

Nome do aluno: A.V.

Data: 06/02/2012

1. Avaliação (auto) (Igual à de registo no PIT)	NÃO ACABEI O PIT PORQUE TINHA MUITAS DIFICULDADES NAS DIFERENÇAS. [P.E. - POR SÓ AÍ QUE TE DEPARASTE COM MUITAS DIFICULDADES?] [A.V. - SIM. SÓ ME FALTAVA ESSE FICHA. E TENTAVA O PIT.]
2. Que aprendizagens efetivou ou consolidou?	JÁ SABIA TUDO. [P.E. - NÃO OVE NADA QUE APROFUNDASSES, PERCEBES MELHOR?] [A.V. - NÃO.]
3. O que mais gostou de explorar?	TUDO.
4. O que menos gostou de explorar?	DIFERENÇAS. AINDA NÃO COMPREENDI COMO FUNCIONA, ÀS VEZES ACHO E PARECE QUE SEI, MAS DEPOIS APARECEM CONTAS DO PROBLEMA QUE NÃO CONSIGO MESMO RESOLVER.

5. Onde realizou maior aprendizagem? Porquê?	FRASES . AGIO FÁCIL , VI QUE SEI TRAB. COM FRASES , CORTEU BEM .
6. Onde realizou menor aprendizagem? Porquê?	DIFÍCIL . NÃO CONSEGUI PERCEBER SOZINHA . [P.E. - ROSETE É QUE NÃO SOLICITASTE AJUDA , A NÓS OU AOS COLEGAS ?] [A.N. - QUERIA TENTAR SOZINHA , NÃO CONSEGUI , PARA A RUSSINHA PEDIR .]
7. Onde deve melhorar?	DIFÍCIL , NVHEDANÇA E ORTOGRAFIA .
8. Avaliação (hétero)	B. - ESTÁ MENOS DISTRAÍDA , MAS "AS VEZES QUANDO NÃO CONSEGUE FAZER ALGUMA COISA , EM VEZ DE CONTINUAR A TENTAR , O PEDIR A - JUDA CONEÇA A CONVERSAR . EU ÀS VEZES CONVERSO , MAS OUTRAS VEZES DEICO PARA A A.N. NÃO CONVERSAR E TRAB. ' P.E. - E AS DUAS BENEFICIAM COM ISSO . CONVERSAR E BOM E JHF , MAS QUANDO ESTAMOS NA SUA DE ALMA TÊMOS CONVERSAR SOBRE ALGUM QUE ESTAMOS A TRAB. AS OUTRAS CONVERSAS FICAM PARA O RECREIO . A.V. - POIS , É VERDADE .
9. Observações	FICH. PROPOSTOS → AO FICH. REALIZADOS → 9 NECESSITA DE INICIAR O TRAB. DO PPT NAS SUAS DEF. - DESEN. CAR. AUTO-AVALIAÇÃO . DESEN. EM PARALELO CAR. AUTONOMIA E COOP.

Nome do aluno: T.G.,

Data: 06/02/2012

1. Avaliação (auto) (Igual à de registo no PTT)	EU NÃO ACABEI O PTT PORQUE ESTIVE DISTRAÍDO E TAMBÉM DEDUZI MUITO TEMPO NOS CURSOS TRAB. P.E. - DISTRAÍDO, ENTÃO? (CARACTERÍSTICA DO ALUNO, ADO DE TRAB) T.G. - SIM, HÁ MUITAS QUE NÃO ME CONSIGO CONCENTRAR. P.E. - ALGUÉM TE INCONODA OU DISTRAÍZ? T.G. - ÀS VEZES CONVERSO UM BOCALZINHO, MAS A MAIOR PARTE DA VEZES, NÃO SEI EXPLICAR PORQUÊ, DISTRAÍDO - ME COM AS COISAS (SINCERIDADE) ESTUDO DO MEIO: SISTEMAS RESPIRATÓRIO E CIRCULATÓRIO.
2. Que aprendizagens efetivou ou consolidou?	
3. O que mais gostou de explorar?	FRASES. GOSTO MESMO DE TRAB. COM FRASES E AQUELE CÍRCULO QUE FIZESTE CONNOSCO (PE) AJUDOU MUITO A PERCEBER. AGORA É FÁCIL!
4. O que menos gostou de explorar?	ESTUDO DO MEIO. DEPOIS DAS EXPERIÊNCIAS QUE FIZEMOS, NÃO ME APETECIA FAZER FICHEIROS, FOI TÃO GORO E INTERESSANTE. P.E. - MAS SISTEMATIZAR É IMP. E O FICH AJUDAM. T.G. - EU SEI. FIZ E ATÉ VI QUE PERCEBI. APRENDI.

5. Onde realizou maior aprendizagem? Porquê?	FICH. OBSERVATÓRIO DE FRAÇÕES. ERA SÓ PARA DIZER AS CIRCUNF. E PINTÁ-LAS. CÁLCUL E DIFERENCIAL.
6. Onde realizou menor aprendizagem? Porquê?	FICH. OBRIG. DE ESTUDO DO MEIO. ERA PARA DESCOBRIR BONDADES E NÃO SABIA ALGUMAS E TAMBÉM TIVE DIFICULDADE NAS NATURALIDADES.
7. Onde deve melhorar?	A CONCENTRAÇÃO, VOU CONTINUAR A TENTAR ESTAR MAIS ATENTO E MENOS DISTRAÍDO. E VOLTAR A FAZER O FICH. OBRIG. DE ESTUDO DO MEIO.
8. Avaliação (hétero)	T. A. (COLEGA DE MESA DE TRABALHO DO T.G.) - O T.6. DEVE CONTINUAR A MELHORAR A SUA DISTRAÇÃO. ÀS VEZES DIGO-LHE PARA ELE ESTAR COM ATENÇÃO, QUANDO ESTÁ A OLHAR PARA O AR. R.E. - FAZES MUITO BEM, ESSE É O PAPEL DE UM BOM COLEGA. T.G. - É VERDADE O T.A. ÀS VEZES DIZ-ME PARA TOMAR ATENÇÃO E EU TONHO. REF. COOP. - E AJUDA-TE ?!
9. Observações	FICH. REALIZADOS → 10 FICH. REALIZADOS → 8 DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE AR-SONDENTÁRIA (COMUNICAÇÃO). FORTE SENTIDO DE COOPERAÇÃO DO GRUPO. SINCERIDADE E RESPONSABILIDADE.

OT.G. - SIM, DEPOIS CONCENTRO-ME.

REF. COOP. - BOM TRAB DE INTERACÇÃO.

PE - É VERDADE. APRENDER É ISTO MESMO.

Nome do aluno: R.P.

Data: 06/02/2012

1. Avaliação (auto) (Igual à de registo no PIT)	EU ESTAVA QUASE A ACABAR, MAS O TEMPO JÁ TINHA TERMINADO. O QUE ME ATRASOU FORAM AS CONTAS DE DIVIDIR. P.E. - O QUE QUERES DIZER É QUE TENS ALGUMAS DÚVIDAS NA DIVISÃO? R.P. - SIM, É DIFÍCIL E LEVOU-ME MUITO TEMPO. ALGUMAS CONTAS É - RAM BEM COMPLICADAS PARA MIM. P.E. - E CONSEGUISTE RESOLVÊ-LAS? R.P. - SIM, PEDI AJUDA À M E ELA AJUDOU-ME.
2. Que aprendizagens efetivou ou consolidou?	CONSEGUI APRENDER UM POUCO MELHOR A DIVISÃO, MAS AINDA NÃO ESTÁ BEM.
3. O que mais gostou de explorar?	FRAÇÕES, GOSTO DE TRAB. FRAÇÕES, PARA MIM SÃO FÁCEIS.
4. O que menos gostou de explorar?	SUBTRAÇÃO. AINDA HÁ PROBLEMAS EM QUE TENHO DÚVIDAS.

5. Onde realizou maior aprendizagem? Porquê?	NAS MULTIPLICAÇÕES, FIQUEI MESMO A PERCEBER TUDO, TODOS OS EXERCÍCIOS QUE FIZ ESTAVAM CORREITOS E FIZ AUTOMATIZAMENTE.
6. Onde realizou menor aprendizagem? Porquê?	NAS DIVISÕES, TENHO MESMO DE CONTINUAR A TRABALHAR.
7. Onde deve melhorar?	PRESTAR MAIS ATENÇÃO E MELHORAR NAS CONTAS DE DIVIDIR. É MESMO O QUE TENHO DE FAZER AGORA.
8. Avaliação (hétero)	T. - O R. MELHOROU, FALOU EM ESTAR MAIS ATENTO, MAS JÁ ESTÁ MELHOR. EU ACHO. P.E. - CONCORDO COM A T. PERCEBO QUE QUERIAS CONTINUAR A MELHORAR, ACHO E TAMBÉM CONCORDO, MAS É DE SALIENTAR O TEU ENRENHO. R.P. - OBRIGADO! (EMERGENTEMENTE), MAS OBRIGADO E A SORRIR).
9. Observações	FICH. PROPOSTOS → AO FICH. REALIZADOS → 9 EDUCAÇÃO DA CAPACIDADE REFLEXIVA E COMUNICATIVA, ENRENHADO.

Nome do aluno: J.P.

Data: 30/01/2012

1. Avaliação (auto) (Igual à de registo no PIT)	EU NÃO ACABEI O PIT PORQUE NÃO TINHA TEMPO E NÃO TOMEI NENHUMA ATENÇÃO AO PR, DISTRAÍ-SE UM BACADINHO. [P. POR-O TEMPO É ISSUAL PARA TODOS, TÊM E' DE O GEGN DA MEMOR FORÇA. P.E. - E TÊM DE SER RESPONSÁVEIS E DEIXAR DE CONSIDERAR QUE ESTAR DISTRAÍDO É UMA BOA JUSTIFICAÇÃO PARA NÃO CUMPRIR O PLANO.]
2. Que aprendizagens efetivou ou consolidou?	APRENDI NOS PROBLEMAS MAT. FIZ VNS EXERCÍCIOS QUE AINDA NÃO TINHA FEITO. [P.E. - DIVERSIFICAR OS FICH. É ESSENCIAL PARA UMA MELHOR APRENDIZAGEM.]
3. O que mais gostou de explorar?	TUDO, PORQUE NÃO TIVE DIFICULDADES.
4. O que menos gostou de explorar?	NADA. GOSTEI DE TUDO O QUE FIZ.

5. Onde realizou maior aprendizagem? Porquê?	NOS PROBLEMAS, PORQUE JÁ ME TINHA ESQUECIDO DA META DEZENANA. P.E. - E QUANTO É?] J.P. - 5 (PARADAMENTE).]
6. Onde realizou menor aprendizagem? Porquê?	FAZER A ALDEIA PORQUE ERA, PRATICAMENTE, SÓ CONTAR.
7. Onde deve melhorar?	AS REAÇÕES E A NUTRIÇÃO, PORQUE MELHOREI A MULTIPLICAÇÃO DA SEMANA PASSADA.
8. Avaliação (hétero)	P.E. - TODO BEM, MAS NÃO DEIXES DE EXERCITAR A MULTIPLICAÇÃO. J.P. - ESTÁ BEM, TAMBÉM ACHO MELHOR, AS ESTA SEMANA É QUE COMPREENDI BEM.
9. Observações	FIAM. PROPOSTOS → 8 ESCM. REALIZADOS → 2 TOTAL INDIFFERENÇA PERANTE A CONCLUSÃO OU NÃO DO PLANO. DESINTERESSE (APESAR DO ACOMPAANHAMENTO)