulo-umeral Rotação Interna - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Direito- Cotovelo Flexão - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Direito- Cotovelo Extensão - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Direito- Antebraço Pronação - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

15-12-2023 08:30 - Membro Superior Direito- Antebraço Supinação - movimento ativo contra a gravidade e contra a resistência [MELHOROU]

Movimento articular

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Articulação

08-12-2023 09:00 - Ombro Direita(o): Abdução.

08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.

08-12-2023 09:00 - Ombro Direita(o): Adução.

08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.

08-12-2023 09:00 - Punho Direita(o): Flexão.

08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Punho Direita(o): Extensão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Punho Direita(o): Desvio cubital.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Punho Direita(o): Desvio radial.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Dedos da mão Direita(o): Flexão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Dedos da mão Direita(o): Extensão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Dedos da mão Direita(o): Circundação do polegar.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Dedos da mão Direita(o): Oponência do polegar.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Articulação da anca Direita(o): Abdução.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Articulação da anca Direita(o): Adução.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Ombro Direita(o): Flexão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Articulação da anca Direita(o): Flexão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Articulação da anca Direita(o): Extensão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Articulação da anca Direita(o): Rotação interna.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Articulação da anca Direita(o): Rotação externa.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Articulação do joelho Direita(o): Flexão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Articulação do joelho Direita(o): Extensão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Articulação do tornozelo Direita(o): Flexão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Articulação do tornozelo Direita(o): Extensão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Articulação do tornozelo Direita(o): Eversão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Articulação do tornozelo Direita(o): Inversão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Ombro Direita(o): Extensão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Ombro Esquerda(o): Abdução.

08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Ombro Esquerda(o): Adução.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Ombro Esquerda(o): Flexão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Ombro Esquerda(o): Extensão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Ombro Esquerda(o): Rotação interna.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Ombro Esquerda(o): Rotação externa.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Articulação do cotovelo Esquerda(o): Flexão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Articulação do cotovelo Esquerda(o): Extensão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Antebraço Esquerda(o): Supinação.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Antebraço Esquerda(o): Pronação.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Ombro Direita(o): Rotação interna.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Punho Esquerda(o): Flexão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Punho Esquerda(o): Extensão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Punho Esquerda(o): Desvio cubital.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Punho Esquerda(o): Desvio radial.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Dedos da mão Esquerda(o): Flexão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Dedos da mão Esquerda(o): Extensão.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Dedos da mão Esquerda(o): Circundação do polegar.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Dedos da mão Esquerda(o): Oponência do polegar.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Articulação da anca Esquerda(o): Abdução.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Articulação da anca Esquerda(o): Adução.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Ombro Direita(o): Rotação externa.
08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
08-12-2023 09:00 - Articulação da anca Esquerda(o): Flexão.

- 08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
 08-12-2023 09:00 - Articulação da anca Esquerda(o): Extensão.
 08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
 08-12-2023 09:00 - Articulação da anca Esquerda(o): Rotação interna.
 08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
 08-12-2023 09:00 - Articulação da anca Esquerda(o): Rotação externa.
 08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
 08-12-2023 09:00 - Articulação do joelho Esquerda(o): Flexão.
 08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
 08-12-2023 09:00 - Articulação do joelho Esquerda(o): Extensão.
 08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
 08-12-2023 09:00 - Articulação do tornozelo Esquerda(o): Flexão.
 08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
 08-12-2023 09:00 - Articulação do tornozelo Esquerda(o): Extensão.
 08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
 08-12-2023 09:00 - Articulação do tornozelo Esquerda(o): Eversão.
 08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
 08-12-2023 09:00 - Articulação do tornozelo Esquerda(o): Inversão.
 08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
 08-12-2023 09:00 - Articulação do cotovelo Direita(o): Flexão.
 08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
 08-12-2023 09:00 - Articulação do cotovelo Direita(o): Extensão.
 08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
 08-12-2023 09:00 - Antebraço Direita(o): Supinação.
 08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.
 08-12-2023 09:00 - Antebraço Direita(o): Pronação.
 08-12-2023 09:00 - mobilidade articular limitada.

08-12-2023 09:00 - Rigidez articular [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Determinar evolução da amplitude articular [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da amplitude articular [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Evitar agravamento da rigidez articular [FIM] 15-12-2023

08:30

08-12-2023 09:00 - Executar técnica de exercício músculo-articular passivo [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Executar técnica de exercício músculo-articular ativo-assistido [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover adesão: regime de exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre os exercícios músculo-articulares e o movimento articular: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade para executar exercícios músculo-articulares: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para

intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia para executar os exercícios músculo-articulares: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre os exercícios músculo-articulares e o movimento articular

[RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre os exercícios músculo-articulares e o movimento articular [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre os exercícios músculo-articulares e o movimento articular: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente a relação entre os exercícios músculo-articulares e o movimento articular [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar capacidade para executar exercícios músculo-articulares [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade para executar exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Instruir exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para executar os exercícios músculo-articulares [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para executar os exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da adesão aos exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: adesão ao regime de exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Capacidade do cuidador para executar os exercícios músculo-articulares: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia do cuidador para executar os exercícios músculo-articulares: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para executar os exercícios músculo-articulares [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade do cuidador para executar

os exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade do cuidador para executar os exercícios músculo-articulares: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Instruir cuidador sobre exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar cuidador a executar exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar autoeficácia para executar os exercícios músculo-articulares [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia do cuidador para executar os exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia do cuidador para executar os exercícios músculo-articulares: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador os resultados alcançados [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cuidador [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: adesão ao regime de exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - O cuidador realiza os exercícios músculo-articulares de acordo com a recomendação.

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Articulação

15-12-2023 08:30 - Ombro Direita(o): Abdução.

15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Ombro Direita(o): Adução.

15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Punho Direita(o): Flexão.

15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Punho Direita(o): Extensão.

15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Punho Direita(o): Desvio cubital.

15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Punho Direita(o): Desvio radial.

15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Dedos da mão Direita(o): Flexão.

15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Dedos da mão Direita(o): Extensão.

15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Dedos da mão Direita(o): Circundação do polegar.

15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Dedos da mão Direita(o): Oponência do polegar.

15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Articulação da anca Direita(o): Abdução.

15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

- 15-12-2023 08:30 - Articulação da anca Direita(o): Adução.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Ombro Direita(o): Flexão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação da anca Direita(o): Flexão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação da anca Direita(o): Extensão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação da anca Direita(o): Rotação interna.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação da anca Direita(o): Rotação externa.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação do joelho Direita(o): Flexão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação do joelho Direita(o): Extensão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação do tornozelo Direita(o): Flexão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação do tornozelo Direita(o): Extensão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação do tornozelo Direita(o): Eversão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação do tornozelo Direita(o): Inversão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Ombro Direita(o): Extensão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Ombro Esquerda(o): Abdução.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Ombro Esquerda(o): Adução.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Ombro Esquerda(o): Flexão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Ombro Esquerda(o): Extensão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Ombro Esquerda(o): Rotação interna.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Ombro Esquerda(o): Rotação externa.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação do cotovelo Esquerda(o): Flexão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação do cotovelo Esquerda(o): Extensão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Antebraço Esquerda(o): Supinação.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

- 15-12-2023 08:30 - Antebraço Esquerda(o): Pronação.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Ombro Direita(o): Rotação interna.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Punho Esquerda(o): Flexão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Punho Esquerda(o): Extensão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Punho Esquerda(o): Desvio cubital.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Punho Esquerda(o): Desvio radial.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Dedos da mão Esquerda(o): Flexão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Dedos da mão Esquerda(o): Extensão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Dedos da mão Esquerda(o): Circundação do polegar.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Dedos da mão Esquerda(o): Oponência do polegar.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação da anca Esquerda(o): Abdução.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação da anca Esquerda(o): Adução.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Ombro Direita(o): Rotação externa.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação da anca Esquerda(o): Flexão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação da anca Esquerda(o): Extensão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação da anca Esquerda(o): Rotação interna.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação da anca Esquerda(o): Rotação externa.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação do joelho Esquerda(o): Flexão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação do joelho Esquerda(o): Extensão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação do tornozelo Esquerda(o): Flexão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação do tornozelo Esquerda(o): Extensão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].
- 15-12-2023 08:30 - Articulação do tornozelo Esquerda(o): Eversão.
 - 15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Articulação do tornozelo Esquerda(o): Inversão.

15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Articulação do cotovelo Direita(o): Flexão.

15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Articulação do cotovelo Direita(o): Extensão.

15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Antebraço Direita(o): Supinação.

15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Antebraço Direita(o): Pronação.

15-12-2023 08:30 - mobilidade articular total [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Determinar evolução da mobilidade articular

15-12-2023 08:30 - Avaliar evolução da mobilidade articular

Tónus muscular

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Tónus

08-12-2023 09:00 - Pescoço: ligeira resistência muscular ao movimento passivo.

08-12-2023 09:00 - Membro superior Direita(o): ligeira resistência muscular ao movimento passivo.

08-12-2023 09:00 - Membro inferior Direita(o): ligeira resistência muscular ao movimento passivo.

08-12-2023 09:00 - Membro superior Esquerda(o): ligeira resistência muscular ao movimento passivo.

08-12-2023 09:00 - Membro inferior Esquerda(o): ligeira resistência muscular ao movimento passivo.

08-12-2023 09:00 - Espasticidade

08-12-2023 09:00 - Determinar evolução do tónus muscular

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do tónus muscular

15-12-2023 08:30 - Tónus

15-12-2023 08:30 - Pescoço: movimento passivo sem resistência muscular [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Membro superior Direita(o): movimento passivo sem resistência muscular [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Membro inferior Direita(o): movimento passivo sem resistência muscular [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Membro superior Esquerda(o): movimento passivo sem resistência muscular [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Membro inferior Esquerda(o): movimento passivo sem resistência muscular [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Referenciar espasticidade ao médico [SOS]

08-12-2023 09:00 - Evitar agravamento da espasticidade

08-12-2023 09:00 - Executar técnica de exercício músculo-articular passivo

08-12-2023 09:00 - Executar técnica de exercício músculo-articular ativo-assistido

08-12-2023 09:00 - Posicionar em padrão anti-espástico

08-12-2023 09:00 - Aplicar ortótese estática de alongamento [SOS]

08-12-2023 09:00 - Executar massagem

08-12-2023 09:00 - Aplicar calor [SOS]

08-12-2023 09:00 - Aplicar frio [SOS]

08-12-2023 09:00 - Promover adesão: regime de exercícios músculo-articulares

08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre os exercícios e o tónus muscular: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade para executar exercícios músculo-articulares: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia para executar os exercícios músculo-articulares: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre os exercícios e o tónus muscular [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre os exercícios e o tónus muscular [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre os exercícios e o tónus muscular: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente a relação entre os exercícios e o tónus muscular [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar capacidade para executar exercícios músculo-articulares [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade para executar exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Instruir exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para executar os exercícios músculo-articulares [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para executar os exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar exercícios músculo-articulares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da adesão aos exercícios músculo-articulares

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: adesão ao posicionamento em padrão anti-espástico

08-12-2023 09:00 - Capacidade do cuidador para posicionar em padrão anti-espástico: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento

próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia do cuidador para posicionar em padrão anti-espástico: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para posicionar em padrão anti-espástico [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade do cuidador para posicionar em padrão anti-espástico [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade do cuidador para posicionar em padrão anti-espástico: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Instruir cuidador a posicionar em padrão anti-espástico [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar cuidador a posicionar em padrão anti-espástico [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar autoeficácia para posicionar em padrão anti-espástico [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia do cuidador para posicionar em padrão anti-espástico [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia do cuidador para posicionar em padrão anti-espástico: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador os resultados alcançados [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cuidador [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: adesão ao posicionamento em padrão anti-espástico

15-12-2023 08:30 - O cuidador realiza posicionamento em padrão anti-espástico de acordo com a recomendação.

Função motora fina

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Destreza manual

08-12-2023 09:00 - Bilateral: Manipula objetos de pequenas dimensões com dificuldade.

08-12-2023 09:00 - Função motora fina comprometida [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Determinar evolução da função motora fina [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da função motora fina [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Destreza manual

15-12-2023 08:30 - Bilateral: Manipula objetos de pequenas dimensões sem dificuldade [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Promover adesão: treino da função motora fina [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre os exercícios e a função motora fina: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade para executar exercícios da função motora fina: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Significado atribuído ao treino da função motora fina: não dificultador.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre os exercícios e a função motora fina [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre os exercícios e a função motora fina [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre os exercícios e a função motora fina: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente a relação entre os exercícios e a função motora fina [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar capacidade para executar exercícios da função motora fina [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade para executar exercícios da função motora fina [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade para executar exercícios da função motora fina: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Instruir exercícios da função motora fina [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar a função motora fina [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da adesão ao treino da função motora fina [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Realiza treino da função motora fina de acordo com a recomendação.

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autogestão do treino da função motora fina.

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: adesão ao treino da função motora fina [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento do cuidador sobre promoção da função motora fina: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar conhecimento sobre promoção da função motora fina [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento do cuidador sobre promoção da função motora fina [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Conhecimento do cuidador sobre promoção da função motora fina: facilitador [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Ensinar cuidador sobre promoção da função motora fina [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: adesão ao treino da função motora fina [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - O cuidador realiza treino da função motora fina de acordo

com a recomendação.

Equilíbrio estático

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Instabilidade postural sentado sem apoio.

08-12-2023 09:00 - Controlo postural em pé: Instabilidade postural sem apoio.

08-12-2023 09:00 - Equilíbrio estático comprometido [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Determinar evolução do equilíbrio estático [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do equilíbrio estático [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Estabilidade postural sentado sem apoio [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Controlo postural em pé: Estabilidade postural sem apoio [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Melhorar equilíbrio estático [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Executar técnica de treino do equilíbrio estático [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Assistir no treino do equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Prevenir queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Gerir o ambiente físico para prevenir queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover autogestão: prevenção de quedas [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento sobre prevenção de queda: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar conhecimento sobre prevenção de queda [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento sobre prevenção de queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Ensinar sobre prevenção de quedas [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autogestão: prevenção de quedas [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover adesão: treino do equilíbrio estático [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade para treinar o equilíbrio: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia para treinar o equilíbrio: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Significado atribuído ao treino do equilíbrio: medo de cair.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio [RESOLVIDO]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente a relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar capacidade para treinar o equilíbrio [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade para treinar o equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade para treinar o equilíbrio: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Instruir o treino do equilíbrio estático [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar equilíbrio estático [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para treinar o equilíbrio [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para treinar o equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia para treinar o equilíbrio: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Treinar equilíbrio estático [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar significado atribuído ao treino do equilíbrio [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do significado atribuído ao treino do equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Significado atribuído ao treino do equilíbrio: não dificultador [MANTEVE].

08-12-2023 09:00 - Assistir cliente a analisar o significado dificultador [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da adesão ao treino do equilíbrio estático [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Realiza treino do equilíbrio estático de acordo com a recomendação.

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autogestão do treino do equilíbrio estático.

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: prevenção de queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento do cuidador sobre prevenção de queda: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar conhecimento sobre prevenção de queda [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento do cuidador sobre prevenção de queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Ensinar cuidador sobre prevenção de queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: prevenção de queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: adesão ao treino do equilíbrio estático [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Capacidade do cuidador para assistir no treino do equilíbrio: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia do cuidador para assistir no treino do equilíbrio: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para assistir no treino do equilíbrio [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade do cuidador para assistir no treino do equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade do cuidador para assistir no treino do equilíbrio: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Instruir cuidador a assistir no treino do equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar cuidador a assistir no treino do equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar autoeficácia para assistir no treino do equilíbrio [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia do cuidador para assistir no treino do equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia do cuidador para assistir no treino do equilíbrio: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador os resultados alcançados [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cuidador [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: adesão ao treino do equilíbrio estático [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - O cuidador realiza treino do equilíbrio estático de acordo com a recomendação.

Equilíbrio dinâmico

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Controlo postural em movimento: Instabilidade ao levantar-se, transferir-se ou virar-se.

08-12-2023 09:00 - Equilíbrio dinâmico comprometido [RESOLVIDO] 15-12-2023

08:30

08-12-2023 09:00 - Determinar evolução do equilíbrio dinâmico [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do equilíbrio dinâmico [FIM] 15-12-2023 08:30
15-12-2023 08:30 - Controlo postural em movimento: Estabilidade postural em movimento [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Melhorar equilíbrio dinâmico [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Executar técnica de treino do equilíbrio dinâmico [FIM]
15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Assistir no treino do equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Prevenir queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Adequar o vestuário para prevenir queda [FIM] 15-12-2023
08:30

08-12-2023 09:00 - Gerir o ambiente físico para prevenir queda [FIM] 15-12-2023
08:30

08-12-2023 09:00 - Promover autogestão: prevenção de quedas [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento sobre prevenção de queda: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar conhecimento sobre prevenção de queda [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento sobre prevenção de queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Ensinar sobre prevenção de quedas [FIM] 15-12-2023
08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autogestão: prevenção de quedas [FIM]
15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover adesão: treino do equilíbrio dinâmico [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Capacidade para treinar o equilíbrio: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia para treinar o equilíbrio: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Significado atribuído ao treino do equilíbrio: medo de cair.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio [RESOLVIDO]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente a relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar capacidade para treinar o equilíbrio [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade para treinar o equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Instruir o treino do equilíbrio dinâmico [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar equilíbrio dinâmico [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para treinar o equilíbrio [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para treinar o equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar equilíbrio dinâmico [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar significado atribuído ao treino do equilíbrio [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do significado atribuído ao treino do equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Assistir cliente a analisar o significado dificultador [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da adesão ao treino do equilíbrio dinâmico [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Realiza treino do equilíbrio dinâmico de acordo com a recomendação.

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autogestão do treino do equilíbrio dinâmico.

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: prevenção de queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento do cuidador sobre prevenção de queda: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar conhecimento sobre prevenção de queda [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento do cuidador sobre prevenção de queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Ensinar cuidador sobre prevenção de queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: prevenção de queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: adesão ao treino do equilíbrio dinâmico [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Capacidade do cuidador para assistir no treino do equilíbrio: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para

intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia do cuidador para assistir no treino do equilíbrio: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para assistir no treino do equilíbrio [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade do cuidador para assistir no treino do equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Instruir cuidador a assistir no treino do equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar cuidador a assistir no treino do equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar autoeficácia para assistir no treino do equilíbrio [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia do cuidador para assistir no treino do equilíbrio [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador os resultados alcançados [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cuidador [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: adesão ao treino do equilíbrio dinâmico [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - O cuidador realiza treino do equilíbrio dinâmico de acordo com a recomendação.

Sensações somáticas

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Sem manifestação de prurido.

08-12-2023 09:00 - Sensibilidade superficial

08-12-2023 09:00 - Direita(o)

08-12-2023 09:00 - Com compromisso da sensibilidade tátil inespecífica.

08-12-2023 09:00 - Com compromisso da sensibilidade térmica.

08-12-2023 09:00 - Com compromisso da sensibilidade dolorosa.

08-12-2023 09:00 - Esquerda(o)

08-12-2023 09:00 - Com compromisso da sensibilidade tátil inespecífica.

08-12-2023 09:00 - Com compromisso da sensibilidade térmica.

08-12-2023 09:00 - Com compromisso da sensibilidade dolorosa.

08-12-2023 09:00 - Sensibilidade profunda

08-12-2023 09:00 - Membro superior Direita(o)

08-12-2023 09:00 - Com compromisso da sensibilidade propriocetiva.

08-12-2023 09:00 - Sem compromisso da sensibilidade vibratória.

08-12-2023 09:00 - Mão Direita(o)

08-12-2023 09:00 - Com compromisso da sensibilidade propriocetiva.

08-12-2023 09:00 - Sem compromisso da sensibilidade vibratória.

08-12-2023 09:00 - Membro inferior Direita(o)

08-12-2023 09:00 - Com compromisso da sensibilidade propriocetiva.

- 08-12-2023 09:00 - Sem compromisso da sensibilidade vibratória.
08-12-2023 09:00 - Pé Direita(o)
08-12-2023 09:00 - Com compromisso da sensibilidade proprioceptiva.
08-12-2023 09:00 - Sem compromisso da sensibilidade vibratória.
08-12-2023 09:00 - Membro superior Esquerda(o)
08-12-2023 09:00 - Com compromisso da sensibilidade proprioceptiva.
08-12-2023 09:00 - Sem compromisso da sensibilidade vibratória.
08-12-2023 09:00 - Mão Esquerda(o)
08-12-2023 09:00 - Com compromisso da sensibilidade proprioceptiva.
08-12-2023 09:00 - Sem compromisso da sensibilidade vibratória.
08-12-2023 09:00 - Membro inferior Esquerda(o)
08-12-2023 09:00 - Com compromisso da sensibilidade proprioceptiva.
08-12-2023 09:00 - Sem compromisso da sensibilidade vibratória.
08-12-2023 09:00 - Pé Esquerda(o)
08-12-2023 09:00 - Com compromisso da sensibilidade proprioceptiva.
08-12-2023 09:00 - Sem compromisso da sensibilidade vibratória.
08-12-2023 09:00 - Sem manifestação de dor.
08-12-2023 09:00 - Determinar sinais de dor
08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução de sinais de dor
15-12-2023 08:30 - Sem manifestação de dor [MANTEVE].
08-12-2023 09:00 - Sensibilidade comprometida [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30
08-12-2023 09:00 - Determinar evolução da sensibilidade [FIM] 15-12-2023 08:30
08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da sensibilidade [FIM] 15-12-2023 08:30
15-12-2023 08:30 - Sensibilidade superficial
15-12-2023 08:30 - Direita(o)
15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade tátil inespecífica.
15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade térmica.
15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade dolorosa.
15-12-2023 08:30 - Esquerda(o)
15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade tátil inespecífica.
15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade térmica.
15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade dolorosa.
15-12-2023 08:30 - Sensibilidade profunda
15-12-2023 08:30 - Membro superior Direita(o)
15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade proprioceptiva.
15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade vibratória.
15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade discriminativa.
15-12-2023 08:30 - Mão Direita(o)
15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade proprioceptiva.
15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade vibratória.
15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade discriminativa.
15-12-2023 08:30 - Membro inferior Direita(o)
15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade proprioceptiva.

15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade vibratória.
 15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade discriminativa.
 15-12-2023 08:30 - Pé Direita(o)
 15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade propriocetiva.
 15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade vibratória.
 15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade discriminativa.
 15-12-2023 08:30 - Membro superior Esquerda(o)
 15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade propriocetiva.
 15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade vibratória.
 15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade discriminativa.
 15-12-2023 08:30 - Mão Esquerda(o)
 15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade propriocetiva.
 15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade vibratória.
 15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade discriminativa.
 15-12-2023 08:30 - Membro inferior Esquerda(o)
 15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade propriocetiva.
 15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade vibratória.
 15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade discriminativa.
 15-12-2023 08:30 - Pé Esquerda(o)
 15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade propriocetiva.
 15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade vibratória.
 15-12-2023 08:30 - Sem compromisso da sensibilidade discriminativa.

08-12-2023 09:00 - Referenciar compromisso da sensibilidade ao médico [SOS]
 [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Melhorar sensibilidade [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Executar estimulação da sensibilidade tátil [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover autogestão: sensibilidade [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Capacidade para estimular a sensibilidade tátil: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
 08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre a estimulação e a recuperação da sensibilidade: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar capacidade para estimular a sensibilidade tátil [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade para autoestimulação da sensibilidade [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade para estimular a sensibilidade tátil: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Instruir a autoestimulação da sensibilidade [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar autoestimulação da sensibilidade [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação

entre a estimulação e a recuperação da sensibilidade [RESOLVIDO]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre a estimulação e a recuperação da sensibilidade [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre a estimulação e a recuperação da sensibilidade: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Contratualizar com cliente experiência indutora da consciencialização [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente a relação entre a estimulação e a recuperação da sensibilidade [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autogestão da sensibilidade [FIM]

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Adota comportamentos de autogestão da sensibilidade.

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autogestão da sensibilidade.

08-12-2023 09:00 - Promover autogestão: prevenção de lesões tegumentares

[FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento sobre prevenção de lesões tegumentares: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Conhecimento sobre autovigilância da pele: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar conhecimento sobre prevenção de lesões tegumentares [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento sobre prevenção de lesões tegumentares [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Conhecimento sobre prevenção de lesões tegumentares: facilitador [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Ensinar sobre prevenção de lesões tegumentares [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar conhecimento sobre autovigilância da pele [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento sobre autovigilância da pele [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Conhecimento sobre autovigilância da pele: facilitador [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Ensinar sobre vigilância da pele [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autogestão: prevenção de lesões tegumentares [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Adota comportamentos de prevenção de lesões tegumentares.

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com os comportamentos de prevenção de lesões tegumentares.

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: prevenção de lesões tegumentares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento do cuidador sobre prevenção de lesões tegumentares: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Conhecimento do cuidador sobre vigilância da pele: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar conhecimento sobre prevenção de lesões tegumentares [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento do cuidador sobre prevenção de lesões tegumentares [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Conhecimento do cuidador sobre prevenção de lesões tegumentares: facilitador [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Ensinar cuidador sobre prevenção de lesões tegumentares [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar conhecimento sobre vigilância da pele [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento do cuidador sobre vigilância da pele [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Conhecimento do cuidador sobre vigilância da pele: facilitador [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Ensinar cuidador sobre vigilância da pele [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: prevenção de lesões tegumentares [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - O cuidador adota comportamentos de prevenção de lesões tegumentares.

Apetite

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Ingeriu parte das refeições.

08-12-2023 09:00 - Apetite diminuído.

08-12-2023 09:00 - Paladar conservado.

08-12-2023 09:00 - Apetite comprometido [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Determinar evolução da ingestão de alimentos às refeições [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da ingestão de alimentos às refeições [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Ingeriu a totalidade das refeições.

08-12-2023 09:00 - Determinar evolução do apetite [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do apetite [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Apetite conservado [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Paladar conservado [MANTEVE].

08-12-2023 09:00 - Referenciar compromisso do apetite ao serviço de nutrição [SOS] [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Melhorar apetite [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Planear dieta [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover autogestão: apetite [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Significado atribuído ao compromisso do apetite: não dificultador.

08-12-2023 09:00 - *Avaliar evolução da autogestão do apetite* [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Adota comportamentos de autogestão do apetite.

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autogestão do apetite.

Mastigação

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Trituração diminuída.

08-12-2023 09:00 - Simetria do ciclo mastigatório

08-12-2023 09:00 - Esquerda(o): Ciclo mastigatório simétrico.

08-12-2023 09:00 - Direita(o): Ciclo mastigatório simétrico.

08-12-2023 09:00 - Duração do ciclo mastigatório: aumentada (face à consistência dos alimentos) .

08-12-2023 09:00 - Mastigação comprometida [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30**08-12-2023 09:00 - Determinar evolução da mastigação** [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Avaliar evolução da mastigação* [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Movimentos do ciclo mastigatório normais [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Simetria do ciclo mastigatório

15-12-2023 08:30 - Direita(o): Ciclo mastigatório simétrico [MANTEVE].

15-12-2023 08:30 - Esquerda(o): Ciclo mastigatório simétrico [MANTEVE].

15-12-2023 08:30 - Duração do ciclo mastigatório: normal (face à consistência dos alimentos) [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - *Referenciar mastigação comprometida ao médico* [SOS] [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Facilitar mastigação [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Planear dieta* [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Prevenir aspiração [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Lavar cavidade oral* [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Remover resíduos de alimentos da cavidade oral após a refeição* [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover autogestão: mastigação [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento sobre adequação da dieta para facilitar a mastigação: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre a dieta e a mastigação: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Significado atribuído à adequação da dieta: não dificultador.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar conhecimento sobre adequação da dieta para facilitar a mastigação [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Avaliar evolução do conhecimento sobre adequação da*

dieta para facilitar a mastigação [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Conhecimento sobre adequação da dieta para facilitar a mastigação: facilitador [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Ensinar sobre dieta para facilitar a mastigação [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Ensinar sobre dispositivos facilitadores da mastigação

[FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre a dieta e a mastigação [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre a dieta e a mastigação [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre a dieta e a mastigação: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente a relação entre a dieta e a mastigação [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autogestão da mastigação [FIM]

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Adota comportamentos de autogestão da mastigação.

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autogestão da mastigação.

08-12-2023 09:00 - Promover autogestão: prevenção da aspiração [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento sobre prevenção de aspiração: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar conhecimento sobre prevenção de aspiração [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento sobre prevenção de aspiração [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Ensinar sobre prevenção da aspiração [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Ensinar sobre inspeção da cavidade oral após as refeições [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autogestão: prevenção da aspiração [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: gestão da mastigação [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento do cuidador sobre adequação da dieta para facilitar a mastigação: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar conhecimento sobre adequação da dieta para facilitar a mastigação [RESOLVIDO]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento do cuidador sobre adequação da dieta para facilitar a mastigação [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Conhecimento do cuidador sobre adequação da dieta

para facilitar a mastigação: facilitador [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Ensinar cuidador sobre dieta para facilitar a mastigação [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Ensinar cuidador sobre planeamento da dieta [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: gestão da mastigação [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - O cuidador adota comportamentos de gestão da mastigação.

Deglutição

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Com indícios de compromisso da deglutição.

08-12-2023 09:00 - Deglutição comprometida [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Determinar evolução da deglutição [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da deglutição [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Sem indícios de compromisso da deglutição [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Referenciar deglutição comprometida ao médico [SOS] [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Prevenir aspiração [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Planear dieta [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Posicionar durante a refeição para facilitar a deglutição [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Posicionar para prevenir a aspiração [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover autogestão: deglutição [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento sobre adequação da dieta para facilitar a deglutição: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre o treino e a promoção da deglutição: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade para deglutir: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia para deglutir: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Significado atribuído ao treino da deglutição: não dificultador.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar conhecimento sobre adequação da dieta para facilitar a deglutição [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento sobre adequação da dieta para facilitar a deglutição [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Conhecimento sobre adequação da dieta para facilitar a deglutição: facilitador [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Ensinar sobre dieta para facilitar a deglutição [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o treino e a promoção da deglutição [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o treino e a promoção da deglutição [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre o treino e a promoção da deglutição: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente a relação entre o treino e a promoção da deglutição [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar capacidade para deglutir [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade para deglutir [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade para deglutir: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Instruir técnica de deglutição [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar técnica de deglutição [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para deglutir [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para deglutir [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia para deglutir: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Treinar técnica de deglutição [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autogestão da deglutição [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Adota comportamentos de autogestão da deglutição.

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autogestão da deglutição.

08-12-2023 09:00 - Promover autogestão: prevenção da aspiração [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento sobre prevenção de aspiração: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre a dieta e a deglutição: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Significado atribuído à adequação da dieta: não dificultador.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar conhecimento sobre prevenção de aspiração [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento sobre prevenção de aspiração [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Conhecimento sobre prevenção de aspiração: facilitador [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Ensinar sobre posicionamento facilitador da deglutição [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Ensinar sobre prevenção da aspiração [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre a dieta e a deglutição [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre a dieta e a deglutição [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre a dieta e a deglutição: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Contratualizar com cliente experiência indutora da consciencialização [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente a relação entre a dieta e a deglutição [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autogestão: prevenção da aspiração [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Adota comportamentos de prevenção de aspiração.

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com os comportamentos de prevenção de aspiração.

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: prevenção da aspiração [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento do cuidador sobre adequação da dieta para facilitar a deglutição: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Conhecimento do cuidador sobre prevenção de aspiração: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade do cuidador para alimentar: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia do cuidador para alimentar: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar conhecimento sobre adequação da dieta para facilitar a deglutição [RESOLVIDO]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento do cuidador sobre adequação da dieta para facilitar a deglutição [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Conhecimento do cuidador sobre adequação da dieta para facilitar a deglutição: facilitador [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Ensinar cuidador sobre dieta para facilitar a deglutição [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Ensinar cuidador sobre planeamento da dieta [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar conhecimento sobre prevenção de aspiração [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento do cuidador sobre prevenção de aspiração [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Conhecimento do cuidador sobre prevenção de aspiração: facilitador [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - *Ensinar cuidador sobre prevenção da aspiração [FIM]*

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Ensinar cuidador sobre inspeção da cavidade oral após as refeições [FIM]* 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Ensinar cuidador sobre posicionamento facilitador da deglutição [FIM]* 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para alimentar [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Avaliar evolução da capacidade do cuidador para alimentar [FIM]* 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade do cuidador para alimentar: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - *Instruir cuidador para alimentar [FIM]* 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Instruir cuidador a facilitar a deglutição através de posicionamento durante a refeição [FIM]* 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Treinar cuidador para alimentar [FIM]* 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar autoeficácia para alimentar [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Avaliar evolução da autoeficácia do cuidador para alimentar [FIM]* 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia do cuidador para alimentar: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - *Analisar com o cuidador os resultados alcançados [FIM]*

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Elogiar o desempenho do cuidador [FIM]* 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Avaliar evolução do papel do cuidador: prevenção da aspiração [FIM]* 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - O cuidador adota comportamentos de prevenção de aspiração.

Virar-se

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Capaz de mudar de posição na cama

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Grades da cama - inicia o movimento de rodar o corpo de um lado para o outro na cama, mas não o termina posicionando-se.

08-12-2023 09:00 - Virar-se comprometido [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Determinar evolução do virar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Avaliar evolução do virar-se [FIM]* 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capaz de mudar de posição na cama

15-12-2023 08:30 - inicia o movimento de rodar o corpo de um lado para o outro na cama e termina-o posicionando-se.

08-12-2023 09:00 - Assegurar atividades de virar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Assistir no virar-se [FIM]* 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Assistir no virar-se usando dispositivo [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Posicionar usando dispositivo [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Prevenir úlcera de pressão [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Posicionar para prevenir úlcera de pressão [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Aplicar colchão de alívio de pressão [SOS] [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Prevenir complicações na articulação da anca [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Posicionar para prevenir complicações na articulação da anca [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover autonomia para virar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Consciencialização sobre compromisso no virar-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para virar-se

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Grades da cama - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade para virar-se

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Grades da cama - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia para virar-se

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Grades da cama - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização sobre compromisso no virar-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização sobre compromisso no virar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização sobre compromisso no virar-se: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Assistir o cliente na autoavaliação do virar-se [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para virar-se [RESOLVIDO]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para virar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para virar-se

15-12-2023 08:30 - facilitadora.

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente a relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para virar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar capacidade para virar-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade para virar-se [FIM]

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade para virar-se

15-12-2023 08:30 - facilitadora.

08-12-2023 09:00 - Instruir a virar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar o virar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para virar-se

[RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para virar-se [FIM]

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia para virar-se

15-12-2023 08:30 - facilitadora.

08-12-2023 09:00 - Treinar o virar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autonomia para virar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autonomia para virar-se.

08-12-2023 09:00 - Promover autogestão: prevenção de complicações na articulação da anca [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento sobre prevenção de complicações na articulação da anca enquanto deitado: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar conhecimento sobre prevenção de complicações na articulação da anca enquanto deitado

[RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento sobre prevenção de complicações na articulação da anca enquanto deitado [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Conhecimento sobre prevenção de complicações na articulação da anca enquanto deitado: facilitador [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Ensinar sobre prevenção de complicações na articulação da anca enquanto deitado [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autogestão: prevenção de complicações na articulação da anca [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Adota comportamentos de prevenção de complicações na articulação da anca.

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com os comportamentos de prevenção de complicações na articulação da anca.

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: satisfação de necessidades do virar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no virar-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o

momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade do cuidador para assistir no virar-se

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade do cuidador para posicionar

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia do cuidador para posicionar

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar

consciencialização sobre potencial de autonomia do cliente no virar-se

[RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no virar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no virar-se: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador o potencial de autonomia do cliente no virar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para assistir no virar-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Instruir cuidador para assistir no virar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar cuidador para assistir no virar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para posicionar [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade do cuidador para posicionar [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar autoeficácia para posicionar [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia do cuidador para posicionar [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador os resultados alcançados [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cuidador [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: satisfação de necessidades do virar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

Erguer-se

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Capaz de mobilizar o corpo para a posição vertical

08-12-2023 09:00 - Inicia o movimento de levantar o corpo para a posição de pé, mas não o completa com sucesso.

08-12-2023 09:00 - Erguer-se comprometido [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Determinar evolução do erguer-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do erguer-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capaz de mobilizar o corpo para a posição vertical

15-12-2023 08:30 - Levanta o corpo para a posição de pé em segurança.

08-12-2023 09:00 - Assegurar atividades de erguer-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Assistir no erguer-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Prevenir queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Gerir o ambiente físico para prevenir queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover autonomia para erguer-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Consciencialização sobre compromisso no erguer-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para erguer-se

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade para erguer-se

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia para erguer-se

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Significado atribuído ao uso de dispositivo para erguer-se

08-12-2023 09:00 - não dificultador.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização sobre compromisso no erguer-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização sobre compromisso no erguer-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização sobre compromisso no erguer-se: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Assistir o cliente na autoavaliação do erguer-se [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para erguer-se [RESOLVIDO]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente a relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para erguer-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar capacidade para erguer-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade para erguer-se [FIM]

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade para erguer-se

15-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Instruir a erguer-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar a erguer-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para erguer-se

[RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para erguer-se [FIM]

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia para erguer-se

15-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Treinar a erguer-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autonomia para erguer-se [FIM]

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autonomia para erguer-se.

08-12-2023 09:00 - Promover autogestão: prevenção de quedas [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento sobre prevenção de queda: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar conhecimento sobre

prevenção de queda [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento sobre prevenção de queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Ensinar sobre prevenção de quedas [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autogestão: prevenção de quedas [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: prevenção de queda [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento do cuidador sobre prevenção de queda: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar conhecimento

sobre prevenção de queda [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento do cuidador sobre prevenção de queda [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Conhecimento do cuidador sobre prevenção de queda: facilitador [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Ensinar cuidador sobre prevenção de queda [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: prevenção de queda [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - O cuidador adota comportamentos de prevenção de queda.

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: satisfação de necessidades

do erguer-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no erguer-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade do cuidador para assistir no erguer-se

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia do cuidador para assistir no erguer-se

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar

consciencialização sobre potencial de autonomia do cliente no erguer-se

[RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no erguer-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no erguer-se: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador o potencial de autonomia do cliente no erguer-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para

assistir no erguer-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade do cuidador para assistir no erguer-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade do cuidador para assistir no erguer-se
15-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Instruir cuidador para assistir no erguer-se [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar cuidador para assistir no erguer-se [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar autoeficácia para

assistir no erguer-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia do cuidador para assistir no erguer-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia do cuidador para assistir no erguer-se
15-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador os resultados alcançados [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cuidador [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: satisfação de necessidades do erguer-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - O cuidador levanta o familiar dependente de acordo com a recomendação.

Transferir-se

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Capaz de mobilizar o corpo entre superfícies próximas

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Andarilho - mobiliza-se entre duas superfícies próximas de forma insegura e lentificada.

08-12-2023 09:00 - Transferir-se comprometido [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Determinar evolução do transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capaz de mobilizar o corpo entre superfícies próximas

15-12-2023 08:30 - mobiliza-se entre duas superfícies próximas de forma segura e pronta.

08-12-2023 09:00 - Assegurar atividades de transferir-se [FIM] 15-12-2023

08:30

08-12-2023 09:00 - Assistir no transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Transferir cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Transferir cliente usando dispositivo [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Prevenir queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Gerir o ambiente físico para prevenir queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover autonomia para transferir-se [FIM] 15-12-2023

08:30

08-12-2023 09:00 - Consciencialização sobre compromisso no transferir-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para transferir-se

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Andarilho - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade para transferir-se

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Andarilho - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia para transferir-se

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Andarilho - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Significado atribuído ao uso de dispositivo para transferir-se

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Andarilho - não dificultador.

08-12-2023 09:00 - Acesso a dispositivos face ao compromisso no transferir-se

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Andarilho - refere ter disponibilidade financeira e sabe como aceder ao dispositivo.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização sobre compromisso no transferir-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização sobre compromisso no transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização sobre compromisso no transferir-se: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Assistir o cliente na autoavaliação do transferir-se [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para transferir-se [RESOLVIDO]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para transferir-se

15-12-2023 08:30 - facilitadora.

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente a relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar capacidade para transferir-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade para transferir-se [FIM]

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade para transferir-se

15-12-2023 08:30 - facilitadora.

08-12-2023 09:00 - Instruir a transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar a transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para transferir-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para transferir-se [FIM]

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia para transferir-se

15-12-2023 08:30 - facilitadora.

08-12-2023 09:00 - Treinar a transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autonomia para transferir-se [FIM]

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autonomia para transferir-se.

08-12-2023 09:00 - Promover autogestão: prevenção de quedas [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento sobre prevenção de queda: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar conhecimento sobre prevenção de queda [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento sobre prevenção de queda [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Conhecimento sobre prevenção de queda: facilitador [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Ensinar sobre prevenção de quedas [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autogestão: prevenção de quedas [FIM]

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Adota comportamentos de prevenção de quedas.

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com os comportamentos de prevenção de quedas.

08-12-2023 09:00 - Promover autogestão: prevenção de complicações na articulação da anca [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento sobre prevenção de complicações na articulação da anca durante o transferir-se: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar conhecimento sobre prevenção de complicações na articulação da anca durante o transferir-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento sobre prevenção de complicações na articulação da anca durante o transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Conhecimento sobre prevenção de complicações na articulação da anca durante o transferir-se: facilitador [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Ensinar sobre prevenção de complicações na articulação da anca durante o transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autogestão: prevenção de complicações na articulação da anca [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Adota comportamentos de prevenção de complicações na articulação da anca.

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com os comportamentos de prevenção de complicações na articulação da anca.

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: satisfação de necessidades do transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no transferir-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade do cuidador para assistir no transferir-se

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade do cuidador para transferir

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia do cuidador para assistir no transferir-se

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia do cuidador para transferir

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar

consciencialização sobre potencial de autonomia do cliente no transferir-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no transferir-se: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador o potencial de autonomia do cliente no transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para assistir no transferir-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade do cuidador para assistir no transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade do cuidador para assistir no transferir-se 15-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Instruir cuidador para assistir no transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar cuidador para assistir no transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para transferir [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade do cuidador para transferir [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade do cuidador para transferir 15-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar autoeficácia para assistir no transferir-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia do cuidador para assistir no transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia do cuidador para assistir no transferir-se 15-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador os resultados alcançados [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cuidador [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar autoeficácia para transferir [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia do cuidador para transferir [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia do cuidador para transferir 15-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador os resultados alcançados [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cuidador [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: satisfação de necessidades de transferir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - O cuidador transfere o familiar dependente de acordo com a recomendação.

Sentar-se

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Capaz de mobilizar o corpo da posição de deitado para a posição de sentado

08-12-2023 09:00 - inicia o movimento, mas não o consegue completar.

08-12-2023 09:00 - Capaz de mobilizar o corpo da posição de pé para a posição de sentado

08-12-2023 09:00 - inicia o movimento, mas não o consegue completar.

08-12-2023 09:00 - Sentar-se comprometido [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Determinar evolução do sentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução no sentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capaz de mobilizar o corpo da posição de deitado para a posição de sentado

15-12-2023 08:30 - modifica de forma pronta e segura a posição do corpo [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Capaz de mobilizar o corpo da posição de pé para a posição de sentado

15-12-2023 08:30 - baixa de forma pronta e segura a posição do corpo [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Assegurar atividades de sentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Assistir no sentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Assistir no sentar-se usando dispositivo [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Prevenir queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Gerir o ambiente físico para prevenir queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Prevenir complicações na articulação da anca [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Assistir no sentar-se para prevenir complicações na articulação da anca [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Providenciar dispositivos de prevenção de complicações na articulação da anca [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover autonomia para sentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Consciencialização sobre compromisso no sentar-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para sentar-se

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade para sentar-se

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização sobre

compromisso no sentar-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização sobre compromisso no sentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização sobre compromisso no sentar-se: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Assistir o cliente na autoavaliação do sentar-se [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para sentar-se [RESOLVIDO]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para sentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para sentar-se

15-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente a relação entre o uso de dispositivo e a autonomia no sentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar capacidade para sentar-se

[RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade para sentar-se [FIM]

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade para sentar-se

15-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Instruir a sentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar o sentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autonomia para sentar-se [FIM]

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autonomia para sentar-se.

Cuidar da higiene pessoal

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Não obtém objetos para o banho.

08-12-2023 09:00 - Não abre a torneira.

08-12-2023 09:00 - Capaz de lavar e secar o corpo

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Cadeira de banho - Não lava nem seca o corpo.

08-12-2023 09:00 - Capaz de lavar e secar parte do corpo

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Cadeira de banho - Lava e seca parte do corpo.

08-12-2023 09:00 - Lava a cavidade oral.

08-12-2023 09:00 - Não aplica produtos de higiene.

08-12-2023 09:00 - Capaz de pentear-se

08-12-2023 09:00 - Não se penteia.

08-12-2023 09:00 - Não se barbeia.

08-12-2023 09:00 - Capaz de cortar as unhas

08-12-2023 09:00 - Não corta as unhas.

08-12-2023 09:00 - Não se limpa após usar o sanitário.

08-12-2023 09:00 - Não ajusta a roupa após usar o sanitário.

08-12-2023 09:00 - Cuidar da higiene pessoal comprometido [RESOLVIDO]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Determinar evolução do cuidar da higiene pessoal [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do cuidar da higiene pessoal [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Obtém objetos para o banho [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Abre a torneira [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Capaz de lavar e secar o corpo

15-12-2023 08:30 - Lava e seca o corpo.

15-12-2023 08:30 - Capaz de lavar e secar parte do corpo

15-12-2023 08:30 - Lava e seca parte do corpo.

15-12-2023 08:30 - Lava a cavidade oral [MANTEVE].

15-12-2023 08:30 - Aplica produtos de higiene [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Capaz de pentear-se

15-12-2023 08:30 - Penteia-se [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Barbeia-se [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Capaz de cortar as unhas

15-12-2023 08:30 - Corta as unhas [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Limpa-se após usar o sanitário [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Ajusta a roupa após usar o sanitário [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Assegurar atividades de higiene pessoal [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Assistir no arranjar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Assistir no tomar banho [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Assistir no tomar banho usando dispositivo [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Assistir no uso do sanitário [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Arranjar o cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Dar banho no chuveiro [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Fazer toalete [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Lavar cavidade oral [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover autonomia para cuidar da higiene pessoal [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Consciencialização sobre compromisso no cuidar da higiene pessoal: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para arranjar-se

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para tomar banho

- 08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Cadeira de banho - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
- 08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para usar sanitário
- 08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
- 08-12-2023 09:00 - Capacidade para arranjar-se
- 08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
- 08-12-2023 09:00 - Capacidade para tomar banho
- 08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Cadeira de banho - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
- 08-12-2023 09:00 - Capacidade no uso do sanitário
- 08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Barra de apoio - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
- 08-12-2023 09:00 - Autoeficácia para arranjar-se
- 08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
- 08-12-2023 09:00 - Autoeficácia para tomar banho
- 08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Cadeira de banho - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
- 08-12-2023 09:00 - Autoeficácia no uso do sanitário
- 08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Barra de apoio - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
- 08-12-2023 09:00 - Significado atribuído ao uso de dispositivo para cuidar da higiene pessoal
- 08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Cadeira de banho - não dificultador.
- 08-12-2023 09:00 - Acesso a dispositivos face ao compromisso no cuidar da higiene pessoal
- 08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Cadeira de banho - refere ter disponibilidade financeira e sabe como aceder ao dispositivo.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização sobre compromisso no cuidar da higiene pessoal [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

- 08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização sobre o compromisso no cuidar da higiene pessoal [FIM] 15-12-2023 08:30
- 15-12-2023 08:30 - Consciencialização sobre compromisso no cuidar da higiene pessoal: facilitadora [MELHOROU].
- 08-12-2023 09:00 - Assistir o cliente na autoavaliação do cuidar da higiene pessoal [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para arranjar-se [RESOLVIDO]

- 15-12-2023 08:30
- 08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para arranjar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para arranjar-se

15-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - *Analisar com o cliente a relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para arranjar-se [FIM]* 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para tomar banho [RESOLVIDO]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para tomar banho [FIM]* 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para tomar banho

15-12-2023 08:30 - Dispositivo: Cadeira de banho - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - *Analisar com o cliente a relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para tomar banho [FIM]* 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para usar sanitário [RESOLVIDO]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para usar sanitário [FIM]* 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para usar sanitário

15-12-2023 08:30 - Dispositivo: Barra de apoio - facilitadora.

08-12-2023 09:00 - *Analisar com o cliente a relação entre o uso de dispositivo e a autonomia no uso do sanitário [FIM]* 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar capacidade para arranjar-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Avaliar evolução da capacidade para arranjar-se [FIM]*

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade para arranjar-se

15-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - *Instruir a arranjar-se [FIM]* 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Treinar a arranjar-se [FIM]* 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar capacidade para tomar banho [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Avaliar evolução da capacidade para tomar banho [FIM]*

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade para tomar banho

15-12-2023 08:30 - Dispositivo: Cadeira de banho - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - *Instruir a tomar banho [FIM]* 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - *Treinar a tomar banho [FIM]* 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar capacidade no uso do

sanitário [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade no uso do sanitário [FIM]

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade no uso do sanitário

15-12-2023 08:30 - facilitadora.

08-12-2023 09:00 - Instruir a usar sanitário [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar uso do sanitário [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para arranjar-se

[RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para arranjar-se [FIM]

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia para arranjar-se

15-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Treinar a arranjar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para tomar

banho [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para tomar banho [FIM]

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia para tomar banho

15-12-2023 08:30 - facilitadora.

08-12-2023 09:00 - Treinar a tomar banho [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar autoeficácia no uso do

sanitário [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia no uso do sanitário [FIM]

15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia no uso do sanitário

15-12-2023 08:30 - facilitadora.

08-12-2023 09:00 - Treinar uso do sanitário [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autonomia para cuidar da higiene pessoal [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autonomia para cuidar da higiene pessoal.

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: satisfação das necessidades de higiene pessoal [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia

do cliente no arranjar-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no tomar banho: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no uso do sanitário: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade do cuidador para assistir no tomar banho: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade do cuidador para assistir no uso do sanitário: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade do cuidador para arranjar o cliente: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade do cuidador para dar banho

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia do cuidador para assistir no tomar banho: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia do cuidador para dar banho

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar

consciencialização sobre potencial de autonomia do cliente no arranjar-se

[RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no arranjar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no arranjar-se: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador o potencial de autonomia do cliente no arranjar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar

consciencialização sobre potencial de autonomia do cliente no tomar

banho [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no tomar banho [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no tomar banho: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador o potencial de autonomia do cliente no tomar banho [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar

consciencialização sobre potencial de autonomia do cliente no uso do sanitário [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no uso do sanitário [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no uso do sanitário: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador o potencial de autonomia do cliente no uso do sanitário [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para assistir no tomar banho [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade do cuidador para assistir no tomar banho [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade do cuidador para assistir no tomar banho: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Instruir cuidador para assistir no tomar banho [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar cuidador para assistir no tomar banho [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para assistir no uso do sanitário [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade do cuidador para assistir no uso do sanitário [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade do cuidador para assistir no uso do sanitário: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Instruir cuidador para assistir no uso do sanitário [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar cuidador para assistir no uso do sanitário [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para arranjar o cliente [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade do cuidador para arranjar o cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade do cuidador para arranjar o cliente: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Instruir cuidador para arranjar o cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar cuidador para arranjar o cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para dar banho [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade do cuidador para dar banho [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade do cuidador para dar banho

15-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar autoeficácia para assistir no tomar banho [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia do cuidador para assistir no tomar banho [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia do cuidador para assistir no tomar banho: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador os resultados alcançados [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cuidador [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar autoeficácia para dar banho [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia do cuidador para dar banho [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia do cuidador para dar banho
15-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador os resultados alcançados [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cuidador [FIM] 15-12-2023 08:30

Vestir-se ou despir-se

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Escolhe as roupas.

08-12-2023 09:00 - Não retira roupa da gaveta ou armário.

08-12-2023 09:00 - Capaz de vestir-se

08-12-2023 09:00 - Veste a roupa da parte superior e não veste a roupa da parte inferior do corpo.

08-12-2023 09:00 - Capaz de abotoar-se

08-12-2023 09:00 - Não abotoa.

08-12-2023 09:00 - Capaz de atar cordões

08-12-2023 09:00 - Não ata cordões.

08-12-2023 09:00 - Capaz de calçar meias

08-12-2023 09:00 - Não calça as meias.

08-12-2023 09:00 - Vestir-se ou despir-se comprometido [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Determinar evolução do vestir-se ou despir-se [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do vestir-se ou despir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Escolhe as roupas [MANTEVE].

15-12-2023 08:30 - Retira roupa da gaveta ou armário [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Capaz de vestir-se

15-12-2023 08:30 - Veste todas as peças de roupa [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Capaz de abotoar-se

15-12-2023 08:30 - Abotoa [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Capaz de atar cordões

15-12-2023 08:30 - Ata cordões [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Capaz de calçar meias

15-12-2023 08:30 - Calça as meias [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Assegurar atividades do vestir-se ou despir-se [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Assistir no vestir-se ou despir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Vestir/despir [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover autonomia para vestir-se ou despir-se [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Consciencialização sobre compromisso no vestir-se ou despir-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para vestir-se ou despir-se

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade para vestir-se ou despir-se

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia para vestir-se ou despir-se

08-12-2023 09:00 - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização sobre compromisso no vestir-se ou despir-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Assistir o cliente na autoavaliação do vestir-se ou despir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para vestir-se ou despir-se

[RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para vestir-se ou despir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para vestir-se ou despir-se

15-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente a relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para vestir-se ou despir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar capacidade para vestir-se ou despir-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade para vestir-se ou despir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade para vestir-se ou despir-se

15-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Instruir a vestir-se ou despir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar vestir-se ou despir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para vestir-se ou despir-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para vestir-se ou despir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia para vestir-se ou despir-se

15-12-2023 08:30 - facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Treinar vestir-se ou despir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autonomia para vestir-se ou despir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autonomia para vestir-se/despir-se.

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: satisfação das necessidades do vestir-se ou despir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no vestir-se ou despir-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade do cuidador para assistir no vestir-se ou despir-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade do cuidador para vestir/despir: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia do cuidador para vestir/despir: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar consciencialização sobre potencial de autonomia do cliente no vestir-se ou despir-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no vestir-se ou despir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no vestir-se ou despir-se: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador o potencial de autonomia do cliente no vestir-se ou despir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para assistir no vestir-se ou despir-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade do cuidador para assistir no vestir-se ou despir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade do cuidador para assistir no vestir-se ou despir-se: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Instruir cuidador para assistir no vestir-se ou despir-se

[FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar cuidador para assistir no vestir-se ou despir-se

[FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para vestir/despir [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade do cuidador para vestir/despir [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capacidade do cuidador para vestir/despir: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar autoeficácia para vestir/despir [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia do cuidador para vestir/despir [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Autoeficácia do cuidador para vestir/despir: facilitadora [MELHOROU].

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador os resultados alcançados [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cuidador [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: satisfação das necessidades do vestir-se ou despir-se [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Vestuário do familiar dependente adequado face às condições ambientais e antropométricas.

Andar

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Capaz de mover-se através da marcha

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Andarilho - marcha lenta e insegura em pequenas distâncias planas.

08-12-2023 09:00 - Andar comprometido [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Determinar evolução do andar [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do andar [FIM] 15-12-2023 08:30

15-12-2023 08:30 - Capaz de mover-se através da marcha

15-12-2023 08:30 - marcha sem limitações.

08-12-2023 09:00 - Prevenir queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Assistir no andar [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Adequar o vestuário para prevenir queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Gerir o ambiente físico para prevenir queda [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover autonomia para andar [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Consciencialização sobre compromisso no andar: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre o uso de auxiliar de marcha e a autonomia para andar

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Andarilho - necessita ser melhorada para

- progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
08-12-2023 09:00 - Capacidade para andar
08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Andarilho - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
08-12-2023 09:00 - Autoeficácia para andar
08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Andarilho - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
08-12-2023 09:00 - Significado atribuído ao uso de auxiliar de marcha
08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Andarilho - não dificultador.
08-12-2023 09:00 - Acesso a dispositivos face ao compromisso no andar
08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Andarilho - refere ter disponibilidade financeira e sabe como aceder ao dispositivo.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização sobre compromisso no andar [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

- 08-12-2023 09:00 - *Avaliar evolução da consciencialização sobre compromisso no andar* [FIM] 15-12-2023 08:30
15-12-2023 08:30 - Consciencialização sobre compromisso no andar: facilitadora [MELHOROU].
08-12-2023 09:00 - *Assistir o cliente na autoavaliação do andar* [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o uso de auxiliar de marcha e a autonomia para andar [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

- 08-12-2023 09:00 - *Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o uso de auxiliar de marcha e a autonomia para andar* [FIM] 15-12-2023 08:30
15-12-2023 08:30 - Consciencialização da relação entre o uso de auxiliar de marcha e a autonomia para andar
15-12-2023 08:30 - facilitadora.
08-12-2023 09:00 - *Analisar com o cliente a relação entre o uso de auxiliar de marcha e a autonomia para andar* [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar capacidade para andar [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

- 08-12-2023 09:00 - *Avaliar evolução da capacidade para andar* [FIM] 15-12-2023 08:30
15-12-2023 08:30
15-12-2023 08:30 - Capacidade para andar
15-12-2023 08:30 - Dispositivo: Andarilho - facilitadora [MELHOROU].
08-12-2023 09:00 - *Instruir a andar* [FIM] 15-12-2023 08:30
08-12-2023 09:00 - *Treinar o andar* [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para andar [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

- 08-12-2023 09:00 - *Avaliar evolução da autoeficácia para andar* [FIM] 15-12-2023 08:30
15-12-2023 08:30
15-12-2023 08:30 - Autoeficácia para andar
15-12-2023 08:30 - facilitadora.

08-12-2023 09:00 - Treinar o andar [FIM] 15-12-2023 08:30
08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM]
15-12-2023 08:30
08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 15-12-2023 08:30
08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autonomia para andar [FIM] 15-12-2023
08:30
15-12-2023 08:30 - Refere satisfação com a autonomia para andar.

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: satisfação de necessidades de mobilidade [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no andar: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.
08-12-2023 09:00 - Acesso do cuidador a dispositivos face ao compromisso no andar
08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Andarilho - refere ter disponibilidade financeira e sabe como aceder ao dispositivo.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar consciencialização sobre potencial de autonomia do cliente no andar

[RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30
08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no andar [FIM] 15-12-2023 08:30
15-12-2023 08:30 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no andar: facilitadora [MELHOROU].
08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador o potencial de autonomia do cliente no andar [FIM] 15-12-2023 08:30
08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: satisfação de necessidades de mobilidade [FIM] 15-12-2023 08:30
15-12-2023 08:30 - Familiar dependente mobilizado no espaço do domicílio e ambiente envolvente.

Alimentar-se

08-12-2023 09:00

08-12-2023 09:00 - Capaz de levar os alimentos à boca/sonda de alimentação
08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Adaptador de talheres - Leva os alimentos à boca / sonda de alimentação.
08-12-2023 09:00 - Capaz de preparar os alimentos para a refeição
08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Adaptador de talheres - Não prepara os alimentos para a refeição.
08-12-2023 09:00 - Capaz de organizar os alimentos para a refeição
08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Adaptador de talheres - Organiza os alimentos para a refeição.

08-12-2023 09:00 - Alimentar-se comprometido [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Determinar evolução do alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30
15-12-2023 08:30 - Capaz de levar os alimentos à boca/sonda de alimentação

15-12-2023 08:30 - Dispositivo: Adaptador de talheres - Leva os alimentos à boca / sonda de alimentação [MANTEVE].

15-12-2023 08:30 - Capaz de preparar os alimentos para a refeição

15-12-2023 08:30 - Dispositivo: Adaptador de talheres - Prepara os alimentos para a refeição [MELHOROU].

15-12-2023 08:30 - Capaz de organizar os alimentos para a refeição

15-12-2023 08:30 - Dispositivo: Adaptador de talheres - Organiza os alimentos para a refeição [MANTEVE].

08-12-2023 09:00 - Assegurar atividades do alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Assistir no alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Providenciar dispositivos para alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Alimentar cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover autonomia para alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Consciencialização sobre compromisso no alimentar-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para alimentar-se

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Adaptador de talheres - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade para alimentar-se

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Adaptador de talheres - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia para alimentar-se

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Adaptador de talheres - necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Significado atribuído ao uso de dispositivo para alimentar-se

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Adaptador de talheres - não dificultador.

08-12-2023 09:00 - Acesso a dispositivos face ao compromisso no alimentar-se

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Adaptador de talheres - refere ter disponibilidade financeira e sabe como aceder ao dispositivo.

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização sobre compromisso no alimentar-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização sobre compromisso no alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Assistir o cliente na autoavaliação do alimentar-se [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar consciencialização da relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para alimentar-se [RESOLVIDO]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização da relação entre o

uso de dispositivo e a autonomia para alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30
08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente a relação entre o uso de dispositivo e a autonomia para alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar capacidade para alimentar-se
[RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade para alimentar-se [FIM]
15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Instruir a alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar a alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial para melhorar autoeficácia para alimentar-se
[RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia para alimentar-se [FIM]
15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar a alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cliente os resultados alcançados [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cliente [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autonomia para alimentar-se [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: prevenção da desidratação
[FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Conhecimento do cuidador sobre prevenção de desidratação: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar conhecimento sobre prevenção de desidratação [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do conhecimento do cuidador sobre prevenção de desidratação [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Ensinar cuidador sobre prevenção da desidratação [FIM]

15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: prevenção da desidratação [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Promover papel do cuidador: satisfação das necessidades do alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no alimentar-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade do cuidador para assistir no alimentar-se: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Capacidade do cuidador para alimentar: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Autoeficácia do cuidador para alimentar: necessita ser melhorada para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-12-2023 09:00 - Acesso do cuidador a dispositivos face ao compromisso no alimentar-se

08-12-2023 09:00 - Dispositivo: Adaptador de talheres - refere ter disponibilidade financeira e sabe como aceder ao dispositivo.

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar

consciencialização sobre potencial de autonomia do cliente no alimentar-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da consciencialização do cuidador sobre potencial de autonomia do cliente no alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador o potencial de autonomia do cliente no alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para assistir no alimentar-se [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade do cuidador para assistir no alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Instruir cuidador para assistir no alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Treinar cuidador para assistir no alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar capacidade para alimentar [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da capacidade do cuidador para alimentar [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Potencial do cuidador para melhorar autoeficácia para alimentar [RESOLVIDO] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução da autoeficácia do cuidador para alimentar [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Analisar com o cuidador os resultados alcançados [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Elogiar o desempenho do cuidador [FIM] 15-12-2023 08:30

08-12-2023 09:00 - Avaliar evolução do papel do cuidador: satisfação das necessidades do alimentar-se [FIM] 15-12-2023 08:30

4.7. Especificação das intervenções

Treinar uso do sanitário

- Treinar a pessoa a utilizar as barras de apoio lateral (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar a pessoa a adotar uma postura corporal que tenha por base segurança da condição de saúde; (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar a pessoa a limpar-se com o membro superior mais afetado com o apoio do membro superior menos afetado. (Marques-Vieira et al., 2017)

Ensinar sobre prevenção de quedas

- Informar a pessoa que possui algumas condições que aumentam o risco de queda, designadamente tetraparesia, equilíbrio e sensibilidade comprometidos
- Informar a pessoa que deve seguir as orientações da equipa de enfermagem e utilizar a campainha para chamar.
- Informar a pessoa que a cama deve estar com as grades elevadas, numa posição baixa e com as rodas travadas.
- Informar a pessoa que a luminosidade do ambiente favorece a prevenção de quedas.
- Informar a pessoa que deve usar sapatos com sola dura, antiderrapante, preferencialmente sem cordões e fechados.
- Informar a pessoa que não deve usar roupa demasiado larga e comprida, a fim de evitar tropeçar.
- Informar a pessoa que o piso deve estar seco e desobstruído, sem tomadas ou fios no percurso e, designadamente no domicílio, não deverá ter tapetes ou carpetes que não estejam fixas ao piso, nem armários a impedir a passagem com auxiliar de marcha.

Executar técnica de exercício músculo-articular ativo-assistido

- Assistir a pessoa na mobilização da omoplata, realizando elevação e depressão protração e retração (Borel, & saccheli, 2008)
- Assistir a pessoa na mobilização do ombro, realizando abdução e adução, extensão e flexão, rotação interna e externa, hiperextensão; (Borel, & saccheli, 2008)
- Assistir a pessoa na mobilização do ombro com rotação da omoplata (Borel, & saccheli, 2008)
- Assistir a pessoa na mobilização do cotovelo, realizando flexão e extensão, pronação e supinação; (Borel, & saccheli, 2008)
- Assistir a pessoa na mobilização do punho, realizando flexão e extensão, desvio radial e cubital. (Borel, & saccheli, 2008)
- Assistir a pessoa na mobilização dos dedos da mão, realizando abdução e adução, flexão e extensão do 1º ao 4º dedos em conjunto, sem tocar nas extremidades, evitando reflexos de preensão primários; (Borel, & saccheli, 2008)
- Assistir a pessoa na mobilização do polegar, realizando abdução e adução, flexão e extensão e a oponência; (Borel, & saccheli, 2008)
- Assistir a pessoa no exercício da ponte, com os joelhos fletidos e uma bola sensorial entre eles, solicitar à pessoa que eleve a pelve, assistindo na região glútea e no apoio ao tornozelo esquerdo. (Borel, & saccheli, 2008)
- Assistir a pessoa na dissociação da cintura pélvica, com os joelhos fletidos e uma bola sensorial entre eles, solicitar à pessoa para rodar para um lado e para o outro. (Borel, & saccheli, 2008)
- Solicitar à pessoa que vá de encontro com a mão do EEER, com as mãos cruzadas, realizando movimentos de flexão/extensão e abdução/adução do ombro e rotação do tronco. (Borel, & saccheli, 2008)

Executar técnica de treino do equilíbrio estático

- Executar treino de equilíbrio sentado com transferência de peso para os braços: a pessoa,

na posição de sentada na lateral da cama, deve ser assistida a colocar os MS em extensão para trás, apoiando-se em suas mãos (que devem permanecer abertas sob o colchão), incentivando-se a transferência do peso de um membro para o outro. (Davies, 2008)

- Executar treino de equilíbrio sentado sem apoio dos braços: solicitar à pessoa para permanecer sentada, sem apoio dos braços, podendo, inclusivamente, fechar os olhos durante alguns segundos nesta posição. (Davies, 2008)

Executar técnica de treino do equilíbrio dinâmico

- Executar treino de equilíbrio sentado com carga no cotovelo: a pessoa na posição de sentada na lateral da cama deve ser assistida na lateralização do tronco de um lado para o outro, apoiando o peso no cotovelo contrário.(Davies, 2008)
- Executar treino de equilíbrio, através da alternância de carga nos MI: com a pessoa em pé, em frente ao espelho, deve solicitar-se que realize flexão da anca e joelho de um membro e posteriormente de outro.(Davies, 2008)
- Executar treino de equilíbrio dinâmico em pé com alternância unipodal: assistir a pessoa a seguir um percurso previamente traçado no chão, podendo realizar essa distância em bicos de pé, posteriormente com os calcanhares.(Davies, 2008)
- Executar treino de equilíbrio em pé com treino propriocetivo: assistir a pessoa a caminhar sob um colchão no chão, com as mãos entrelaçadas, focando-se no caminho e olhando em frente.(Davies, 2008)
- Executar treino de equilíbrio dinâmico com mudança de rotação: assistir a pessoa a levantar-se da cadeira, com os pés bem apoiados no chão e a olhar em frente, e a dirigir-se para um comando com um pé, podendo ser de cores, atribuindo tarefas.(Davies, 2008)
- Executar treino de equilíbrio em pé com contorno de obstáculos: assistir a pessoa a iniciar marcha num percurso com obstáculos, em cima de um colchão, aumentando gradualmente a dimensão e altura destes.(Davies, 2008)

Instruir exercícios músculo-articulares

- Solicitar à pessoa a automobilização dos membros, inicialmente na posição de deitado, posteriormente sentado, pede-se que junte as mãos e, assim, erguer os membros até à cabeça, mantendo as palmas das mãos juntas, e realizar lateralização para um lado e para o outro. (Borel, & saccheli, 2008)

Treinar exercícios músculo-articulares

- Treinar à pessoa a automobilização dos membros, inicialmente na posição de deitado, posteriormente sentado, pede-se que junte as mãos e, assim, erguer os membros até à cabeça, mantendo as palmas das mãos juntas, e realizar lateralização para um lado e para o outro. (Borel, & saccheli, 2008)

Instruir o treino do equilíbrio estático

- Instruir treino de equilíbrio deitado, através da facilitação cruzada, com posição de inibição do tónus, solicitar à pessoa que, com as mãos entrelaçadas, realize movimentos de flexão/extensão e abdução/adução do ombro.

Instruir o treino do equilíbrio dinâmico

- Solicitar à pessoa, na posição de pé, com as mãos apoiadas na base da cama, com o membros inferiores a realizar flexão e extensão, abdução e adução da anca, flexão e extensão da anca com flexão do joelho e dorsiflexão.

Instruir a virar-se

- Instruir a pessoa a virar-se usando os membros superiores para se agarrar as grades da cama e conseguir lateralizar-se

Treinar o virar-se

- Treinar a pessoa a virar-se usando os membros superiores para se agarrar as grades da cama e conseguir lateralizar-se

Instruir a transferir-se

- Instruir a pessoa a empurrar o colchão com a mão, realizando a extensão do cotovelo, de modo a adotar a posição de sentado; (Marques-Vieira et al., 2017)
- Instruir a pessoa colocar as mãos na cama, uma de cada lado, estabilizando o membro superior afetado em extensão; (Marques-Vieira et al., 2017)
- Instruir a pessoa sobre a técnica de adaptação para transferir-se para o lado mais afetado. (Marques-Vieira et al., 2017)
- Instruir a pessoa a realizar carga no cotovelo do membro mais afetado proporcional à gravidade do déficit/estabilidade do ombro e com o membro sã segurar o trapézio da cama, de forma a conseguir estabilidade do corpo; (Marques-Vieira et al., 2017)

Instruir a andar

- Instruir a pessoa a andar com auxiliar de marcha (andarilho) na sequência de andarilho-perna esquerda-perna direita (Marques-Vieira et al., 2017)
- Instruir a pessoa a transmitir o peso através do calcanhar, com o pé totalmente apoiado no chão, mantendo os pés paralelos; (Marques-Vieira et al., 2017)

Treinar o andar

- Treinar a pessoa a andar com auxiliar de marcha (andarilho) na sequência de andarilho-perna esquerda-perna direita (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar a pessoa a transmitir o peso através do calcanhar, com o pé totalmente apoiado no chão, mantendo os pés paralelos; (Marques-Vieira et al., 2017)

Treinar cuidador para assistir no erguer-se

- Treinar o cuidador a que a pessoa utilize a técnica do erguer-se utilizando métodos adequados, como manter a base de sustentação adequada e realizar força com os membros superiores na cama para conseguir.

Treinar cuidador para assistir no transferir-se

- Treinar o cuidador para que a pessoa empurre o colchão com a mão, realizando a extensão do cotovelo, de modo a adotar a posição de sentado; (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar o cuidador para que a pessoa coloque as mãos na cama, uma de cada lado, estabilizando o membro superior afetado em extensão; (Marques-Vieira et al., 2017)

- Treinar o cuidador para que a pessoa utilize a técnica de adaptação para transferir-se para o lado mais afectado. (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar o cuidador para que a pessoa a realize carga no cotovelo do membro mais afetado proporcional à gravidade do défice/estabilidade do ombro e com o membro são segurar o trapézio da cama, de forma a conseguir estabilidade do corpo; (Marques-Vieira et al., 2017)

Instruir a erguer-se

- Instruir a técnica do erguer-se utilizando métodos adequados, como manter a base de sustentação adequada e realizar força com os membros superiores na cama para conseguir.

Treinar a erguer-se

- Treinar a técnica do erguer-se utilizando métodos adequados, como manter a base de sustentação adequada e realizar força com os membros superiores na cama para conseguir.

Treinar a transferir-se

- Treinar a pessoa a empurrar o colchão com a mão, realizando a extensão do cotovelo, de modo a adotar a posição de sentado; (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar a pessoa colocar as mãos na cama, uma de cada lado, estabilizando o membro superior afetado em extensão; (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar a pessoa sobre a técnica de adaptação para transferir-se para o lado mais afectado. (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar a pessoa a realizar carga no cotovelo do membro mais afetado proporcional à gravidade do défice/estabilidade do ombro e com o membro são segurar o trapézio da cama, de forma a conseguir estabilidade do corpo; (Marques-Vieira et al., 2017)

Ensinar sobre dieta para facilitar a deglutição

- Ensinar a pessoa que, por via do compromisso da deglutição que apresenta, de momento é seguro e eficaz uma dieta geral, com líquidos espessados na consistência néctar.

Ensinar sobre posicionamento facilitador da deglutição

- Ensinar a pessoa que durante a alimentação deve manter um correto alinhamento da cabeça e do tronco, na cama deve permanecer em decúbito dorsal, com a cabeceira no mínimo a 60º, na posição de sentado deve garantir que as costas ficam direitas, a cabeça ligeiramente fletida e os pés bem apoiados no chão.

Instruir técnica de deglutição

- Instruir técnica de deglutição forçada (deglutir com força) (Guitart et al., 2002)
- Instruir técnica de deglutição dupla (mantendo a boca fechada, deglutir a primeira vez, passado um segundo, deglutir uma segunda vez).(Guitart et al., 2002)
- Instruir técnica de tosse voluntária.(Guitart et al., 2002)
- Instruir Manobra de Mendelssohn (colocar polegar e indicador, de forma a elevar a laringe e segurar, mantendo esta posição durante 3 segundos, e deixar regressar à posição inicial).(Guitart et al., 2002)

- Instruir técnica de deglutição supraglótica (realizar uma inspiração forçada, suspender a respiração, introduzir o alimento, deglutir, e depois tossir imediatamente).(Guitart et al., 2002)
- Instruir manobra de lip pursing (encerrar os lábios para proceder à deglutição do bolo alimentar, podendo utilizar as mãos).(Guitart et al., 2002)

Treinar técnica de deglutição

- Treinar técnica de deglutição forçada (deglutir com força) (Guitart et al., 2002)
- Treinar técnica de deglutição dupla (mantendo a boca fechada, deglutir a primeira vez, passado um segundo, deglutir uma segunda vez).(Guitart et al., 2002)
- Treinar técnica de tosse voluntária.(Guitart et al., 2002)
- Treinar Manobra de Mendelssohn (colocar polegar e indicador, de forma a elevar a laringe e segurar, mantendo esta posição durante 3 segundos, e deixar regressar à posição inicial).(Guitart et al., 2002)
- Treinar técnica de deglutição supraglótica (realizar uma inspiração forçada, suspender a respiração, introduzir o alimento, deglutir, e depois tossir imediatamente).(Guitart et al., 2002)
- Treinar manobra de lip pursing (encerrar os lábios para proceder à deglutição do bolo alimentar, podendo utilizar as mãos).(Guitart et al., 2002)

Treinar cuidador para assistir no uso do sanitário

- Treinar o cuidador para que a pessoa a utilize as barras de apoio lateral (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar o cuidador para que a pessoa adote uma postura corporal que tenha por base segurança da condição de saúde; (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar o cuidador a incentivar a pessoa a limpar-se com o membro superior mais afetado com o apoio do membro superior menos afetado. (Marques-Vieira et al., 2017)

Treinar cuidador para assistir no tomar banho

- Treinar o cuidador para que a pessoa adapte à mão esquerda uma esponja com abertura em cada extremidade, com o objetivo de lavar o membro superior menos afetado; (OMS, 2003)
- Treinar o cuidador para que a pessoa, com o membro superior esquerdo, lave o membro superior direito, suportando-se no cotovelo e a mão, para uma maior funcionalidade e segurança e a parte de cima do corpo.(OMS, 2003)
- Treinar o cuidador para que a pessoa a entrelace as mãos, ficando a mão esquerda por cima, e com uma esponja, lavar a face anterior do membro inferior esquerdo. De seguida, o doente puxa o membro inferior esquerdo para si, de modo a cruzar as pernas, permitindo a lavagem dos membros até ao pé;(OMS, 2003)
- Treinar o cuidador para que a pessoa utilize a cadeira de higiene com braços para tomar banho.(OMS, 2003)
- Treinar o cuidador para que a pessoa lave os membro inferiores cruzando-os um sobre o outro, permitindo a lavagem de forma autónoma;(OMS, 2003)
- Treinar o cuidador para que a pessoa a regule a temperatura da água sempre com o membro superior menos afetado, prevenindo queimaduras do membro, dada a diminuição

de sensibilidade desse membro;(OMS, 2003)

Instruir cuidador para assistir no vestir-se ou despir-se

- Treinar o cuidador a que a pessoa comece por vestir primeiro a roupa do membro superior esquerdo com o cotovelo em flexão até a região posterior do ombro e em seguida vestir o membro superior direito (Davies, 2008)
- Treinar o cuidador a que a pessoa comece por despir-se de forma autónoma, puxando a camisola sobre a cabeça até retirar. Depois retirar o membro superior direito e em seguida o membro superior esquerdo;(Davies, 2008)
- Treinar o cuidador a que a pessoa comece por vestir as calças dos membros inferiores com as mãos entrelaçadas suportando o membro.(Davies, 2008)

Treinar cuidador para assistir no alimentar-se

- Treinar o cuidador a que a pessoa leve os alimentos a boca. (Guitart, 2002)
- Treinar o cuidador a pessoa utilize talheres adaptativos com ambos os membros superiores. (Guitart, 2002)
- Treinar o cuidador a que pessoa prepare os alimentos no prato (Guitart, 2002)
- Treinar o cuidador para que a pessoa a utilize o copo adaptativo (Guitart, 2002)

Instruir a tomar banho

- Instruir a pessoa a adaptar à mão esquerda uma esponja com abertura em cada extremidade, com o objetivo de lavar o membro superior menos afetado; (OMS, 2003)
- Instruir a pessoa que, com o membro superior esquerdo, lave o membro superior direito, suportando-se no cotovelo e a mão, para uma maior funcionalidade e segurança e a parte de cima do corpo.(OMS, 2003)
- Instruir a pessoa a entrelaçar as mãos, ficando a mão esquerda por cima, e com uma esponja, lavar a face anterior do membro inferior esquerdo. De seguida, o doente puxa o membro inferior esquerdo para si, de modo a cruzar as pernas, permitindo a lavagem dos membros até ao pé;(OMS, 2003)
- Instruir a pessoa a utilizar a cadeira de higiene com braços para tomar banho.(OMS, 2003)
- Instruir a pessoa a lavar o membro inferiores cruzando-os um sobre o outro, permitindo a lavagem de forma autónoma;(OMS, 2003)
- Instruir a pessoa a regular a temperatura da água sempre com o membro superior menos afetado, prevenindo queimaduras do membro, dada a diminuição de sensibilidade desse membro;(OMS, 2003)

Treinar a tomar banho

- Treinar a pessoa a adaptar à mão esquerda uma esponja com abertura em cada extremidade, com o objetivo de lavar o membro superior menos afetado; (OMS, 2003)
- Treinar a pessoa que, com o membro superior esquerdo, lave o membro superior direito, suportando-se no cotovelo e a mão, para uma maior funcionalidade e segurança e a parte de cima do corpo.(OMS, 2003)
- Treinar a pessoa a entrelaçar as mãos, ficando a mão esquerda por cima, e com uma esponja, lavar a face anterior do membro inferior esquerdo. De seguida, o doente puxa o membro inferior esquerdo para si, de modo a cruzar as pernas, permitindo a lavagem dos

membros até ao pé;(OMS, 2003)

- Treinar a pessoa a utilizar a cadeira de higiene com braços para tomar banho.(OMS, 2003)
- Treinar a pessoa a lavar o membro inferiores cruzando-os um sobre o outro, permitindo a lavagem de forma autónoma;(OMS, 2003)
- Treinar a pessoa a regular a temperatura da água sempre com o membro superior menos afetado, prevenindo queimaduras do membro, dada a diminuição de sensibilidade desse membro;(OMS, 2003)

Ensinar sobre prevenção de lesões tegumentares

- Informar a pessoa que o compromisso da sensibilidade é um dos fatores de risco para o desenvolvimento de lesões tegumentares, uma vez que causa diminuição do nível de consciência de dor.
- Informar a pessoa que deve limpar e secar bem a pele, aplicar creme hidratante e massajar até este ser absorvido, deve utilizar uma toalha macia, sem friccionar, e a água não pode estar muito quente.
- Informar a pessoa que é importante a alternância de decúbitos no leito, cerca de 3-3h, e no cadeirão/cadeira deve ajustar-se ao assento com regularidade.
- Informar a pessoa que para prevenir lesões tegumentares é importante uma alimentação e hidratação equilibradas.
- Informar a pessoa que existem dispositivos que podem ser aplicados no colchão ou no assento da cadeira que diminuem a pressão das proeminências ósseas nestas estruturas.

Instruir a vestir-se ou despir-se

- Instruir a pessoa a vestir primeiro a roupa do membro superior esquerdo com o cotovelo em flexão até a região posterior do ombro e em seguida vestir o membro superior direito (Davies, 2008)
- Instruir a pessoa a despir-se de forma autónoma, puxando a camisola sobre a cabeça até retirar. Depois retirar o membro superior direito e em seguida o membro superior esquerdo;(Davies, 2008)
- Instruir a pessoa a vestir as calças dos membros inferiores com as mãos entrelaçadas suportando o membro.(Davies, 2008)

Treinar vestir-se ou despir-se

- Treinar a pessoa a vestir primeiro a roupa do membro superior esquerdo com o cotovelo em flexão até a região posterior do ombro e em seguida vestir o membro superior direito (Davies, 2008)
- Treinar a pessoa a despir-se de forma autónoma, puxando a camisola sobre a cabeça até retirar. Depois retirar o membro superior direito e em seguida o membro superior esquerdo;(Davies, 2008)
- Treinar a pessoa a vestir as calças dos membros inferiores com as mãos entrelaçadas suportando o membro.(Davies, 2008)

Executar técnica de exercício músculo-articular ativo-resistido

- Solicitar à pessoa a mobilização das omoplatas bilateral, realizando elevação e depressão, retração e protração, com oposição ao movimento realizando resistência moderada (Borel,

& saccheli, 2008)

- Solicitar à pessoa a mobilização dos ombros bilateral, realizando abdução e adução, extensão e flexão, rotação interna e externa, hiperextensão, com oposição ao movimento realizando resistência moderada. (Borel, & saccheli, 2008)
- Solicitar à pessoa a mobilização dos ombros bilateral com rotação da omoplata, com oposição ao movimento realizando resistência moderada. (Borel, & saccheli, 2008)
- Solicitar à pessoa a mobilização dos cotovelos bilateral, realizando flexão e extensão, pronação e supinação, com oposição ao movimento realizando resistência moderada. (Borel, & saccheli, 2008)
- Solicitar à pessoa a mobilização dos punhos bilateral, realizando flexão e extensão, desvio radial e cubital, com oposição ao movimento realizando resistência máxima. (Borel, & saccheli, 2008)
- Solicitar à pessoa a mobilização dos dedos da mão bilateral, realizando abdução e adução, flexão e extensão do 1º ao 4º dedos em conjunto, com oposição ao movimento realizando resistência moderada. (Borel, & saccheli, 2008)
- Solicitar à pessoa a mobilização dos polegares bilaterais, realizando abdução e adução, flexão e extensão e a oposição, com oposição ao movimento realizando resistência moderada. (Borel, & saccheli, 2008)
- Solicitar à pessoa a mobilização do coxofemoral bilateral, realizando flexão e extensão, abdução e adução, rotações interna e externa, com oposição ao movimento realizando resistência moderada. (Borel, & saccheli, 2008)
- Solicitar à pessoa a flexão e extensão do joelho bilateral, com a mobilização combinada da anca, com oposição ao movimento realizando resistência moderada. (Borel, & saccheli, 2008)
- Solicitar à pessoa a mobilização da tibiotársica bilateral, realizando dorsiflexão e flexão plantar, inversão e eversão, com oposição ao movimento realizando resistência moderada. (Borel, & saccheli, 2008)
- Solicitar à pessoa a mobilização dos dedos do pé bilateral, realizando flexão e extensão destes em simultâneo, com oposição ao movimento realizando resistência moderada. (Borel, & saccheli, 2008)

Executar estimulação da sensibilidade tátil

- Executar estimulação sensitiva tátil com elementos de diferentes texturas, tamanhos e materiais.(Li Cheng, Liu, Huang, & Feng, 2020)
- Executar estimulação sensitiva tátil através do treino de marcha no tapete sensitivo.(Li Cheng, Liu, Huang, & Feng, 2020)
- Executar estimulação sensitiva tátil através da preferência de bolas sensoriais aquando da realização de exercícios com bola.(Li Cheng, Liu, Huang, & Feng, 2020)
- Executar estimulação sensitiva tátil através da utilização de semi-esferas sensoriais para apoio da mão durante as atividades de vida diária.(Li Cheng, Liu, Huang, & Feng, 2020)

Analisar com o cliente a relação entre os exercícios músculo-articulares e a força muscular

- Analisar com a pessoa que os exercícios músculo-articulares fortalecem os músculos, melhorando o equilíbrio, a postura, o tónus, e essencialmente a força muscular.

Ensinar sobre vigilância da pele

- Ensinar a pessoa que para prevenir o aparecimento de lesões tegumentares é importante vigiar a pele todos os dias.
- Ensinar a pessoa que se aparecer uma zona vermelha na pele é sinal de ferida e é importante alertar o enfermeiro

Analisar com o cliente a relação entre os exercícios e o tónus muscular

- Analisar com a pessoa que os exercícios fortalecem os músculos, tornando-os também mais flexíveis, melhorando a força muscular, o equilíbrio, a postura e o tónus muscular.

Instruir exercícios da função motora fina

- Solicitar à pessoa que coloque molas num suporte pela sua cor.
- Solicitar à pessoa que coloque argolas num suporte pela sua cor.
- Solicitar à pessoa que rasgue o papel em pedaços pequenos e que tente depois fazer bolas pequenas.

Analisar com o cliente a relação entre os exercícios e a função motora fina

- Analisar com a pessoa que os exercícios fortalecem os músculos, favorecendo a coordenação motora fina de modo geral.

Analisar com o cliente a relação entre os exercícios de controlo postural e o equilíbrio

- Analisar com a pessoa que os exercícios de controlo postural fortalecem os músculos envolvidos, tornando-os também mais flexíveis, melhorando a força muscular, o tónus muscular, o equilíbrio e a postura. (Davies, 2008)

Instruir a autoestimulação da sensibilidade

- Instruir a pessoa na estimulação sensitiva tátil com elementos de diferentes texturas, tamanhos e materiais (Li Cheng, Liu, Huang, & Feng, 2020)
- Instruir a pessoa a utilizar a bola sensorial. (Li Cheng, Liu, Huang, & Feng, 2020)

Treinar autoestimulação da sensibilidade

- Treinar a pessoa na estimulação sensitiva tátil com elementos de diferentes texturas, tamanhos e materiais (Li Cheng, Liu, Huang, & Feng, 2020)
- Treinar a pessoa a utilizar a bola sensorial. (Li Cheng, Liu, Huang, & Feng, 2020)

Analisar com o cliente a relação entre a estimulação e a recuperação da sensibilidade

- Analisar com a pessoa que a estimulação sensorial favorece a recuperação da sensibilidade.

Treinar cuidador para arranjar o cliente

- Treinar o cuidador a que a pessoa se arranje na posição de pé, uma vez que se trata de um exercício multissensorial orientado para uma tarefa; (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar o cuidador a que a pessoa reúna todos os utensílios necessários para a higiene oral, como pasta dentífrica, escova de dentes e copo. (Marques-Vieira et al., 2017)

Instruir a arranjar-se

- Instruir a pessoa a arranjar-se na posição de pé, uma vez que se trata de um exercício

multissensorial orientado para uma tarefa; (Marques-Vieira et al., 2017)

- Instruir a pessoa a reunir os utensílios necessários para a higiene oral, como pasta dentífrica, escova de dentes e copo.(Marques-Vieira et al., 2017)

Treinar a arranjar-se

- Treinar a pessoa a arranjar-se na posição de pé, uma vez que se trata de um exercício multissensorial orientado para uma tarefa; (Marques-Vieira et al., 2017)
- Treinar a pessoa a reunir os utensílios necessários para a higiene oral, como pasta dentífrica, escova de dentes e copo.(Marques-Vieira et al., 2017)

Instruir a usar sanitário

- Instruir a pessoa a utilizar as barras de apoio lateral (Marques-Vieira et al., 2017)
- Instruir a pessoa a adotar uma postura corporal que tenha por base segurança da condição de saúde; (Marques-Vieira et al., 2017)
- Instruir a pessoa a limpar-se com o membro superior mais afetado com o apoio do membro superior menos afetado. (Marques-Vieira et al., 2017)

Ensinar sobre prevenção da aspiração

- Ensinar a pessoa que os líquidos devem ser espessados na consistência prescrita, com recurso a espessante à base de goma xantana. (Teasell et al., 2020)
- Ensinar a pessoa que deve permanecer sentado pelo menos 30 minutos após a refeição.(Teasell et al., 2020)
- Ensinar a pessoa que deve utilizar colher de metal e sobremesa para administrar pouca quantidade de alimento de cada vez.(Teasell et al., 2020)
- Ensinar a pessoa que deve manter um ritmo de ingestão pausado.(Teasell et al., 2020)
- Ensinar a pessoa que durante a refeição devem ser minimizados os estímulos.(Teasell et al., 2020)
- Ensinar a pessoa que as soluções orais e comprimidos devem ser ingeridos na consistência prescrita.(Teasell et al., 2020)
- Ensinar à pessoa que os sinais de alerta no âmbito da disfagia são alteração da voz, cansaço durante a alimentação, engasgamento, pigarreio, aumento de secreções, sialorreia, tosse durante e/ou após a refeição.(Teasell et al., 2020)

Analisar com o cliente a relação entre a dieta e a deglutição

- Analisar com a pessoa a associação entre a dieta prescrita e o compromisso da deglutição identificado, no sentido de manter a segurança e a eficácia da deglutição.

Analisar com o cliente a relação entre o treino e a promoção da deglutição

- Analisar com a pessoa a associação entre o treino da musculatura envolvida na deglutição e a forma como este favorece o aumento da força e coordenação, melhorando a segurança e eficácia da deglutição.

Instruir a alimentar-se

- Instruir a pessoa a levar os alimentos a boca. (Guitart, 2002)
- Instruir a pessoa a utilizar talheres adaptativos com ambos os membros superiores. (Guitart, 2002)

- Instruir a pessoa para a preparação dos alimentos no prato (Guitart, 2002)
- Instruir a pessoa a utilizar o copo adaptativo. (Guitart, 2002)

Treinar a alimentar-se

- Treinar a pessoa a levar os alimentos a boca. (Guitart, 2002)
- Treinar a pessoa a utilizar talheres adaptativos com ambos os membros superiores. (Guitart, 2002)
- Treinar a pessoa para a preparação dos alimentos no prato (Guitart, 2002)
- Treinar a pessoa a utilizar o copo adaptativo. (Guitart, 2002)

Executar massagem

- Executar massagem lenta e profunda nos grupos musculares espásticos, alongando os sarcómeros, promovendo a quebra de aderências subcutâneas e aumentando o feedback sensorial dos recetores musculares.

Instruir a sentar-se

- Instruir a pessoa a realizar carga no cotovelo do membro mais afetado proporcional à gravidade do déficit/estabilidade do ombro e com o membro menos afectado , segurar o trapézio da cama, de forma a conseguir estabilidade do corpo;
- Solicitar a pessoa a empurrar o colchão com a mão mais afetada, realizando a extensão do cotovelo de modo a adotar a posição de sentado.
- Solicitar a pessoa a colocar as mãos na cama, uma de cada lado, estabilizando o membro superior afetado em extensão.

Treinar o sentar-se

- Treinar a pessoa a realizar carga no cotovelo do membro mais afetado proporcional à gravidade do déficit/estabilidade do ombro e com o membro menos afectado , segurar o trapézio da cama, de forma a conseguir estabilidade do corpo;
- Treinar a pessoa a empurrar o colchão com a mão mais afetada, realizando a extensão do cotovelo de modo a adotar a posição de sentado.
- Treinar a pessoa a colocar as mãos na cama, uma de cada lado, estabilizando o membro superior afetado em extensão.

Aplicar calor

- Executar termoterapia durante o banho com água quente, promovendo o relaxamento dos tecidos moles, atendendo, no entanto, à diminuição da sensibilidade, no sentido de não provocar lesões cutâneas por queimadura.

4.8. Síntese relativa ao caso

Perante os resultados obtidos, o presente estudo de caso permitiu refletir sobre a efetividade do impacto do EEER na prescrição e implementação de exercícios que promovem a recuperação do equilíbrio postural, força muscular, melhorias no desempenho do autocuidado, entre outros.

Como referido na literatura existe um conjunto de alterações psicológicas, sociais, culturais e físicas, durante o qual ocorrem mudanças que resultam numa limitação da adaptabilidade do organismo ao meio envolvente (Carvalho & Duque, 2021), ou seja, a pessoa experimenta fases de mudança (Meleis, 2013), podendo surgir alterações do equilíbrio, diminuição da capacidade funcional para executar o autocuidado, imobilidade corporal, entre outros (Nadu et al., 2021).

No caso em análise, apesar de o Sr. C. ter-se mostrado inicialmente reticente em integrar o programa de reabilitação. No entanto depois de aceitar, o programa revelou-se um sucesso. Ao longo das sessões houve uma diminuição do défice de equilíbrio dinâmico sentado e presença de instabilidade no equilíbrio em pé. Este resultado significa que, com o avançar das sessões do programa, verificou-se um aumento do equilíbrio postural, tanto na posição sentada como na posição de pé e posterior marcha.

Neste estudo de caso, apesar no início do programa o Sr.C. necessitar de auxílio bilateral para manutenção do equilíbrio corporal, a meio do programa já apresentava melhoria do equilíbrio corporal e no fim realizou técnicas de equilíbrio dinâmico ortostático, tendo a capacidade de verticalização e ortostatismo preservada. Apresentava, também, equilíbrio estático e ortostático preservado, conseguindo deambular com andarilho, sem ajuda.

Relativamente à força muscular, verificou-se a presença de uma força muscular nos membros superiores, avaliada pela escala de força MRC, de 4/3, progredindo na avaliação final de 4/4, em todos os segmentos musculares. Houve um aumento da resistência muscular pela realização de um aumento de número de séries e de repetições. Neste sentido, vamos ao encontro da opinião defendida por Carvalho e Duque (2021), que referem que os exercícios prescritos se devem adequar à pessoa, “não obstante, a certeza de que a prática de exercício físico ajuda a prosperar a sua força, flexibilidade e postura, otimizando a mobilidade, equilíbrio e coordenação motora”.

Importa, ainda, referir que, quanto ao autocuidado, o Sr.C. progrediu de uma dependência moderada, para uma dependência ligeira, registando-se um aumento da autonomia. Observou-se um grande progresso nos seus autocuidados, para todas as atividades, exceto no autocuidado de higiene e na mobilidade, pois ainda necessitava de ajuda por parte da cuidadora. O Sr.C. conseguia satisfazer os seus autocuidados de forma mais autónoma através do uso do andarilho, como auxiliar de marcha, e de produtos de apoio como a cadeira de higiene e as barras de apoio na casa de banho.

A par dos exercícios houve alterações na habitação do Sr.C. pois a pessoa já tinha realizado algumas alterações no domicílio devido à sua mobilidade ter sido afetado devido à queda mas, ainda havia algumas dúvidas que foram esclarecidas.

O trabalho do EEER desenvolvido junto do Sr.C. e da sua cuidadora focou-se em questões do autocuidado, desde higiene e uso do sanitário, alimentação e cuidados sobre prevenção de

queda. Na avaliação final, verificou-se que a cuidadora tinha o domicílio adaptado para o autocuidado, tendo adquirido dispositivos auxiliares necessários.

Entende-se que o trabalho desenvolvido neste caso permitiu basear-se no desenvolvimento de um programa individualizado para a pessoa e cuidador da pessoa (OE, 2010), tendo sido eficaz após a sua implementação.

Assim, a elaboração deste estudo caso foi uma mais-valia para a minha temática e aprendizagem, visto que a independência é um elemento essencial para a qualidade de vida.

Neste contexto foi-me permitido desenvolver competências específicas do EEER, e verifiquei que este desempenha um papel crucial nesse contexto. Cuida de pessoas com necessidades especiais, ao longo do ciclo da vida, em todos os contextos da prática de cuidados, capacita a pessoa com deficiência, limitação da atividade e/ou da participação para a reinserção e exercício da cidadania e maximiza a funcionalidade desenvolvendo as capacidades de cada um.

Ao longo deste capítulo mencionei a família, o cuidador e as barreiras arquitetónicas. Contudo no capítulo mais à frente irei abordar com mais ênfase esta temática e avaliar a conceção de cuidados para este caso.

5. FAMÍLIA CASO A

Neste capítulo vão ser aprofundadas as questões referentes à família do caso A, e aspetos relacionados com o edifício residencial. Com esta temática pretendo adquirir a competência específica do EEER para promover a mobilidade, a acessibilidade e a participação social.

5.1. Enquadramento teórico

Sendo o programa de reabilitação e a maximização da funcionalidade da pessoa com o Autocuidado Andar comprometido um processo minucioso e por vezes árduo, é crucial a presença de uma rede de apoio envolvida para que ocorra uma transição saudável. Rocha e colaboradores (2021) remetem para a importância de um bom funcionamento familiar, uma vez que quanto maior for o suporte familiar, melhor será o equilíbrio emocional e mais fácil será para ultrapassar as barreiras presentes na condição física, psicológica e emocional da pessoa. O sucesso de um programa de reabilitação eficaz relaciona-se com a parceria colaborativa entre a família e os EEER, que visa promover o bem-estar e a recuperação da pessoa, integrando o apoio familiar ao plano de cuidados de reabilitação (Cardoso, 2022).

A família é crucial para a pessoa, mas principalmente o familiar cuidador, dada a crescente população idosa e incidência de doenças incapacitantes. Muitos idosos dependem de familiares para os autocuidados. Os prestadores de cuidados enfrentam vários desafios como, por exemplo, exigência dos cuidados, problemas financeiros e sociais, falta de recursos e má adaptação ao cuidado, levando muitas vezes à ansiedade, ao stress e ao esgotamento. A falta de resposta a essas dificuldades pode resultar em agravamento funcional da pessoa, readmissões hospitalares desnecessárias e admissões permanentes em lares. Portanto, é essencial preparar adequadamente tanto a pessoa, quanto o prestador de cuidados, para uma melhor transição e melhores resultados na saúde. Esta preparação deve ser conduzida por profissionais de saúde, especialmente enfermeiros, para garantir a continuidade dos cuidados prestados à pessoa dependente (Ferreira et al., 2021).

Neste caso, o Sr. A. habita numa moradia com a sua esposa F., tem uma filha e um filho. A filha M é contabilista e, é solteira. O filho M. está casado com a D. S., e é enfermeiro. Tem duas filhas A. e R. que ainda frequentam o ensino secundário. Trata-se de uma família nuclear funcional que se apoia na resolução de problemas e que se juntam diariamente. Ambos os filhos e netas vivem num raio de 1km da moradia dos pais/avós e estão motivados para ajudar em tudo que

for necessário. O papel do cuidador é assumido pelo filho, que demonstra ter conhecimento sobre o acolhimento da pessoa dependente para o autocuidado.

O edifício residencial é uma estrutura que se baseia em dados sobre salubridade, abastecimento de água, segurança, barreiras arquitetônicas, espaço para novos membros ou pessoas com necessidades especiais. A segurança é um aspeto crucial, especialmente considerando crianças, doentes e idosos. Não há especificação direta de diagnóstico de enfermagem, mas há consideração sobre o conhecimento da família para lidar com os constrangimentos do edifício e utilizar recursos para melhorar a situação (Steenhagen et al., 2017). Em suma, o cuidador demonstra ter conhecimento sobre a eliminação das barreiras arquitetônicas no domicílio, o que permite uma adaptação mais eficaz.

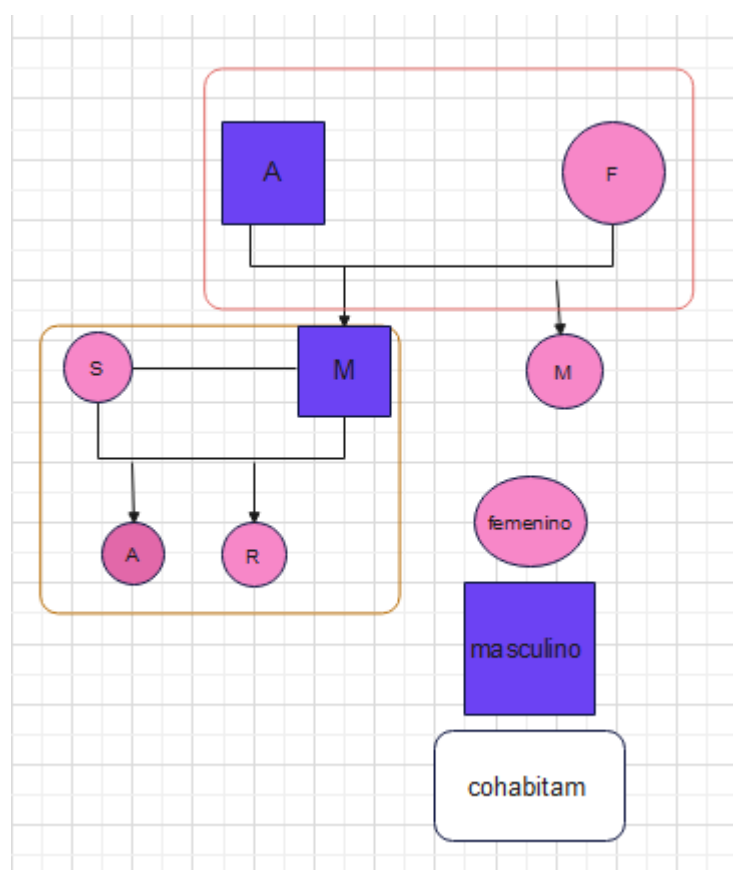


Figura 1- Genograma da Família A

5.2. Clientes

Cliente

Família

Família

22-12-2023 22:00

22-12-2023 22:00 - Família unipessoal.

22-12-2023 22:00 - Família com idosos ou familiar dependente.

22-12-2023 22:00 - Ausência de animais domésticos.

22-12-2023 22:00 - Membro da família: Caso A.

22-12-2023 22:00 - Papel do cliente na família: Cuidador.

29-12-2023 08:30

29-12-2023 08:30 - Família unipessoal.

29-12-2023 08:30 - Família com idosos ou familiar dependente.

29-12-2023 08:30 - Ausência de animais domésticos.

29-12-2023 08:30 - Membro da família: Caso A.

29-12-2023 08:30 - Papel do cliente na família: Cuidador.

5.3. Domínios

Início

Domínios

Fim

22-12-2023 22:00 Organização do funcionamento da casa

22-12-2023 22:00 Edifício residencial

22-12-2023 22:00 Preparação da família para integrar um familiar dependente no autocuidado

5.4. Conceção de Cuidados

Organização do funcionamento da casa

22-12-2023 22:00

22-12-2023 22:00 - Fazer compras: a família assegura .

22-12-2023 22:00 - Arranjar a casa: a família assegura .

22-12-2023 22:00 - Armazenamento dos alimentos: a família assegura .

22-12-2023 22:00 - Preparação dos alimentos: a família não assegura, mas mostra disponibilidade para o fazer.

22-12-2023 22:00 - Acompanhar membro da família a serviço de saúde: a família assegura .

22-12-2023 22:00 - Promover o processo familiar: organização do funcionamento da casa

22-12-2023 22:00 - Participação dos membros da família nos processos familiares de organização doméstica: a família participa.

22-12-2023 22:00 - *Avaliar evolução do processo familiar: organização do funcionamento da casa [SOS]*

Edifício residencial

22-12-2023 22:00

22-12-2023 22:00 - Edifício residencial da família com condições de salubridade.

22-12-2023 22:00 - Edifício residencial com abastecimento de água.

22-12-2023 22:00 - Edifício residencial seguro para crianças/doentes/idosos.

22-12-2023 22:00 - Edifício residencial sem barreiras arquitetónicas para crianças/doentes/idosos.

22-12-2023 22:00 - Edifício residencial com espaço suficiente para integração de um novo membro.

22-12-2023 22:00 - Edifício residencial com espaço adequado para englobar pessoa doente/idosa .

22-12-2023 22:00 - Promover o processo familiar: gestão das condições do edifício residencial

22-12-2023 22:00 - Conhecimento da família sobre condições do edifício residencial: facilitador.

22-12-2023 22:00 - *Avaliar evolução do processo familiar: gestão das condições do edifício residencial [SOS]*

Preparação da família para integrar um familiar dependente no autocuidado

22-12-2023 22:00

22-12-2023 22:00 - Promover o processo familiar: integração de um familiar dependente no autocuidado

22-12-2023 22:00 - Há participação de outros membros da família para tomar conta do dependente .

22-12-2023 22:00 - Conhecimento da família sobre estratégias para facilitar acessibilidade ao edifício residencial: facilitador.

22-12-2023 22:00 - Conhecimento da família sobre estratégias para facilitar mobilidade dentro do edifício residencial: facilitador.

22-12-2023 22:00 - Conhecimento da família sobre organização do ambiente residencial para facilitar autocuidado: facilitador.

22-12-2023 22:00 - Conhecimento da família sobre estratégias facilitadoras da integração de familiar dependente: facilitador.

22-12-2023 22:00 - Conhecimento da família sobre necessidades do familiar

dependente: facilitador.

22-12-2023 22:00 - Significado atribuído pela família à dependência do familiar: não dificultador.

22-12-2023 22:00 - Significado atribuído pela família ao papel de cuidador familiar: não dificultador.

22-12-2023 22:00 - Significado atribuído pela família ao apoio social para o exercício do papel de cuidador: não dificultador.

22-12-2023 22:00 - Acesso da família a apoio social para o exercício do papel de cuidador: refere ter disponibilidade financeira e sabe como aceder ao apoio social.

22-12-2023 22:00 - *Avaliar evolução do processo familiar: integração de um familiar dependente no autocuidado [SOS]*

6. FAMÍLIA CASO B

No seguinte capítulo irá ser aprofundado as questões referentes à família do caso B, e os aspetos relacionados com o edifício residencial. Com esta temática pretendo adquirir a competência do específica do EEER para promover a mobilidade, a acessibilidade e a participação.

6.1. Enquadramento teórico

A pessoa com o Autocuidado Andar comprometido passa por um processo minucioso e por vezes muito árduo, e, é nesse momento que necessita da presença de uma rede de apoio envolvida para permitir um programa de reabilitação funcional.

Ao longo do tempo a capacidade funcional das pessoas levam à incapacidade de realizar tarefas quotidianas sem auxílio, necessitando de cuidados para o autocuidado e para manter uma vida normal. Essa realidade resulta numa crescente procura por cuidados, colocando a família no papel de cuidador, mesmo que muitas vezes não possuam o preparo ou experiência necessários para desempenhar essa função (Rangel et al., 2019).

O cuidador é o membro da família responsável que auxilia no tratamento de doenças ou dependência da pessoa. Tendo em conta que o ato de cuidar é muito importante. O cuidador é responsável por todos os cuidados da pessoa dependente, e, por isso, por vezes podem surgir uma exaustão do cuidador ao nível físico, psicológico, emocional e, em muitos dos casos cansaço físico (Rodrigues, 2020).

O edifício residencial é um aspeto muito importante para um melhor acolhimento de uma pessoa dependente devido a aspetos essenciais, como a presença de barreiras arquitetónicas, segurança e abastecimento de água. Com estes aspetos conseguimos promover uma maior segurança, pois estamos a lidar com pessoas mais dependentes no seu autocuidado e mais suscetíveis a acidentes devido às suas limitações (Batos et al., 2022).

Por vezes, o conhecimento da família/cuidador não é o suficiente para eliminar as barreiras arquitetónicas do edifício residencial, sendo o EEER crucial para disponibilizar informação e também estabelecer estratégias e recursos necessários para minimizar situações de maior constrangimento (Batos et al., 2022).

A pessoa habita numa moradia com a sua esposa A., tem uma filha. A filha H é cabeleireira e

está casada. Tem uma filha R que frequenta o 1º ano de Licenciatura de Engenharia Civil. Trata-se de uma família nuclear funcional que se apoia na resolução de problemas e que se juntam ao fim de semana, devido, ao facto de viverem num raio de 10km da moradia dos pais. O papel do cuidador é assumido pela esposa, que demonstra ter algum conhecimento, mas contudo vão ser reforçados os ensinamentos sobre o acolhimento da pessoa dependente para o autocuidado assim como a eliminação das barreiras arquitetónicas no domicílio, o que vai permitir ao cuidador esclarecer as suas dúvidas e, assim permitir uma prestação de cuidados com mais segurança.

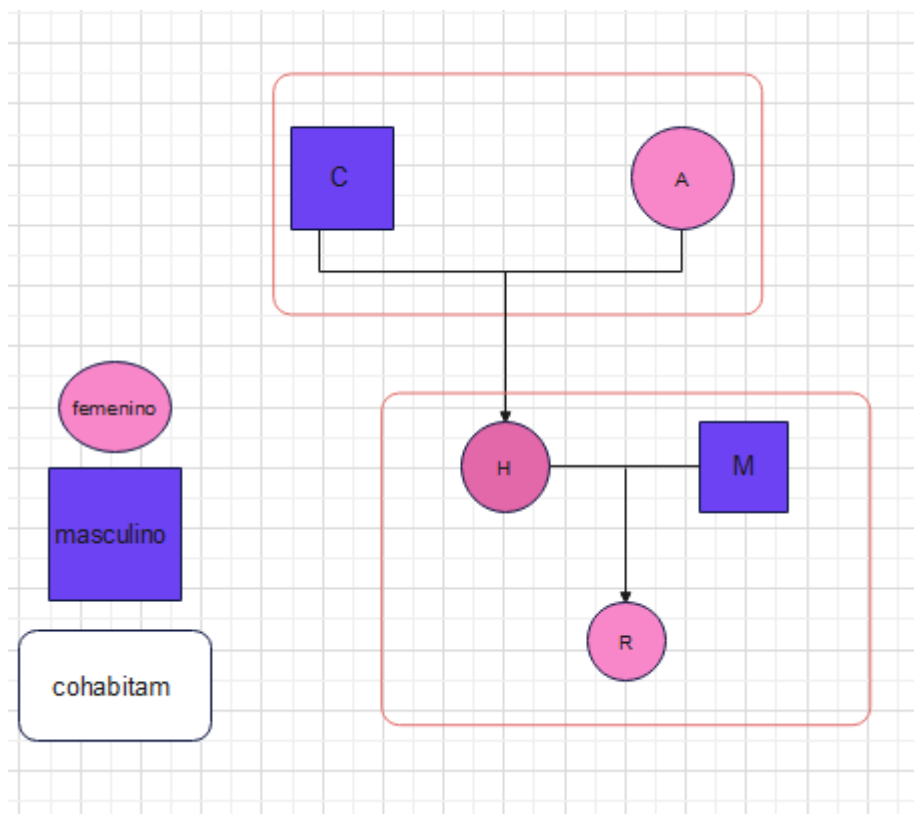


Figura 2- Genograma da Família C

6.2. Clientes

Cliente

Família

Família

08-01-2024 18:00

08-01-2024 18:00 - Família nuclear.

08-01-2024 18:00 - Família com idosos ou familiar dependente.

08-01-2024 18:00 - Ausência de animais domésticos.

08-01-2024 18:00 - Membro da família: Caso B.

08-01-2024 18:00 - Papel do cliente na família: Cuidador.

15-01-2024 14:30

15-01-2024 14:30 - Família nuclear.

15-01-2024 14:30 - Família com idosos ou familiar dependente.

15-01-2024 14:30 - Ausência de animais domésticos.

15-01-2024 14:30 - Membro da família: Caso B.

15-01-2024 14:30 - Papel do cliente na família: Cuidador.

6.3. Domínios

Início

Domínios

Fim

08-01-2024 18:00 Organização do funcionamento da casa

08-01-2024 18:00 Edifício residencial

08-01-2024 18:00 Preparação da família para integrar um familiar dependente no autocuidado

6.4. Conceção de Cuidados

Organização do funcionamento da casa

08-01-2024 18:00

08-01-2024 18:00 - Fazer compras: a família assegura .

08-01-2024 18:00 - Arranjar a casa: a família assegura .

08-01-2024 18:00 - Armazenamento dos alimentos: a família assegura .

08-01-2024 18:00 - Preparação dos alimentos: a família assegura .

08-01-2024 18:00 - Acompanhar membro da família a serviço de saúde: a família assegura .

08-01-2024 18:00 - Promover o processo familiar: organização do funcionamento da casa

08-01-2024 18:00 - Participação dos membros da família nos processos familiares de organização doméstica: a família participa.

08-01-2024 18:00 - Avaliar evolução do processo familiar: organização do

funcionamento da casa

15-01-2024 14:30 - A família está satisfeita com o processo de organização do funcionamento da casa.

Edifício residencial

08-01-2024 18:00

08-01-2024 18:00 - Edifício residencial da família com condições de salubridade.

08-01-2024 18:00 - Edifício residencial com abastecimento de água.

08-01-2024 18:00 - Edifício residencial com perigo para a segurança de crianças/doentes/idosos, com possibilidade de modificação.

08-01-2024 18:00 - Edifício residencial com barreiras arquitetónicas para crianças/doentes/idosos, com possibilidade de modificação .

08-01-2024 18:00 - Edifício residencial com espaço suficiente para integração de um novo membro.

08-01-2024 18:00 - Edifício residencial sem espaço próprio para englobar pessoa doente/idoso com possibilidade de adequar.

08-01-2024 18:00 - Promover o processo familiar: gestão das condições do edifício residencial

08-01-2024 18:00 - Conhecimento da família sobre condições do edifício residencial: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-01-2024 18:00 - Potencial da família para melhorar conhecimento sobre condições do edifício residencial

08-01-2024 18:00 - Ensinar família sobre medidas de segurança ambiental no edifício residencial

08-01-2024 18:00 - Ensinar família sobre organização do ambiente para prevenção de acidentes

08-01-2024 18:00 - Avaliar evolução do processo familiar: gestão das condições do edifício residencial

15-01-2024 14:30 - A família está satisfeita com o processo relativo às condições do edifício residencial.

Preparação da família para integrar um familiar dependente no autocuidado

08-01-2024 18:00

08-01-2024 18:00 - Promover o processo familiar: integração de um familiar dependente no autocuidado

08-01-2024 18:00 - Há participação de outros membros da família para tomar conta do dependente .

08-01-2024 18:00 - Conhecimento da família sobre estratégias para facilitar acessibilidade ao edifício residencial: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-01-2024 18:00 - Conhecimento da família sobre estratégias para facilitar mobilidade dentro do edifício residencial: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-01-2024 18:00 - Conhecimento da família sobre organização do ambiente residencial para facilitar autocuidado: necessita ser melhorado para progredir para a

mestria; é o momento próprio para intervir.

08-01-2024 18:00 - Conhecimento da família sobre estratégias facilitadoras da integração de familiar dependente: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-01-2024 18:00 - Conhecimento da família sobre necessidades do familiar dependente: necessita ser melhorado para progredir para a mestria; é o momento próprio para intervir.

08-01-2024 18:00 - Significado atribuído pela família à dependência do familiar: não dificultador.

08-01-2024 18:00 - Significado atribuído pela família ao papel de cuidador familiar: não dificultador.

08-01-2024 18:00 - Significado atribuído pela família ao apoio social para o exercício do papel de cuidador: não dificultador.

08-01-2024 18:00 - Acesso da família a apoio social para o exercício do papel de cuidador: refere ter disponibilidade financeira e sabe como aceder ao apoio social.

08-01-2024 18:00 - Potencial da família para melhorar conhecimento sobre estratégias facilitadoras da acessibilidade ao edifício residencial [RESOLVIDO]

15-01-2024 14:30

08-01-2024 18:00 - Avaliar evolução do conhecimento da família sobre estratégias facilitadoras da acessibilidade ao edifício residencial [FIM] 15-01-2024 14:30

15-01-2024 14:30 - Conhecimento da família sobre estratégias para facilitar acessibilidade ao edifício residencial: facilitador [MELHOROU].

08-01-2024 18:00 - Ensinar família sobre estratégias facilitadoras do acesso ao edifício residencial [FIM] 15-01-2024 14:30

08-01-2024 18:00 - Ensinar família sobre apoio social para facilitar acesso ao edifício residencial [FIM] 15-01-2024 14:30

08-01-2024 18:00 - Informar família sobre legislação sobre acessibilidade e barreiras arquitetónicas [FIM] 15-01-2024 14:30

08-01-2024 18:00 - Potencial da família para melhorar conhecimento sobre estratégias facilitadoras da mobilidade no edifício residencial [RESOLVIDO]

15-01-2024 14:30

08-01-2024 18:00 - Avaliar evolução do conhecimento da família sobre estratégias facilitadoras da mobilidade no edifício residencial [FIM] 15-01-2024 14:30

15-01-2024 14:30 - Conhecimento da família sobre estratégias para facilitar mobilidade dentro do edifício residencial: facilitador [MELHOROU].

08-01-2024 18:00 - Ensinar família sobre preparação da casa para facilitar mobilidade [FIM] 15-01-2024 14:30

08-01-2024 18:00 - Ensinar família sobre gestão do dispositivo de suporte à mobilidade [FIM] 15-01-2024 14:30

08-01-2024 18:00 - Potencial da família para melhorar conhecimento sobre organização do domicílio para facilitar autocuidado [RESOLVIDO] 15-01-2024

14:30

08-01-2024 18:00 - Avaliar evolução do conhecimento da família sobre organização do domicílio para facilitar autocuidado [FIM] 15-01-2024 14:30

15-01-2024 14:30 - Conhecimento da família sobre organização do ambiente residencial para facilitar autocuidado: facilitador [MELHOROU].

08-01-2024 18:00 - *Ensinar família sobre dispositivos promotores da autonomia [FIM]* 15-01-2024 14:30

08-01-2024 18:00 - *Ensinar família sobre dispositivos de segurança [FIM]* 15-01-2024 14:30

08-01-2024 18:00 - *Ensinar família sobre preparação da casa para familiar dependente [FIM]* 15-01-2024 14:30

08-01-2024 18:00 - *Ensinar família sobre dispositivos de suporte no uso do sanitário [FIM]* 15-01-2024 14:30

08-01-2024 18:00 - Potencial da família para melhorar conhecimento sobre estratégias facilitadoras da integração de familiar dependente [RESOLVIDO]

15-01-2024 14:30

08-01-2024 18:00 - *Avaliar evolução do conhecimento da família sobre estratégias facilitadoras da integração de familiar dependente [FIM]* 15-01-2024 14:30

15-01-2024 14:30 - Conhecimento da família sobre estratégias facilitadoras da integração de familiar dependente: facilitador [MELHOROU].

08-01-2024 18:00 - *Ensinar família sobre estratégias facilitadoras da integração de um familiar dependente [FIM]* 15-01-2024 14:30

08-01-2024 18:00 - *Ensinar família sobre necessidade de reorganização do papel familiar [FIM]* 15-01-2024 14:30

08-01-2024 18:00 - Potencial da família para melhorar conhecimento sobre necessidades do familiar dependente [RESOLVIDO] 15-01-2024 14:30

08-01-2024 18:00 - *Avaliar evolução do conhecimento da família sobre as necessidades do familiar dependente [FIM]* 15-01-2024 14:30

15-01-2024 14:30 - Conhecimento da família sobre necessidades do familiar dependente: facilitador [MELHOROU].

08-01-2024 18:00 - *Ensinar família sobre necessidades do familiar dependente [FIM]* 15-01-2024 14:30

08-01-2024 18:00 - *Avaliar evolução do processo familiar: integração de um familiar dependente no autocuidado [SOS]*

6.5. Especificação das intervenções

Ensinar família sobre medidas de segurança ambiental no edifício residencial

- Ensinar a família a dar preferência à utilização do elevador do prédio invés das escadas para prevenir a queda do familiar (de Oliveira Santos et al., 2021).

Ensinar família sobre organização do ambiente para prevenção de acidentes

- Ensinar a família a identificar barreiras arquitetónicas no edifício residencial (de Oliveira Santos et al., 2021);
- Ensinar a família a retirar objetos que ofereçam resistência na deambulação da pessoa,

tais como tapetes (de Oliveira Santos et al., 2021);

- Ensinar a família a ajustar o mobiliário do edifício residencial de modo a que a pessoa tenha espaço suficiente para deambular sem riscos (de Oliveira Santos et al., 2021).

Informar família sobre legislação sobre acessibilidade e barreiras arquitetónicas

- Dar conhecimento à família sobre a legislação em vigor para pessoas com mobilidade reduzida (de Oliveira Santos et al., 2021)
- Orientar para administração do condomínio sempre que haja mudanças a serem implementadas (de Oliveira Santos et al., 2021)

Ensinar família sobre preparação da casa para facilitar mobilidade

- Ensinar a família a retirar objetos do chão que possam causar desequilíbrio na marcha do familiar, tais como tapetes, móveis (de Oliveira Santos et al., 2021)

Ensinar família sobre gestão do dispositivo de suporte à mobilidade

- Instruir a família sobre a utilização do auxiliar de marcha (andarilho) (Marques-Vieira et al., 2017)
- Ensinar à família o ciclo de marcha com o uso do dispositivo de apoio: andarilho - perna afetada-perna sã (Marques-Vieira et al., 2017)

Ensinar família sobre dispositivos promotores da autonomia

- Ensinar a família sobre medidas adaptativas para a promoção do autocuidado da pessoa, barras paralelas na sanita, alteador de sanita, cadeira de higiene com braços (Marques-Vieira et al., 2017)

Ensinar família sobre dispositivos de segurança

- Ensinar o familiar a realizar flexão dos joelhos, de forma a realizar força nas pernas preservando a região lombar (Marques-Vieira et al., 2017)

Ensinar família sobre preparação da casa para familiar dependente

- Questionar a família sobre as divisões da casa comuns e as que vão ser utilizadas exclusivamente pela pessoa em questão (de Oliveira Santos et al., 2021)
- Ensinar a família a utilizar uma cadeira com braços na sala de estar e jantar, de modo a pessoa conseguir sentar-se e levantar-se (de Oliveira Santos et al., 2021)

Ensinar família sobre dispositivos de suporte no uso do sanitário

- Ensinar a família sobre a preparação da casa de banho que vai ser usada pelo familiar dependente (de Oliveira Santos et al., 2021)

Ensinar família sobre necessidades do familiar dependente

- Explicar à família a necessidade de um cuidador no domicílio para ajudar o familiar no autocuidado (de Oliveira Santos et al., 2021)
- Ensinar a família para a necessidade do familiar usar o auxiliar de marcha (de Oliveira Santos et al., 2021)

7. CONTRIBUTO(S) PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

No seguinte capítulo irão ser explanadas a análise das competências específicas de enfermagem de reabilitação e a sua relação com a prática clínica. Estas foram abordadas e concretizadas por atividades desenvolvidas ao longo dos vários ensinamentos clínicos.

Competências comuns do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação

As competências comuns ao EEER estão explanadas no Regulamento n.º 140/2019 de 6 fevereiro: respeito à responsabilidade profissional, ética e legal; concebe, melhoria contínua da qualidade, gestão dos cuidados e o desenvolvimento de competências nas aprendizagens profissionais.

As competências comuns do EEER são compostas pelos seguintes domínios:

a) Domínio da responsabilidade profissional, ética e legal:

No que respeita à evolução de uma prática profissional, ética e legal, agindo de acordo com as normas legais, os princípios éticos e a deontologia profissional, uma adequada integração desenvolve e estimula o interesse inicial, proporcionando momentos de análise e reflexão, resultando no desenvolvimento de competências pessoais e profissionais, promovendo a melhoria da qualidade dos cuidados prestados (Carvalho, 2016).

O respeito por estes princípios, no decorrer da minha prática em estágio, permitiu desenvolver um cuidado especializado que respeitaram a autonomia da pessoa. Foram apresentadas opções de cuidados, sedimentadas no conhecimento, ajudando assim a pessoa a planear o seu próprio percurso de reabilitação em conjunto com o EEER. Procurei com esta prática, alcançar a autonomia da pessoa com uma noção não de concorrência mas sim de parceira no cuidar. Segundo Veiga (2011) a defesa da autonomia surge o princípio de advocacia da pessoa, o de proteção da sua capacidade de decisão e da sua decisão.

Os enfermeiros no exercício das suas funções devem agir de acordo com o artigo 8º do Regulamento do Exercício Profissional dos Enfermeiros, devendo “adoptar uma conduta responsável e ética e actuar no respeito pelos direitos e interesses legalmente protegidos dos cidadãos” (OE, 2015, p.101-102). Nesta perspetiva, ao longo dos ensinamentos clínicos orientei a minha prática no respeito pela individualidade, pela diferença, pela autonomia e pela privacidade da pessoa e da sua família, desenvolvendo uma prática profissional, ética e legal agindo de acordo com as normas legais, os princípios éticos e a deontologia profissional.

No estudo de caso da pessoa com Mielopatia tive a oportunidade de integrar na prestação de

cuidados à família/ prestador de cuidados, pois estava vulnerável e precisava do apoio das pessoas que conhece. É necessário respeitar a pessoa, sendo que o papel do EEER é garantir a consecução deste princípio, reconhecendo que existe cada vez mais a preocupação da manutenção da qualidade dos cuidados prestados.

b) Domínio da melhoria contínua da qualidade

Relativamente ao domínio, concebe, gera e colabora em programas de melhoria contínua de qualidade, temos presenciado uma mudança comportamental em que a apreciação da qualidade dos serviços de saúde, a crescente melhoria do desempenho dos profissionais e a monitorização sistemática das atividades desenvolvidas pelas instituições de saúde, potenciam a qualidade dos cuidados prestados (Programa Nacional de Acreditação em Saúde, 2013) sendo que a intervenção dos enfermeiros e dos restantes profissionais de saúde é imprescindível na promoção desta qualidade (Regulamento nº 140/2019 de 6 fevereiro, 2019).

Em todos os contextos dos ensinamentos clínicos, o processo clínico do doente era informatizado no sistema de informação usado para consulta e partilha de informações relativas à pessoa. O SClinico é um sistema informático desenvolvido pelos Serviços Partilhados do Ministério da Saúde para as instituições do SNS, sendo uma aplicação única comum a todos os prestadores de cuidados de saúde centradas no doente (SNS, 2018). O uso de um sistema de informação informatizado melhora a eficiência e o tempo de interação entre o enfermeiro e a pessoa, o que possibilita a melhoria dos cuidados prestados, pelo que não existe desperdícios de tempo com documentos (Bailas, 2016).

Com base nos padrões de qualidade, o EEER deve gerar, implementar e avaliar planos de intervenção para responder às necessidades da pessoa e/ou famílias garantindo a qualidade dos cuidados prestados, salvaguardando a segurança de todos os intervenientes no processo (OE, 2015), pelo que é essencial a procura perseverante pelo conhecimento atualizado. Observei uma preocupação nas diferentes equipas sobre a qualidade dos cuidados prestados demonstrados pela realização de ações formativas, pesquisa bibliográfica recente, atualização dos protocolos e procedimentos dos respetivos serviços. Todas as equipas tinham o plano de formação atualizado.

Na minha reflexão sobre o exercício foi possível identificar o papel do EEER, nomeadamente na melhoria dos cuidados à pessoa e/ou família, possibilitando o crescimento e afirmação da profissão de enfermagem, uma vez que é imperativo a constante atualização tendo em vista a qualidade dos cuidados prestados.

c) Domínio da gestão de cuidados

Na gestão de cuidados, o enfermeiro enfrenta diariamente paradoxos presentes no planeamento dos cuidados, nos momentos dos conflitos éticos, na supervisão dos cuidados, na capacidade de tomar decisões com rapidez e segurança, e na gestão de recursos humanos

(Gelbckel et al., 2009).

A liderança está diretamente relacionada com a capacidade de inspirar e influenciar as pessoas, para o alcance dos objetivos, desempenhando um papel fundamental para o sucesso e realização das metas e do propósito da instituição. Um bom líder deve possuir capacidades comunicacionais, incentivar o trabalho e o espírito de equipa, conhecer as habilidades e competências da sua equipa e utilizá-las da melhor forma possível, e possuir capacidades para delegar responsabilidade e autoridade (Silva, Peixoto, et al., 2011), o que gera um impacto positivo no desempenho das equipas de enfermagem onde a comunicação assume um papel crucial (Ntieku, 2014).

Durante os estágios realizados adquiri novos conhecimentos motivados pela observação, questionamento, reflexão e pesquisa bibliográfica realizada tendo em vista a prestação de cuidados adequados e baseados na evidência científica

d) Domínio do desenvolvimento das aprendizagens profissionais.

O conhecimento que resulta da reflexão é crucial na formação dos enfermeiros, já que os orienta a readaptar cognitivamente e emocionalmente os conteúdos, ideias e crenças, de forma a produzir novos saberes e ações (Lopes et al., 2015).

Os ensinamentos clínicos foram realizados em diferentes contextos, nomeadamente em contexto comunitário e em contexto hospitalar, em instituições hospitalares diferentes, com culturas organizacionais diferentes, o que exigiu um esforço acrescido da minha parte, no que respeita à integração na equipa interdisciplinar. Apesar de ter cinco anos de experiência profissional, foram novas experiências para mim o que me permitiu orientar a minha aprendizagem para novas práticas e particularmente para a reflexão das mesmas. O foco de atenção dos meus cuidados de enfermagem sofreu alterações, porém a prática de cuidados individualizados, personalizados e de qualidade, a comunicação com a pessoa e a família, o trabalho em equipa e a abordagem global das necessidades das pessoas nas diferentes vertentes física, social, psicológica e espiritual estiveram sempre presentes.

Ciente das dificuldades intrínsecas ao processo de tomada de decisão procurei desenvolver um conjunto de competências que me permitiram respeitar a autonomia das pessoas e cimentar os meus cuidados nos princípios da beneficência, não maleficência e da justiça, respeitando as crenças e valores de cada pessoa.

Ao longo do tempo temos de ter conhecimento da constante mudança que a enfermagem de reabilitação vai sofrendo, pois com os novos conhecimentos vamos proporcionar outra qualidade de cuidados à pessoa e assim incorporar melhores práticas clínicas.

Competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação

As competências específicas do EEER destacam o desenvolvimento de conhecimentos

específicos e aprofundados, este é visto como um enfermeiro com conhecimentos específicos e aprofundados na reabilitação, tendo por base a pessoa ao nível do seu ciclo vital e dos seus problemas de saúde, que podem condicionar a vida diária. O EEER tem como função evidenciar juízo crítico e poder de decisão de modo a usar as suas competências específicas para atuar em determinadas áreas (Pestana, 2017).

Tendo por base as competências específicas do EEER, segundo o Regulamento nº392/2019, foram aplicadas e adaptadas as intervenções específicas do EEER face às oportunidades vivenciadas em cada situação clínica, sendo estas:

1-Cuida de pessoas com necessidades especiais, ao longo do ciclo de vida, em todos os contextos da prática de cuidados;

1.1. Avalia a funcionalidade e diagnostica alterações que determinam limitações de atividade e incapacidade;

1.2. Concebe planos de intervenção com o propósito de promover capacidades adaptativas com vista ao autocontrolo e autocuidado nos processos de transição saúde/doença e ou incapacidade;

1.3. Implementa as intervenções planeadas com o objetivo de otimizar e/ou reeducar as funções aos níveis motor, sensorial, cognitivo, cardíaco, respiratório, da eliminação e da sexualidade;

1.4. Avalia os resultados das intervenções implementadas.

Durante o período de estágio tive a oportunidade de intervir em várias vertentes como a nível de conceção, implementação e avaliação em programas de reabilitação neurológica, motora e respiratória, tendo sido a área de maior incidência na vertente de reabilitação motora.

Em pessoas hospitalizadas, a natureza da patologia clínica muitas vezes resulta na perda progressiva de capacidades ao longo do internamento. A diminuição da força muscular e a presença de dor são frequentemente fatores que contribuem para a perda funcional. Nessa fase crítica, o EEER desempenha um papel crucial, sendo responsável pelo cuidado abrangente desde a admissão da pessoa até a alta hospitalar. É de suma importância que, desde o início, o EEER planeie em conjunto com o pessoa e com os seus familiares o retorno para casa com segurança, visando alcançar o máximo de autonomia possível. Este enfoque proativo na reabilitação contribui significativamente para o bem-estar da pessoa e para a sua transição para o domicílio.

No regresso ao domicílio é essencial perceber a retaguarda da pessoa e o seu meio sociofamiliar, de forma a perceber o apoio que pode contar aquando da alta. A recolha de dados na fase inicial é fulcral para identificar as necessidades que vai ter no domicílio e adequar as intervenções do EEER às necessidades mencionadas (Andrade, 2009).

Aquando da alta hospitalar as pessoas enfrentam várias dificuldades, principalmente o regresso

a casa, devido à sua capacidade funcional não ser a mesma ao seu estado prévio ao internamento, o que vai dificultar as suas atividades de vida diária. No seu dia-a-dia irão aperceber-se das suas limitações, principalmente, na locomoção e na realização do autocuidado. Nesta fase, percebe-se a importância da avaliação inicial, perceber as barreiras arquitetónicas existentes para podermos direccionar os ensinamentos e treinos realizados de forma a garantir que as pessoas aquando da alta se sintam preparados para regressar ao domicílio.

Especificamente durante o estágio no Serviço de Ortopedia e, particularmente nas pessoas submetidas à Prótese Total da Anca por Coxartrose, constatámos que é especialmente importante perceber as expectativas da pessoa no período pré-operatório, visto que a sua capacidade funcional é alterada após o pós-operatório. Para isso é importante identificar necessidades para dar resposta no regresso ao domicílio. Nestes casos é importante promover ajudas técnicas e ensinamentos de acordo com as suas necessidades, material de apoio adequado, como por exemplo, elevadores de sanita, bancos de duche e auxiliares de marcha. Em relação aos auxiliares de marcha, estes são solicitados no pré-operatório. Por isso devem adquirir o mais breve possível de modo que possam ser adequados e ajustados à pessoa, possibilitando o início mais breve possível, começando pelo treino de marcha e de escadas se, neste caso, o auxiliar de marcha for as canadianas.

Na Cinesioterapia com Patologias Cardiorrespiratórias tive a oportunidade de desenvolver programas de Reeducação Funcional Respiratória com o objetivo de promover trocas gasosas e a permeabilidade da via aérea. Foram implementados neste programa a correção postural, ensinamentos de descanso e relaxamento, dissociação dos tempos respiratórios, respiração diafragmática, técnicas de reeducação diafragmática, técnicas de reeducação costal, mecanismos de limpeza das vias aéreas e ainda treino de tosse eficaz.

Durante o estágio relacionado à componente neurológica no Serviço de Unidade de Acidente Vascular Cerebral, foram introduzidos programas de Reeducação Funcional Motora, além dos já existentes programas de Reeducação Funcional Respiratória. Isso deve-se ao contexto em que as pessoas frequentemente apresentam quadros de paresia ou plegia de um dos hemicorpos. Nesse cenário, é crucial que o EEER desenvolva estratégias para capacitar as pessoas a superar as suas limitações e a realizar o autocuidado de forma independente, podendo recorrer a produtos de apoio quando necessário.

Neste campo de estágio a escala utilizada para avaliação dos défices neurológicos é a escala de NIHSS (National Institutes of Health Stroke Scale), que avalia os efeitos do AVC na pessoa. Os itens correspondem à consciência, linguagem, negligência, campo visual, movimento ocular, força muscular, ataxia, disartria e perda sensorial. Após esta avaliação, foram elaborados programas de Enfermagem de Reeducação direccionados às necessidades identificadas na escala. As intervenções mais frequentemente empregadas incluíram avaliação da deglutição, estimulação sensorial, exercícios de mímica facial, mobilizações passivas, ativas, ativas

assistidas e resistidas, auto-mobilização, facilitação cruzada, exercícios de rolar, ponte, transferências cama-cadeira, uso do cadeira sanitário e chuveiro, além do treino de equilíbrio.

Foram adaptadas intervenções específicas ,como:

2- Capacita a pessoa com deficiência, limitação da atividade e ou restrição da participação para a reinserção e exercício da cidadania;

2.1. Elabora e implementa programas de treino de Autocuidado visando a adaptação às limitações da mobilidade e à maximização da autonomia e da qualidade de vida;

2.2. Promove a mobilidade, a acessibilidade e a participação social;

Durante uma situação quando a pessoa perde a sua funcionalidade, este depara-se com inúmeras dificuldades precisamente aquando do seu regresso ao domicílio e à reintegração na sociedade. Na equipa interdisciplinar onde está inserido o EEER tem de ser um elemento fulcral na clarificação desta situação à família como na programação de um programa de reabilitação que vá ao encontro das suas necessidades na recuperação da sua funcionalidade, como no regresso ao domicílio. Nesta fase, é crucial que o EEER consiga adaptar-se e criar estratégias diante das dificuldades presentes, a fim de facilitar a alta da pessoa e o retorno ao domicílio sem complicações. Ao manter um acompanhamento desde o início do internamento e envolver ativamente a família, torna-se possível identificar as barreiras que podem surgir durante o período hospitalar e no retorno para casa. Essa abordagem permite ao EEER adaptar-se e desenvolver estratégias em colaboração com a família, auxiliando-os a superar essas barreiras e promovendo um retorno seguro ao domicílio (Pereira et al., 2018).

O importante papel que o EEER desempenha em pessoas vítimas de um Traumatismo Músculo-Esquelético, aquando implementado o programa de reabilitação e explicado à pessoa o seu objetivo primordial e promover a sua funcionalidade normal, sem dor, o que possa permitir retomar as suas rotinas e atividade social. A capacitação das pessoas é fundamental, especialmente na prevenção de riscos, quer a nível de quedas ou de luxações da PTA. Bem como apresentar às pessoas nesta fase, material de apoio, que podem usar no seu dia-a-dia para a realização do autocuidado .

Nas pessoas mais idosas o receio da queda é uma constante, pelo que existe uma necessidade maior do EEER trabalhar com a pessoa a força muscular e o equilíbrio corporal (Correia et al., 2019).

Nas prevenções de quedas é importante usar sempre sapatos fechados, executar a técnica de marcha correta, reforçar aos pessoas e família a retirada de tapetes, usar roupas adequadas e manter pisos sempre secos.

Um ponto importante no processo de capacitação da pessoa foi o acompanhamento da família durante o internamento e na preparação no regresso a casa, permitindo assim realizar ensinamentos e

esclarecer dúvidas que iam surgindo com o passar do tempo.

Foram adaptadas intervenções específicas, como:

3- Maximizar a funcionalidade desenvolvendo as capacidades da pessoa.

3.1. Concebe e implementa programas de treino motor e cardíaco e respiratório;

3.2. Avalia e reformula programas de treino motor, cardíaco e respiratório em função dos resultados esperados.

Ao longo do estágio, concretizei intervenções do EEER de modo a maximizar as capacidades funcionais das pessoas, de forma a promover ganhos em saúde. Isso permitiu apresentar opções de cuidados baseadas no conhecimento científico, facilitando a pessoa a planear, em conjunto com o EEER, o seu próprio percurso de reabilitação. A prática adotada procurou alcançar não apenas a autonomia da pessoa, mas também promover uma abordagem ativa no processo de cuidar.

Aquando da prestação de cuidados surgiu a oportunidade de desenvolver competências na identificação das necessidades, de implementar programas de reabilitação na avaliação dos pessoas e, conseqüentemente, avaliar os resultados obtidos em cada um deles. Após a avaliação dos resultados, permitiu-me perceber algumas dificuldades e implementar outras medidas para colmatar essas mesmas dificuldades.

Foram surgindo oportunidades de desenvolver programas de Reeducação Funcional Motora e Reeducação Funcional Respiratória de forma a progredir na recuperação da funcionalidade das pessoas.

A Reeducação Funcional Respiratória permite melhorar a ventilação com técnicas que visam melhorar a capacidade dos pulmões para potenciarem um melhor desempenho dos músculos inspiratória e diminuir o esforço respiratório da pessoa (OE, 2018).

A Reabilitação Funcional Motora apresenta como objetivo principal diversos tipos de mobilização como mobilizações passivas, ativas, ativas-assistidas e ativas resistidas, que começam de proximal para distal e que abrangem todos as articulações e segmentos do corpo. As mobilizações previnem atrofias musculares e são de extrema importância para melhorar e recuperar a funcionalidade da pessoa (Kisper et.al., 2007).

De uma forma geral, uma das dificuldades com que mais nos encontramos é a labilidade emocional e a presença de dor. Para contornar essa situação, adotamos uma abordagem que envolve tanto os gostos pessoais da pessoa quanto a definição de metas específicas para o seu processo de reabilitação. Ao incorporar atividades e exercícios que são do agrado da pessoa, é mais provável que ele se envolva de maneira mais ativa no programa de reabilitação. Além disso, estabelecer metas claras e realistas em conjunto com a pessoa cria um senso de

propósito e direção. Ao trabalhar em direção a objetivos específicos, a pessoa pode sentir-se mais motivada e comprometida, o que, por sua vez, contribui para ganhos significativos na sua funcionalidade ao longo do tempo. Essa abordagem personalizada leva em consideração tanto as preferências individuais quanto a procura de resultados palpáveis, proporcionando uma estratégia abrangente para a melhoria do estado de saúde da pessoa.

Ao adotar essa abordagem, contribuimos para a construção de uma relação de cuidado baseada na confiança mútua, no diálogo aberto e na promoção da autonomia informada. Esses elementos são fundamentais não apenas para a qualidade dos cuidados prestados, mas também para o fortalecimento da ética profissional e o cumprimento das responsabilidades legais inerentes à prática na área de reabilitação.

Durante a nossa intervenção, é essencial compreender que nem sempre o que a pessoa solicita é necessariamente o mais benéfico para ela. A habilidade de maximizar a funcionalidade da pessoa é uma competência fundamental do EEER. Este profissional desempenha um papel crucial ao desenvolver estratégias que capacitam o estado de saúde da pessoa e promovem a motivação para alcançar os resultados delineados em seu plano de cuidados.

Em resumo, as competências do EEER são de extrema importância na prática clínica, uma vez que proporcionam cuidados especializados às pessoas que estão em processo de transição. A avaliação com base na tríade holística, a implementação de intervenções individualizadas no âmbito do conhecimento e das capacidades, a promoção da autonomia da pessoa são elementos cruciais que permitem ao EEER desempenhar um papel essencial na melhoria da funcionalidade e qualidade de vida das pessoas em processo de reabilitação (Tomé, 2020).

8. SÍNTESE FINAL DO RELATÓRIO

Ao concluir os ensinamentos clínicos do Mestrado em Enfermagem de Reabilitação foi atingido o objetivo de desenvolver as competências comuns e específicas do EEER. Além disso, foi possível aprofundar o tema específico deste relatório nos casos de estudo. Com este tema percebemos a importância significativa que tem o Autocuidado Andar tanto ao nível psicológico, como na qualidade de vida e independência da pessoa.

Aquando da elaboração deste relatório tinham sido estipulados objetivos gerais e específicos que serviram como orientação para desenvolver as competências específicas do EEER.

O aprofundar de conhecimentos e competências sobre a intervenção do EEER na pessoa com Autocuidado Andar comprometido, passa por implementar um programa de reabilitação individualizado de forma a ir ao encontro dos objetivos principais da pessoa. Em conjunto com a pessoa estabelecemos objetivos diários a curto prazo que cumprimos com rigor, o que nos permitiu atingir com sucesso os objetivos propostos.

No diagnóstico do Autocuidado Andar foi possível identificar as alterações no equilíbrio e na coordenação com o auxiliar de marcha. Para estas alterações foram realizados treinos de equilíbrio estático e dinâmico e de forma a monitorizar a evolução foi utilizada a Escala de Tinetti. Na coordenação foram feitos ensinamentos sobre o padrão de marcha com o dispositivo de marcha adequado ao momento.

Para a intervenção do EEER para promover o Autocuidado Andar na pessoa com marcha comprometida, foi implementado um programa de treino de fortalecimento muscular e de mobilidade, de modo a promover maiores ganhos na marcha e na funcionalidade. Apesar disso foram realizados ensinamentos à pessoa, tais como, usar o dispositivo de forma adequada e prevenção de quedas, de forma a promover uma maior segurança. Foram realizadas avaliações diárias de forma a verificar a eficácia do programa de modo a conseguir alcançar o objetivo principal.

Os ensinamentos clínicos serviram para desenvolver a minha identidade como EEER, assim os contributos dos enfermeiros orientadores e das professoras orientadoras ajudaram na aprendizagem da prestação de cuidados de enfermagem especializados e específicos em cada contexto, tendo em comum a mesma especialidade e os mesmos objetivos. A oportunidade de exercer uma prática baseada na evidência, foi muito útil, especialmente no planeamento das práticas de enfermagem de reabilitação, tendo em conta a evidência científica das mesmas, permitindo uma atualização permanente e melhorando as capacidades técnico/científicas adequadas a cada contexto. A aprendizagem no curso de Mestrado em Enfermagem de

Reabilitação é contínua e é transversal a todas as ciências da saúde, permitindo áreas de atuação muito vastas. Este processo de aprendizagem teórico-prático contribui significativamente para a prestação de cuidados especializados e de qualidade, tendo por base o cuidar da pessoa com necessidades especiais ao longo do ciclo de vida promovendo o bem-estar do autocuidado e a prevenção de complicações, capacitar a pessoa com deficiência, limitação da atividade e/ou restrição da participação para a reinserção e exercício da cidadania e, por fim, a maximização da funcionalidade desenvolvendo as capacidades da pessoa.

Esta diversidade de ensinamentos clínicos permitiu-me clarificar as expectativas enquanto EEER, de forma a mudar atitudes e a refletir sobre a prática, tornando esta experiência como algo enriquecedor para o desenvolvimento pessoal e profissional. Aprender a adequar ao contexto de trabalho os conhecimentos adquiridos, será muito gratificante, sendo o início da construção do percurso enquanto EEER.

A realização deste relatório foi de extrema importância, pois conduziu-me à reflexão sobre os progressos e dificuldades sentidas no decurso dos ensinamentos clínicos. Seria de todo impossível, descrever todo o percurso realizado bem como o significado atribuído, pelo que importa realçar que a ausência da descrição de determinadas atividades, não representa de todo a desvalorização das mesmas.

Ao longo deste percurso foi possível adquirir conhecimentos e competências para o desenvolvimento da minha prática enquanto EEER. De realçar a importância de uma comunicação eficaz e perceptível para permitir a confiança da pessoa e a sua participação no programa de reabilitação.

O maior desafio encontrado ao longo dos ensinamentos clínicos foi na comunidade, visto que tínhamos que nos adaptar às circunstâncias da pessoa e ao seu ambiente familiar. O primeiro obstáculo que se colocava era criar a empatia com a pessoa e com o seu cuidador, de forma a conseguirmos ganhar a sua confiança para podermos implementar um programa de reabilitação de acordo com as suas necessidades e motivá-los a cumprir. Ao ultrapassar esta etapa conseguíamos demonstrar a importância de eliminar as barreiras arquitetónicas de modo a conseguir implementar um programa de reabilitação para a promoção do autocuidado no domicílio e a reintegração na sociedade.

Todos os processos de aprendizagem e desenvolvimento têm frequentemente determinadas dificuldades. Destaco como ponto fraco, por exemplo, a adaptação ao papel de estudante e a dificuldade em conciliar o ensino clínico com a minha atividade profissional e pessoal devido a por vezes a distância da minha residência ao local de estágio ser considerável. No entanto, como pontos fortes, destaco com maior relevância a disponibilidade dos enfermeiros tutores de me proporcionarem novas experiências de forma a adquirir conhecimentos para poder desenvolver as competências comuns e específicas do EEER.

De mencionar que quando se refere ao Autocuidado Andar ainda não existem muitos estudos publicados, o que causa algum impacto porque o andar é extremamente importante para uma melhor qualidade de vida.

A aquisição de conhecimentos é um processo ativo de procura do saber nas experiências vivenciadas através da prática clínica, associando-a à investigação e fundamentação nas várias ciências que envolvem o cuidar da pessoa.

Finaliza-se, consciente de que o caminho percorrido não constitui o fim de um processo, mas sim o princípio de uma nova forma de estar, atuar e ter na certeza que os objetivos foram atingidos.

9. BIBLIOGRAFIA

Abrantes, A. (2020). Ganhos no autocuidado andar-um caminho para a funcionalidade (Tese de Mestrado, Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Portalegre). Repositório científico de Acesso Aberto <http://hdl.handle.net/10400.26/34088>.

Alcobia, A. F. M. (2019). Programa de enfermagem de reabilitação a pessoas com andar comprometido (Tese de Mestrado, Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Setúbal). Repositório científico de acesso aberto <http://hdl.handle.net/10400.26/29681>.

Alito, A., Filardi, V., Famà, F., Bruschetta, D., Ruggeri, C., Basile, G., Stancanelli, L., D'Amico, C., Bianconi, S., & Tisano, A. (2021). Traumatic and non-traumatic spinal cord injury: Demographic characteristics, neurological and functional outcomes. A 7-year single centre experience. *Journal of Orthopaedics*, 28, 62–66. <https://doi.org/10.1016/j.jor.2021.11.007>

Andrade, C. (2009). Transição para prestador de cuidados. *Pensar enfermagem*, 13(1), 61-71. <http://hdl.handle.net/10400.26/23978>

Bailas, C. M.M. O. (2016). Impacto do uso de sistemas de informação informatizados na carga global de trabalho dos enfermeiros. (Dissertação de Mestrado, Escola Superior de Enfermagem do Porto). <https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/17135/1/Tese%20Marisa%20Bailas.pdf>

Barbeiro, S. C. R. (2023). Percursos de cuidados para a autonomia da pessoa portadora de lesão medular no autocuidado andar-vivências da fase aguda (Doctoral dissertation).

Barbeiro, S. C. R. (2023). Percursos de cuidados para a autonomia da pessoa portadora de lesão medular no autocuidado andar-vivências da fase aguda (Doctoral dissertation).

Bastos, F., Cruz, I., Campos, J., Brito, A., Parente, P., & Morais, E. (2022). Representação do conhecimento em enfermagem—a família como cliente. *Revista de Investigação & Inovação em Saúde*, 5(1), 81-95.

Berg, U., Berg, M., Rolfson, O., & Erichsen-Andersson, A. (2019). Fast-track program of elective joint replacement in hip and knee—patients' experiences of the clinical pathway and care process. *Journal of orthopaedic surgery and research*, 14, 1-8.

Cabrita, S. F. M. J. (2019). Capacitação da pessoa para o autocuidado marcha. (Tese de Mestrado, Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Setúbal). Repositório científico de acesso aberto <http://hdl.handle.net/10400.26/28663>.

Cardoso, C. S. R. (2022). A dependência no autocuidado nas famílias clássicas de uma freguesia

do concelho de Coimbra: Um contributo para a intervenção dos enfermeiros de reabilitação.

Cardoso, N. R. P. M. (2022). Enfermagem de reabilitação na comunidade a idosos com andar comprometido. (Tese de Mestrado, Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Beja). Repositório científico de acesso aberto <http://hdl.handle.net/20.500.12207/5723>.

Carvalho, A.I. (2016). A supervisão clínica no processo de integração de enfermeiros. (Dissertação de Mestrado, Escola Superior de Enfermagem do Porto). https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/12851/1/Disserta%C3%A7%C3%A3o_An_a%20Carvalho%20VERS%C3%83O%20DEFINITIVA.pdf

Coelho, S. & Mendes, I. (2011). Da pesquisa à prática de enfermagem aplicando o modelo de adaptação de Roy. *Escola Anna Nery*, 15(4), 845-850.

Conselho Internacional de Enfermeiros. (2019) Classificação internacional para a prática de enfermagem (CIPE/ICNP): Versão 2019. Ed. Portuguesa: Ordem dos Enfermeiros.

Conti, A., Dimonte, V., Rizzi, A., Clari, M., Mozzone, S., Garrino, L., Campagna, S., & Borraccino, A. (2020). Barriers and facilitators of education provided during rehabilitation of people with spinal cord injuries: A qualitative description. *PLOS ONE*, 15(10), e0240600. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0240600>

Correia, C., Barbosa, L., Rebelo, L., Alves, M., Pinho, N., & Magalhães, B. (2019). O Treino Propriocetivo e de Equilíbrio Postural no Idoso para a Prevenção de Quedas: Scoping Review. *Revista Portuguesa De Enfermagem De Reabilitação*, 2(1), 66 - 77. <https://doi.org/10.33194/rper.2019.v2.n1.09.4573>

Costa, A. E. M., Venção, S. P. R., & de Macêdo, J. L. C. (2022). Treino de marcha com assistência robótica pós traumatismo cranioencefalico: revisão sistemática. *Research, Society and Development*, 11(15). <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i16.37725>.

Dalpian, A., Grave, M. & Périco, E. (2013). Avaliação da Percepção Corporal em Pacientes Pós Acidente Vascular Cerebral (AVC). *Revista de Neurociências*, 21 (3), 377-382. <https://doi.org/10.34024/rnc.2013.v21.8162>

Davies, B. M., Mowforth, O., Gharooni, A.-A., Tetreault, L., Nouri, A., Dhillon, R. S., Bednarik, J., Martin, A. R., Young, A., Takahashi, H., Boerger, T. F., Newcombe, V. F., Zipser, C. M., Freund, P., Koljonen, P. A., Rodrigues-Pinto, R., Rahimi-Movaghar, V., Wilson, J. R., Kurpad, S. N., ... Kotter, M. R. N. (2022). A New Framework for Investigating the Biological Basis of Degenerative Cervical Myelopathy [AO Spine RECODE-DCM Research Priority Number 5]: Mechanical Stress, Vulnerability and Time. *Global Spine Journal*, 12(1_suppl), 78S-96S. <https://doi.org/10.1177/21925682211057546>

Davies, P. M. (2008). Hemiplegia: tratamento para pacientes após AVC e outras lesões cerebrais. São Paulo: Nacional.

de Pinho Borella, M., & Sacchelli, T. (2009). Os efeitos da prática de atividades motoras sobre a neuroplasticidade. *Revista Neurociências*, 17(2), 161-169.

de Rezende Cezário, T., & de Oliveira, A. A. (2023). Efeito do treinamento contrarresistência no ganho de força muscular em indivíduos com artrite reumatoide: uma revisão de literatura. *Revista Saúde, Corpo e Movimento*, 2(2).

Dias, P., Ferreira, R. & Messias, P. (2021). A pessoa submetida a artroplastia total da anca por coxartrose. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação*. DOI: 10.33194/rper.2021.167.

do Prado Ferreira, L. S., & Golias, A. R. C. Tratamento fisioterapêutico tardio em indivíduo submetido a cirurgia de fixação de fêmur, pós-fratura: um estudo de caso. (2021).

dos Santos, K. N., & Colli, L. F. M. (2021). Os riscos dos inibidores de apetite: a sibutramina. *Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação*, 7(9), 794-807.

Dutra Tholl, A., Gonçalves Nitschke, R., dos Reis Bellaguarda, M. L., Alves Marques Vieira, C. M., da Silva, A., & de Amorim Busana, J. (2020). Cuidado de enfermagem no cotidiano da reabilitação de pessoas com lesão medular e suas famílias. *Nursing (São Paulo)*, 23(270), 4836-4860. <https://doi.org/10.36489/nursing.2020v23i270p4836-4860>

Edmunds, C. & Boscainos, P. (2011). Effect of surgical approach for total hip replacement on hip function using Harris Hip scores and Trendelenburg's test: a retrospective analysis. *Surgeon*, 9, 124-129.

Fernandes, S. (2011). O ensino pré-operatório na pessoa submetida a artroplastia total da anca. (Dissertação de mestrado). Disponível no Repositorio IPV.

Ferreira, B., Gomes, T., Baixinho, C. L., & Ferreira, Ó. R. (2021). Transição segura do Hospital para a Comunidade da Pessoa e Família com Doença Aguda. *Cuidados de Enfermagem à Pessoa com Doença Aguda*, 963-975.

Filipe, A., Afonso, C. & Lima, G. (2007). O Doente Submetido a Artroplastia Total da Anca - Cuidados de Enfermagem. *Revista Sinais Vitais*, 3, 53-57.

Gelbckel, F. L., Souza, L. A., Sasso, G. M. D., Nascimento, E., Bulb, M. B. (2009). Liderança em ambientes de cuidados críticos: reflexões e desafios à Enfermagem Brasileira. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 62 (1), 136-139. <https://www.redalyc.org/pdf/2670/267019601020.pdf>

Guimarães, R., & Viamont-Guerra, M. R. (2023). *Doutor, por que meu quadril dói?*. Editora dos Editores.

Guitart, M. B. (2002) *Disfagia Neurógena: Evaluación Y Tratamiento*. Badalona: Intitut Gutmann

Hall, J. (2000). *Biomecânica Básica*. Guanabara Koogan.

Henriques, S. (2009). *O que você deve saber sobre a artroplastia total do quadril*. Instituto

Affonso Ferreira. Disponível em <https://docplayer.com.br/311648-O-que-voce-devesaber-sobre-a-artroplastia-total-do-quadril.html>.

HEYWARD, V. H. Avaliação física e prescrição de exercício: técnicas avançadas. 6ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2013. 476 p.

Hornby, T. G., Campbell, D. D., Kahn, J. H., Dermott, T., Moore, J. L. & Roth, H. R. (2008). Enhanced Gait-Related Improvements After Therapist-Versus Robotic-Assisted Locomotor Training in Subjects With Chronic Stroke. *Stroke*, 39(6), 1786-1792. <https://doi.org/10.1161/STROKEAHA.107.504779>.

Huber, E. F. & Chris, W. (2009). Exercícios Terapêuticos-Planeamento do tratamento para a progressão. Loures: Lusodidacta.

Instituto Nacional de Distúrbios Neurológicos e Acidente Vascular. (2024). Spinal Cord Injury. NIH. <https://www.ninds.nih.gov/health-information/disorders/spinal-cord-injury>

Jamari, J., Ammarullah, M. I., Santoso, G., Sugiharto, S., Supriyono, T., Permana, M. S., ... & van der Heide, E. (2022). Adopted walking condition for computational simulation approach on bearing of hip joint prosthesis: Review over the past 30 years. *Heliyon*.

Kisper, C., & Colby, L. (2007). *Therapeutic Exercise. Foundations and Techniques*.

Klavina, A., Jekabsone, I. (2014) Static balance of persons with intellectual disabilities, visual impairment and without disabilities. *European Journal of Adapted Physical Activity*, 7(1), 50- 57

Konnyu, K. J., Pinto, D., Cao, W., Aaron, R. K., Panagiotou, O. A., Bhuma, M. R., Adam, G. P., Balk, E. M., & Thoma, L. M. (2023). Rehabilitation for Total Hip Arthroplasty: A Systematic Review. *American journal of physical medicine & rehabilitation*, 102(1), 11-18. <https://doi.org/10.1097/PHM.0000000000002007>

Li, J., Cheng, Q., Liu, F. K., Huang, Z., & Feng, S. S. (2020). Sensory stimulation to improve arousal in comatose patients after traumatic brain injury: a systematic review of the literature. *Neurological Sciences*, 41, 2367-2376.

Lima, R., Monteiro, A., Salgado, A. J., Monteiro, S., & Silva, N. A. (2022). Pathophysiology and Therapeutic Approaches for Spinal Cord Injury. *International Journal of Molecular Sciences*, 23(22), 13833. <https://doi.org/10.3390/ijms232213833>

Liu, X. (2021). Effect of timeliness incentive nursing on postoperative rehabilitation in patients with cervical spondylotic myelopathy. *American Journal of Translational Research*, 13(5), 5183.

Lopes, M. J. M. F. G. (2022). Promoção do autocuidado na pessoa idosa com compromisso da mobilidade: Ganhos sensíveis aos cuidados de enfermagem de reabilitação (Não encontro o artigo)

Lopes, R. E., Silva, A.C., & Nóbrega-Therrien, S. M. (2015). Formação reflexiva no ensino da enfermagem: discussão à luz de Schön. *Cadernos de Pesquisa*, 22(1), 47-58. <http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa/article/view/3393/1442>

Macedo, C., Galia, C., Valin, M., Kruehl, A. & Muller, L. (1997). Comparação das abordagens ântero-lateral e posterior em artroplastia total primária de quadril. *Revista Brasileira de Ortopedia*, 2(10), 777-780.

Madara, K. C., Marmon, A., Aljehani, M., Hunter-Giordano, A., Zeni Jr, J., & Rasis, L. (2019). Progressive rehabilitation after total hip arthroplasty: a pilot and feasibility study. *International journal of sports physical therapy*, 14(4), 564.

Maldonado, D. R., Kyin, C., Walker-Santiago, R., Rosinsky, P. J., Shapira, J., Lall, A. C., & Domb, B. G. (2021). Direct anterior approach versus posterior approach in primary total hip replacement: comparison of minimum 2-year outcomes. *Hip International*, 31(2), 166-173.

Marques-Vieira, C. & Caldas, A. C. (2018). A Relevância do Andar: Reabilitar a Pessoa com Andar Comprometido. In C. Marques-Vieira, & L. Sousa, *Cuidados de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa Ao Longo Da Vida* (pp. 547-577). Loures: Lusodidacta.

Marques-Vieira, C. & Sousa, L. (2017). *Cuidados de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa ao Longo da Vida*. Loures: Lusodidacta.

Mistry, J. B., Elmallah, R. D., Bhave, A., Chughtai, M., Cherian, J. J., McGinn, T., ... & Mont, M. A. (2016). Rehabilitative guidelines after total knee arthroplasty: a review. *The journal of knee surgery*, 201-217.

Morgado, A. I. S. (2023). *Causas de Insucesso na Artroplastia Total da Anca*.

Moser, G. A. D. S., Gelbcke, F. L., Aguiar, D. C. M., Schoeller, S. D., & Castro, F. F. S. (2020). Independência funcional da pessoa com lesão medular: do trauma à primeira internação. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação*, 3(1), 70-75.

Moser, G. A., Lima Gelbcke, F., Moser Aguiar, D. C., Dornelles Schoeller, S., & Santana Castro, F. F. (2020). Independência funcional da pessoa com lesão medular: Do trauma à primeira internação. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação*, 3(1), 67-74. <https://doi.org/10.33194/rper.2020.v3.n1.9.5764>

Mourato, A. (2020). *Intervenção sistematizada de enfermagem de reabilitação na prevenção de complicações decorrentes da imobilidade: andar comprometido* (Tese de Mestrado, Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Portalegre). Repositório científico de Acesso Aberto <http://hdl.handle.net/10400.26/34572>.

Nashner, N. (2014) *Balance function assessment and management*. 2nd Ed Jacobson, G.,

Shepard, N. Edts, Plural Publishing, Sand Diego.

Neves, M. V. M. (2011). Treinamento de marcha assistida por robô na reabilitação de AVC: um estudo piloto. (Tese de Mestrado, Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo). Repositório científico de acesso aberto <https://doi.org/10.11606/D.5.2021.tde-11112021-142058>.

Neves, N. (2012). Lesões da coluna cervical subaxial. *Rev Port Ortop Traum*, 20(3), 277-286.

Ntieku, K. N. (2014). O Impacto da Liderança no Desempenho de Equipas de Enfermagem. (dissertação de Mestrado, Universidade Autónoma de Lisboa). http://repositorio.ual.pt/bitstream/11144/1862/1/Disserta%C3%A7%C3%A3o%20KAIM%20FINAL%2003_04_2015.pdf

Oliveira, I., Couto, G. & Mota, L. (2019). Terapêuticas de enfermagem na pessoa com deglutição comprometida após acidente vascular cerebral. *Revista de enfermagem referência*, 23(4), 133-140. <https://doi.org/10.12707/RIV19057>

Ordem dos Enfermeiros (2010). Regulamento das Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

Ordem dos Enfermeiros (Ed). (2015). Estatuto da Ordem dos Enfermeiros e REPE. https://www.ordemenfermeiros.pt/arquivo/publicacoes/Documents/nEstatuto_REPE_29102015_VF_sit e.pdf

Ordem dos Enfermeiros. (2018). Reabilitação Respiratória: Guia Orientador de Boa Prática de Enfermagem de Reabilitação. Em *Cadernos OE*

Ordem dos Enfermeiros. (2019). Diário da República. Regulamento nº392/2019 da Ordem dos Enfermeiros.

Orem, D. (2001). *Nursing: Concepts of practice*. St. Louis: Mosby.

Organização Mundial da Saúde (2004) *Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF)*, Direcção-Geral da Saúde, Lisboa.

Organização Mundial da Saúde. (2003). *Promovendo qualidade de vida após acidente vascular cerebral*. Porto Alegre: Artmed.

Peev, N., Komarov, A., Osorio-Fonseca, E., & Zileli, M. (2020). Rehabilitation of Spinal Cord Injury: WFNS Spine Committee Recommendations. *Neurospine*, 17(4), 820-832. <https://doi.org/10.14245/ns.2040270.135>

Pereira, A. L. T. (2017). A intervenção do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação à pessoa com esclerose múltipla (Relatório de Estágio, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa) Repositório científico de acesso aberto <http://hdl.handle.net/10400.26/19139>.

Pereira, S: (2018). Pessoa submetida a artroplastia total da anca: Processo de preparação para a alta. (Relatório de estágio). Disponível no RCAAP.

Pestana, H. (2017). Cuidados de Enfermagem de Reabilitação: Enquadramento. In C. MarquesVieira & L. Sousa. Cuidados de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa Ao Longo Da Vida (pp. 47). Loures: Lusodidacta

Petronilho, F. (2012). Autocuidado: Conceito geral da Enfermagem. Formasau.

Petty, N. J. (2008). Princípios de intervenção e tratamento do sistema Neuro-músculo-esquelético-um guia para terapeutas. Loures: Lusodidata.

Phipps, W., Sands, J. & Marek, J. (2003). Enfermagem Médico-Cirúrgica. Loures: Lusociência.

Pirker, W., & Katzenschlager, R. (2017). Gait disorders in adults and the elderly. *Wien Klin Wochenschr*, 129(3), 81-95. <https://doi.org/10.1007/s00508-016-1096-4>.

Proença, A. (2008). Ortopedia traumatologia: Noções essenciais. Coimbra: Imprensa da Universidade

Programa Nacional de Acreditação em Saúde. (2013). Manual de Standards -Hospitais. Departamento da Qualidade na Saúde, Direção-Geral da Saúde ISBN 978-972-675-198- 4.

Queirós, P., Vidinha, T. & Filho, A. (2014). Autocuidado: o contributo teórico de Orem para a disciplina e profissão de Enfermagem. *Revista de Enfermagem Referência*, IV(3), 157-164.

Rangel, R. L., Dos Santos, L. B., dos Santos Santana, E., dos Santos Marinho, M., Chaves, R. N., & dos Reis, L. A. (2019). Avaliação da sobrecarga do cuidador familiar de idosos com dependência funcional. *Revista de Atenção à Saúde*, 17(60).

Regulamento n.º 392/2019 de 3 de maio (2019). Regulamento das competências específicas do enfermeiro especialista em Enfermagem de Reabilitação. *Diário da República II Série*, N.º 85 (03-05-2019) 13565-13568.

Regulamento n.º 140/2019 de 6 fevereiro (2019). Regulamento das competências comuns do enfermeiro especialista. *Diário da república: 2.ª série*. N.º 26, 4744- 4750. <https://dre.pt/application/conteudo/11923619>

Rocha, M. A., Coura, A. S., França, I. S. X. D., Feijão, A. R., Almeida, I. J. S. D., & Aragão, J. D. S. (2021). Funcionalidade familiar e estratégias de enfrentamento em pessoas com lesão medular. *Acta Paulista de Enfermagem*, 34, eAPE000635.

Rodrigues, C. M. D. N. C. (2020). Famílias Com Pessoas Dependentes no Autocuidado: Implicações para o Enfermeiro de Família (Master's thesis).

ROQUE, L. C. S. C. (2020). Eficácia da mobilização articular e da cinesioterapia na funcionalidade das mãos de pacientes com esclerose sistêmica: ensaio clínico controlado e randomizado

(Master's thesis, Universidade Federal de Pernambuco).

Rua, C. C. (2018). Estudo clínico e computacional de sarcomas ósseos (Doctoral dissertation, Instituto Politecnico de Braganca (Portugal)).

Saheb, R. L. C. (2022). Avaliação das complicações precoces dos pacientes submetidos ao tratamento cirúrgico de mielopatia cervical espondilótica (Doctoral dissertation, Universidade de São Paulo).

Santos, M., Bittencourt, G., Beserra, P., & Nóbrega, M. (2022). Teoria geral do autocuidado segundo o modelo de análise de teorias de Meleis. *Revista de Enfermagem Referência*, VI Série(No 1). <https://doi.org/10.12707/RV21047>

Sechi, E., & Flanagan, E. P. (2021). Evaluation and Management of Acute Myelopathy. *Seminars in Neurology*, 41(05), 511-529. <https://doi.org/10.1055/s-0041-1733792>

Serviço Nacional de Saúde. (2018). SClínico Hospitalar. <https://www.sns.gov.pt/noticias/2018/10/08/sclinicohospitalar/>

Silva, C. M. C., Peixoto R. R. & Batista, J. M. R. (2011). A influência da liderança na motivação da equipe. *Revista Electrónica Novo Enfoque*, 13 (13), 195-206. http://www.castelobranco.br/sistema/novoenfoque/webroot/files/13/artigos/17_RobertaeCaroline_ProfR uiz_VF.pdf

Silva, V. H. B. D. (2023). Desenvolvimento de um sistema de feedback tátil para usuários de prótese de membro superior baseado em estimulação eletrodérmica.

Sousa, E. S. S., Andrade, M. J., Fernandes, C. S., Barbeiro, S. R., Teixeira, V. T., & Martins, M. M. (2023). Cuidados de enfermagem de reabilitação à pessoa com lesão medular metastática: relato de caso. *Enfermagem Brasil*, 22(1), 79-94. <https://doi.org/10.33233/eb.v22i1.5371>

Sousa, L., Novo, A. & Martins, M. (2020). A Enfermagem de Reabilitação no empoderamento e capacitação da pessoa em processos de transição saúde-doença. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação*, 3 (1). 64-69.

Sousa, S. S., Martins, M. M., Andrade, M. J., Barbeiro, S. R., & Teixeira, V. T. (2022). Cuidados de enfermagem em contexto agudo à pessoa com lesão medular: scoping review. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação*, 5(2).

Souza, L. F. F. D., Silva, L. E. D., & Scelza Neto, P. (2020). Protocolo de avaliação da mastigação do idoso. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, 22, e190045.

Spinelli, L. D. F., Pagnussato, F., Ribeiro, T. A., Guareze, F. S., Feder, M. G., Macedo, C. A. D. S., ... & Galia, C. R. (2018). Clinical, laboratory and densitometric comparison of patients with coxarthrosis and femoral neck fractures. *Revista do Colégio Brasileiro de Cirurgiões*, 45

Steenhagen, E. Teixeira, C., Martins, C., Trabulo, D., Ribeiro, S, Cardoso, C., Mangualde, J., Freire, R., Gamito, E., Alves, AL, Cremers, I., & Oliveira, AP (2017). Colorectal Portuguese Journal of Gastroenterology, 25 (2), 62 67 <https://doi: 10.1159/000480705>. Practice, 31(1), 18-29.

Teasell, R., Hussein, N., Iruthayarajah, J., Saikaley, M., Longval, M., & Viana, R. Stroke Rehabilitation Clinical Handbook [PDF]; 2020. Available from: Clinician's Handbook EBRSR-Evidence-Based Review of Stroke Rehabilitation.

Tiago, H. S. D. S. (2022). A intervenção do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação na promoção da readaptação funcional da pessoa submetida a amputação do membro inferior (Tese de Mestrado, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa). Repositório científico de acesso aberto <http://hdl.handle.net/10400.26/44331>.

Tomé, S. M. C. C. (2020). A intervenção do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação na promoção do autocuidado da pessoa idosa com fratura da extremidade proximal do fémur, no regresso a casa (Tese de Mestrado, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa). Repositório científico de acesso aberto <http://hdl.handle.net/10400.26/36859>.

Veiga, J. (2011). Autonomia Pessoal e Cuidados de Enfermagem: Uma revisão da literatura empírica e teórica. Pensar Enfermagem, 15(1), 39-69.