



HUNGRIA



KockaCsoki

País de origem	Hungria
Local de atividade	Rural
Nível de implementação da boa prática	Local
Tipologia	Tipologia 1 Institucional <i>WISE</i> (Empreendimento Social de Reabilitação)

HISTÓRIA DA WISE

A *KockaCsoki* é uma *WISE* (*Work Integration Social Enterprises – Empresas Sociais de Inserção pelo trabalho*) que administra um programa complexo de promoção de emprego para pessoas com autismo. Além do público-alvo (jovens e adultos com autismo), existe um programa dirigido a um público-alvo indireto composto por País, empregadores, profissionais e pessoas que rodeiam as pessoas com autismo.

PESSOAL

Coordenador do programa; responsável pelo desenvolvimento formativo; gerente; Gerente do Atendimento ao Cliente; 2 pessoas com autismo em part-time 4 horas (8 horas na época alta) assistente de pastelaria; administrador do escritório; gerente de projeto e especialistas externos – por exemplo, contabilista, especialista em comunicação, designer gráfico.

INFORMAÇÃO ADICIONAL

<http://www.kockacsoki.hu/english-about>

Vídeos sobre os programas do Kockacsoki [aqui](#), [aqui](#) e [aqui](#).

Breve descrição da boa prática de KockaCsoki

ATIVIDADE DE TRABALHO

A *WISE* é uma fábrica de chocolate, que disponibiliza chocolates artesanais de alta qualidade e também workshops sobre como fazer chocolate. A intenção da *WISE* é melhorar a qualidade de vida e promover as possibilidades de emprego das pessoas que vivem com autismo. A *KockaCsoki* oferece um complexo programa de emprego, onde os jovens que vivem com autismo podem participar das seguintes atividades: curso de *coaching* para aprender a tornar-se mais autossuficiente na sua vida diária, fabrico de produtos, para ganhar experiência de trabalho no programa de *trainee* e possivelmente fornecer permanente emprego.

As tarefas das pessoas envolvidas estão ligadas às diferentes etapas da produção, incluindo limpeza e produção.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS

A organização do programa visa desenvolver as seguintes capacidades:

- Aprender a aprender;
- Competências interpessoais e cívicas;
- Comunicação na sua língua materna;
- Comunicação em língua estrangeira;
- Competências matemáticas;
- Competência digital.

Além da fábrica de chocolate, a *WISE* realiza um novo projeto chamado *Cube Point*, que consiste num local comunitário integrado e centro de formação amigável ao autismo.

O objetivo do projeto *Cube Point* é criar um lugar na Hungria que visa preparar pessoas autistas para a vida e o trabalho independentes. Este é um processo de várias etapas que estará disponível online e também no *Cube Point*.

Aqui estão as principais atividades do *Cube Point*:

- Preparar jovens autistas para o mercado de trabalho aberto;
- melhorar a sua independência;
- treinar os pais e os profissionais, pois têm um papel fundamental na procura de emprego;
- Desenvolver um programa de emprego complexo e adicionar-lhe um elemento de orientação de carreira;
- Organização de programas inclusivos e sociais.

PERCURSO EDUCATIVO PARA PESSOAS EM INTEGRAÇÃO

Ferramentas:

- Folhas de trabalho, materiais de formação fáceis de entender;
- Pedir solução embutida na prática;
- Uso de auxílios para autismo;
- Usar um método de comunicação fácil de entender.

Ações / Programas:

Curso de Vida Independente: Cinco formações apropriadas e orientadas para a prática. Os participantes podem familiarizar-se com os conhecimentos básicos do trabalho na cozinha (segurança alimentar, utilização segura dos equipamentos, preparação para o serviço) e tentar preparar as refeições.

Programa de Orientação de Carreira: um programa de um ano (10 meses) no qual os participantes se reúnem a cada 2 semanas, num total de 18 vezes. O objetivo das sessões é promover as escolhas profissionais dos jovens com autismo. O ambiente de grupo do

programa é orientado para a prática, amigável ao autismo e foca em 3 áreas principais: autoconhecimento, desenvolvimento de carreira e conhecimento do mercado de trabalho.

Programa de estágio: programa de 2 meses para os participantes, duas vezes por semana. Os seus objetivos são: proporcionar experiência de trabalho, desenvolver as competências necessárias para o trabalho e preparar-se para encontrar um emprego no mercado de trabalho. Durante o programa, os jovens podem, num ambiente seguro e inteligente, vivenciar as demandas que podem enfrentar num ambiente de trabalho real.

Emprego de longa duração: Colocar os jovens com autismo nas condições do mercado de trabalho atual.

Clubes: O objetivo é proporcionar aos jovens com autismo uma atividade de lazer útil em pequenos grupos. Isso é feito usando ambientes amigáveis ao autismo e métodos de encontro, fazer amigos, relaxar, socialização e a capacidade de se sentir bem na sua própria comunidade.

Todos os clubes são organizados em torno de um “tema” que fornece uma estrutura e reuniões. Os jogos de clube - dependendo da composição do grupo, necessidades e atividade - são dominados por brincadeiras conjuntas e conversas informais/guiadas, e possivelmente vinculadas a um tópico específico. É realizado a cada 2 semanas.

COMPETÊNCIAS SOCIAIS, TRANSVERSAIS - ATITUDE PROFISSIONAL

No caso de atividades em grupo (programa de orientação profissional, curso de vida independente), as regras são sempre elaboradas e discutidas em conjunto no início de cada programa. A partir das regras acordadas em conjunto (por exemplo, exatidão, sigilo de grupo, respeito pelas opiniões de cada um, uso de telefones, etc.) é criada uma lista visual de regras, que fica sempre num local visível e é repetida em conjunto.

No caso de profissões individuais (programa de estágio), é celebrado um contrato, que inclui a aprendizagem e aceitação das regras do local de trabalho, bem como a participação na formação obrigatória no local de trabalho (formação de segurança alimentar e segurança do trabalho). As regras assim aprendidas são aceites pela assinatura do formando e este recebe uma cópia escrita deste documento, que é preparado em formato de fácil compreensão, se necessário.

COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES

(Apresentação, descrição e formas de processos de aprendizagem)

As dificuldades de comunicação são bastante duras para pessoas com autismo, por exemplo, têm dificuldade em pedir ajuda. Portanto, este é um aspeto a ter especial atenção e a equipa técnica é constantemente lembrada disso. Ferramentas visuais também são usadas como lembrete.

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA / MODELO FINANCEIRO

Fundos públicos: NÃO

Fundos privados:

- A. Atividade comercial
- B. Patrocínio
- C. Outros (incluindo contribuições voluntárias e em espécie).

Financiado: em parte por famílias, em parte por lucros corporativos, em parte por fundações privadas (em projetos específicos) como *The Velux Foundations*.