

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar
Prática de Ensino Supervisionada

Relatório Diário

27/05/2014

1.Situações de aprendizagem/Rotinas	Previstas e realizadas	Previstas e não realizadas	Não previstas e realizadas	Notas
Acolhimento/Brincadeiras Livres	X			
Tapete/Contagens/Mapa do Tempo/Registo de presenças	X			
Profissões – continuação	X			
Elaboração do placard central da sala			X	
CAF	X			
2. Metas, domínios e Conteúdos/assuntos abordados Conhecimento do Mundo Formação Pessoal e Social CAF/ Área da Formação Pessoal e Social		3. Competências específicas trabalhadas Domínio: Conhecimento do Ambiente Natural e Social Meta Final 26: Depois de já termos abordado o tema das profissões, fizemos uma pequena revisão. Para isso as crianças tiveram a possibilidade de conhecer materiais/utensílios utilizados nas três profissões faladas. Domínio: Cooperação Meta Final 21: Em pequenos grupos, as crianças colaboraram na elaboração de um placard decorativo para expor na sala. Domínio: Independência/autonomia Meta Final 5 – O período da refeição e da higiene após a refeição deve trabalhar a autonomia e a independência das crianças, desta forma tentamos que comam sozinhos e que sejam autónomos também na sua higiene.		

4. Detecção de situações críticas (comportamentos evidenciados e situações que os originaram)	
Estagiário	Crianças
<p>5. Descritivo e análise crítica/reflexiva e possíveis reformulações:</p> <p>A manhã começou com o habitual acolhimento individualizado das crianças, feito por mim e pela Educadora. Enquanto isto, as crianças brincaram livremente pela sala. Por volta das 9:20h formámos um comboio e fomos com o grupo à casa de banho. Quando regressámos à sala as crianças arrumaram a sala e enquanto isso selecionei um menino para me ajudar a distribuir os cartões das presenças, enquanto isto as crianças arrumavam a sala para podermos dar início às atividades. Assim que a sala estava arrumada, as crianças sentaram-se no tapete e a Educadora saiu para ir ensaiar com o outro grupo dos três anos. Sentados no tapete, começámos por cantar a canção do “Bom dia”, fazer as contagens, dizer as vogais, fazer os vocalizos e alterar a imagem no Mapa do Tempo. Feita a habitual rotina, relembámos as profissões presentes na história “ O casamento da Gata” e selecionámos três para falarmos mais sobre elas. Escolhemos a profissão de cozinheira, de bailarina e de costureira. Para tornar mais concreto na cabeça das crianças estes conceitos, comecei por mostrar algumas coisas utilizadas pelas bailarinas, como sapatilhas por exemplo, e depois falámos um pouco sobre esta profissão. De seguida mostrei utensílios de cozinha e permiti que as crianças explorassem o material e falassem da sua função. Para terminar mostrei alguns objetos pertencentes à profissão de costureira e falámos sobre os mesmos. Terminada a atividade pedi que as crianças se sentassem na mesa para realizarmos uma atividade de grupo. Distribui uma letra para cada grupo de três crianças de modo a obtermos no final a palavra verão. Com esta atividade pretendi que além de trabalharem a área das expressões, trabalhassem a cooperação trabalhando em pequenos grupos e colaborando para um resultado final melhor. No final da atividade a Educadora regressou à sala e levou as crianças para o recreio. Enquanto isso eu fiquei na sala a colar as letras no placard e a refazer umas coisas no mesmo. Às 11:20h as crianças voltaram e foram até à casa de banho antes de se dirigirem para o refeitório para almoçarem. Terminada a refeição, voltaram à casa de banho onde cada criança realizou a sua higiene pessoal o mais autonomamente possível. De seguida as crianças foram descansar.</p> <p>Às 13h saí do Colégio.</p>	
<p>6. Auto-reflexão; Análise das interações quer com os outros adultos quer com as crianças. Análise da capacidade para gerir a ação educativa e capacidade de empenhamento.</p> <p>Este dia correu bastante bem, penso que consegui gerir as atividades e fiquei muito satisfeita com o resultado das mesmas. Nem sempre é possível, mas neste dia tirei alguns minutos para fazer o registo das brincadeiras das crianças e dos seus diálogos. Notei, com isto, que este grupo já consegue juntar-se em pequenos grupos, ter brincadeiras mais reais, reproduzindo aquilo que vivem no dia-a-dia com os adultos. (observação naturalista- 27/05/14)</p>	

Assinatura _____