

Análise das competências relativas à área de intervenção prioritária

Linguagem Oral e Abordagem à Escrita						
	Adquirido		Em Aquisição		Não adquirido	
	Avaliação Diagnóstica	Avaliação Final	Avaliação Diagnóstica	Avaliação Final	Avaliação Diagnóstica	Avaliação Final
DOMÍNIO: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA						
Produzir rimas e aliterações	4	7	6	3	9	7
Segmentar silabicamente palavras	3	6	3	2	13	10
Reconstruir palavras por agregação de sílabas	3	6	2	1	14	12
Reconstruir sílabas por agregação de sons da fala (fonemas)	4	6	5	6	10	6
Identificar palavras que começam ou acabam com a mesma sílaba	3	4	2	5	14	9
Suprimir ou acrescentar sílabas a palavras	0	4	4	4	15	10
Isolar e contar palavras em frases	0	4	4	1	0	0
DOMÍNIO: RECONHECIMENTO E ESCRITA DE PALAVRAS						
Reconhecer algumas palavras escritas do seu quotidiano	3	10	9	6	7	2
Saber onde começa e acaba uma palavra	5	13	8	6	6	2
Saber isolar uma letra	14	14	3	3	2	2
Conhecer algumas letras	13	18	4	1	2	0
Usar diversos instrumentos de escrita	11	19	6	0	2	0
Escrever o seu nome	13	17	2	2	4	0
Produzir escrita silábica	0	0	0	0	0	0

DOMÍNIO: CONHECIMENTO DAS CONVENÇÕES GRÁFICAS						
Saber como pegar corretamente num livro	13	19	6	0	0	0
Saber que a escrita e os desenhos transmitem informação	8	15	6	2	5	2
Identificar a capa, a contracapa, as guardas, as folhas de álbuns narrativos	6	11	7	3	6	3
Conhecer o sentido direcional da escrita	5	5	6	9	8	5
Atribuir significado à escrita em contexto	3	7	5	6	11	5
Saber que as letras correspondem a sons	3	8	7	5	9	6
Saber orientar um rótulo sem desenhos	0	0	0	0	0	0
Distinguir letras de números	14	17	3	2	2	0
Predizer acontecimentos numa narrativa através das ilustrações	12	19	7	0	0	0
Usar o desenho, garatujas ou letras para fins específicos	4	16	10	1	5	2
Identificar e produzir algumas letras maiúsculas e minúsculas	2	7	5	2	12	10
DOMÍNIO: COMPREENSÃO DE DISCURSOS ORAIS E INTERAÇÃO VERBAL						
Fazer perguntas e responder, demonstrando que compreendeu a informação transmitida oralmente	4	12	7	2	8	1
Questionar para obter informação sobre algo que lhe interessa	8	19	6	0	5	0
Relatar e recriar experiências e papéis	4	12	7	7	8	0
Descrever acontecimentos, narrar histórias com a sequência apropriada, incluindo as principais	6	11	6	2	7	3

personagens						
Recontar narrativas ouvidas ler	6	12	6	4	7	3
Descrever pessoas, objetos e ações	6	18	13	1	0	0
Partilhar informação oralmente através de frases coerentes	7	18	9	0	3	1
Iniciar o diálogo, introduzir um tópico e mudar de tópico	3	17	8	2	8	0
Alargar o capital lexical, explorando o som e o significado de novas palavras	0	12	0	3	0	1
Usar nos diálogos palavras que aprendeu recentemente	4	11	7	4	8	1
Recitar poemas, rimas e canções	4	15	7	3	8	1