

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Identificação da instituição: Associação de Pessoal do Instituto Superior Técnico

Educador Cooperante: Olinda Neves

Sala Azul- sala dos 3 anos

Nº de crianças: 22

Aluna Estagiária: Maria de Fátima Rodrigues Ferreira

Ano Lectivo: 2011/2012

Planificação Anual Curricular

Novembro

Temáticas	Áreas de Conteúdos e Conteúdos específicos	Competências a desenvolver	Estratégias	Avaliação
As cores	Formação Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none">- Respeito pelas regras estabelecidas na sala de aula.- Respeito pelos colegas e pelos adultos.- Favorecer a autonomia de cada criança e do grupo.- Desenvolver a atitude de escuta.- Desenvolver a capacidade de diálogo.- Aprender a participardemocraticamente.		Observação

Maria de Fátima Rodrigues Ferreira
Nº de aluna: 20110197
2011/2012

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

	<p>Área de Expressão e comunicação: expressão plástica</p> <p>Área de Expressão e comunicação: expressão musical</p> <p>Área de Expressão e comunicação: expressão motora</p> <p>Domínio da Linguagem Oral e escrita: linguagem oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e identificar as diversas cores. - Desenvolver a motricidade fina. - Fomentar a coordenação óculo-manual. - Memorizar e reproduzir canções simples. - Manusear objectos. - Controle dos movimentos. - Diálogo sobre as cores. - Expressar oralmente a sua opinião em relação aos objectos do dia-a-dia e às suas respectivas cores. - Expressar oralmente com que cores se identificam mais. 	<p>Trabalhos de expressão plástica com diversos materiais e técnicas: como gelatina misturada com guache, papel crepe embebido em água e colagem de papel de lustro.</p> <p>- Ouvir e reproduzir músicas.</p> <p>- Manusear diversos materiais relacionados com as actividades.</p> <p>- Expressão corporal e controlar os movimentos relacionados com as coreografias associadas às músicas</p> <p>- Jogos de movimento.</p> <p>- Ouvir, ver e contar histórias</p> <p>- Explorar quadras e rimas.</p> <p>- Memorização de quadras</p>	<p>Lista de verificação</p>
	<p>Domínio da Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contagem de objectos. - Noção de conjuntos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos didácticos - Contagem de objectos 	

Maria de Fátima Rodrigues Ferreira
Nº de aluna: 20110197
2011/2012