

INQUÉRITO POR QUESTIONÁRIO

ESTUDO DE CASO - “Cultura Organizacional de Manutenção e Conservação dos Bens Escolares”

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de um trabalho de Mestrado, no domínio das Ciências da Educação na Área da Administração escolar a efetuar no Instituto Superior de Educação e Ciências.

A população "alvo" deste inquérito por questionário são os Pais e Encarregados de Educação que têm alunos sob sua responsabilidade a frequentar esta instituição escolar no qual decorre o estudo de investigação e as questões estão diretamente relacionadas com o que acontece na escola em questão.

*Os dados fornecidos são **absolutamente confidenciais e anónimos** e serão exclusivamente utilizados para fins de investigação científica. Peça-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.*

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

I – Dados pessoais

1.1. Idade: _____

1.2. Sexo: Masculino Feminino

1.3. Habilitações académicas:

1º Ciclo ou ensino primário

2º Ciclo ou ensino preparatório

3º Ciclo (9º ano de escolaridade)

Ensino secundário

Frequência do ensino superior

Bacharelato

Licenciatura pós-Bolonha

Licenciatura pré-Bolonha

Mestrado

Doutoramento

Pós-Graduação

Outra: _____

1.4. Exerce algum cargo nos órgãos e estruturas da escola?

Sim Não Não sei

1.5. Se respondeu afirmativamente à questão anterior, diga que cargo exerce.

Representante de Pais e Enc. de Educação no

Conselho de Turma

Representante de Pais e Enc. de Educação no

Conselho Pedagógico

Representante de Pais e Enc. de Educação no

Conselho Geral

Outro: _____

1.6. É elemento dirigente da Associação de Pais e

Encarregados de Educação?

Sim Não Não sei

Atenção: Sempre que se mencionar nas questões seguintes bens escolares considera-se que estes incluem materiais, ferramentas, equipamentos e instalações, escolares. Como atividade(s) consideram-se todas aquelas que vão para além das letivas.

II – Questões gerais

2.1. Considera que:

	Sim	Não	Não sei
a) A escola está degradada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) O material existente é adequado às necessidades dos alunos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Existem atividades promovidas por Pais e Enc. de Educação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Existem atividades de conservação e manutenção dos bens escolares promovidas por Pais e Enc. de Educação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) A organização escolar promove atividades frequentes de conservação dos bens escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) A conservação e manutenção dos bens escolares podem ter influência no sucesso dos alunos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) O contexto social em que a escola está inserida influencia ações de conservação e manutenção dos bens escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III – Perceções dos Pais e Enc. de Educação face ao ensino e aos bens escolares

3.1. Qual(ais) deve(m) ser a(s) principal(ais) finalidade(s) da escola?

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| - Desenvolver competências instrumentais | <input type="checkbox"/> | - Proporcionar a descoberta de capacidades e vocações | <input type="checkbox"/> |
| - Desenvolver a personalidade | <input type="checkbox"/> | - Cuidar dos menores ou lazer | <input type="checkbox"/> |
| - Promover o desenvolvimento sócio-cultural | <input type="checkbox"/> | - Promover o desenvolvimento sócio-afetivo | <input type="checkbox"/> |
| - Fomentar a formação cívica | <input type="checkbox"/> | - Promover o desenvolvimento psico-motor | <input type="checkbox"/> |
| - Promover o desenvolvimento cognitivo | <input type="checkbox"/> | - Outra(s) | <input type="checkbox"/> |

Se respondeu outra(s) indique-a(s): _____

3.2. Considera que para se conseguir atingir a(s) finalidade(s) que referiu na questão anterior tem importância a qualidade dos bens escolares?

- Sim - Não - Não sei

3.3. Se respondeu afirmativamente à questão anterior indique qual o grau de importância (de 1 a 5) que atribui aos bens escolares.

(1 – Muito pouco importante, 2 – Pouco importante, 3 - Moderadamente importante, 4 - Importante, 5 - Muito importante)

3.4 Indique qual(ais) o(s) fator(es) que pode(m) ser influenciado(s) pela existência de bens escolares degradados.

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| - O sucesso dos alunos | <input type="checkbox"/> | - A motivação | <input type="checkbox"/> |
| - A disciplina | <input type="checkbox"/> | - A limpeza ou higiene | <input type="checkbox"/> |
| - A segurança | <input type="checkbox"/> | - O trabalho | <input type="checkbox"/> |
| - O civismo | <input type="checkbox"/> | - Nenhum fator é influenciado | <input type="checkbox"/> |
| - A satisfação e acolhimento | <input type="checkbox"/> | - Outro(s) | <input type="checkbox"/> |

Se respondeu outro(s) indique-o(s): _____

IV – Participação, atividades desenvolvidas e bens escolares

4.1. Vem à escola:

- Por convocação
- Por convite
- De forma voluntária

4.2 Qual a frequência com que vem ou contacta a escola?

- Esporadicamente Nunca
- Um vez por ano Uma vez por mês
- Uma vez por período Mais do que uma vez por mês
- Duas vezes por período Não consigo precisar

Outra(s): _____

4.3. Quais são as atividades desenvolvidas pela escola que têm maior participação dos Pais e Enc. de Educação?

- | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| - Lúdicas ou festas | <input type="checkbox"/> | - De formação | <input type="checkbox"/> |
| - De manutenção e conservação dos bens escolares | <input type="checkbox"/> | - Debates e sessões de esclarecimento | <input type="checkbox"/> |
| - Culturais (teatro, exposições, etc.) | <input type="checkbox"/> | - Não são desenvolvidas atividades | <input type="checkbox"/> |
| - Desportivas | <input type="checkbox"/> | - Outra(s) | <input type="checkbox"/> |

Se respondeu outra(s) indique-a(s): _____

4.4 Caso considere que são desenvolvidas atividades na escola, indique qual a sua forma habitual de participação nessas atividades.

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| - Não participo | <input type="checkbox"/> | - Participo, mas por obrigação | <input type="checkbox"/> |
| - Participo apenas de forma passiva | <input type="checkbox"/> | - Participo voluntariamente | <input type="checkbox"/> |
| - Apoio, mas não colaboro | <input type="checkbox"/> | - Promovo ou fomento | <input type="checkbox"/> |
| - Colaboro | <input type="checkbox"/> | - Outra(s) | <input type="checkbox"/> |

Se respondeu outra(s) indique-a(s): _____

4.5. O que faz a organização escolar pela conservação e manutenção dos bens escolares?

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| - Nada | <input type="checkbox"/> | - Organiza sessões de esclarecimento | <input type="checkbox"/> |
| - Promove simples limpeza | <input type="checkbox"/> | - Cria normativos | <input type="checkbox"/> |
| - Organiza atividades de conservação
abertas à comunidade | <input type="checkbox"/> | - Outra(s) | <input type="checkbox"/> |

Se respondeu outra(s) indique-a(s): _____

4.6. Indique, com um “X”, as situações que inibem ou promovem o desrespeito pelos bens escolares. No caso de considerar outras situações indique-as.

	Inibem	Promovem	- Outras situações	
			Inibem	Promovem
- Penalização	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
- Reflexão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
- Diálogo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
- O bom estado de conservação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
- Formação cívica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
- O mau estado de conservação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
- Os bons exemplos dados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
- Recompensa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____

4.7. Já alguma vez participou em atividade(s) de conservação e manutenção dos bens escolares?

- Sim - Não - Não me lembro

V – Contexto social, sugestões e bens escolares

5.1. Incute no seu educando o espírito de conservação e manutenção dos bens públicos?

- Sim - Não - Não me lembro

5.2. Em trabalhos domésticos ou de casa como participa o seu educando?

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| - Ajuda na arrumação e limpeza | <input type="checkbox"/> | - Ajuda só em algumas tarefas | <input type="checkbox"/> |
| - Ajuda só quando é obrigado | <input type="checkbox"/> | - Nunca ajuda | <input type="checkbox"/> |
| - Ajuda em todos os serviços domésticos | <input type="checkbox"/> | - Dispõe-se sempre a ajudar de forma voluntária | <input type="checkbox"/> |
| - Ajuda só quando lhe dão alguma coisa que ele quer | <input type="checkbox"/> | - Outra(s) | <input type="checkbox"/> |

Se respondeu outra(s) indique-a(s): _____

5.3. Diga como trata os bens públicos (por exemplo, museus, escolas, jardins, hospitais, etc.)?

- | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| - Como não são meus não tenho qualquer cuidado | <input type="checkbox"/> | - Não me preocupo, pois se estragar alguém os haverá de compor | <input type="checkbox"/> |
| - Como são bens de todos nós, tento conservá-los | <input type="checkbox"/> | - Tento conservá-los porque muitos são a nossa cultura | <input type="checkbox"/> |
| - Não tenho cuidado porque o Estado é rico | <input type="checkbox"/> | - Outra(s) | <input type="checkbox"/> |

Se respondeu outra(s) indique-a(s): _____

5.4. Apresente algumas estratégias ou sugestões que poderiam ser implementadas no sentido de melhorar as ações de manutenção e conservação dos bens escolares.

Obrigado pela sua colaboração!