

<b>Áreas/ Dia/ Tempo</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Sequencia didática</b>	<b>Sequenciação de tarefas de avaliação/ Materiais</b>
Língua Portuguesa Compreensão do oral	Vocabulário específico	✓ Ativar conhecimentos prévios; ✓ Identificar informação essencial; ✓ Falar de forma audível; ✓ Responder a questões acerca do que ouviu; ✓ Fazer inferências.	✓ Conversa com os alunos sobre o que é um texto descritivo, o retrato. ✓ Mostrar uma fotografia, ver as características dessa pessoa.	✓ Observação; ✓ Participação oral dos alunos nas atividades propostas.
Língua Portuguesa Escrita	Retrato Planificação de textos	✓ Registrar ideias relacionadas com o tema, organizando-as; ✓ Elaborar a descrição de uma pessoa; ✓ Rever os textos com vista ao seu	✓ Pedir aos alunos que façam uma descrição física e psicológica de um amigo. ✓ Leitura dos retratos. ✓ Aperfeiçoamento de um texto descritivo. ✓ Pedir aos alunos que façam o seu auto-retrato.	✓ Observação ✓ Participação ativa dos alunos nas atividades propostas ✓ Registo escrito dos alunos

		aperfeiçoamento; ✓ Utilizar uma caligrafia legível; ✓ Usar vocabulário adequado; ✓ Verificar se o texto contém as ideias previamente definidas; ✓ Verificar a adequação do vocabulário usado; ✓ Identificar e corrigir os erros de ortografia que o texto contenha.		
Língua Portuguesa Conhecimento explícito da língua	Nome Adjetivo Tipos e formas de frases	✓ Identificar nomes próprios ✓ Identificar adjetivos ✓ Identificar tipos e formas de frases	✓ Partindo do aperfeiçoamento identificar no texto os nomes e adjetivos. ✓ Construir um quadro com os nomes e os adjetivos. ✓ Construir uma ficha informativa	✓ Observação ✓ Participação oral dos alunos nas atividades propostas ✓ Registo escrito dos alunos