

Avaliação Final

[illegible]

identificação da Terra e identificar lugares																							
• Distinguir unidades de tempo básicas	A	A	A	A	A	-	A	A	A	EP	A	-	A	-	EP	A	A	EP	EP	A	A	A	A
• Nomear, ordenar e estabelecer sequências de diferentes momentos da rotina diária	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A
• Reconhecer momentos importantes da vida pessoal	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A
• Identificar algumas diferenças/semelhanças entre meios diversos e ao longo de tempos diferentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Representar locais reais ou imaginários e descrevê-los oralmente	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A
DOMÍNIO: CONHECIMENTO DO AMBIENTE NATURAL E SOCIAL																							
• Identificar elementos do ambiente natural de um lugar	A	EP	A	A	A	-	A	A	A	EP	A	-	EP	-	EP	A	A	EP	EP	A	A	A	A
• Formular questões sobre lugares, contextos e	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A

[illegible]

• Identificar permanência e mudança nos processos de crescimento	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A
• Verificar que os animais apresentam características próprias	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A
• Identificar diferentes partes de vários tipos de animais	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A
• Conhecer as diferentes partes de uma planta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Identificar profissões	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Reconstruir relatos acerca de situações do presente e do passado	A	A	A	A	A	-	A	A	A	NA	A	-	EP	-	NA	A	A	NA	NA	A	EP	EP
• Distinguir situações reais de ficcionais	A	EP	A	EP	A	-	A	A	A	EP	A	-	EP	-	EP	A	A	EP	EP	NA	NA	A
• Antecipar ações simples	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A
• Identificar informações sobre o passado expressas em linguagens diversas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Ordenar acontecimentos	A	A	-	A	A	-	A	A	A	EP	A	-	EP	-	EP	A	A	EP	EP	EP	EP	EP

DOMÍNIO: DINAMISMO DAS INTER-RELAÇÕES NATURAL-SOCIAL																						
• Situar-se socialmente numa família e noutros grupos	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A
• Reconhecer a sua identidade pessoal e cultural	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A
• Reconhecer a importância da separação de resíduos sólidos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Identificar sequências de ciclos de vida de diferentes fenómenos	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A
• Usar algumas práticas de higiene corporal, alimentar, saúde e segurança	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A
• Reconhecer a diversidade de características e hábitos de outras pessoas e grupos	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A
• Respeitar a diversidade	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A

A- Adquirido EP- Em Processo NA- Não Adquirido