Ano Letivo: 2013/2014 **Atividade: Avaliação final – Grupo de 3 anos**	**Legenda:** **Sempre / Muitas Vezes / Raramente / Nunca**

Grelha de Avaliação Final– *CheckList*

Aquisições	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X
1. Socialização																						
Aceita algumas frustrações e insucessos.	Muitas Vezes	Raramente	Raramente	Raramente	Muitas Vezes	Raramente	Raramente	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Raramente	Sempre	Sempre	Raramente	Sempre	Sempre	Muitas Vezes	Raramente	Sempre	Raramente	Raramente	Raramente
Brinca junto de outras crianças, embora cada uma realize atividades separadamente.	Raramente	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Raramente	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre
Demonstra interesse em aderir às atividades propostas.	Muitas Vezes	Sempre	Raramente	Sempre	Sempre	Sempre	Raramente	Sempre	Sempre	Sempre	Raramente	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Raramente	Sempre
Chama a atenção.	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Raramente	Raramente	Raramente	Raramente	Raramente	Sempre	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Raramente	Raramente	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Raramente	Muitas Vezes	Raramente	Muitas Vezes
Aceita a ausência dos pais continuando as suas atividades, protestando momentaneamente.	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre
Partilha objetos ou comida com outra criança quando lhe é pedido.	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Sempre	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes
2. Autonomia																						
Revela autonomia na higiene e alimentação.	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Raramente	Raramente	Raramente	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Raramente	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Raramente	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes	Muitas Vezes
Bebe por um copo que segura com as mãos.	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre	Sempre

Consegue estar sentado na sanita e puxar a roupa para cima.																						
Realiza atividades solicitadas com alguma autonomia.																						
Tira os sapatos quando estão desapertados.																						
3. Cognição																						
Retira vários objetos, um de cada vez, de um recipiente.																						
Aponta uma parte do corpo.																						
É capaz de relacionar objetos com a sua função.																						
Observa e conhece alguns fenómenos atmosféricos.																						
Identifica elementos conhecidos numa fotografia.																						
Explica situações/acontecimentos.																						
Questiona para obter informação sobre algo que lhe interessa.																						
Escuta histórias ou pequenas explicações de forma concentrada.																						
4. Desenvolvimento motor/Expressões																						
Desce as escadas alternando os pés.																						
Põe-se de pé quando está sentado.																						
Corre sem dificuldade.																						
Agarra uma bola com as duas mãos.																						

Participa em jogos orientados, cumprindo as suas regras.																						
Senta-se numa cadeira.																						
Utiliza diferentes materiais (pincel, caneta, lápis).																						
Gosta de realizar atividades de expressão plástica																						
Tem capacidade de imitar e recriar experiências do quotidiano, usando a imaginação e atribuindo significados múltiplos aos objetos.																						
Tem capacidade de diversificar formas de expressão e representação dramática, estados de espírito (alegre, triste, zangados) ações (cantar, correr, saltar) situações do quotidiano (levantar-se, lavar-se, tomar o pequeno almoço,...)																						
Tem noção de silêncio.																						
Reproduz gestos, imitações e movimentos com o corpo.																						
Gosta de cantar.																						
5. **Desenvolvimento da linguagem**																						
Diz o seu nome.																						
Canta canções simples.																						
Responde a perguntas simples.																						
Folheia livros.																						

Nomeia alguns objetos.																						