

## Relatório Diário

30/04/2014

1.Situações de aprendizagem/Rotinas	Previstas e realizadas	Previstas e não realizadas	Não previstas e realizadas	Notas
Acolhimento/Brincadeiras Livres	X			
Tapete/Contagens/Mapa do Tempo/Registo de presenças	X			
Recortar os sentidos	X			
CAF	X			
<b>2. Metas, domínios e Conteúdos/assuntos abordados</b>	<b>3. Competências específicas trabalhadas</b>			
<b>Conhecimento do Mundo</b>	<b>Domínio:</b> Conhecimento do Ambiente Natural e Social  <b>Meta Final</b> – Através de vários recortes dos órgãos dos sentidos, as crianças formaram a sua cara com a colagem dos mesmos. Para isto tinham de saber situar a localização de cada órgão e a sua quantidade.			
<b>Expressão Plástica</b>	<b>Domínio:</b> Desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação  <b>Subdomínio:</b> Produção e Criação  <b>Meta Final 1-</b> Depois de colocadas as imagens nos sítios corretos, as crianças colaram-nas.			
<b>CAF/ Área da Formação Pessoal e Social</b>	<b>Domínio:</b> Independência/autonomia  <b>Meta Final 5</b> – O período da refeição e da higiene após a refeição deve trabalhar a autonomia e a independência das crianças, desta forma tentamos que comam sozinhos e que sejam autónomos também na sua higiene.			

**4. Detecção de situações críticas (comportamentos evidenciados e situações que os originaram)**

Estagiário	Crianças
------------	----------

**5. Descritivo e análise crítica/reflexiva e possíveis reformulações:**

Como já é rotina, a manhã começou com o habitual acolhimento individualizado e com as brincadeiras livres pela sala. Enquanto brincavam pela sala, fui distribuindo as fotografias às crianças para que as colocassem no Mapa das Presenças. Terminado o acolhimento e chegada a hora do tapete, as crianças arrumaram a sala para depois procedermos à conversa no tapete e à passagem para a atividade. Já no tapete, cantámos a canção do “Bom dia”, de seguida seleccionei uma criança para ir ao Mapa do Tempo fazer a alteração da imagem de acordo com as condições atmosféricas observadas. Depois de terminada esta rotina, a Educadora voltou a lembrar os sentidos e as suas funções. Enquanto isto, eu e a auxiliar recortámos imagens dos órgãos dos sentidos para que as crianças pudessem realizar o trabalho. A Educadora explicou que iam ter uma folha branca, com um círculo que ia ser a cara deles. No meio da mesa iam ter pratinhos com imagens dos órgãos dos sentidos e teriam de seleccionar aqueles que estavam presentes nas suas caras. No final da explicação, a Educadora pediu que se sentassem nas mesas e aguardassem pela folha e pela ordem para começarem. Entretanto a Educadora teve de sair como já era previsto por motivos pessoais e eu fiquei na sala com a auxiliar. Distribui as folhas pelas crianças e em pequenos grupos fui ajudando na colagem das imagens. Quando todos terminaram de colar os órgãos dos sentidos da cara (olhos, boca, nariz, ouvidos) era altura de colar os cabelos. As meninas colaram um cabelo feito em lã, anteriormente feito por mim e pela Educadora com uns lacinhos, e os rapazes colaram umas tirinhas de lã a fazer de cabelo também. No final da atividade permiti que brincassem pela sala pois já estavam há imenso tempo sentados e ainda são muito pequeninos. Às 11:15h pedi que arrumassem a sala e formassem um comboio ao pé de mim para irmos até à casa de banho. Na casa de banho fizeram as suas necessidades, já de forma muito autónoma, quase todos, e de seguida fomos até ao refeitório. No refeitório fiquei muito contente com o comportamento do grupo, que esteve em silêncio e se portou como um grupo de meninos crescidos. No final do almoço voltei a formar um comboio para ir até à casa de banho, onde realizaram a higiene pessoal antes da sesta.

Às 13h saí do Colégio.

**6. Auto-reflexão; Análise das interacções quer com os outros adultos quer com as crianças. Análise da capacidade para gerir a ação educativa e capacidade de empenhamento.**

Neste dia de estágio fiquei muito satisfeita com o resultado dos trabalhos. Noto que o grupo já ouve de outra forma aquilo que eu digo e que respeita. Senti-me realizada pois consegui terminar a atividade com todas as crianças, o que nem sempre é possível pois o grupo é muito grande e muito difícil. No entanto noto grandes melhorias em relação a comportamentos e atitudes, o que faz com que o meu trabalho se torne mais gratificante na medida em que consigo realizar o que tinha previsto.

Assinatura \_\_\_\_\_