

## Análise da checklist geral diagnóstica - 2013

Socialização	Sempre	Muitas Vezes	Raramente	Nunca
Aceita algumas frustrações e insucessos.	6	3	11	2
Brinca junto de outras crianças, embora cada uma realize atividades separadamente.	9		13	
Demonstra interesse em aderir às atividades propostas.	14	1	6	1
Chama a atenção.	17	1	4	
Aceita a ausência dos pais continuando as suas atividades, protestando momentaneamente.	20		2	
Partilha objetos ou comida com outra criança quando lhe é pedido.	1	6	15	
<b>Autonomia</b>				
Revela autonomia na higiene e alimentação.		17	5	
Bebe por um copo que segura com as mãos.	17		5	
Consegue estar sentado na sanita e puxar a roupa para cima.			22	
Realiza atividades solicitadas com alguma autonomia.		21		1
Tira os sapatos quando estão desapertados.			22	
<b>Cognição</b>				
Retira vários objetos, um de cada vez, de um recipiente.		22		
Aponta uma parte do corpo.		21	1	
É capaz de relacionar objetos com a sua função.	21		1	
Observa e conhece alguns fenómenos atmosféricos.		20	1	1
Identifica elementos conhecidos numa fotografia.		21		1
Explica situações/acontecimentos.	1	19	1	1
Questiona para obter informação sobre algo que lhe interessa.	11	7	3	1
Escuta histórias ou pequenas explicações de forma concentrada.	10	9	2	1

<b>Desenvolvimento motor/Expressões</b>												
Desce as escadas alternando os pés.	22											
Põe-se de pé quando está sentado.	22											
Corre sem dificuldade.	22											
Agarra uma bola com as duas mãos.	20						2					
Participa em jogos orientados, cumprindo as suas regras.	8				2			12				
Senta-se numa cadeira.	19				1			2				
Utiliza diferentes materiais (pincel, caneta, lápis).	20				1			1				
Gosta de realizar atividades de expressão plástica	16				3			3				
Tem capacidade de imitar e recriar experiências do quotidiano, usando a imaginação e atribuindo significados múltiplos aos objetos.	14				5			3				
Tem capacidade de diversificar formas de expressão e representação dramática, estados de espírito (alegre, triste, zangados) ações (cantar, correr, saltar) situações do quotidiano (levantar-se, lavar-se, tomar o pequeno almoço,...)	14				4			3			1	
Tem noção de silêncio.	6				6			9			1	
Reproduz gestos, imitações e movimentos com o corpo.	13				3			6				
Gosta de cantar.	14				4			4				
<b>Desenvolvimento da linguagem</b>												
Diz o seu nome.	20							1			1	
Canta canções simples.	13				3			6				
Responde a perguntas simples.	15				4			2			1	
Folheia livros.	13				4			4			1	
Nomeia alguns objetos.	14				4			3			1	

# Análise da checklist final - 2014

Socialização	Sempre	Muitas Vezes	Raramente	Nunca
Aceita algumas frustrações e insucessos.	5	6	11	
Brinca junto de outras crianças, embora cada uma realize atividades separadamente.	20		2	
Demonstra interesse em aderir às atividades propostas.	17	1	4	
Chama a atenção.	1	12	9	
Aceita a ausência dos pais continuando as suas atividades, protestando momentaneamente.	20	2		
Partilha objetos ou comida com outra criança quando lhe é pedido.	1	21		
<b>Autonomia</b>				
Revela autonomia na higiene e alimentação.		17	5	
Bebe por um copo que segura com as mãos.	22			
Consegue estar sentado na sanita e puxar a roupa para cima.		22		
Realiza atividades solicitadas com alguma autonomia.		21		1
Tira os sapatos quando estão desapertados.		21	1	
<b>Cognição</b>				
Retira vários objetos, um de cada vez, de um recipiente.	21		1	
Aponta uma parte do corpo.	21		1	
É capaz de relacionar objetos com a sua função.	21		1	
Observa e conhece alguns fenómenos atmosféricos.		21		1
Identifica elementos conhecidos numa fotografia.	21			1
Explica situações/acontecimentos.	21			1
Questiona para obter informação sobre algo que lhe interessa.	21			1
Escuta histórias ou pequenas explicações de forma concentrada.	20		1	1

Desce as escadas alternando os pés.	22								
Põe-se de pé quando está sentado.	22								
Corre sem dificuldade.	22								
Agarra uma bola com as duas mãos.	22								
Participa em jogos orientados, cumprindo as suas regras.	22								
Senta-se numa cadeira.	22								
Utiliza diferentes materiais (pincel, caneta, lápis).	21					1			
Gosta de realizar atividades de expressão plástica	21					1			
Tem capacidade de imitar e recriar experiências do quotidiano, usando a imaginação e atribuindo significados múltiplos aos objetos.	15			6		1			
Tem capacidade de diversificar formas de expressão e representação dramática, estados de espírito (alegre, triste, zangados) ações (cantar, correr, saltar) situações do quotidiano (levantar-se, lavar-se, tomar o pequeno almoço,...)	14			7				1	
Tem noção de silêncio.	6			16				1	
Reproduz gestos, imitações e movimentos com o corpo.	13			9					
Gosta de cantar.	13			9					
<b>Desenvolvimento da linguagem</b>									
Diz o seu nome.	21							1	
Canta canções simples.	21					1			
Responde a perguntas simples.	21							1	
Folheia livros.	21							1	
Nomeia alguns objetos.	21							1	