

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura</b>	<b>nº1</b>	Modelo Ecológico de Urie Bronfenbrenner	<b>59</b>
<b>Figura</b>	<b>nº2</b>	Distribuição da Amostra por Género	<b>64</b>
<b>Figura</b>	<b>nº3</b>	Distribuição da Amostra por Idades	<b>64</b>

## ÍNDICE DE QUADROS

<b>Quadro</b>	<b>nº1</b>	Análise descritiva da Amostra	<b>64</b>
<b>Quadro</b>	<b>nº2</b>	Categorias de Análise – Tema 1 – Self Government	<b>68</b>
<b>Quadro</b>	<b>nº3</b>	Categorias de Análise – Tema 2 – Independência Institucional e Socioeconómica	<b>69</b>
<b>Quadro</b>	<b>nº4</b>	Categorias de Análise – Tema 3 – Saber - Fazer	<b>69</b>
<b>Quadro</b>	<b>nº5</b>	Categorias de Análise – Tema 4 – Socialização e Gestão do Quotidiano	<b>70</b>
<b>Quadro</b>	<b>nº6</b>	Categorias de Análise – Tema 5 – Competências Sociomorais	<b>71</b>
<b>Quadro</b>	<b>nº7</b>	Categorias de Análise – Tema 6 – Transição Socioinstitucional	<b>72</b>
<b>Quadro</b>	<b>nº8</b>	Categorias de Análise – Tema 7 – Mobilidade Socioprofissional	<b>73</b>

