

Guião de Entrevista às Educadoras de Infância em Creche

Objectivos da Entrevista	Objectivos Específicos	Dimensões	Questões
- Conhecer as percepções da educadora no processo de separação da criança com os pais e sua adaptação à creche; - Identificar estratégias a utilizar com vista à integração e bem-estar da criança.	-Identificar o tipo de adaptação.	-Adaptação da criança à creche.	-Como é feita a separação e a adaptação de cada criança? -Como são vivenciados estes momentos? -Como acha que cada criança se adaptou? -Um grupo com elevado número de crianças leva a que a adaptação seja mais difícil?
	-Determinar os efeitos da adaptação no desenvolvimento e bem-estar da criança.	- Desenvolvimento e bem-estar da criança.	-O período de separação da criança e posterior adaptação pode ser determinante no desenvolvimento harmonioso do bebé e suas interações? Porquê? -É tido em conta o ritmo de cada criança para promover o seu bem-estar?
	-Determinar como é vista a separação por parte dos pais.	-Separação da família.	-É mais difícil para a mãe ou para o pai?
	-Identificar atitudes e estratégias no processo de separação e adaptação.	-Atitudes e estratégias.	-Como reagir com os pais mais ansiosos e inseguros? Que tipo de estratégia deve ser utilizada? -Aconselha os pais a tomar as

			atitudes mais correctas no período de separação e adaptação? Se sim, quais?
	-Conhecer as preocupações da educadora.	-Preocupações da educadora.	-Qual a maior preocupação?
	-Conhecer possíveis alterações no ambiente educativo.	-Ambiente educativo.	-Organizo o ambiente educativo de forma especial para receber bebés em adaptação?
	-Identificar necessidades de formação na temática da adaptação.	-Formação.	-Sinto falta de maior formação para lidar com a temática da separação e adaptação de crianças desta faixa etária?

Guião de Questionário aos Pais de Bebés em Berçário

Objectivo do Questionário	Objectivos Específicos	Dimensões	Questões
-Perceber as preocupações dos pais no processo de separação com a criança, de que forma é vivenciada esta transição e que tipos de vínculos se encontram estabelecidos.	-Identificar o tipo de adaptação.	-Adaptação da criança à creche.	-Concordo que o meu filho fez uma boa adaptação à creche; -O meu filho teve algumas dificuldades de adaptação.
	-Determinar como se processa a separação da família com a criança.	-Separação da família.	-Sou mãe/pai ansioso(a); -Quando deixo o meu bebé no berçário a chorar, considero um processo normal, saindo eu rapidamente; -Considero que não devo sair enquanto não tenho a certeza que a criança fica bem; -A separação/adaptação foi mais difícil para a mãe; -A separação/adaptação foi mais difícil para o pai;
	-Conhecer as preocupações dos pais.	-Preocupações dos pais.	-Os cuidados de higiene praticados com o bebé no berçário, têm para mim uma importância especial; -Na minha opinião, o carinho e os mimos que dão ao meu bebé é o mais importante; -Uma sala bem equipada de materiais é extremamente importante;

			-Os profissionais a quem entrego o meu bebé são de confiança; -Os profissionais de educação devem ter mais formação na área da separação/adaptação; -Enquanto mãe/pai, gostava de me sentir mais integrada(o) no processo de desenvolvimento do meu bebé agora que frequenta a creche;
	-Conhecer o tipo de vinculação da criança com os pais.	-Vinculação da criança com os pais.	-Tenho noção dos vínculos que me unem ao meu bebé; -É durante a gravidez que se devem promover vínculos afectivos com o feto; -Durante a gravidez devo preocupar-me em criar vínculos através de música calma; -Durante a gravidez devo preocupar-me em criar vínculos através de exercícios de descanso e relaxamento; -Durante a gravidez devo preocupar-me em criar vínculos através de massagens e carinho na barriga; -Durante a gravidez devo preocupar-me em criar vínculos através de conversas com o feto; - A maioria das vezes os vínculos eram estabelecidos pela mãe;

			-O estabelecimento de vínculos sempre foi uma preocupação igual por parte do casal; -O que me une predominantemente ao meu filho são laços de sangue; -O que me une predominantemente ao meu filho são laços de carinho, afecto, ternura; -Antes de o bebé nascer já era parte de mim; -Considerarei o meu filho como real e presente após o nascimento.
	-Conhecer o bem-estar da criança.	-Bem-estar da criança: Físico/saúde mental.	-A creche (berçário) favorece o bem-estar do meu bebé e isso dá-me segurança; -Considero que bebés desta faixa etária (até 12 meses) devam adquirir hábitos de grupo desde muito cedo; -Sofro bastante quando o meu bebé evidencia mal-estar na separação com os pais; -A transição do meio familiar para a creche pode afectar negativamente o desenvolvimento do meu filho até aos 12 meses; -O meu filho desde que foi para a creche chora mais em casa;
	-Identificar se ocorre uma	-Planificação.	-A separação do meu filho com a ida

	planificação prévia à entrada na creche.		para a creche, já era algo em que pensava durante a gravidez; -Antes de colocar o meu filho na creche informei-me e procurei aquela que considero a Instituição certa.
	-Identificar as necessidades dos pais.	-Necessidades.	-O nosso filho só vem para a creche por necessidade de os pais irem trabalhar; -Considero a ida do meu bebé para a creche como um mal necessário; -Sinto falta da existência de um espaço destinado a acolher os pais de bebés em adaptação.

Guião do *Focus Group* a Pais de Bebés em Berçário

Objectivo do <i>Focus Group</i>	Objectivos Específicos	Dimensões	Questões
-Conhecer as vivências da separação da família e adaptação à creche.	-Identificar o tipo de adaptação.	-Adaptação da criança à creche. -Separação da família. -Adaptação à creche. -Estratégias de adaptação da criança em creche.	-Como é feita a separação e a adaptação de cada um dos vossos filhos? -Como acham que a criança se adaptou?
	-Perceber como os pais vivenciam o momento da separação.	-Separação da família. -Género na separação da família. -Vivências da separação.	-É mais difícil para a mãe ou para o pai? -Como têm sido vivenciados estes momentos?
	-Conhecer as preocupações dos pais.	-Preocupações	-Quais as vossas maiores preocupações? Sugestões

Guião da Grelha de Observação aos Bebés em Berçário

Objectivo da Grelha	Objectivos Específicos	Dimensões	Questões
-Compreender como se processa a transição da criança do meio familiar para a Creche.	-Identificar se a primeira reacção do bebé à creche é o choro.	- Choro	-Fica a chorar. -O choro mantém-se durante todo o dia. - Chora mais no período da manhã. -Chora mais no período da tarde.
	-Perceber se o bebé está feliz.	-Sorriso	-Sorri. -Fica apática.
	-Conhecer as reacções e que tipo de interacções o bebé desenvolve com o meio onde se encontra.	-Comunicação com o Meio	-Não concentra o olhar numa pessoa ou coisa. -Grita. -Aparenta calma e tranquilidade. -Mostra ser um bebé feliz. -Mostra ser um bebé triste. -Comunica logo com os outros. -Procura um brinquedo.
	-Perceber como os bebés vivenciam o momento da separação com os pais.	-Separação da família	-Pede colo. -Estende os braços para quem está a receber. -Brinca com quem está a receber fazendo o jogo de ir/não ir para o seu colo. -Agarra-se aos pais. -Fixa os olhos na Mãe/Pai.
	-Determinar como o bebé permanece no berçário durante o dia após a separação com os pais.	-Permanência no ambiente	-Conforta-se no colo da educadora ou aj. acção educativa. -Reage mal à entrada de outro adulto na sala que não os habituais. -A criança tem objecto transitório e permanece com ele. -Chucha no dedo. -Usa chupeta. -A alimentação corre bem.

			-Dorme bem a sesta.
	-Conhecer as reacções e comportamentos do bebé no momento do reencontro com a família.	-Reencontro com a família	-O bebé reconhece as figuras parentais. -Chora quando vê os pais. -O bebé sorri à chegada da pessoa que o vem buscar.
	-Conhecer as reacções do bebé no momento da despedida.	-Despedida da creche	-Chora quando vai embora. -Quando um adulto se aproxima da porta, o bebé demonstra desejo de ser levado com essa pessoa. -Despede-se dos colegas e adultos à saída.

Guião da Grelha de Observação aos Pais de Bebés em Berçário

Objectivo da Grelha	Objectivos Específicos	Dimensões	Questões
-Conhecer como reagem os Pais à transição da criança para a Creche.	-Identificar qual dos progenitores leva o bebé à creche com mais frequência.	- Quem leva a criança	-É o Pai que leva a criança. -É a Mãe que leva a criança. - Pai e Mãe entregam a criança.
	-Perceber como os pais vivenciam o momento da separação.	-Separação do filho	-Revelam ansiedade/insegurança. -Apresentam calma e tranquilidade na transição.
	-Identificar o tipo de reacções e comportamentos dos pais no momento da separação.	-Emoções à saída	-Emocionam-se soltando uma lágrima na separação com o filho. - Questionam tudo acerca da rotina diária da criança. - Questionam o adulto acerca do que a criança fará nesse dia. - Entregam a criança no colo da educadora e/ou auxiliar. -Entregam a criança e saem logo. -Só saem quando a educadora os convida a sair. -Após a entrega da criança ainda permanecem à porta ou escondidos. - Demonstram dificuldade em abandonar o espaço. - Na intenção de entregar a criança, deixa-se permanecer com o filho ao colo.
	-Conhecer as preocupações dos pais.	-Preocupações	-Telefona para a Instituição durante o dia a saber informações da criança. -Dirigem-se à Instituição durante o dia para ver como a criança se encontra. -Mostram preocupação relativamente aos

			outros colegas do grupo. -Demonstram confiança na equipa educativa da sala. -Contam situações vividas em casa.
	-Conhecer as reacções e comportamentos dos pais no momento do reencontro com o filho.	-Reencontro com o filho	-Chamam logo pelo filho assim que chegam à sala. -Ficam parados à porta da sala a observar a criança, antes de entrar. -Mostra interesse em saber tudo o que a criança fez durante o dia. -Interessam-se essencialmente pela higiene e alimentação da criança durante esse dia. -Fazem uma “festa” ao receber o filho. -Não revelam nem alegria nem tristeza ao ir buscar a criança. -Dão mimos e beijam a criança quando a recebem.
	-Identificar o tipo de reconhecimento dos pais perante a equipa educativa.	-Agradecimentos	- Agradecem o cuidado da equipa e despedem-se com agrado.